



**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

**Universitatea *Transilvania* din Brașov**

**ȘCOALA DOCTORALĂ INTERDISCIPLINARĂ(SDI)**

**500036 Brașov, B-dul Eroilor nr. 29 tel./fax +40268410525, +40268413000, [www.unitbv.ro](http://www.unitbv.ro)**

# **RAPORTUL DE AUTOEVALUARE A ACTIVITĂȚII IOSUD-UTBv**

**Brașov, 2016**

## PREAMBUL

Prezentul raport de evaluare internă a activității IOSUD-UTBv/Școala Doctorală Interdisciplinară a fost elaborat în perioada 8.06.2016 - 23.06.2016 de către comisia de evaluare propusă de Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD-UTBv) prin Hotărârea CSUD nr. 5/6.06.2016 și numită prin Ordinul Rectorului Universității *Transilvania* din Brașov nr. 7996 / 8.06.2016, în următoarea componență:

- Prof. univ. dr. chim. Maria Cristina TIMAR - coordonator comisie
- Prof. univ. dr. ing. Cătălin ALEXANDRU
- Prof. univ. dr. Liliana DUGULEANĂ
- Prof. univ. dr. ing. Codruța JALIU
- Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE
- Prof. univ. dr. Liliana ROGOZEA
- Drd. Ioana GHIUȚĂ

Procesul de evaluare a fost efectuat pe baza "Metodologiei privind evaluarea internă a Școlii Doctorale Interdisciplinare (SDI) din Universitatea *Transilvania* din Brașov", aprobată prin Hotărârea CSUD nr. 5/6.06.2016.

Raportul a fost prezentat în ședința Consiliului Școlii Doctorale Interdisciplinare (C-SDI) din data de 24.06.2016, avizat de către Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD-UTBv) prin Hotărârea CSUD nr. 6/27.06.2016 și aprobat în ședința Senatului Universității *Transilvania* din Brașov din data de 6.07.2016.

## CUPRINS

I. Prezentarea Universității <i>Transilvania</i> din Brașov .....	4
1. Cadru juridic de organizare și funcționare. Misiune .....	4
2. Evoluția Universității <i>Transilvania</i> din Brașov.....	6
3. Asigurarea calității în Universitatea <i>Transilvania</i> din Brașov.....	11
4. Concluzii .....	21
II. Școala Doctorală Interdisciplinară .....	22
1. Cadru organizatoric .....	22
2. Școala Doctorală Interdisciplinară - misiune, viziune, obiective.....	23
III. Autoevaluarea Școlii Doctorale Interdisciplinare .....	25
1. Criterii și perioadă de evaluare .....	25
2. Analiza îndeplinirii criteriilor și indicatorilor de performanță .....	26
A. Capacitatea instituțională .....	26
A.1. Capacitatea de a susține învățarea în cadrul SDI.....	26
A.2. Capacitatea SDI de a susține cercetarea și învățământul de doctorat.....	29
B. Eficacitatea educațională .....	30
B.3. Curriculum și calificări.....	30
B.4. Rezultate obținute din activitatea de cercetare științifică / creație artistică .....	32
B.5. Relația SDI cu mediul economic și socio-cultural .....	32
B.6. Asigurarea cu resurse umane de calitate .....	35
B.7. Asigurarea resurselor necesare activității de cercetare științifică / creație artistică .....	37
B.8. Internaționalizarea.....	44
C. Managementul calității .....	47
C.9. Misiune, obiective și integritate academică .....	47
C.10. Conducere și administrație la nivelul SDI .....	50
C.11. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității .....	53
3. Concluzii și recomandări .....	55
Opis anexe	

## Partea I

# Prezentarea

# UNIVERSITĂȚII *TRANSILVANIA* din BRAȘOV

## I.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare. Misiune

Universitatea *Transilvania* din Brașov, numită în continuare UTBv, este o instituție de învățământ superior de stat, acreditată, ce funcționează pe baza autonomiei universitare, în acord cu cadrul legal stabilit de Constituția României și Legea Educației Naționale nr. 1/2011, de reglementările naționale privind asigurarea calității educației, precum și de hotărârile interne. Denumirea sub care funcționează universitatea în prezent este documentată de Ordinul Ministrului Învățământului și Științei nr. 4894/ 22.03.1991 ([Anexa I.1](#)). Istoria sa a început în anul 1948, când a fost înființat *Institutul de Silvicultură Brașov* ([Anexa I.2](#)). Parte a Spațiului European al Învățământului Superior și al Cercetării Științifice, UTBv promovează valorile și liniile de acțiune ale proceselor de restructurare din Uniunea Europeană, definite prin Declarațiile de la Bologna și Lisabona. Activitatea instituției are la bază Carta UTBv, adoptată pentru prima dată în 1 octombrie 2011 și revizuită în martie 2012, ea fiind accesibilă tuturor membrilor comunității academice - <http://www.unitbv.ro/DespreUniversitate/Documenteleuniversitatii.aspx>.

**Misiunea** UTBv este de a produce și transfera cunoaștere către societate, prin: (1) cercetare științifică avansată, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, (2) formare inițială în educația terțiară prin intermediul programelor de licență și masterat, (3) programe postuniversitare, (4) dezvoltarea interfeței dintre universitate și societate, în termeni de structuri comune și parteneriate adaptate societății bazate pe cunoaștere ([Anexa I.3](#)). În realizarea acestei misiuni, valorile asumate pentru perioada 2016-2020 sunt: transparența, performanța, colegialitatea, echitatea, recunoașterea meritelor, etica, deschiderea spre comunitate.

**Strategia** Universității, exprimată în Cartă, transpusă în planul strategic de dezvoltare 2016-2020 și planurile operaționale anuale - transparente și publicate pe site-ul universității, <http://www.unitbv.ro/DespreUniversitate/Documenteleuniversitatii.aspx> - este destinată îndeplinirii misiunii asumate, prin realizarea următoarelor obiective strategice:

- a) promovarea unui proces de învățământ de calitate, centrat pe nevoile studenților și corelat cu cerințele pieței muncii;
- b) dezvoltarea activității de cercetare-inovare și transfer tehnologic;
- c) promovarea unui mediu de lucru și a unor servicii de calitate pentru membrii comunității universitare;
- d) extinderea relațiilor cu mediul economic și socio-cultural și promovarea universității;

e) intensificarea procesului de internaționalizare a universității.

În sinteză, prioritățile activității manageriale pentru perioada 2016-2020 vizează:

- resursa umană (personalul și studenții universității): asigurarea unor condiții optime de desfășurare a activităților și de recompensare a performanței;
- relația cu mediul economic și socio-cultural: asigurarea cadrului pentru un parteneriat real cu mediul economic și socio-cultural, în beneficiul universității și al comunității;
- internaționalizarea universității: promovarea unei strategii și a unor măsuri coerente de „internaționalizare acasă” și „internaționalizare în străinătate”.

În acord cu strategia universității, Rectorul a formulat Politica și Obiectivele de calitate ([Anexa I.4](#)), care sunt cunoscute și aplicate în întreaga universitate.

În scopul monitorizării activității desfășurate și armonizarea cu obiectivele Planului strategic au fost înființate: Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității ([Anexa I.5](#)), Comisia de etică și deontologie profesională universitară ([Anexa I.6](#)), Comisia de disciplină ([Anexa I.7](#)), Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control managerial, Comisia de inventariere, Compartimentul de audit public intern ([Anexa I.8](#)). Responsabilități în procesul de audit intern revin și Biroului de asigurare a calității, în privința instrumentelor și mecanismelor de evaluare și asigurare a calității ([Anexa I.9](#)).

În anul 2013 s-au realizat evaluarea internațională a universității de către European University Association (EUA) (<http://www.unitbv.ro/calitate/EUA20122013.aspx>), respectiv evaluarea instituțională a universității de către ARACIS, în urma căreia s-a obținut calificativul “Grad de încredere ridicat” (<http://www.unitbv.ro/Default.aspx?alias=www.unitbv.ro/calitate&>).

În anul 2014, la Universitatea *Transilvania* din Brașov s-a derulat auditul extern de către Mișcarea Română pentru Calitate - Organism de certificare sisteme de management al calității. În urma acestui audit, universitatea a obținut certificatul de conformitate a sistemului de management al calității cu cerințele standardului SR EN ISO 9001: 2008, pentru domeniile de activitate: învățământ superior, cercetare dezvoltare în științe naturale și inginerie; cercetare dezvoltare în științe sociale și umaniste, iar în anul 2016 universitatea a obținut menținerea acreditării ISO.

UTBv își propune întărirea poziției sale în topul ierarhiei naționale, atât la nivel instituțional cât și la nivelul fiecărui domeniu de studii, prin furnizarea de servicii educaționale de calitate, bazate pe un program de fundamentare în primul ciclu de studii și focalizarea pe programele din ciclurile al doilea și al treilea, cu accent pe interdisciplinaritate.

UTBv este organizată și funcționează cu 18 facultăți și 30 departamente, un institut de cercetare ICDT, o bibliotecă, 13 cămine, 2 cantine-restaurant, o editură, laboratoare didactice și de cercetare, servicii tehnice, administrative, baze sportive etc. Procesul de dezvoltare instituțională din ultimii ani s-a concentrat pe:

- **resursa umană** (personalul și studenții universității): modul în care este asigurat cadrul optim de desfășurare a activității, cum este motivată și cum este răsplătită performanța (didactică, în cercetare, administrativă etc.), în contextul respectării specificității diverselor domenii din UTBV;
- **relația cu mediul socio-economic și cultural**: transformarea acestuia într-un partener real al universității, cu efecte reciproc avantajoase în ceea ce privește recrutarea studenților, angajarea absolvenților, dezvoltarea comună de proiecte cu impact asupra dezvoltării durabile a comunității, dar și a reputației academice a universității, precum și asumarea de către universitate a rolului de partener integrator al comunității;
- **promovarea elementelor de unicitate și specificitate** ale universității noastre: personalități marcante, module și programe de studii, Institutul de Cercetare - Dezvoltare al UTBV.

**Structura de management** a Universității este în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și cu Carta Universității, iar alegerile se desfășoară pe baza Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor din Universitatea *Transilvania* din Brașov (**Anexa I.10**). Structura organizatorică a universității integrează structura academică și de cercetare științifică, structura administrativă - suport și serviciile, conform organigramei universității, publicată pe site: <http://www.unitbv.ro/DespreUniversitate/Documenteleuniversitatii.aspx>

## I.2. Evoluția Universității *Transilvania* din Brașov

### I.2.1. Dinamica procesului didactic

Implementând strategia universității, în ultimii 5 ani au fost dezvoltate 9 noi programe de studii de licență și 10 programe de masterat. Totodată, în urma analizelor de management, o serie de programe de studii au fost oprite să funcționeze (22 de programe de studii de licență și 8 programe de studii de masterat), datorită nivelului de atractivitate redus în rândul candidaților la admitere. De asemenea, UTBV a primit aprobare pentru organizarea, începând cu anul universitar 2015-2016, de programe de doctorat într-un domeniu nou - Muzică. Situația programelor de studii din ultimii 5 ani este sintetizată în Tabelul I.1.

