



RAPORT DE EVALUARE AL COMISIEI DE ABILITARE

Din data de: 08.12.2017

Numele și prenumele candidatului: Balint B.M. Gheorghe

Titlul tezei de abilitare: Contribuții privind optimizarea instruirii în facultățile de profil, în sporturile de iarnă, precum și de oportunitate profesională, respectiv instituțională prin afilierea la structuri organizatorice internaționale

Domeniul de studii universitare de doctorat: Știința sportului și educației fizice

Denumirea Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD) unde a avut loc ședința publică de susținere a tezei de abilitare: **Universitatea Transilvania din Braşov**

Punctele tari ale tezei de abilitare:

- Vizibilitate academică a candidatului;
- Rigurozitate științifică în redactarea și prezentarea tezei de abilitare;
- Actualitatea tematicelor de cercetare abordate după susținerea tezei de doctorat;
- Implicarea candidatului în promovarea domeniului Știința sportului și educației fizice pe plan internațional; suport acordat facultăților de profil pentru organizarea manifestărilor științifice cu caracter internațional.

Punctele slabe ale tezei de abilitare:

Nu există.

Întrebările formulate de comisie și răspunsurile candidatului / Observațiile comisiei /

1. Prof. dr. Liliana Niculina MIHĂILESCU: La punctul 2.2. ați avut ca referință o cercetare asupra nivelului proprioceptiv al lotului testat. Ați avut o bază de date ca referință în acest sens?

Răspuns: Nu, nu am avut o bază de date, însă am observat deficiențele ce au survenit la punctele de tragere 1 și 2. Prin diverse mijloace am încercat să intervin în dezvoltarea propriocepției între aceste două trageri.



2. Prof. dr. Liliana Niculina MIHĂILESCU: Ați fost membru C.S.S.R. Credeți că există o posibilitate de a integra această structură în cadrul FIEP?

Răspuns: Ca membru FIEP pot spune că ne dorim colaborarea și cu alte tipuri de structuri, inclusiv C.S.S.R., precum și cu toți cei interesați de domeniul nostru de activitate.

3. Prof. dr. Emilia Florina GROSU: Referitor la filmulețele din cadrul cursului electronic de fotbal, v-ați gândit să utilizați imagini/simulări cu procedee tehnico-tactice preluate din mediul online și utilizarea unor markeri speciali pentru evidențierea lor?

Răspuns: Am considerat corect ca în acest curs electronic să utilizez imagini concrete cu studenții mei pentru a fi cât mai concludent și mai apropiat de realitate. În privința markerilor speciali utilizarea acestora necesită un nivel de programare mai ridicat, precum și un echipament mai sofisticat.

4. Prof. dr. Emilia Florina GROSU: V-ați gândit la îmbunătățirea respectivului program?

Răspuns: Programul de evaluare Tester BALINT permite utilizarea mai multor întrebări simultane; după fiecare capitol urmează o secțiune de evaluare unde figurează întrebări de genul "Ce ți-a plăcut/ce nu ți-a plăcut?", fapt care conduce la obținerea unui feedback relevant. Pe baza acestuia s-a îmbunătățit permanent programul.

5. Prof. dr. Emilia Florina GROSU: În cadrul antrenamentului ideomotric aplicat celor două loturi de sportivi ați apelat la colaborarea cu un specialist în psihologie?

Răspuns: În cadrul programului derulat pe o perioadă de 10 ani am beneficiat de cunoștințele domnului prof. Paul Ganzenhubber (reprezentant al Universității din Innsbruck și coordonator de competiții FIS). Din staff au mai făcut parte 12 membri (profesori și antrenori emeriți, atât români, cât și străini), iar aceștia aveau fiecare rolul lor. De partea psihopedagogică m-am ocupat personal, iar de aspectele de antrenament sportiv și planificare competițională s-au ocupat antrenorii de loturi coordonați de domnul profesor dr. Lorand Balint.

6. Prof. dr. Lorand BALINT: Cu privire la relevanța detentei la copii de 6-8 ani, vă rog să argumentați acest aspect?

Răspuns: Conform studiilor teoretice nu este relevantă detenta în selecția în schi sărituri la copiii de 6-8 ani, însă în urma analizei datelor obținute în urma testărilor s-a observat în special la lotul de fete, o creștere a fibrelor musculare, fapt care m-a determinat să consider că în viitor acest lucru va contribui la creșterea performanțelor sportive.

7. Prof. dr. Lorand BALINT: Considerați că recuperarea după accidentări este singura modalitate de refacere eficientă sau o recuperare neuromotorie efectuată după fiecare antrenament este oportună?

Răspuns: Scopul principal al recuperării prezentate în teză a fost acela de recuperare rapidă, cu toate că sportivul a suferit o recidivă, însă timpul a fost scurt, iar el trebuia să participe neapărat la următoarea competiție. Aș prefera însă ca refacerea și recuperarea neuromotorie să facă în perioadele intercompetiționale sau de pauză.

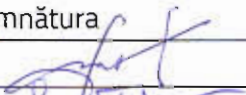
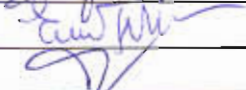

Rezultatul votului:

Comisia a aprobat cu unanimitate de voturi acceptarea tezei de abilitare în vederea acordării atestatului de abilitare, în domeniul de studii universitare de doctorat Știința sportului și educației fizice.

