



Universitatea *Transilvania* din Brașov

TEZĂ DE ABILITARE
REZUMAT

Contribuții privind optimizarea instruirii în facultățile de profil, în sporturile de iarnă, precum și de oportunitate profesională, respectiv instituțională prin afilierea la structuri organizatorice internaționale

Domeniul: Știința sportului și educației fizice

Autor: Prof. Dr. Balint B.M. Gheorghe
Universitatea: "Vasile Alecsandri" din Bacău

BRAȘOV, 2017

Teza de abilitare intitulată ”**Contribuții privind optimizarea instruirii în facultățile de profil, în sporturile de iarnă, precum și de oportunitate profesională, respectiv instituțională prin afilierea la structuri organizatorice internaționale**” prezintă principalele realizări științifice, profesionale și academice din domeniul ”Știința Sportului și Educației Fizice”, cuprinse între anii 2002 - 2017, ulterior conferirii Diplomei de Doctor în domeniul Educație Fizică și Sport, de către Ministerul Educației și Cercetării din România, în data de 29 mai 2003, precum și prezentarea principalelor direcții de evoluție și de dezvoltare a carierei previzionate în viitorul apropiat.

Prima parte a tezei de abilitare este destinată prezentării activității mele didactice universitare, pe parcursul celor 25 de ani, începută odată cu numirea mea - în perioada 01.X.1992 - 22.II.1993 - în funcția de preparator universitar suplinitor, la Catedra de Educație Fizică și Sport din Universitatea din Bacău și până în prezent. Întreaga mea activitate profesională a fost caracterizată de o intensă activitate pentru realizarea și adaptarea programelor analitice ale disciplinelor postului, la standardele învățământului universitar european, precum și de elaborarea de materiale curriculare care să vină în sprijinul învățării studenților: 5 cursuri noi pentru disciplinele predate (cursuri editate în edituri recunoscute și recenzate de profesori universitari recunoscuți în specialitățile respective), 2 îndrumare de lucrări practice și un soft specializat pentru evaluarea studenților – TesterBalint.

În cadrul cursurilor teoretice, a seminariilor și a lucrărilor practice, am promovat interesul științific autentic, contribuind la potențarea creativității studenților și a tinerelor cadre didactice.

Concomitent cu activitatea didactică desfășurată pe parcursul celor 25 de ani, am deținut unele funcții de conducere la nivelul Universității ”Vasile Alecsandri” din Bacău (Șef de Catedră, Prodecan, Director de Departament), a Agenției Naționale pentru Sport (Director adjunct la Complexul Sportiv Național Snagov) și a Federației Române de Schi Biatlon (Vicepreședinte 2013 - 2017).

De asemenea, recunoașterea internațională personală este confirmată prin alegerea mea ca Vicepreședinte FIEP pentru Europa de Est - Fédération Internationale d'Éducation Physique pentru mandatul 2013 - 2017 (13 ianuarie 2013 - Foz do Iguacu, Brazilia) și re alegerea mea în aceeași funcție, pentru mandatul 2017 - 2020 (din 14 ianuarie 2017 - Foz do Iguacu, Brazilia) - <http://fiepeurope.eu/management.php>, iar din 27 februarie 2017, sunt Președintele Federației Mondiale a Studenților de Educație Fizică și Sport - World Student Physical Education and Sports Federation (WSPEF) cu sediul în Winnipeg (Canada), organizație recunoscută de Comitetul Internațional Olimpic.

Prestigiul profesional personal este confirmat prin următoarele distincții internaționale:

1. **International FIEP Cross of Honor of Physical Education**, acordată de Fédération Internationale d'Éducation Physique (F.I.E.P.) World, în semn de recunoaștere a serviciilor și contribuțiilor remarcabile în educația fizică internațională, sport și știința educației fizice (14 ianuarie 2017 - Foz do Iguacu, Brazilia).
<http://fiepeurope.eu/fiep%20cross%20of%20honor.php>
2. **Medalia „Manuel Tubino”** acordată de Fédération Internationale d'Éducation Physique (F.I.E.P.) World, pentru recunoașterea serviciilor relevante desfășurate în cadrul FIEP Mondial, pentru dezvoltarea educației fizice, sportului și activităților recreative, distincție oferită cu ocazia comemorării a 90 de ani de activitate FIEP (13 ianuarie 2013 - Foz do Iguacu, Brazilia). <http://cadredidactice.ub.ro/balintgheorghe/prestigiu-profesional-1-international-fiep-coss-of-honor-of-physical-education/medalia-manuel-tubino/>
3. **FIEP Europe Thulin Award (Premiul Thulin)**, acordat de Fédération Internationale d'Éducation Physique Europa, personalităților din domeniul Educației Fizice, care au adus contribuții mari la dezvoltarea educației fizice la nivel național și european (18 iunie 2011 - 6th FIEP European Congress, Poreč, Croația).
<http://fiepeurope.eu/Thulin%20Price.php>