Tabelul I.1. Dinamica numărului de programe de studii (ref. Monitorul Oficial)

Dinamica nr. de programe de studii	Licență			Masterat Postuniversitar + Universitar Bologna			Doctorat
	IF*	IFR*	ID*	IF*	IFR*	ID*	
2011/ 2012	87	6	11	0 + 62	0 + 4	-	18
2012/ 2013	91	5	10	0 + 63	0 + 4	-	18
2013/ 2014	91	6	12	0 + 66	0 + 4	-	17
2014/ 2015	89	6	12	0 + 66	0 + 4	-	17
2015/ 2016	90	6	12	0+64	0 + 4		18

\*învățământ cu frecvență (IF), învățământ la distanță (ID) și învățământ cu frecvență redusă (IFR).

Structura academică a universității pentru anul universitar 2015-2016 este publicată în Monitorul Oficial nr. 554 bis/ 27.07.2015 - programe de studii de licență (Anexa I.11) și în Monitorul Oficial nr. 723 bis/ 25.09.2015 - programe de studii de masterat (Anexa I.12). Domeniile de doctorat sunt prezentate în Anexa I.13.

UTBv promovează învățământul la distanță și învățământul cu frecvență redusă (Anexa I.14), utilizând în acest sens platforma eLearning a universității (<http://elearning.unitbv.ro/>).

Toate programele de studii ale universității, aflate în derulare, sunt acreditate/ autorizate să funcționeze, fiind periodic supuse evaluării externe de către Agenția Română de Asigurare a Calității din Învățământul Superior (ARACIS), conform reglementărilor în vigoare. O preocupare constantă a Universității a fost dezvoltarea de programe de studii în limbi străine (engleză, germană, franceză) la nivel de licență și la nivel de masterat. În prezent sunt în derulare 15 programe de studii în limbi străine (8 la ciclul de licență și 7 la ciclul de masterat) (Anexa I.15).

Importanța limbilor străine ca premise pentru mobilitatea studenților și a cadrelor didactice, precum și a abilităților antreprenoriale necesare pentru inserția absolvenților pe piața muncii și pentru cooperarea eficientă a universității cu entitățile extra academice este susținută de UTBv și prin Centrul pentru învățarea limbilor moderne, care organizează cursuri de pregătire și suportul necesar în acest sens (Anexa I.16).

Componentă a învățământului terțiar, Școala doctorală interdisciplinară a beneficiat, în ultimii ani, de sprijin financiar prin Programele Operaționale Sectoriale - Dezvoltarea Resurselor Umane (POS DRU); astfel, începând cu aprilie 2014, pentru o perioadă de 18 luni, s-a realizat implementarea proiectului POS DRU: *Burse doctorale și postdoctorale pentru cercetare de excelență* POS DRU/159/1.5/S/134378, având un număr de 180 de beneficiari, din care 130 doctoranzi și 50 postdoctoranzi (Anexa I.17).

## I.2.2. Dinamica numărului de studenți

Numărul de studenți înmatriculați la 1 octombrie 2015 a fost de 19203, din care 15292 la ciclul de studii universitare de licență (13122-IF, 1305-ID, 865-IFR) și 3482 la ciclul de studii universitare de master (3359-IF, 123-IFR) și 429 la ciclul de studii universitare de doctorat (330-IF, 99-IFR).

Din situația statistică a numărului total de studenți înmatriculați în perioada 2011-2015 (Anexa I.18), se observă o tendință ușoară de scădere față de anul 2011, însă se păstrează un număr relativ constant în ultimii trei ani (Figura I.1).

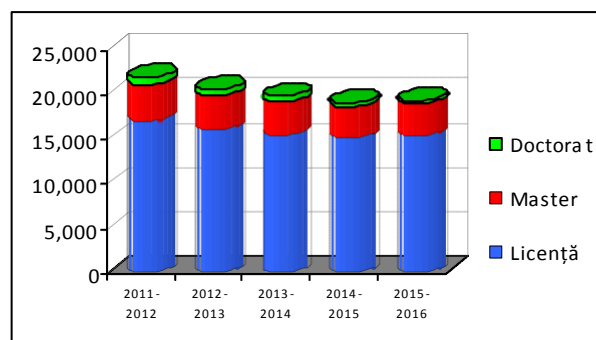


Figura I.1. Dinamica numărului de studenți

### I.2.3. Dinamica resurselor umane

Derularea programelor de studii este susținută de 725 cadre didactice titulare ([Anexa I.19](#)) și 534 membri ai personalului didactic auxiliar și nedidactic, conform situației existente la finele anului 2015 ([Anexa I.20](#)). O parte din cele 715 de posturi didactice vacante (Tabelul I.2) sunt acoperite de 232 de cadre didactice asociate ([Anexa I.21](#)).

În dezvoltarea resursei umane, un rol important îl are creșterea calității proceselor didactice. De aceea, universitatea a continuat direcția strategică privind atragerea tinerilor valoroși spre cariera universitară, concomitent cu promovarea cadrelor didactice cu rezultate deosebite pe treptele superioare ale ierarhiei academice, cu respectarea procedurilor și a regulamentelor specifice.

Tabelul I.2. Dinamica posturilor didactice (O: posturi ocupate, V: posturi vacante)

An univ.	Total	Din care		Prof. cons.	Profesor			Conferențiar			Șef lucrări			Asistent			Preparator		
	post.	O	V		T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V			
2011-2012	1463	800	663	0	205	193	12	158	146	12	767	284	483	293	137	156	40	40	0
2012-2013	1393	788	605	0	204	182	22	179	145	34	690	301	389	285	125	160	35	35	0
2013-2014	1474	785	689	0	245	175	70	224	174	50	735	299	436	235	101	133	36	36	0
2014-2015	1455	764	691	0	255	182	73	232	174	58	742	290	452	195	87	108	31	31	0
2015-2016	1440	725	715	0	241	186	55	247	182	65	735	278	457	217	79	138	0	0	0

Numărul cadrelor didactice cu vârsta peste 65 de ani, aflate în activitate cu menținerea calității de titular în 2015, a fost de 16, iar numărul profesorilor asociați, 95 ([Anexa I.21](#)). Ocuparea posturilor respectă legislația în vigoare ([Anexa I.22](#)).

### I.2.4. Dinamica activității de cercetare științifică

Cercetarea științifică este o componentă esențială a activității academice în UTBv. Strategia actuală de cercetare a UTBv este construită pe 3 piloni principali: (i) Institutul de Cercetare Dezvoltare, cuprinzând linii integrate de echipamente ce asigură o infrastructură modernă, competitivă, necesară obținerii de performanțe în activitatea de cercetare științifică; (ii) Școala Doctorală Interdisciplinară – care stabilește un cadru comun de implementare și dezvoltare pentru toate programele de studii doctorale din universitate; (iii) Resursa umană, structurată în centre și echipe de cercetare, concentrată pe aspectele particulare ale dezvoltării durabile abordate de facultăți și departamente, în sprijinul integrării acestei teme în cadrul programelor de studii. Suportul logistic în ceea ce privește valorificarea rezultatelor cercetării științifice și inovării tehnologice este asigurat de către Biroul de proprietate intelectuală și Incubatorul tehnologic și de afaceri.

Cercetarea științifică se derulează cu precădere prin intermediul celor 29 centre de cercetare științifice din departamentele universității, totodată integrate în Institutul de Cercetare-Dezvoltare al universității ([http://www.unitbv.ro/icdt\\_ro/](http://www.unitbv.ro/icdt_ro/)). Infrastructura centrelor de cercetare cuprinde echipamente



performante, achiziționate mai ales în ultimii cinci ani, prin proiecte și granturi – peste 80% din infrastructură este achiziționată din fonduri structurale, prin proiectul „*Institut CDI Produse High-Tech pentru Dezvoltare Durabilă, PRO-DD*”, implementat în perioada 2009-2013.

În anul 2015, în cadrul universității s-au derulat 106 proiecte naționale (finanțate de UEFISCDI/ANCSI, companii și alte organizații), 31 proiecte internaționale de educație și cercetare și 5 proiecte finanțate din fonduri structurale. În anul universitar 2014-2015 în cadrul UTBv s-a demarat implementarea a 3 proiecte Horizon 2020, unul în calitate de coordonator și două în calitate de partener ([Anexa I.23](#)). Dinamica proiectelor este redată în Figura I.2.

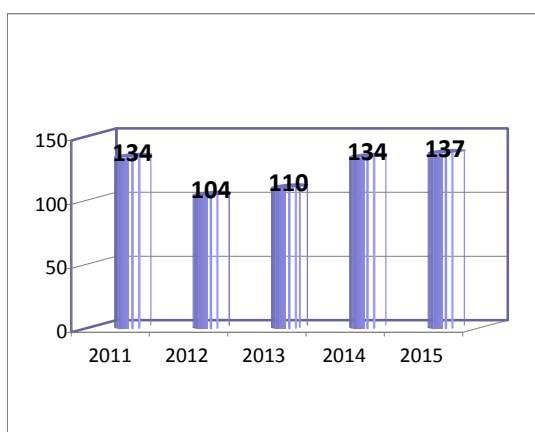


Figura I.2. Dinamica numărului de proiecte naționale și internaționale derulate în perioada 2011-2015

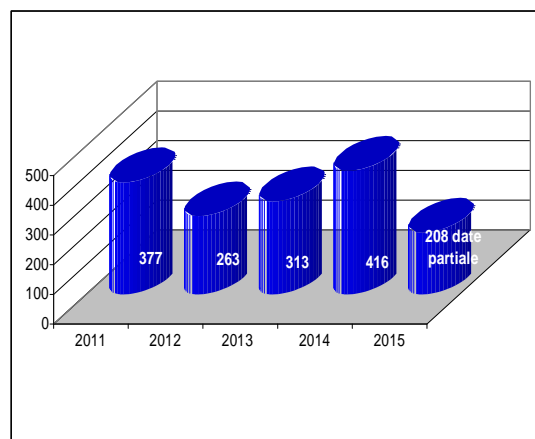


Figura I.3. Dinamica publicațiilor ISI în perioada 2011-01.12.2015 – Sursa: [www.isiknowledge.com](http://www.isiknowledge.com)

Măsurile luate de conducerea universității pentru creșterea vizibilității rezultatelor cercetării prin publicare de articole indexate în baza de date ISI Web of Science (Figura I.3) a constat în salarizarea diferențiată, pe durata unui an universitar, începând cu luna octombrie 2014, pentru autorii publicațiilor ISI cu factor de impact mai mare de 0.5, concomitent cu premiarea autorilor pentru publicarea articolelor ISI cu SRI (Scor Relativ de Influență), acțiune demarată încă din anul 2012 ([Anexa I.24](#)).

### I.2.5. Dinamica patrimoniului și a fondurilor

UTBv dispune de spații de învățământ și de cercetare ([Anexa I.25](#)) care corespund din punct de vedere calitativ ca suprafață, dotare, stare tehnică, volum, principiilor de siguranță și normelor igienico-sanitare. Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice. Sălile de curs sunt dotate cu echipament tehnic și mijloace performante de funcționare: videoproiectoare, ecrane de proiecție, calculatoare.

