

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
valabil începând cu anul universitar 2009-2010

Universitatea *Transilvania* din Brașov

Facultatea de **PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI**

Ciclul de studii universitare: **LICENȚĂ**

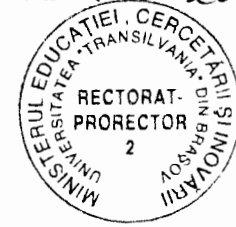
Domeniul de studiu: **Științe ale Educației**

Programul de studiu: **Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar**

Titlul absolventului: **Licențiat în științe ale educației; profesor pentru învățământul primar și preșcolar**

Durata studiilor: **3 Ani**

Forma de învățământ: **Învățământ la Distanță**



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Universitatea *Transilvania* din Brașov

Facultatea de **PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI**

Domeniul fundamental: **Științe sociale, politice și administrative**

Domeniul de licență: **Științe ale Educației**

Programul de studiu: **Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar**

Titlul absolventului: **Licențiat în științe ale educației; profesor pentru învățământul primar și preșcolar**

Durata studiilor: **3 Ani**

Forma de învățământ: **Învățământ la Distanță**

1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Obiectivul general al programului de studii PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR SI PREȘCOLAR

- Dezvoltarea competențelor necesare pentru a anticipa, produce, evalua și restructura procesul de învățământ la nivel primar și preșcolar

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Obiective

- Dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe specifice domeniului și, respectiv, specializării, rezultat din structura conținuturilor implicate în curriculumul de formare.
- Dezvoltarea la studenți a abilităților cognitive, psihomotorii și socio-afective, prin abordarea adecvată din punct de vedere metodologic a conținuturilor implicate de curriculum.
- Dezvoltarea unui sistem de atitudini corespunzătoare normelor deontologice și susținerea profilului aptitudinal.

Competențe profesionale

1. Competențe de analiză, reflecție și interpretare asupra sistemului conceptual și al modelelor teoretice ale domeniilor de specializare
2. Competențe de analiză, reflecție și interpretare asupra sistemului conceptual și al modelelor teoretice ale domeniilor de cunoaștere integrate în specializare
3. Competențe de analiză, reflecție și interpretare privind funcționarea sistemului de învățământ în contextul social specific
4. Competențe de evaluare psihologică și de abordare diferențiată a subiecților în funcție de personalitatea fiecăruia
5. Competențe de anticipare și concepere a demersului pedagogic
6. Competențe de implementare a demersului pedagogic
7. Competențe de management și reglare a demersului pedagogic
8. Competențe de evaluare
9. Competențe de animare a grupurilor și gestiune a relațiilor interpersonale
10. Competențe de a lucra în echipa pedagogică

11. Competențe de a interacționa cu partenerii (elevi, părinți, colegi, parteneri din mediul economic, social și cultural al comunității)
12. Competențe de cercetare în domeniul educațional

Competențe transversale

COMPETENȚE GENERALE INSTRUMENTALE / CGI
Capacitatea de analiză și sinteză
Capacitatea de organizare și planificare
Capacitate de comunicare orală și scrisă în limba maternă (fluență, logică și expresivitate în comunicare)
Capacitate de comunicare orală și scrisă de bază într-o a doua limbă de circulație europeană.
Capacități de utilizare a calculatorului
Capacități legate de managementul informației din diferite surse: documentare, prelucrare, redactare, prezentare.
Capacitatea de rezolvare de probleme
Capacitatea de luare de decizii în contexte variate

COMPETENȚE INTERPERSONALE /CIP
Capacitatea de a gândi situații relaționale critic și autocritic
Capacitatea de lucru în echipă
Abilitatea de a stabili relații interpersonale eficiente
Abilitatea de a comunica cu experți din alte domenii
Abilitatea de a lucra în echipe interdisciplinare
Capacitatea de a aprecia (valoriza) aspectele multiculturale
Abilitatea de a lucra în context internațional
Capacitatea de a se implica activ și responsabil în orice activitate.

