



## **PROGRAM BRAȘOV - Librăria Cărturești Brașov**

**Luni, 22 februarie - ora 18.30**

*Părinții și managementul timpului*

Invitat: **Ramona Henter**

Organizarea activităților unei familii poate semăna de multe ori cu organizarea unei întregi companii deoarece a fi părinte presupune și gestionarea tuturor resurselor familiei, iar timpul pare să pună cele mai mari probleme. *Cum putem fi eficienți când simțim că nu avem suficient timp și că ne confruntăm în permanență cu noi solicitări? Cum să reacționăm mai relaxat? Ce idei greșite ne facem despre timp?* sunt doar câteva dintre.

**Marți, 23 februarie - ora 18.30**

*A fi un părinte "cool" și cât de "cool" e să fii părinte*

Invitat: **Laura Teodora David**

Societatea se schimbă continuu și suntem mereu puși în situația de a prelua obiceiuri care sunt la un moment dat moderne, sau le spunem noi – în trend, dar asupra cărora nu avem timp să reflectăm suficient. A fi "cool" este o cerință în fața căreia copiii nu au nici un moment de șovăire, dar părinții trebuie să își ia răgazul de a discerne ce anume și cât din "a fi în tendințe" e benefic pentru copil, pentru relația părinți - copii și pentru transformarea și adaptarea proprie la rolul de părinte.

**Miercuri, 24 februarie - ora 18.30**

*Sunt basmele pentru copii?*

Invitat: **Elena Cocoradă**

Cât de moral este comportamentul lui Făt-Frumos? Este Capra cu trei iezi o bună mamă? Unde se rătăcește de fapt Scufița Roșie și cât de rău este lupul cel viclean? Cine este mama vitregă și ce rol are ea în relația părinte-copil? Avem destule motive să o admirăm pe Cenușăreasa? Impactul educativ al basmelor și ambivalența morală a unor personaje, unele întâmplări excesiv de violente vor fi analizate, din mai multe perspective, împreună cu părinții. Descrierea unor modalități psiho pedagogice care pot amplifica învățarea la copii se adaugă punctelor-cheie ale întâlnirii.

**Joi, 25 februarie - ora 18.30**

***Memorie și învățare școlară***

Invitat: **Aurel Ion Clinciu**

Avalanșa informațională actuală solicită limitele memoriei încă de la vârste foarte tinere, generând așa-numita „patologie informațională”. În condițiile noilor tehnologii informatice, memoriile „externe” par să suplinească până la un punct capacitățile memoriei umane. În prima parte a evenimentului va fi analizată comparativ memoria umană și memoria artificială, indicând specificul și modul de lucru al fiecăreia, cu exemple de performanțe mnemonice excepționale și cu câteva aplicații practice. Ulterior se va prezenta pe scurt modelul memoriei de lucru și vor fi indicate condițiile unei memorări eficiente, luând în calcul particularitățile materialului de memorat și ale elevului care memorează. Este adus în discuție conceptul de *metamemorie*, evidențiind rolul motivației de succes, al activismului și al repetițiilor în memorarea durabilă. Întregul eveniment va fi agrementat cu exemple din practica curentă a învățării școlare. La final se va răspunde întrebărilor participanților.

**Vineri, 26 februarie - ora 18.30**

***Cu desenele animate la psiholog***

Invitați: **Camelia Truta și Ana-Maria Cazan**

Au desenele animate efecte negative asupra copiilor? Desenele animate îi învață pe cei mici comportamente agresive și atitudini ostile, îi îndepărtează de realitate? Acestea sunt frici cu care mulți părinți se confruntă, limitând astfel accesul celor mici la desene animate și plăcerea acestora de a se confrunța cu situații dificile, de a învăța cum să facă față emoțiilor negative disfuncționale sau cum să acționeze în situații cu care în mod sigur se vor întâlni ca adolescenți și adulți. Bineînțeles, nu toate desenele animate pot face acest lucru. În această prezentare veți afla mai multe despre desenele animate terapeutice.