În prezent, UTBv dispune de spații și imobile destinate activităților specifice ofertei educaționale ([Anexa I.26](#)): spații de învățământ, baze didactice, terenuri și săli de sport. De

asemenea, dispune de două cantine-restaurant, la care servesc masa zilnic circa 1000 de studenți, precum și 13 cămine studențești, totalizând un număr de 4233 locuri de cazare (Anexa I.27). Se investește constant în creșterea confortului în căminele studențești, în perioada 2011-2015 fiind realizate lucrări de reparații, modernizări și reabilitări în valoare de 6489747,83 lei (Anexa I.28). La această bază materială se adaugă Institutul de cercetare-dezvoltare al universității, cu o suprafață totală de 14850 mp.

În anul universitar 2014-2015 s-au realizat lucrări de reabilitare, amenajări și reparații (spații exterioare ICDT, centrală termică Corp S, clădirea Rectorat), dotări spații didactice și de cercetare și dotarea sălilor destinate activităților de curs și seminar, cu mobilier nou și aparatură multimedia (spațiile din corpurile de pe Colina Universității – A, B, C, D, G, F, H, I, L și cele din corpurile de clădiri: V, T, N, R, K, J, S, W); dotarea bazei didactice Păstrăvărie (laboratoare și bazine) și a bazei didactice Ursu. Procesul de modernizare, continuu, utilizează, în acest scop, atât fonduri de la buget, cât și fonduri proprii (Anexa I.29).

Baza materială sportivă destinată studenților și cadrelor didactice cuprinde săli și terenuri de sport (<http://www.unitbv.ro/Studenti/Campusuniversitar.aspx>) ce s-au modernizat continuu. Astfel, în 2013, în complexul Colina Universității a fost inaugurat *Clubul studenților* și a fost amenajată o nouă sală de sport, după ce, în 2012, a fost modernizat terenul de sport *Colina Arena*, astfel încât să ofere studenților mai multe activități de recreere și dezvoltare personală.

Mediateca Norbert Detaeye și Aula Universității, alături de Centrul Multicultural și Centru Muzical sunt sediul de desfășurare a unor manifestări culturale de prestigiu. Casa de cultură a studenților este în curs de reamenajare.

UTBv dispune de o Bibliotecă cu un fond documentar bogat, de 736.939 volume, din care 563.295 volume cărți, 126.005 volume reviste, 47.639 volume colecții speciale (Anexa I.30), acoperind necesarul de documentare pentru toate programele de studii în derulare. Fondul de publicații este permanent actualizat și îmbogățit, fiind completat de abonamente la publicații științifice și educaționale. În plus, Biblioteca Universității asigură accesul la baze de date și informaționale de renume: ScienceDirect, Springerlink, ProQuest Central, IEEE IEL, CABI, Thomson ISI Web of Knowledge (Web of Science, Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index), Scopus, oferite prin proiectul ANELIS Plus. Spațiile actuale ale Bibliotecii Universității sunt de 3746,64 mp (Anexa I.30), la care se adaugă spațiile utilizate ca săli de lectură de la departamentele facultăților, din ICDT precum și sălile de lectură din cămine. Sălile de lectură ale Universității au o capacitate de peste 1500 locuri (Anexa I.31).

În contextul internaționalizării universității, un pas important s-a realizat prin înființarea Institutului Confucius la UTBv, în parteneriat cu Hanban și cu Universitatea Jianzhu din Shenyang. Deschis în martie 2012, el este al treilea din țară (după cele de la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca și de la Universitatea Lucian Blaga din Sibiu) și are o bogată activitate referitoare la

promovarea limbii și literaturii chineze în rândul comunității brașovene. Este de remarcat faptul că, începând din anul universitar 2015-2016, Universitatea *Transilvania* din Brașov oferă programul de studii *Limba și literatura chineză - Limba și literatura română - O limbă și literatură modernă (engleză, franceză, germană)*.

Pentru asigurarea unui climat academic la cele mai înalte standarde, investițiile au utilizat fonduri provenind atât de la buget cât și din veniturile proprii ale universității. Datorită scăderii finanțării de la buget, Universitatea a pus accentul pe mărirea volumului fondurilor proprii (Anexa I.32). Analizele activității financiare din UTBv indică o evoluție favorabilă a gestionării bugetului, a organizării și funcționării la nivel instituțional. Bugetul de venituri și cheltuieli (Anexa I.33) și Bilanțul contabil (Anexa I.34) demonstrează faptul că, în cadrul UTBv, totalul veniturilor asigură o funcționare sustenabilă.

La data de 30.09.2015, ponderea veniturilor extra-bugetare în total venituri este de 32,80%, aproximativ la fel cu cea înregistrată în anul trecut (Figura I.4). Ponderea veniturilor din taxele studenților în total venituri reprezintă 16,34%, în ușoară creștere față de anul anterior (15,31%) (Anexa I.32).

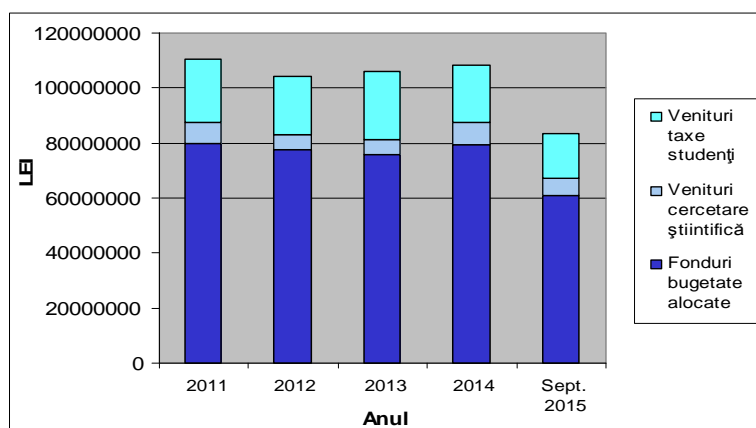


Figura I.4 Dinamica fondurilor în perioada 2011-2015

### I.3. Asigurarea calității în Universitatea *Transilvania* din Brașov

#### I.3.1. Dezvoltarea cadrului de asigurare a managementului calității

Acțiunile de asigurare a calității se desfășoară în mod sistematic, prin implicarea structurilor de management de la toate nivelurile, a structurilor de asigurare a calității, a personalului didactic, a studenților și a altor categorii de personal. Sistemul de evaluare și asigurare a calității cuprinde procese, mecanisme, proceduri și instrumente specifice (Anexa I.35) utilizate în toate structurile universității. Aceste instrumente sunt continuu îmbunătățite, asigurându-se astfel adaptarea la noile cerințe - interne și externe, asimilarea bunelor practici și creșterea eficacității proceselor de asigurare și evaluare a calității.

Coordonarea proceselor de asigurare și evaluare a calității este realizată de Prorectorul cu internaționalizarea universității și evaluarea calității, care are în subordine structurile pentru asigurarea și evaluarea calității: Comisiile pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul Universității – CEAC-U și la nivelul departamentelor – CEAC-D (Anexa I.36); Biroul de asigurare a

calității - DAC ([Anexa I.37](#)), structură de specialitate care sprijină CEAC în realizarea proceselor specifice referitoare la calitate. Anual se elaborează rapoarte de activitate, Raportul de evaluare internă a calității la nivelul universității și Raportul CEAC/ DAC, care sunt aduse la cunoștința managementului și publicate pe site-ul universității (<http://www.unitbv.ro/calitate/RapoarteCEAC-UDAC.aspx>).

### **I.3.2. Asigurarea calității proceselor de management**

Comunicarea în cadrul universității este de cea mai mare importanță pentru implementarea strategiei și asigurarea calității. Consiliul de administrație acționează pentru menținerea unei comunicări directe cu structurile de conducere din facultăți prin întâlniri periodice (de regulă, bilunare). Deciziile Consiliului se transmit în universitate prin intranet, fiind publicate pe pagina web a universității. Din martie 2012, întâlnirile conducerii executive se desfășoară la sediile facultăților, pe rând, și sunt urmate de discuții cu personalul didactic de la facultatea gazdă.

Asigurarea accesului la informațiile de interes public este reglementată printr-o procedură internă, *Accesul la informații de interes public*, cu respectarea Legii nr. 544/ 2001. În acest sens, la nivelul universității funcționează Biroul de relații publice care asigură atât diseminarea informațiilor de interes public pe site-ul universității la adresa de web <http://www.unitbv.ro/InfoPub/InformatiiPublice.aspx> cât și prin formularea răspunsurilor la solicitările care i-au fost adresate, conform legislației în vigoare.

Vizibilitatea evenimentelor importante este asigurată și de Newsletter-ul UTBv, comunicat pe site-ul universității la adresa de web <http://www.unitbv.ro/Stiri/Newsletter.aspx> și trimis atât către partenerii de la nivel local, regional, național și internațional, în limbile română și engleză, cât și tuturor membrilor comunității academice, prin publicarea pe site-ul instituției.

Îmbunătățirea comunicării cu studenții printr-un parteneriat real reprezintă unul dintre principalele obiective. Unele măsuri în acest sens au fost luate deja, susținute fiind de Biroul de marketing și imagine ([Anexa I.38](#)): informarea transparentă cu privire la oferta educațională, crearea cadrului instituțional pentru evaluarea activității didactice de către studenți, realizată semestrial; lansarea unor programe și concursuri interne de stimulare a participării studenților la rezolvarea unor probleme specifice, premiera celor mai buni studenți și absolvenți în cadrul unor evenimente publice etc. De asemenea, din martie 2013 se realizează o emisiune săptămânală despre viața studenților, de către o echipă de studenți, în baza acordului de parteneriat dintre UTBv (prin Facultatea de Sociologie și Comunicare) și Radioteleviziunea NOVA Brașov. În anul 2015, prin Prorectoratul cu studenții și legătura cu mediul economic și socio-cultural, s-a lansat Radio Campus Transilvania (RCT) – Vocea studenților.

### I.3.3. Asigurarea calității procesului didactic

O prioritate pentru UTBV este îmbunătățirea continuă a calității educației, iar aceasta presupune actualizarea continuă a programelor de studii, în contextul dezvoltării învățământului superior, a cercetării științifice, a economiei și afacerilor, atât la nivel național cât și internațional. Lansarea noilor programe de studii se face conform cu *Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (Anexa I.39)*, în condițiile unei analize de oportunitate realizate apriori, în cadrul căreia sunt identificate în mod clar: corespondentul european, susținerea programelor din perspectiva activităților de cercetare științifică, precum și adaptarea la Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior. Pentru asigurarea eficienței financiare, a fost fundamentat și propus către Senatul Universității numărul minim de studenți pentru demararea unui program de studii, în conformitate cu reglementările privind finanțarea studiilor universitare.