COMPETENȚE GENERALE SISTEMICE –CGS
<i>Cu dominantă intelectuală (I)</i>
Capacitatea de a transfera cunoștințele teoretice în activități practice și capacitatea de transfer, în general, a cunoștințelor
Abilități de cercetare
Capacitatea/ abilitatea de a învăța eficient
Capacitatea de a genera noi idei (cu trimitere spre creativitate)
Capacitatea de a proiecta și de a conduce diferite tipuri de activități
<i>Cu dominantă atitudinală</i>
Abilitatea de a lucra autonom și responsabil
Capacitatea de a se adapta la situații noi
Abilități de lider
Capacitatea de a înțelege/accepta culturi diferite
Inițiativă și spirit antreprenorial
Preocupare responsabilă pentru aspectele calitative ale propriei activități
Dorința de a avea succes/ de performanță
Motivație intrinsecă pentru specialitate și pentru activitatea didactică în specialitate
Dezinvoltură și creativitate (atitudini creative și aptitudini ca operatori)
Empatie în raport cu colaboratorii
Simțul umorului și al ridicolului
Receptivitate la sugestii și toleranță la obiecții și chiar la critici
Calm, răbdare, înțelepciune
Responsabilitate asumată

2. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 2

Număr de credite pe semestru: 30

Număr de ore de activități didactice /săptămână:

Numărul de săptămâni:

	Activități didactice		Sesiuni de examene			Practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	4	4	2		3	1	10
Anul II	14	14	4	4	2	Pe parcursul anului	3	1	10
Anul III	14	12	4	4	2	Pe parcursul anului	3	1	10

3. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și discipline facultative. **Disciplinele la alegere (opționale)** sunt propuse pentru semestrele 1 – 6 și sunt grupate în **discipline opționale sau pachete opționale**, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student, înainte de începerea anului universitar din care fac parte semestrele care conțin disciplinele sau pachetele de discipline opționale.

Organizarea cursurilor la disciplinele facultative se face la nivel de universitate și este coordonată de *Departamentul pentru Formare Continuă* al universității.

4. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDIU URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDIU

Condițiile de înscriere în anul următor, condițiile de a urma module de curs în avans, condițiile de promovare sunt cuprinse în *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților*.

5. PREGĂTIREA PENTRU OCUPAREA PRIN CONCURS A UNUI POST ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

Pentru ocuparea prin concurs a unui post în învățământ (gimnazial, liceal sau superior în domeniul de licență) absolventul trebuie să posede **Certificatul de absolvire** a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic (DPPD). Formarea psiho-pedagogică pentru obținerea Certificatului de absolvire a DPPD se face în urma parcurgerii a două module de cursuri:

Modul I (30 credite) – care se desfășoară suplimentar, în paralel cu studiile de licență, la finalizarea căruia se obține **Certificat de absolvire (modul I)**.

Modul II (30 credite) – care se desfășoară după licență, fie în paralel cu perioada studiilor de masterat, fie suplimentar, pentru absolvenții care nu continuă studiile de masterat. Acesta se finalizează cu **Certificat de absolvire (nivel de aprofundare)**.

Programul de studii pentru formarea psiho-pedagogică (care permite exercitarea profesiei didactice) este coordonat de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic din cadrul Universității.

NOTA – Pentru programele de studiu din domeniul Științele Educației, disciplinele din Modulul Pedagogic sunt integrate în structura Planului de învățământ al programului de studii.

6. EXAMENUL DE LICENȚĂ

Perioada de întocmire a proiectului de licență: sem.5 și sem. 6

Definitivarea proiectului de licență: luna mai a sem. 6

Perioada de susținere a proiectului de licență: lunile iunie – iulie; februarie

Numărul de credite pentru susținerea proiectului de licență: **10 credite**

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
 Universitatea *Transilvania* din Brașov
 Facultatea de **PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI**
 Programul de studiu: **Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar**
 Durata studiilor: **3 Ani**
 Forma de învățământ: **Învățământ la Distanță**