4. Vizibilitatea și impactul activității științifice desfășurate, a dus la cooptarea mea în colectivele științifice a 7 congrese internaționale și 6 comitete editoriale sau științifice ale revistelor de specialitate din lume și din țara noastră :

https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/disportare_2016.php ;

http://www.unefs.ro/internationalcongress/archive/2014/Program_ICPESK_2014.pdf

<http://www.sesgal.ugal.ro/index.php/keynotes> ; http://feff.conference.uaic.ro/?page_id=135&lang=en ;

Partea a doua a tezei cuprinde cele trei direcții principale pe care a fost focalizată activitatea mea de cercetare, în această perioadă: activitatea de cercetare (constatativă și experimentală); activitatea științifică prin comunicare (participarea la peste 27 de Sesiuni/Conferințe/Congrese la nivel național și internațional); activitatea publicistică (15 cărți – tratate, monografii; 5 articole in-extenso publicate în volumele “proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor indexate ISI Thomson; 72 articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, articole publicate în reviste din străinătate sau românești, cu Peer-Review și comitet editorial internațional etc.).

Conținutul părții a doua este prezentat pe trei capitole principale, care reflectă preocupările mele în direcția cercetării științifice:

1. Implementarea tehnologiilor informaționale în procesul de predare-învățare-evaluare în domeniul educației fizice din învățământul superior, demers științific bazat pe obligativitatea regândirii procesului de formare a noilor generații de profesori de educație fizică, proces adaptat la mediul informatic, ca suport educațional pentru student, presupunând pe lângă oferta diversificată a surselor de învățare și o capacitate bine consolidată de operare eficientă cu computerul personal, aparate audio-video, cu diverse coduri și informații vizuale, auditive, conceptuale etc.
2. Contribuții privind îmbunătățirea procesului științific de antrenament sportiv în sporturile de iarnă, capitol care reliefează aportul personale realizate în scopul îmbunătățirii procesului științific de antrenament sportiv în sporturile de iarnă, în concordanță cu direcțiile strategice de cercetare abordate și aplicate în practică, de către specialiștii Federației Române de Schi Biatlon din România. Rezultatele cercetărilor desfășurate în colectivele internaționale, au deschis calea unor colaborări cu parteneri și institute de cercetare din străinătate.
3. Strategii de integrare a structurilor profesionale naționale din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice, în structurile internaționale, în care am prezentat activitățile și demersurile pe care le-am întreprins pentru cunoașterea și recunoașterea structurilor profesionale și academice naționale cuprinse în sfera noastră de activitate în cadrul unei structuri organizatorice internaționale.

Partea a treia a tezei de abilitare conține planurile de evoluție și dezvoltare a carierei universitare, având drept misiune principală de a produce și a transfera cunoștințe teoretice, practice și științifice către societate prin intermediul:

1. alinierii programelor de studii de licență, master și, în viitor, de doctorat, pe necesitățile regionale, cu deschidere către parteneriate cu mediul academic, economic și social național și internațional;
2. unei cercetări științifice în domeniul ”Științei Sportului și Educației Fizice” recunoscută pe plan internațional;
3. continuarea acționărilor de integrare a structurilor profesionale și academice naționale din domeniul ”Știința Sportului și Educației Fizice”, în cadrul FIEP România, FIEP Europa și FIEP World.

Pentru fiecare dintre acestea, s-a identificat contextul actual și s-au propus măsuri concrete și termene realiste.

Obținerea atestatului de abilitare va însemna o încununare a eforturilor depuse până la acest moment, dar și o obligație morală de a transmite toată experiența acumulată în zona cercetării, către doctoranzi.