În sensul creșterii calității procesului educațional și stimularea studenților, se aplică în continuare măsura stabilită de către Senatul universitar începând cu anul universitar 2009-2010, prin care trecerea într-un an de studii superior să se realizeze prin acumularea numărului minim de 40 de unități de credit în anul în curs și cu anii anteriori promovați integral. Statutul de student bugetat/ cu taxă se poate modifica de la un an universitar la altul, în funcție de îndeplinirea criteriilor și standardelor de performanță stabilite de Senatul Universității și stipulate în Contractul de studii universitare: obținerea numărului necesar de credite pentru trecerea în anul următor și ierarhizarea studenților după suma punctelor valorice acumulate în anul anterior. Toate aspectele referitoare la activitatea profesională a studenților sunt reglementate prin Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (*Anexa I.40*).

Taxele școlare ale studenților sunt actualizate anual, fiind calculate în concordanță cu costurile medii anuale de școlarizare din învățământul public finanțat de la buget, pentru domeniile de licență și master similare. Taxele de școlarizare, aprobate anual de către Senatul universității, sunt aduse la cunoștința studenților, utilizându-se diverse surse de informare: *Ghidul admiterii* (<http://www.unitbv.ro/admitere2015/Primapagina.aspx>), *Contractul anual de școlarizare (Anexa I.41)* etc. Materialele informative sunt publicate la avizierele și pe site-urile facultăților. O atenție deosebită se acordă calității proceselor de predare învățare; acestea sunt evaluate periodic în conformitate cu reglementările de la nivel național, utilizând următoarele procese: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea activității didactice de către studenți, evaluarea de către directorul de departament (*Anexa I.42*). Totodată s-a acordat o atenție sporită pregătirii cadrelor didactice, prin cursuri de scurtă durată și schimburi de experiență organizate cu sprijinul Facultății de Psihologie și Științele Educației și a Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic (*Anexa I.43*). Această inițiativă a fost foarte bine primită de către colegi și se recomandă continuarea acesteia.

Pentru îmbunătățirea practicii studenților, au fost implementate instrumente noi de colaborare a universității cu organizațiile economice și nonprofit. Informațiile utile privind organizarea practicii și oferta de practică sunt prezentate pe site-ul BRME, la adresa <http://www.unitbv.ro/Studenti/Practicastudentilor.aspx>. În anul universitar 2014-2015 s-a derulat un amplu proiect finanțat din fonduri structurale europene, având ca rezultat orientarea profesională prin consiliere și vizite de studii în companii a unui număr de 3080 de studenți, de la majoritatea programelor de studii de licență și, parțial, de la masterat. Tot în cadrul acestui proiect, 50 de studenți au beneficiat de stagii de practică în organizații din Uniunea Europeană, iar alți 40, în companii din România (<http://consilieresipractica.rrv.ro/colectiv.php>).

Creșterea calității procesului educațional se realizează și prin valorificarea oportunităților de studiu, de formare profesională, de câștigare a experienței de muncă sau de voluntariat în străinătate prin proiecte de mobilitate Erasmus+, pentru studenți, cadre didactice și alte categorii de personal. Oferta de programe este publicată pe site la adresa <http://www.unitbv.ro/ori/Programe.aspx>. Programul Erasmus+ și celelalte programe au permis armonizarea conținuturilor disciplinelor cu cele din universitățile europene și introducerea de metode moderne de predare. În anul universitar 2014-2015 s-au înregistrat 131 studenți străini incoming la programe de licență și master și 134 de studenți outgoing ce au studiat și realizat practică în cadrul programului Erasmus+ (Anexa I.44).

În paralel, UTBv susține o politică de deschidere către experiența europeană, sprijinind programele de schimburi de cadre didactice și desfășurarea unor stagii de predare în universități europene (prin incoming și outgoing) (Figura I.5), prin programul Erasmus+ (Anexa I.45).

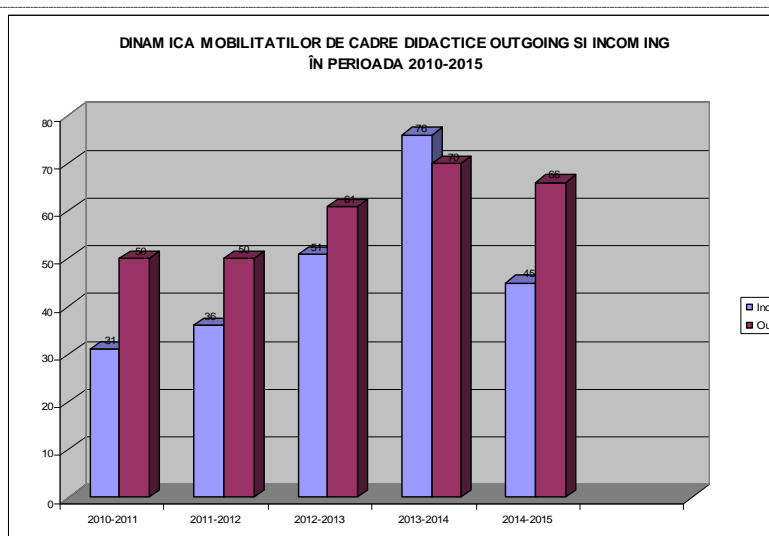


Figura I.5. Dinamica mobilităților cadrelor didactice în ultimii 5 ani

Universitatea are în prezent acorduri de colaborare cu 307 universități partenere în Programul Erasmus+, la care se adaugă 67 acorduri de cooperare în derulare cu universități, institute de cercetare, companii și alte organizații internaționale (Anexa I.46).

În perioada februarie 2013 – ianuarie 2015 în Universitate a funcționat un proiect în cadrul programului “Erasmus pentru tineri antreprenori” finanțat de Comisia Europeană, destinat studenților

și absolvenților care au inițiat sau doresc să inițieze o nouă afacere, pentru a-și dezvolta competențele antreprenoriale, prin participarea la o mobilitate internațională cu o durată cuprinsă între 1 și 6 luni.

În același context al internaționalizării experiențelor, un rol important îl are Institutul Confucius.

Perfecționarea personalului tehnic și administrativ care sprijină derularea procesului didactic este realizată prin cursuri de formare continuă derulate de universitate (cursuri IT, limbi străine, comunicare, managementul calității etc.), specializări postuniversitare, facilitarea continuării studiilor sau asigurarea accesului la mobilități de instruire și schimb de experiență la nivel internațional, în cadrul programului Erasmus+. Stabilirea nevoii de instruire are la bază informațiile furnizate de evaluarea anuală a performanțelor personalului didactic auxiliar și nedidactic. De asemenea, din anul 2012 se derulează competiția “Angajatul anului”, pentru sprijinirea personalului TESA și didactic auxiliar cu rezultate deosebite în activitatea desfășurată în universitate, în dobândirea unor cunoștințe și abilități specifice domeniului, prin schimburi de experiență (info-trip) în universități din străinătate.

#### **I.3.4. Asigurarea calității procesului de cercetare științifică**

Monitorizarea activității de cercetare, finanțată din fonduri naționale și europene, este realizată prin Biroul de management al proiectelor – BMP, iar cadrul de sprijin al transferului tehnologic este asigurat de Biroul de proprietate intelectuală, Incubatorul tehnologic și de afaceri (Anexa I.47) și Centrul de invenție și business. Instrumentele de evaluare a calității cercetării sunt continuu actualizate, având în vedere strategia universității, dar și armonizarea cu criteriile de evaluare a calității promovate la nivel național și european.

Centrele de cercetare științifică ([http://www.unitbv.ro/icdt\\_ro/centers.html](http://www.unitbv.ro/icdt_ro/centers.html)) desfășoară activități de cercetare științifică și de formare a resursei umane înalt calificate prin masterate de cercetare, programe doctorale și post-doctorale; ele cuprind personal cu normă întreagă în cercetare, cadre didactice implicate în derularea de granturi și contracte, masteranzi, doctoranzi, post-doctoranzi și personal auxiliar specializat. Evaluarea activității de cercetare științifică a cadrelor didactice se face on-line, începând cu anul 2005, pe baza unor instrumente specifice (Fișa de raportare a activității de cercetare științifică – FRACS (Anexa I.48)). Modul de funcționare a Școlii doctorale interdisciplinare este reglementată prin Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și postdoctorat (Anexa I.49).

UTBv organizează anual sesiuni ale cercurilor științifice studentești, precum și alte manifestări și conferințe. În anul 2014-2015, lucrările care au obținut locul I la fiecare secțiune din cadrul Sesiunii cercurilor științifice studentești – 2015 au fost publicate în Anuarul cercetării

științifice studențești - 2015, volum cu ISSN format tip carte și CD (<http://www.unitbv.ro/SCSS2015.aspx>).

Universitatea promovează desfășurarea activității de cercetare științifică în cadrul parteneriatelor multi-actor: cu institute de cercetare naționale și ale Academiei Române, cu reprezentanți ai mediului economic și socio-cultural, precum și în cadrul parteneriatelor internaționale cu universități și centre de cercetare științifică. Prin participarea universității ca membru sau membru fondator în cadrul clusterelor de inovare, se încurajează transferul tehnologic și întărirea parteneriatului cu agenții economici și mediul de afaceri. Evoluția granturilor de cercetare științifică reflectă preocupările universității pentru atragerea de fonduri, dar și contextul macroeconomic și internațional (Figura I.2).

Prin asistența acordată de către Biroul de proprietate intelectuală, s-a înregistrat creșterea numărului cererilor de brevet depuse la OSIM și a brevetelor de invenție obținute, în contextul în care proiectele POSDRU de doctorat și postdoctorat au ca indicatori de îndeplinit astfel de rezultate. În anul 2015, s-au înregistrat la OSIM 7 cereri de brevete de invenție și s-au obținut 7 brevete de invenții (Anexa I.50).

Editura Universității *Transilvania* din Brașov, acreditată CNCSIS, publică reviste periodice (ProLigno, RECENT, Jurnalul Medical Brașovean, Journal of EcoAgri Tourism) și editează Proceedings ale unor conferințe cu participare internațională, dintre care menționăm: Construcții Instalații Brașov (CIBv), OPTIM, Mathematics and its Applications, Pădurea și Dezvoltarea Durabilă, Colocviul de Științe Sociale ACUM.

Totodată, editura publică manuale și carte universitară, numeroase titluri având ca autori cadre didactice din universitate (Figura I.6). Se remarcă o creștere a numărului de publicații în anul 2015 față de anii anteriori (Anexa I.51). Universitatea are o publicație științifică proprie, *Bulletin of the Transilvania University of the Brașov*, cu apariție bianuală începând din anul 2011.