Vaabil începând cu anul universitar **2009-2010**

Senat 1.10.2009
 RECTOR,
 Prof.univ. dr. ing. Ion VIȘA
 Aprobat în Senatul din



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Anul de studiu: I

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Pachet discipline optionale*	Semestrul I (14 săpt.)						Semestrul II (14 săpt.)					
					SI	AT	TC	AA	CR	FV	SI	AT	TC	AA	CR	FV
1.	Fundamentele psihologiei	PS.PI-ID.1.I.1.01	DFI		28	4	10		5	E1						
2.	Tehnologia informației și a comunicației	PS.PI-ID.1.I.1.02	DFI		14	8	20		4	E1						
3.	Fundamentele pedagogiei	PS.PI-ID.1.I.1.03	DFI		28	4	10		6	E1						
4.	Fundamentele psihopedagogiei speciale	PS.PI-ID.1.I.1.04	DFI		28	4	10		4	E1						
5.	Psih. vârstelor 1	PS.PI-ID.1.I.1.05	DSI		28	8	20		4	E1						
6.	Psihologia educației	PS.PI-ID.1.I.1.06	DSI		28	8	20		5	E1						
7.	Educație fizică 1	PS.PI-ID.1.I.1.07	DCI		-	8	20		-	A/R						
8.	Limbă străină 1. Engleză/franceză/etc.	PS.PI-ID.1.O.1.08	DCA		14	4	10		2	CI						
9.	Teoria și metodologia curriculumului	PS.PI-ID.1.I.2.09	DFI								28	4	10		6	E2
10.	Psihologia personalității	PS.PI-ID.1.I.2.10	DFI								28	4	10		3	E2
11.	Psih. vârstelor 2	PS.PI-ID.1.I.2.11	DSI								28	4	10		3	E2
12.	Psihologia învățării. Copilul cu dificultăți de învățare	PS.PI-ID.1.I.2.12	DSI								28	4	10		4	E2
13.	Comunicare și educație	PS.PI-ID.1.I.2.13	DSI								14	8	20		4	E2
14.	Psihopedagogia creativității	PS.PI-ID.1.I.2.14	DSI								14	8	20		4	C2
15.	Introducere în statistică. SPSS	PS.PI-ID.1.I.2.15	DSI								14	4	10		4	C2
16.	Educație fizică 2	PS.PI-ID.1.I.2.16	DCI								-	8	20		-	A/R
17.	Limbă străină 2. Engleză/franceză/etc.	PS.PI-ID.1.O.2.17	DCA								14	4	10		2	C2
Total ore, credite și probe OBLIGATORII/IMPULSE pe semestru					154	44	110		28	6E	154	44	110		28	5E
					308						308					
Total ore/credite/probe LA ALEGERE/OPTIONALE pe semestru					14	4	10		2	1C	14	4	10		2	1C
					28						28					
Total general ore, credite și probe pe semestru					168	48	120		30	6E	168	44	110		30	5E
					336						336					

DECAN,
 PROF. DR. RODICA MARIANA NICULESCU

RN

DIRECTOR DIDACTIC
 PROF. DR. ING. MIRCEA NEAGOE

MN

ȘEF CATEDRĂ,
 CONF. DR. MARIANA NOREL

MN

COORDONATOR PROGRAM DE STUDIU,
 CONF. DR. MARIANA NOREL

MN

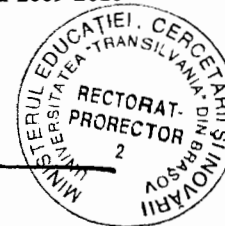
LEGENDĂ: SI – studiu individual; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; FV – forma de verificare; CR – credite;

DF – discipline fundamentale; DS – discipline de specialitate; DC – discipline complementare; DD – discipline în domeniu; I – disciplină impusă/obligatorie; A – disciplină la alegere/opțională; F – disciplină facultativă
OBSERVAȚII: SI = numărul orelor de curs din planul de învățământ la zi; AT + TC = numărul orelor de seminar din planul de învățământ la zi; AA = numărul orelor de aplicații (laborator, proiect, practică) din planul de învățământ la zi. În fișele disciplinelor, există un număr de ore de SI în plus, care corespunde unor cerințe specifice de documentare și prelucrare de material pentru fiecare disciplină. Parte dintre acestea se rfegeasesc în temele de control date studenților și o parte reprezintă timpul necesar pregătirii acestor teme de control. Numărul total de ore de muncă directă și indirectă pentru fiecare disciplină corespunde numărului de credite, înmulțit cu 25 de ore, conform normelor europene. Cod formular: PI-01