CONCLUZIA COMISIEI DE ABILITARE:

În urma atentei analize a activității științifice și profesionale a domnului profesor dr. Balint B.M. Gheorghe, comisia a constatat că acesta îndeplinește toate condițiile necesare pentru acordarea atestatului de abilitare pentru conducere de doctorat.

COMISIA DE ABILITARE

Nume și prenume:	Semnătura
Prof. dr. Liliana Niculina MIHĂILESCU	
Prof. dr. Emilia Florina GROSU	
Prof. dr. Lorand BALINT	

PROCES VERBAL

Încheiat cu ocazia susținerii publice a tezei de abilitare **elaborată de prof. dr. Gheorghe B.M. BALINT în vederea obținerii atestatalui de abilitare, în domeniul Știința sportului și educației fizice.**

Președintele deschide ședința, anunță scopul și prezintă comisia de specialiști, formată din:

SPECIALIST:	Prof. dr. Liliana Niculina MIHĂILESCU
SPECIALIST:	Prof. dr. Emilia Florina GROSU
SPECIALIST:	Prof. dr. Lorand BALINT

Se dă cuvântul dlui prof. dr. Gheorghe B.M. BALINT, care prezintă sinteza tezei de abilitare.

Se dă cuvântul, în continuare, specialiștilor din componența comisiei de specialitate pentru evaluarea tezei de abilitare.

Se consemnează întrebările formulate de membrii comisiei de specialitate și de publicul participant, precum și răspunsurile candidatului:

1. Prof. dr. Liliana Niculina MIHĂILESCU: La punctul 2.2. ați avut ca referință o cercetare asupra nivelului proprioceptiv al lotului testat. Ați avut o bază de date ca referință în acest sens?

Răspuns: Nu, nu am avut o bază de date, însă am observat deficiențele ce au survenit la punctele de tragere 1 și 2. Prin diverse mijloace am încercat să intervin în dezvoltarea propriocepției între aceste două trageri.

2. Prof. dr. Liliana Niculina MIHĂILESCU: Ați fost membru C.S.S.R. Credeți că există o posibilitate de a integra această structură în cadrul FIEP?

Răspuns: Ca membru FIEP pot spune că ne dorim colaborarea și cu alte tipuri de structuri, inclusiv C.S.S.R., precum și cu toți cei interesați de domeniul nostru de activitate.

3. Prof. dr. Emilia Florina GROSU: Referitor la filmulețele din cadrul cursului electronic de fotbal, v-ați gândit să utilizați imagini/simulări cu procedee tehnico-tactice preluate din mediul online și utilizarea unor markeri speciali pentru evidențierea lor?

Răspuns: Am considerat corect ca în acest curs electronic să utilizez imagini concrete cu studenții mei pentru a fi cât mai concludent și mai apropiat de realitate. În privința markerilor speciali utilizarea acestora necesită un nivel de programare mai ridicat, precum și un echipament mai sofisticat.

4. Prof. dr. Emilia Florina GROSU: V-ați gândit la îmbunătățirea respectivului program?

Răspuns: Programul de evaluare Tester BALINT permite utilizarea mai multor întrebări simultane; după fiecare capitol urmează o secțiune de evaluare unde figurează întrebări de genul "Ce ți-a plăcut/ce nu ți-a plăcut? ", fapt care conduce la obținerea unui feedback relevant. Pe baza acestuia s-a îmbunătățit permanent programul.

5. Prof. dr. Emilia Florina GROSU: În cadrul antrenamentului ideomotric aplicat celor două loturi de sportivi ați apelat la colaborarea cu un specialist în psihologie?

Răspuns: În cadrul programului derulat pe o perioadă de 10 ani am beneficiat de cunoștințele domnului prof. Paul Ganzenhubber (reprezentant al Universității din Innsbruck și coordonator de competiții FIS). Din staff au mai făcut parte 12 membri (profesori și antrenori emeriți, atât români, cât și străini), iar aceștia aveau fiecare rolul lor. De partea psihopedagogică m-am ocupat personal, iar de aspectele de antrenament sportiv și planificare competițională s-au ocupat antrenorii de loturi coordonați de domnul profesor dr. Lorand Balint.

6. Prof. dr. Lorand BALINT: Cu privire la relevanța detentei la copii de 6-8 ani, vă rog să argumentați acest aspect?

Răspuns: Conform studiilor teoretice nu este relevantă detenta în selecția în schi sărituri la copiii de 6-8 ani, însă în urma analizei datelor obținute în urma testărilor s-a observat în special la lotul de fete, o creștere a fibrelor musculare, fapt care m-a determinat să consider că în viitor acest lucru va contribui creșterea performanțelor sportive.

7. Prof. dr. Lorand BALINT: Considerați că recuperarea după accidentări este singura modalitate de refacere eficientă sau o recuperare neuromotorie efectuată după fiecare antrenament este oportună?

Răspuns: Scopul principal al recuperării prezentate în teză a fost acela de recuperare rapidă, cu toate că sportivul a suferit o recidivă, însă timpul a fost scurt, iar el trebuia să participe neapărat la următoarea competiție. Aș prefera însă ca refacerea și recuperarea neuromotorie să facă în perioadele intercompetiționale sau de pauză.

În final, după deliberări, președintele de comisie prezintă rezultatul propus de comisia de specialitate.

În încheierea ședinței, se dă cuvântul candidatului.

Președinte,
Conf.dr. Ioan TURCU



Secretar,
Lect. dr. Dragoș Ioan TOHĂNEAN