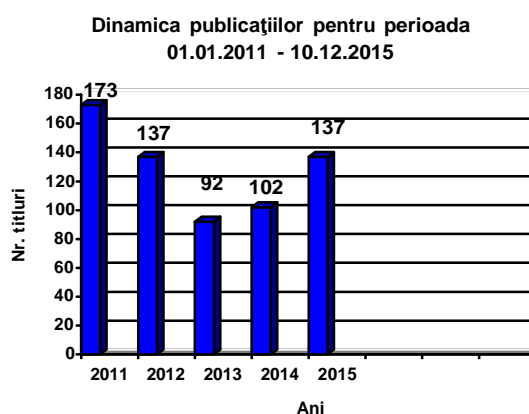


Figura I.6. Dinamica publicațiilor Editurii UTBv

Există o preocupare constantă de creștere a calității în articolele publicate în *Bulletin of the Transilvania University of Brașov* (<http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/>) lucrările fiind indexate în baze de date internaționale precum EBSCO, SCOPUS, Zentral Blatt, CABI, CEEOL. Se recomandă intensificarea eforturilor pentru includerea acestui jurnal în baze de date cu o și mai largă recunoaștere, de exemplu SCOPUS și ISI Web of Science.



Pentru dezvoltarea activității de cercetare științifică, un rol determinant îl are politica de remunerare centrată pe performanță, concretizată în: salarizare anuală diferențiată pentru publicarea de articole în reviste ISI cu factor de impact, salarizare anuală diferențiată pentru directorii de proiecte care obțin punctaje foarte bune în competițiile naționale, premiarea publicațiilor în reviste ISI cu SRI și a rezultatelor obținute în competițiile pentru granturi naționale și internaționale (cu sume ce pot fi utilizate de autori pentru activitatea de cercetare). Rezultatele acestei politici sunt reflectate de creșterea numărului publicațiilor ISI (Figura I.3) și mai ales a calității revistelor alese pentru diseminarea rezultatelor cercetării (așa cum rezultă din parametri scientometrici ai acestora), dar și de creșterea numărului de propuneri de proiecte în competițiile naționale și Horizon 2020.

UTBv organizează periodic, prin structurile suport și în colaborare cu reprezentanți externi, sesiuni de instruire pentru accesarea fondurilor dedicate cercetării, utilizarea eficientă a accesului electronic la literatura științifică, dar și evenimente dedicate consolidării parteneriatului cu mediul economic. De asemenea, anual, în universitate se organizează conferințe internaționale de prestigiu, care au deja tradiție și care reunesc specialiști în domenii variate, din întreaga lume.

În anul universitar 2014-2015 au fost organizate 22 de manifestări științifice și culturale artistice de prestigiu, apreciate la nivel internațional ([Anexa I.52](#)).

### **I.3.5. Deschiderea universității către mediul economic și socio-cultural**

Universitatea trebuie să reprezinte un factor catalizator pentru dezvoltarea comunității, contribuind atât prin activitățile academice cât și prin cercetarea aplicativă și serviciile pe care le oferă spre mediul economic și socio-cultural.

UTBv a stabilit un set de măsuri care să stimuleze comunitatea academică în relația cu societatea, prin implicarea ei în procese decizionale și prin crearea de structuri colaborative, cum ar fi cele orientate spre cercetare-dezvoltare-inovare, clustere de inovare, asociații regionale, consorții cu entități de cercetare și dezvoltare tehnologică în Europa și în întreaga lume. Impactul Universității se realizează atât prin furnizarea de activități de cercetare științifică, formare continuă, servicii de consultanță și expertiză, cât și prin evenimentele culturale organizate și deschise tuturor.

Din anul 2007, Universitatea a formulat o politică coerentă cu privire la protecția rezultatelor cercetării, inclusiv asigurarea suportului financiar pentru propunerea și evaluarea brevetelor de invenție. Parte a acestei politici, s-a creat Biroul de proprietate intelectuală, care oferă consultanță de specialitate membrilor comunității academice.

Formarea continuă reprezintă un alt domeniu de servicii educaționale furnizate de universitate, coordonat de către *Centrul de Formare Continuă*. Oferta educațională cuprinde 40 de cursuri, dintre care în anul universitar 2014-2015 s-au derulat 13 cursuri (programe postuniversitare de formare și dezvoltare continuă și programe de instruire), absolvite de 412 cursanți ([Anexa I.53](#)).

Oportunitățile de colaborare cu companii naționale și internaționale din zona Brașovului s-au materializat prin acorduri de cooperare și contracte specifice care vizează diverse tipuri de activități: practica studenților, programe de studii dezvoltate în colaborare cu companii (în special la nivel de masterat și formare continuă), dezvoltarea de laboratoare și săli de pregătire destinate cercetărilor aplicative sau sesiunilor de instruire specifică, proiecte în colaborare – ca parte a proiectelor de diplomă/ disertație/ lucrărilor de doctorat.

Dialogul cu comunitatea economică și socio-culturală este intermediat de Biroul de relații cu mediul economic, BRME, care acționează ca interfață pentru dezvoltarea parteneriatului dintre cele două părți.

Dinamica acordurilor de parteneriat naționale este prezentată în Figura I.7 - [Anexa I.54](#).

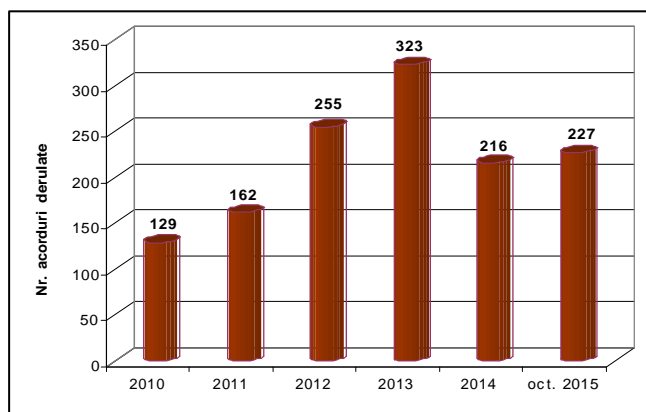


Figura I.7. Acorduri de parteneriat la nivel național

Se remarcă două programe de studii de masterat organizate în colaborare cu companii din zona Brașovului, cu largă audiență în rândul studenților: Inginerie virtuală în proiectarea autovehiculelor (lb. engleză) - începând cu anul universitar 2013-2014 și Ingineria proceselor de fabricație avansate - începând cu anul universitar 2015-2016.

În domeniul colaborării cu mediul socio-cultural merită de asemenea a fi menționate derularea, începând cu 1 octombrie 2014 a stagiunii de concerte a universității care, prin spectacole lunare, a așezat universitatea pe harta culturală a Brașovului, alături de acțiunile din cadrul Centrului Multicultural al universității, inaugurat la 1 octombrie 2015. În aceste proiecte au fost implicați, alături de structuri din universitate (Facultățile de Litere și Muzică, Prorectoratul cu relațiile publice și promovarea imaginii universității), și studenți de la toate ciclurile de studii – licență, masterat, doctorat. De asemenea, cu sprijinul BRME și a Prorectoratului cu studenții și legătura cu mediul economic și socio-cultural, se desfășoară anual, începând din 2012, conferința intitulată “Absolvenți în fața companiilor” - AFCO. Evenimentul își propune să dezvolte dialogul și colaborarea directă dintre studenții UTBv și reprezentanții mediului economic (<http://www.unitbv.ro/afco2015/Primapagina.aspx>).

Compartimentul ALUMNI din cadrul BRME sprijină și îndrumă tinerii absolvenți și realizează studii statistice privind obținerea de indicatori privind angajabilitatea pe domenii, în strânsă colaborare cu companiile. În prezent există o platformă on-line pentru comunicarea cu ALUMNI și se dorește obținerea unui feedback din partea absolvenților prin completare de chestionare ([Anexa I.55](#)).

Universitatea apreciază contribuțiile externe la progresul ei prin acordarea titlului de profesor onorific unor personalități din mediul economic și socio-cultural.

### I.3.6 Asigurarea calității vieții studențești

UTBv asigură dezvoltarea profesională a studenților în armonie cu viața socială, culturală și sportivă. Studenții sunt beneficiarii principali ai activităților derulate în universitate și ai proceselor de îmbunătățire continuă pentru creșterea calității în domeniul didactic și al cercetării științifice.

Studenții beneficiază de facilități de cazare și masă, bază sportivă, servicii de consiliere, post radio în campus, administrate eficient, o viața studențească de calitate prin servicii de monitorizare și evaluare permanent. *Centrul de informare și consultanță pentru orientarea în carieră (CICOC)*, oferă consultanță în carieră și sprijină studenții aflați în dificultate ([Anexa I.56](#)).

Ghidul studentului, distribuit într-o formă atractivă, este disponibil și pe site-ul universității, la adresa <http://www.unitbv.ro/Studenti/Documentesiinformatiutile.aspx>; aici se găsesc informații utile pentru studenți, referitoare la oportunitățile și serviciile oferite de universitate. Dezvoltarea platformei/ portalului virtual facilitează comunicarea cu studenții și monitorizarea acestora (<http://portal.unitbv.ro>, <http://elearning.unitbv.ro>).

UTBv susține participarea studenților la diferite manifestări științifice, cultural-artistice și sportive în țară și străinătate. Mediateca Norbert Detaeye ([Anexa I.57](#)) este de asemenea o parte importantă a serviciilor culturale pentru studenți.

De asemenea, se acordă asistență financiară pentru categorii sociale defavorizate, burse de ajutor social, conform Legii 116/2002 și HG 1149/ 2003. Acțiunile de sprijinire și motivare a studenților universității mai includ: reduceri/ scutiri de taxe pentru studenții cu situație financiară dificilă, subvenții pentru transportul public și pentru achiziția de calculatoare, servicii medicale, realizarea unor programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare etc. Rezolvarea acestor probleme este reglementată la nivelul universității ([Anexa I.58](#)).

Anual, prin Prorectoratul cu studenții și legătura cu mediul economic și socio-cultural, se organizează competiții destinate studenților, aceștia fiind stimulați să participe la rezolvarea problemelor universității, prin propunerea de soluții inovative, publicate la adresa de web <http://www.unitbv.ro/Studenti/Concursuri.aspx>. Dintre acestea se menționează:

- organizarea, în decursul anilor 2012 și 2013 a unor concursuri de idei pentru studenți, cu premii atrase de la sponsori, sub denumirea generică *Zece din douăzeci de mii*, precum *Noul site al universității*, *Stop risipei în universitate*, *Amenajarea casei universitarilor*;
- organizarea, începând cu anul universitar 2012 - 2013 a concursurilor de idei și proiecte *Facultatea mea* și *Împreună pentru universitate* și susținerea financiară a acestora;

- lansarea și susținerea financiară a concursului *Proiectul meu de diplomă*, în cadrul căruia, începând cu anul universitar 2012 - 2013, facultățile au propus conducerea universității susținerea financiară a unor proiecte de diplomă/lucrări de disertație;
- organizarea anuală, începând cu 2012, a Conferinței Absolvenții în fața companiilor - AFCCO (<http://www.unitbv.ro/Studenti/Manifestarisiconferintealestudentilor.aspx>), eveniment organizat în parteneriat cu principalele companii și instituții din Brașov;
- organizarea anuală, începând cu 2012 a Marelui Cros al Universității *Transilvania* cu participarea a peste 500 de studenți la fiecare ediție;
- organizarea, începând cu 2015, a Cupei Universității *Transilvania* la baschet;
- organizarea, începând cu 2015, împreună cu Digi Mobil și Digi Sport, a competiției de mini-fotbal Colina League Cup în cadrul Complexului Colina Arena;
- susținerea anuală a participării echipelor de fotbal și mini-fotbal ale universității la campionatele organizate la nivel național;
- organizarea anuală (2012, 2013, 2014 și 2015) a *Galei șefilor de promoție* și premierea în cadrul acesteia a șefilor de promoție de la fiecare facultate;
- organizarea unor excursii pentru studenții care au avut merite deosebite, pe plan didactic, științific și administrativ;
- organizarea, în parteneriat cu Asociația Studenților din Universitatea *Transilvania* - ASUT a Balului Bobocilor Universității *Transilvania*.