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
 Universitatea *Transilvania* din Brașov
 Facultatea de **PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI**
 Programul de studiu: **Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar**
 Durata studiilor: **3 Ani**
 Forma de învățământ: **Învățământ la Distanță**

Valabil începând cu anul universitar **2009-2010**

Jeruzalim 1.10.2009
 RECTOR,
 Prof.univ. dr. ing. Ion VIȘA
 Aprobat în Senatul din



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Anul de studiu: II

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Pachet discipline optionale*	Semestrul III (14 săpt.)						Semestrul IV (14 săpt.)					
					SI	AT	TC	AA	CR	FV	SI	AT	TC	AA	CR	FV
1.	Teoria instruirii	PS.PI-ID.2.I.3.01	DFI		28	4	10		5	E3						
2.	Metodologia cercetării. Metode și tehnici experimentale	PS.PI-ID.2.I.3.02	DFI		28	8	20		5	E3						
3.	Practica pedagogică I (obs.)	PS.PI-ID.2.I.3.03	DSI			8	20		3	C3						
4.	Matematică. Baze pentru învățământul preșcolar și primar	PS.PI-ID.2.I.3.04	DSI		28	4	10		4	E3						
5.	Metodica activităților matematice și a aritmeticii	PS.PI-ID.2.I.3.05	DSI		28	8	20		4	E3						
6.	Literatură română și literatură pentru copii	PS.PI-ID.2.I.3.06	DSI		28	4	10		4	E3						
7.	Limbă străină 3. Engleză/franceză/etc	PS.PI-ID.2.O.3.07	DCA			8	20		2	C3						
8.	Managementul programelor educaționale	PS.PI-ID.2.O.3.08	DSA	O1	28	4	10		3	C3						
9.	Educație interculturală	PS.PI-ID.2.O.3.09														
10.	Teoria și metodologia evaluării	PS.PI-ID.2.I.4.10	DFI								28	4	10		5	E4
11.	Pedagogia educației timpurii și a școlarității mici	PS.PI-ID.2.I.4.11	DSI								28	4	10		5	E4
12.	Practica pedagogică II	PS.PI-ID.2.I.4.12	DSI									12	30		3	C4
13.	Limba română	PS.PI-ID.2.I.4.13	DSI								28	8	20		5	E4
14.	Metodica domeniului experiențial Limbă și comunicare	PS.PI-ID.2.I.4.14	DSI								28	4	10		4	E4
15.	Limbă străină 4. Engleză/franceză/etc	PS.PI-ID.2.O.4.15	DCA									8	20		2	C4
16.	Dinamica grupurilor. Managementul relațiilor umane în grupurile educaționale	PS.PI-ID.2.O.4.16	DSA	O2							28	4	10			E4
17.	Psihodiagnostic. Perspectivă clinică și educațională	PS.PI-ID.2.O.4.17	DSA													
18.	Psihopedagogia metaforei și dramei	PS.PI-ID.2.O.4.18	DSA	O3							14	8	20		3	C4
19.	Standarde instituționale și educaționale	PS.PI-ID.2.O.4.19	DSA													
Total ore, credite și probe OBLIGATORII/IMPUSE pe semestru					140	36	90		25	5E	112	32	80		22	4E
					266						224					
Total ore/credite/probe LA ALEGERE/OPTIONALE pe semestru					28	12	30		5	2C	42	20	50		8	1E
					70						112					
Total general ore, credite și probe pe semestru					168	48	120		30	5E	154	52	130		30	5E
					336						336					

* Se alege o singură disciplină opțională dintr-un pachet

DECAN,
 PROF. DR. RODICA MARIANA NICULESCU

DIRECTOR DIDACTIC,
 PROF. DR. INGI. MIRCEA NEAGOE

ȘEF CATEDRĂ,
 CONF. DR. MARIANA NOREL

COORDONATOR PROGRAM DE STUDIU,
 CONF. DR. MARIANA NOREL

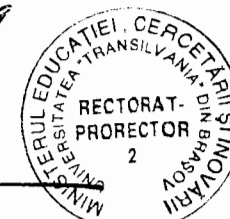
LEGENDĂ: SI – studiu individual; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; FV – forma de verificare; CR – credite;

DF – discipline fundamentale; DS – discipline de specialitate; DC – discipline complementare; DD – discipline în domeniu; I – disciplină impusă/obligatorie; A – disciplină la alegere/opțională; F – disciplină facultativă
OBSERVAȚII: SI = numărul orelor de curs din planul de învățământ la zi; AT + TC = numărul orelor de seminar din planul de învățământ la zi; AA = numărul orelor de aplicații (laborator, proiect, practică) din planul de învățământ la zi. În fișele disciplinelor, există un număr de ore de SI în plus, care corespunde unor cerințe specifice de documentare și prelucrare de material pentru fiecare disciplină. Parte dintre acestea se rîfegănesc în temele de control date studenților și o parte reprezintă timpul necesar pregătirii acestor teme de control. Numărul total de ore de muncă directă și indirectă pentru fiecare disciplină corespunde numărului de credite, înmulțit cu 25 de ore, conform normelor europene. Cod formular: PI-01

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
 Universitatea **Transilvania** din Brașov
 Facultatea de **PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI**
 Programul de studiu: **Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar**
 Durata studiilor: **3 Ani**
 Forma de învățământ: **Învățământ la Distanță**

Valabil începând cu anul universitar **2009-2010**

Sunt 1.10.2009
 RECTOR,
 Prof.univ. dr. ing. Ion VIȘA
 Aprobata în Senatul din



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Anul de studiu: **III**

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Pachet discipline optionale*	Semestrul V (14 săpt.)						Semestrul VI (12 săpt.)					
					SI	AT	TC	AA	CR	FV	SI	AT	TC	AA	CR	FV
1.	Managementul organizației școlare și al clasei de elevi	PS.PI-ID.3.I.5.01	DSI		28	8	20		5	E5						
2.	Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul primar	PS.PI-ID.3.I.5.02	DSI		28	8	20		4	E5						
3.	Geografie și metodică	PS.PI-ID.3.I.5.03	DSI		28	4	10		4	E5						
4.	Științe: domeniu experiențial – arie curriculară - metodică	PS.PI-ID.3.I.5.04	DSI		28	4	10		4	E5						
5.	Instruire asistată de calculator (IAC)	PS.PI-ID.3.I.5.05	DSI		14			28	5	C5						
6.	Practica pedagogică III	PS.PI-ID.3.I.5.06	DSI			12	30		4	C5						
7.	Advertising. Fundamente psihologice și influențe educaționale	PS.PI-ID.3.O.5.07	DSA	O4	14	4	10		4	C5						
8.	Psihopedagogia devianței	PS.PI-ID.3.O.5.08	DSA	O4												
9.	Istorie și metodică	PS.PI-ID.3.I.6.09	DSI								24	3	9		4	E6
10.	Educație muzicală și metodică	PS.PI-ID.3.I.6.10	DSI								24	3	9		4	C6
11.	Educație plastică, abilități practice și metodică	PS.PI-ID.3.I.6.11	DSI								24	6	18		5	E6
12.	Educație psihomotrică /fizică și metodică	PS.PI-ID.3.I.6.12	DSI								24	3	9		4	E6
13.	Sociologia educației. Educație moral-civică și metodică	PS.PI-ID.3.I.6.13	DSI								24	3	9		5	E6
14.	Practică de specialitate. Cercetare și pregătire pentru licență	PS.PI-ID.3.I.6.14	DSI									6	18		4	C6
15.	Psihopedagogia familiei	PS.PI-ID.3.O.6.15	DSA	O5							24	3	9		4	C6
16.	Gândire critică	PS.PI-ID.3.O.6.16	DSA	O5												
Total ore, credite și probe OBLIGATORII/IMPULSE pe semestru					126	36	90	28	26	4E	120	24	72		26	4E
					280						216					
Total ore/credite/probe LA ALEGERE/OPTIONALE pe semestru					14	4	10		4	1C	24	3	9		4	1C
					28						36					
Total general ore, credite și probe pe semestru					140	40	100	28	30	4E	144	27	81		30	4E
					308						252					