UTBv susține realizarea proiectelor de diplomă și disertație cu aplicații practice, precum și premierea de către conducerea universității a celor mai buni absolvenți, în cadrul unei ceremonii publice.

Studenții cu rezultate deosebite sunt premiați în cadrul Galei șefilor de promoție, iar absolvenții sunt încurajați să-și continue studiile în universitate. Rezultatele profesionale sunt recompensate prin asigurarea de burse, care provin atât din finanțarea bugetară cât și din fonduri proprii. Creșterea celei din urmă componente reprezintă o preocupare permanentă a conducerii universității și facultăților. Acordarea burselor studențești se realizează conform Regulamentului privind acordarea de burse și alte forme de sprijin material (pentru studenții nivel licență și master), aprobat prin HBS nr. 85 din 16.12.2015, publicat pe site la adresa <http://www.unitbv.ro/DespreUniversitate/Documenteleuniversitatii/Regulamenteleuniversitatii.aspx>.

Pentru buna desfășurare a diverselor procese, în universitate sunt active diferite grupuri de studenți, de exemplu: IT Student Group (care asigură mentenanța IT, reumplere cartușe), Food & Beverage Group (studenți responsabili cu organizarea mesei și a diverselor evenimente din cantinele-restaurant), Echipa RCT (Radio Campus Transilvania), Echipa Student BAC (Becuri, Apă, Curățenie), Colina Club Group și Colina Arena Group; activitatea lor este recompensată prin reduceri la cazare și masă.

Recent a fost inițiată Școala de vară Co-Student TRANSILVANIA 2016, ale cărei obiective sunt: (1) Dezvoltarea cunoștințelor și deprinderilor practice pentru viitorul loc de muncă al absolvenților; (2) Dezvoltarea comportamentului în raport cu cerințele angajatorilor; (3) Promovarea culturii și valorilor companiei, în rândul studenților; (4) Dezvoltarea unor proiecte comune student – angajator; (5) Consolidarea legăturii cu mediul economic; (6) Creșterea gradului de absorbție al absolvenților pe piața muncii ([Anexa I. 59](#)).

#### **I.4. Concluzii**

Prezentarea sintetică a Universității *Transilvania* din Brașov din prima parte a Raportului de autoevaluare ilustrează aspectele relevante privind calitatea instituțională și progresele înregistrate în ultimii 5 ani.

În continuare, în cea de-a doua parte a raportului se face o scurtă prezentare a Școlii Doctorale Interdisciplinare (SDI) ce funcționează în cadrul IOSUD-UTBv, iar în partea a treia rezultatele analizei îndeplinirii criteriilor și indicatorilor de performanță considerați în această autoevaluare.

## Partea a II-a

# ȘCOALA DOCTORALĂ INTERDISCIPLINARĂ

## II.1. Cadru organizatoric

Studiile universitare de doctorat reprezintă al III-lea ciclu de studii universitare și permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din Cadrul European al Calificărilor (EQF) și din Cadrul Național al Calificărilor.

Universitatea *Transilvania* din Brașov (UTBv) organizează studii universitare de doctorat în cadrul Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat - Universitatea *Transilvania* din Brașov (IOSUD-UTBv). Rectorul Universității *Transilvania* din Brașov este reprezentantul legal al IOSUD-UTBv.

IOSUD-UTBv este condusă de Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat, denumit în continuare CSUD-UTBv. CSUD-UTBv este condus de un director.

Programele de studii universitare de doctorat se organizează și se desfășoară în cadrul IOSUD-UTBv, prin Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI). Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI) este condusă de un director al școlii doctorale și de Consiliul Școlii Doctorale Interdisciplinare (C-SDI), ambele fiind integrate în structura Prorectoratului cu activitatea de cercetare științifică și informatizarea.

Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI) funcționează în cadrul IOSUD-UTBv, începând cu data de 1 octombrie 2010, fiind înființată prin Hotărârea Senatului Universității *Transilvania* din Brașov din 27 iulie 2010. Anterior, conform HG 567/15 iunie 2005, Biroul Senatului Universității *Transilvania* din Brașov a hotărât în data de 9 septembrie 2005 (HBS nr. 43/09.09.2005) înființarea Departamentului de Doctorat. Acest departament avea drept misiune de bază coordonarea tuturor activităților de doctorat din Universitate, răspunzând direct de Școala Doctorală.

În cadrul Universității *Transilvania* din Brașov, ca IOSUD, există 18 domenii de doctorat acreditate:

1. Inginerie mecanică;
2. Inginerie industrială;
3. Ingineria materialelor;
4. Inginerie electrică;
5. Inginerie electronică și telecomunicații;
6. Ingineria sistemelor;
7. Inginerie forestieră;
8. Inginerie și management;

9. Calculatoare și tehnologia informației;
10. Inginerie chimică;
11. Silvicultură;
12. Informatică;
13. Matematică;
14. Marketing;
15. Filologie;
16. Medicină;
17. Știința sportului și educației fizice;
18. Muzică

## II.2. Școala Doctorală Interdisciplinară - misiune, viziune, obiective

**Școala Doctorală Interdisciplinară** este o structură intrainstituțională a Universității *Transilvania* din Brașov, care nu se constituie doar ca entitate distinctă a acesteia, ci se manifestă ca structură cu funcționalitate determinată de politica de ansamblu a universității, contribuind efectiv, activ și eficient la realizarea acestei politici.

**Misiunea** Școlii Doctorale Interdisciplinare din IOSUD-UTBv este de a dezvolta activități de educație la nivel de doctorat, precum și activități de cercetare în domeniile de competență identificate prin domeniile de doctorat acreditate.

**Viziunea** ce conduce activitatea școlii doctorale către formularea și îndeplinirea misiunii prezentate se întemeiază pe următorii piloni:

- a) **dezvoltarea cercetării științifice din SDI** este în relație cu tendințele de dezvoltare la nivel calitativ superior a activității de cercetare, cu cerințele societății în general și cu cele ale comunității locale - Regiunea 7 Centru, în special;
- b) **dezvoltarea cercetării interdisciplinare** în corelație cu structura comprehensivă a universității, asigurând valorificarea capacității de cercetare în domeniile de competență identificate, precum și în domenii interdisciplinare;
- c) **dezvoltarea de noi direcții de cercetare în SDI**, cu impact științific, economic și socio-cultural, contribuind la soluționarea problemelor actuale ale societății, dar și la dezvoltarea unor cercetări cu impact pe termen lung asupra acesteia.

Strategia și **obiectivele** Școlii Doctorale Interdisciplinare sunt legate de dezvoltarea de cercetări cu vizibilitate la nivel național și internațional, în contextul integrării României în structurile europene. Acestea pot fi formulate sintetic, astfel:

- dezvoltarea de activități de cercetare - dezvoltare - inovare în domenii interdisciplinare;

- diseminarea rezultatelor studiilor, invențiilor și inovațiilor către societate;
- dezvoltarea de parteneriate care să asigure o colaborare cu instituții publice și private de cercetare;
- concentrarea cadrelor didactice cu preocupări științifice în direcții de cercetare orientate către nevoile actuale ale societății românești;
- folosirea bazei materiale a Institutului de Cercetare Dezvoltare al UTBv și eficientizarea formativ - creativă a educației și cercetării la nivelul ciclului de doctorat;
- perfecționarea cadrelor didactice prin strategii de documentare și schimburi de experiență în instituții similare din țară și străinătate;
- dezvoltarea de programe de cercetare și cooperare cu alte instituții;
- selecția doctoranzilor și post-doctoranzilor pe criterii valorice, bazate pe competențe cognitive ale candidaților înscriși la examenul de admitere;
- dezvoltarea capacităților intelectuale, de autoevaluare, a abilităților de cercetare și stimularea participării doctoranzilor la manifestări specifice naționale și internaționale.



## Partea a III-a

# AUTOEVALUAREA ȘCOLII DOCTORALE INTERDISCIPLINARE

### 1. Criterii și perioadă de evaluare

Prezentul Raport de autoevaluare se referă la activitatea Școlii Doctorale Interdisciplinare (SDI) în ultimii 5 ani, respectiv în perioada 2011-2016. Datele statistice referitoare la numărul de conducători de doctorat, doctoranzi, producția științifică etc. sunt valabile pentru data de 1.06.2016.

Autoevaluarea s-a făcut pe baza Metodologiei elaborată de Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) din IOSUD-UTBv, considerând aspectele, criteriile și indicatorii de performanță prezentați sintetic în Tabelul III.1 și detaliați în [Anexa III.1](#).

Tabelul III.1. Criterii și indicatori de performanță utilizați în autoevaluarea SDI

<b>A. Capacitatea instituțională</b>	
<b>Criterii</b>	<b>Indicatori de performanță</b>
1. Capacitatea de a susține învățarea în cadrul SDI	a) unități disponibile în biblioteca instituției (cărți, reviste, material audiovideo, etc.) b) unități disponibile în biblioteca instituției (cărți, reviste, material audiovideo, etc.) a căror vechime este mai mică de 5 ani c) dotarea laboratoarelor pentru predare și cercetare d) numărul calculatoarelor aflate la dispoziția studenților doctoranzi e) numărul de persoane angajate pentru a oferi servicii de secretariat
2. Capacitatea SDI de a susține cercetarea și învățământul de doctorat	a) conducătorii de doctorat și data dobândirii calității/abilitării b) studenții doctoranzi înmatriculați în ultimii 5 ani c) numărul studenților doctoranzi sprijiniți de o comisie de îndrumare
<b>B. Eficacitatea educațională</b>	
3. Curriculum	a) curriculum: modalitatea de aprobare, cursuri, titulari, credite, ore alocate diverselor activități b) durata medie a unui doctorat
4. Rezultate obținute din activitatea de cercetare științifică/creație artistică	calitatea cercetării științifice/creației artistice realizate de membrii SDI, inclusiv de doctoranzi, certificată prin publicații realizate în perioada studiilor doctorale
5. Relația SDI cu mediul socio-economic	a) brevete, produse, tehnologii sau servicii noi, inclusiv proiecte de elaborare, implementare și/sau evaluare de politici publice b) acorduri/parteneriate cu sectorul socio-economic
6. Asigurarea cu resurse umane de calitate	a) personal de predare și cercetare cu norma de bază b) personal de predare și cercetare asociat c) raportul număr doctoranzi/număr de conducători de doctorat d) îndeplinirea de către membrii școlii doctorale a standardelor minimale / criteriilor de abilitare
7. Asigurarea resurselor necesare activității de cercetare științifică/creație artistică	a) studenții doctoranzi înmatriculați în ultimii 5 ani și modalitatea de finanțare; b) taxe de școlarizare c) numărul proiectelor finanțate de instituții din țară și din străinătate d) fonduri provenind de la instituții din țară și din străinătate e) valoarea contractelor de cercetare