* Se alege o singură disciplină opțională dintr-un pachet

DECAN,
 PROF. DR. RODICA MARIANA NICULESCU

DIRECTOR DIDACTIC
 PROF. DR. ING. MIRCEA NEAGOE

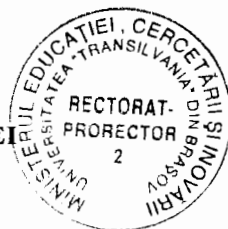
ȘEF CATEDRĂ,
 CONF. DR. MARIANA NOREL

COORDONATOR PROGRAM DE STUDIU,
 CONF. DR. MARIANA NOREL

LEGENDĂ: SI – studiu individual; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; FV – forma de verificare; CR – credite;

DF – discipline fundamentale; DS – discipline de specialitate; DC – discipline complementare; DD – discipline în domeniu; I – disciplină impusă/obligatorie; A – disciplină la alegere/opțională; F – disciplină facultativă
OBSERVAȚII: SI = numărul orelor de curs din planul de învățământ la zi; AT + TC = numărul orelor de seminar din planul de învățământ la zi; AA = numărul orelor de aplicații (laborator, proiect, practică) din planul de învățământ la zi. În fișele disciplinelor, există un număr de ore de SI în plus, care corespunde unor cerințe specifice de documentare și prelucrare de material pentru fiecare disciplină. Parte dintre acestea se rfeğăesc în temele de control date studenților și o parte reprezintă timpul necesar pregătirii acestor teme de control. Numărul total de ore de muncă directă și indirectă pentru fiecare disciplină corespunde numărului de credite, înmulțit cu 25 de ore, conform normelor europene. Cod formular: PI-01

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
 Universitatea *Transilvania* din Brașov
 Facultatea de **PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI**
 Valabil începând cu anul universitar **2009-2010**



Scut 7.10.2009

Domeniul de licență: **Științe ale Educației**
 Programul de studiu: **Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar**
 Titlul absolventului: **Licențiat în științe ale educației; profesor pentru învățământul primar și preșcolar**
 Durata studiilor: **3 Ani**
 Forma de învățământ: **Învățământ la Distanță**

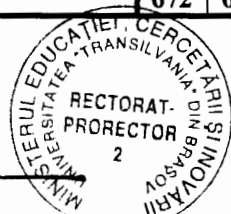
BILANȚ GENERAL I

Nr. crt.	Discipline	Nr de ore			Total		Nr credite		
		An I	An II	An III	ore	%	An I	An II	An III
1.	Obligatorii	616	490	496	1602	84,14	56	47	52
2.	Opționale	56	182	64	302	15,86	4	13	8
TOTAL		672	672	560	1904	100	60	60	60

BILANȚ GENERAL II

Nr. crt.	Discipline	Cerințe ARACIS	Nr. de ore			Total		Nr credite		
			An I	An II	An III	ore	%	An I	An II	An III
1.	Discipline fundamentale (DF)	20-30%	252	140	-	392	20,59	28	15	-
2.	Discipline de specialitate (DS)	55-65%	308	476	560	1344	70,59	28	41	60
3.	Discipline complementare (DC)	5-15%	112	56	-	168	8,82	4	4	-
TOTAL			672	672	560	1904	100	60	60	60

RECTOR,
 PROF.DR.ING. ION VIȘA



DECAN,
 PROF. DR. RODICA MARIANA NICULESCU

DIRECTOR DIDACTIC,
 PROF.DR.ING. MIRCEA NEAGOE

ȘEF CATEDRĂ,
 CONF. DR. MARIANA NOREL

COORDONATOR PROGRAM DE STUDIU,
 CONF. DR. MARIANA NOREL