8. Internaționalizarea	a) numărul doctoratelor în cotutelă aflate în desfășurare b) numărul doctoratelor în cotutelă finalizate în ultimii 5 ani c) număr studenți doctoranzi ce au beneficiat de mobilități pentru activitate de cercetare la universități din străinătate d) numărul studenților doctoranzi cetățeni ai altor state e) numărul membrilor personalului de predare și cercetare științifică atras de la universități din străinătate f) numărul membrilor personalului de predare și de cercetare științifică care au beneficiat de programe de mobilitate internațională
<b>C. Managementul calității</b>	
9. Misiune, obiective și integritate academică	a) misiunea și obiectivele SDI b) strategia pe termen mediu și lung c) codul etic d) combaterea fraudei intelectuale
10. Conducere și administrație la nivelul SDI	a) documente specifice studiilor de doctorat b) prezența documentelor SDI pe internet c) alegerea membrilor consiliului SDI
11. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	a) existența unei metodologii de evaluare internă b) analiza procedurilor de evaluare internă a programelor, studenților doctoranzi și a conducătorilor de doctorat c) respectarea procedurilor de evaluare internă

## III.2. Analiza îndeplinirii criteriilor și indicatorilor de performanță

### A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

#### A.1. Capacitatea de a susține învățarea în cadrul SDI

La nivelul universității există o bază de documentare concretizată în lucrări de specialitate reprezentative pentru cele 18 domenii de doctorat din universitate.

#### *A.1.a-b. Unități disponibile în biblioteca instituției (fond total și fond recent - achiziții titluri noi din ultimii 5 ani)*

Universitatea dispune de o bibliotecă modernă deschisă în anul 2006 la etajul II în Aula Universității *Transilvania* din Brașov. Biblioteca universității asigură accesul liber la raft și posibilitatea de informare computerizată prin catalogul electronic online accesibil la <http://193.254.231.34/liberty3/gateway/gateway.exe?application=Liberty3&displayform=opac/main>

Biblioteca dispune de un fond bogat de carte, corespunzător nevoilor de documentare pentru toate domeniile de doctorat din IOSUD-UTBv și programelor de studii derulate. Acest fond de carte este permanent actualizat și îmbogățit și este completat de abonamente la publicații științifice, teze de doctorat și colecții speciale. În Tabelul III.2 se prezintă sintetic situația fondului de carte și alte publicații existent în bibliotecă, precum și achizițiile noi de titluri recente (din ultimii 5 ani).

Din datele furnizate de conducerea bibliotecii (*Anexa III.2.a*), se relevă faptul că în ultimii 5 ani fondul de publicații achiziționate (cu an de editare 2011-2016) s-a îmbogățit cu un număr total de 5.674 volume cărți de specialitate, dintre care 3.172 titluri noi. La acestea se adaugă 6.551 reviste (149 titluri noi), necesare pentru dezvoltarea unei cercetări științifice de calitate, cu posibilități de

documentare la zi.

Tabelul III.2. Fondul de publicații existent în Biblioteca UTBv

Nr. crt.	Tip publicații	Unitate	Total existent	Publicații din perioada 2011-2016 (an editare)
1	<b>Cărți</b>	volume	558.940	5.674
2	<b>Reviste</b>	volume	127.073	6.551
3.	<b>Colecții speciale</b>	volume	48.186	1.132
3.1	Brevete	volume	1.016	-
3.2	Diverse	volume	33.460	992
3.3	Partituri	volume	13.710	140
4	<b>Colecții standard**</b>	exemplare	80.987	769
5	<b>Descrieri de invenții</b>	exemplare	22.036	-
6	<b>Teze de doctorat</b>	volume	4.308	1.048
6.1	din UTBv	volume	2.934	534
6.2	altele (țară, străinătate)	volume	1.374	514
7	<b>Rezumate teze de doctorat</b>	volume	1.555	601

Notă:

\* Colecții speciale - categoria diverse conține: \* Extrase, bibliografii, CD-uri, DVD-uri, casete audio/video, discuri, dischete, benzi magnetice, filme, traduceri, preprinturi, hărți/atlase, cercetări bibliografice, instrucțiuni, fotocopii

\*\* Colecția de standarde interne și internaționale cuprinde documente de tip: STAS, SR, SR EN, SR EN ISO, SR EN ISO/CEI, SR ISO, SR HD, SR CEI, SR CEI/TS, SR CR, SR CEN/TR, SR CEN/TS., SR ISO/TR, SR ENV, SR CLC/TR, SR CLC/TS, SR ISO/TS, SR GHID ISO/CEI, SR GHID ISO, SR ISO/CEI, ISO, SR CEN ISO/TS, SR CEN ISO/TR, SR ISO IWA, SR ISO/PAS, SR ISO/CEI TR, ASTM, CAN/SCA, JIS

O facilitate modernă, eficientă și foarte bine apreciată este accesul la prestigioase baze de date și informaționale: ScienceDirect (Freedom Collection), Springerlink - Journals, ProQuest Central, IEEE IEL, Forest Science Database, Thomson ISI – Web of Science, Thomson ISI - Journal Citation Reports, Thomson ISI – Derwent Innovation Index, Scopus (oferite prin proiectul ANELiS Plus), precum și Cambridge Journals, Institute of Physics ([Anexa III.2.b](#)).

Considerăm foarte utilă pentru doctoranzi și posibilitatea de a consulta colecția de teze de doctorat a bibliotecii, ce cuprinde teze din țară și străinătate din domenii foarte diverse. Această colecție se îmbogățește continuu, în ultimii 5 ani înregistrându-se 511 noi titluri ([Anexa III.2.c](#)).

Pentru toate specializările din cadrul domeniilor de doctorat există materiale didactice moderne, procesul didactic din cadrul școlii doctorale fiind orientat, conform cerințelor în vigoare, pe student, cadrele didactice folosind resursele noilor tehnologii, iar accesul prin Biblioteca Universității Transilvania la baze de date internaționale renumite conferă posibilitate de informare rapidă, modernă și facilă.

Softul integrat de bibliotecă, LIBERTY3, care înglobează concepte de programare de ultimă oră și include toate facilitățile necesare pentru administrarea bibliotecii, asigură informatizarea activităților și serviciilor specifice bibliotecii precum și posibilitatea utilizatorilor de a consulta online catalogul fondului documentar al Bibliotecii.

### ***A.1.c. Dotarea laboratoarelor pentru predare și cercetare***

Universitatea *Transilvania* dispune de o școală doctorală foarte solidă, cu conducători de doctorat și doctoranzi în 18 domenii pentru care sunt asigurate condiții optime de studiu și cercetare.

Spațiile destinate studiilor universitare avansate de doctorat oferă condiții la standardele rezultate din bunele practici europene privind condițiile de studiu și de cercetare științifică. Pentru studiile avansate de doctorat, universitatea pune la dispoziție săli de curs și seminar, atât în corpurile de clădire din cadrul facultăților, cât și la nivelul ICDT, unde fiecare din cele 12 corpuri de clădire are câte o sală pentru doctoranzi.

Existența unor laboratoare atât la nivelul Institutului de Cercetare - Dezvoltare ICDT, cât și în cadrul facultăților, dotate conform standardelor din domeniile de doctorat existente, cu acces facil, asistență tehnică, dotare cu aparatură ([Anexa III.3a](#)) și produse software ([Anexa III.3b](#)), cu recunoaștere națională și internațională, cu verificările metrologice în termen și documentare completă privind modul de lucru pentru folosirea capacităților maxime de valorificare a posibilităților tehnice, asigură cadrul desfășurării cercetărilor doctorale.

În strategia de formare și educație profesională a doctoranzilor UTBv, o parte din doctoranzi au fost cuprinși în proiectele și programele Departamentelor și ale Institutului, cu proiecte și programe orientate pragmatic spre cercetarea științifică, bazată pe baza materială existentă.

### ***A.1.d. Dotarea cu calculatoare aflate la dispoziția studenților doctoranzi***

Sălile cu infrastructură IT, accesul on-line al doctoranzilor la internet și existența unor terminale de tipărire, copiere și multiplicare a documentelor la nivelul departamentelor, a asigurat condiții optime pentru desfășurarea activității de către doctoranzi în perioada analizată.

Dotarea universității cu tehnică de calcul este corespunzătoare cerințelor învățământului modern, fiecare facultate dispunând de rețele de calculatoare cu conexiune la internet, săli de curs dotate cu echipamente multimedia, la care se adaugă cele 4 săli de calculatoare de la biblioteca universității, precum și dotarea cu infrastructură IT din ICDT ([Anexa III.3](#)).

La acestea se adaugă laptopurile achiziționate pentru doctoranzi prin implementarea unor programe POSDRU dedicate ([Anexa III.4](#)). Astfel, în perioada de raportare, din astfel de proiecte s-au achiziționat un număr total de 451 laptopuri pentru studenții doctoranzi. Aceleași proiecte au sprijinit activitatea doctoranzilor prin burse lunare și/sau mobilități de cercetare, după cum se va detalia în alte capitole ale raportului.

### ***A.1.e. Numărul de persoane angajate pentru a oferi servicii de secretariat***

La nivelul Școlii Doctorale Interdisciplinare activitatea administrativă este asigurată prin secretariatul școlii doctorale, structură care are în componența actuală două persoane cu atribuții și

sarcini individuale: activități cu caracter specific de secretariat, lucrări de corespondență etc., în conformitate cu fișa postului.

## ***A.2. Capacitatea SDI de a susține cercetarea și învățământul de doctorat***

În prezent, Universitatea *Transilvania* din Brașov este organizatoare de studii universitare de doctorat în 18 domenii de doctorat: Inginerie Mecanică, Inginerie Industrială, Ingineria Materialelor, Inginerie Electrică, Inginerie Electronică și Telecomunicații, Ingineria Sistemelor, Calculatoare și Tehnologia Informației, Inginerie Chimică, Inginerie Forestieră, Silvicultură, Matematică, Informatică, Marketing, Filologie, Inginerie și Management, Știința sportului și educației fizice, Medicină și Muzică. Lista acestora reliefează diversitatea programelor de studii și domeniilor de cercetare avansată din Universitatea *Transilvania* din Brașov, respectiv caracterul interdisciplinar al școlii doctorale ce reunește aceste domenii și creează un cadru favorabil dezvoltării și cooperării între domenii, inclusiv prin teze interdisciplinare coordonate în cotutelă.

Programele de studii doctorale din UTBv beneficiază, la data raportului de un număr de 185 conducători de doctorat, dintre care 90 titulari, 83 pensionari și 12 colaboratori externi ([Anexa III.5](#)).

Odată cu dezvoltarea noilor domenii științifice în universitate s-au dezvoltat domenii noi de doctorat, precum filologia, medicina, educația fizică sau muzica. Există o preocupare permanentă pentru dezvoltarea domeniilor de doctorat prin atragerea/formarea de noi conducători de doctorat.

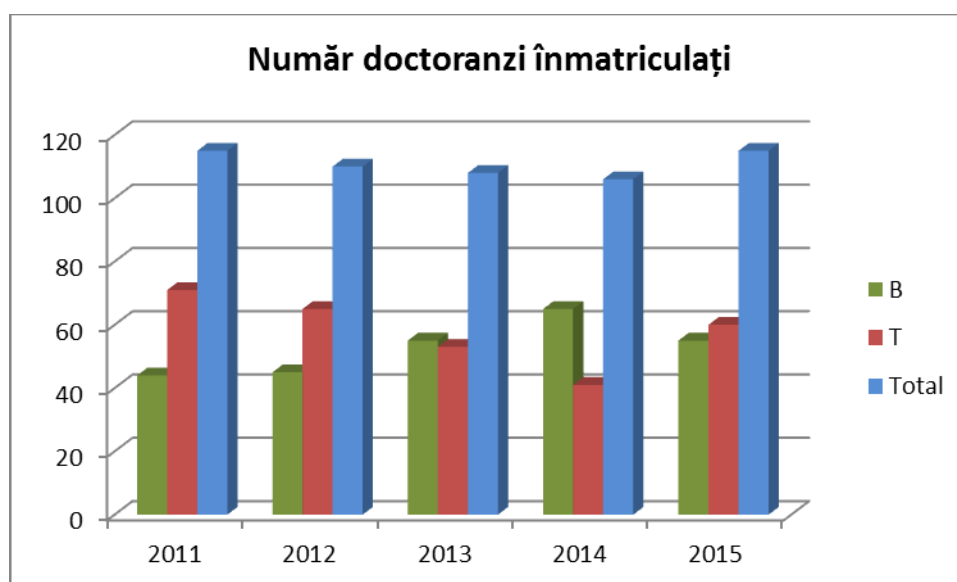


Figura III.1. Studenți doctoranzi înmatriculați în perioada de raportare

În perioada 2011-2016 în școala doctorală au fost înmatriculați în total 554 doctoranzi, dintre care 264 bugetați și 290 cu taxă, repartizați pe ani de raportare, conform Figurii III.1. ([Anexa III.6](#)). În perioada menționată au avut loc 528 susțineri de teze de doctorat ([Anexa III.7](#)). La data întocmirii prezentului raport (1 iunie 2016) numărul doctoranzilor aflați în diverse etape ale programului de

doctorat este 410.

Situația conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor pe domenii la 1.06.2016 este prezentată sintetic în Tabelul III.3.

Tabelul III. 3. Situația conducătorilor de doctorat și doctoranzilor în stagiul la data de 1.06.2016

Nr. crt.	Domeniul de doctorat	Număr conducători doctorat				Nr. doctoranzi în stagiul
		Total	Externi	Pensionari	Titulari	
1.	Inginerie Mecanică	44	1	24	19	59
2.	Inginerie Industrială	30	2	19	9	29
3.	Ingineria Materialelor	20	1	8	11	30
4.	Inginerie Electrică	9	0	5	4	11
5.	Inginerie Electronică și Telecomunicații	4	1	1	2	7
6.	Ingineria Sistemelor	2	0	1	1	6
7.	Calculatoare și Tehnologia Informației	3	0	1	2	10
8.	Inginerie Chimică	1	1	0	0	0
9.	Silvicultură	26	2	16	8	52
10.	Informatică	1	0	1	0	4
11.	Matematică	7	1	2	4	11
12.	Marketing	5	1	1	3	26
13.	Inginerie Forestieră	5	0	0	5	11
14.	Inginerie și Management	9	1	0	8	49
15.	Filologie	5	0	0	5	33
16.	Medicină	7	0	3	4	48
17.	Știința Sportului și Educației Fizice	3	1	1	1	22
18.	Muzică	4	0	0	4	2
<b>TOTAL</b>		<b>185</b>	<b>12</b>	<b>83</b>	<b>90</b>	<b>410</b>
<b>RAPORTUL Doctoranzi/Conducători doctorat</b>			<b>2.23</b> (global)			

În conformitate cu articolul 30 din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin HG 681/2011, pentru toți doctoranzii au fost organizate comisii de îndrumare, formate din 3 membri (cadre didactice și cercetători care fac parte din echipa de cercetare a conducătorului de doctorat sau colaboratori afiliați școlii doctorale). Toți doctoranzii înmatriculați în perioada de raportare, începând cu anul universitar 2011/2012, beneficiază de sprijinul unei comisii specializate de îndrumare pe tot parcursul programului de pregătire (studii avansate, cercetare, redactare teză).

## B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

### B.3. Curriculum și calificări

Calitatea programelor de studii universitare, din cadrul domeniilor unde există studii de doctorat, se bazează pe conținut, nivel științific și actualitate, fiind programe constituite coerent, compatibile cu programe similare din România și Uniunea Europeană.

În conformitate cu Codul studiilor doctorale (HG 681/29.06.2011) programul de doctorat se desfășoară numai în cadrul școlii doctorale sub coordonarea unui conducător de doctorat și cuprinde:

- a. un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate (anul I);

b. un program individual de cercetare științifică (anii II și III pentru toate domeniile cu excepția domeniului Medicină, unde acesta se derulează în anii II, III, IV).

Programele sunt centrate pe învățarea de către studentul doctorand, pe un model activ de învățare orientat spre dobândirea competențelor necesare nivelului academic de doctorat.

Pentru primul an, planul de învățământ al școlii doctorale conține o serie de cursuri cu un conținut adecvat din punct de vedere științific, actualizate în funcție de noutatea cercetării în fiecare domeniu. Feedbackul studenților doctoranzi este foarte important în îmbunătățirea procesului educațional al SDI.

În acest sens, planul de învățământ al școlii doctorale este o sinteză de discipline fundamentale, de specialitate și la alegere, care se bazează pe tradiția școlii doctorale brașovene și pe noutatea și profunzimea disciplinelor pe care le predau profesorii titulari, a căror competențe se reflectă fidel din coroborarea curriculum vitae, a listelor de lucrări și a fișelor disciplinelor.

a. În cadrul **Programului de Pregătire bazat pe Studii Universitare Avansate** doctoranzii parcurg un modul de pregătire pentru competențe transversale (sem. I) și un modul de pregătire pentru competențe de specialitate (sem. II).

În cadrul **modulului de pregătire pentru competențe transversale (sem. I)** se urmărește:

- crearea de aptitudini și deprinderi în cercetarea științifică;
- lărgirea orizontului de informații științifice în domeniul de doctorat ales de doctorand sub îndrumarea științifică a unui conducător științific;
- dezvoltarea deprinderilor de informare și documentare în domeniul de interes;
- crearea unui spirit de creativitate și invenție;
- alcătuirea unor programe de cercetare științifică (alegerea temei, documentarea și analiza realizărilor în domeniul temei de doctorat, stabilirea obiectivelor cercetării, metodică investigațiilor teoretice și experimentale, interpretarea și diseminarea rezultatelor, evaluarea costurilor, valorificarea rezultatelor ș. a.);
- cunoașterea termenilor științifici în limba străină;
- modul de redactare a unei lucrări științifice;
- modul de susținere a unei lucrări;
- elementele de legislație (proprietate intelectuală) și etica cercetării ș. a.;

În acest scop, modulul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde pentru anul I - sem. I între 3 și 5 discipline stabilite în funcție de domeniul de doctorat, acestea cumulând un număr de 30 credite transferabile ([Anexa III.8](#)).

În cadrul **modulului de pregătire pentru competențe de specialitate (sem. II)**, conducătorul de doctorat împreună cu studentul doctorand stabilește un număr de trei examene de specialitate în funcție de tema lucrării de doctorat.

b. În cadrul **Programului Individual de Cercetare Științifică** (anii II - III, respectiv II - IV pentru domeniul Medicină), conducătorul de doctorat împreună cu studentul doctorand stabilește, în funcție de tema tezei de doctorat, un număr de 2, maxim 3 referate (rapoarte de cercetare).

**Durata programelor de doctorat** în cadrul universității variază în funcție de domeniu, între 3 ani (majoritatea programelor doctorale) și 4 ani (domeniul Medicină). La acest interval de timp se pot adăuga perioade de prelungire (de 1 sau 2 ani) și o perioadă suplimentară de grație de maximum 2 ani pentru finalizarea redactării tezei de doctorat și susținerea publică.

#### ***B.4. Rezultate obținute din activitatea de cercetare științifică/creație artistică***

Universitatea promovează activitatea de cercetare științifică și valorificarea cercetărilor științifice proprii prin publicații la nivel național și internațional. Rezultatele cercetării s-au materializat prin 2675 publicații ale conducătorilor de doctorat și doctoranzilor astfel: 590 articole în reviste cotate ISI, 243 articole în Proceedings ISI, 1523 articole în reviste BDI, B, B+ și 319 cărți/capitole de carte (Anexele III.9 a-d).

Activitatea de cercetare s-a materializat în elaborarea de studii și în publicarea și editarea unor materiale la care au participat alături de membrii universității și colegi din universități partenere din țară și străinătate, după cum se poate observa prin consultarea listelor de publicații din anexele precizate.

#### ***B.5. Relația SDI cu mediul economic și socio-cultural***

Deschiderii universității către mediul economic și socio-cultural s-a reflectat și la nivelul SDI, constatându-se dezvoltarea proceselor și instrumentelor prin care se asigură stimularea interesului pentru aplicarea rezultatelor din cercetarea științifică universitară în mediul socio-economic; asigurarea cadrului corespunzător pentru valorificarea rezultatelor cercetării științifice și transferul tehnologic prin realizarea de acorduri cu companii din mediul economic și cu instituții din domeniul socio-cultural.

##### ***B.5.a. Brevete***

La nivelul universității, potrivit datelor furnizate de Biroul de Proprietate Intelectuală, a existat un număr important de cereri de brevete depuse (118), respectiv brevete acordate (43). Dintre acestea, 103 cereri de brevete și 34 brevete acordate au drept autori conducători de doctorat și doctoranzi. Evoluția numărului de cereri de brevete și de brevete acordate autorilor membri ai SDI, în perioada de raportare 2011-2016 (după data depunerii cererii / acordării brevetului) este redată în Tabelul III.4 și Figura III.2. Detalii despre cererile de brevet și respectiv brevetele acordate sunt incluse în Anexa III.10.a,b.



Tabelul III.4. Cereri de brevet și brevete acordate autorilor membri ai SDI

An	Număr cereri depuse	Număr brevete eliberate
2011	30	3
2012	22	7
2013	29	6
2014	16	7
2015	6	8
2016	0	3
<b>TOTAL</b>	<b>103</b>	<b>34</b>

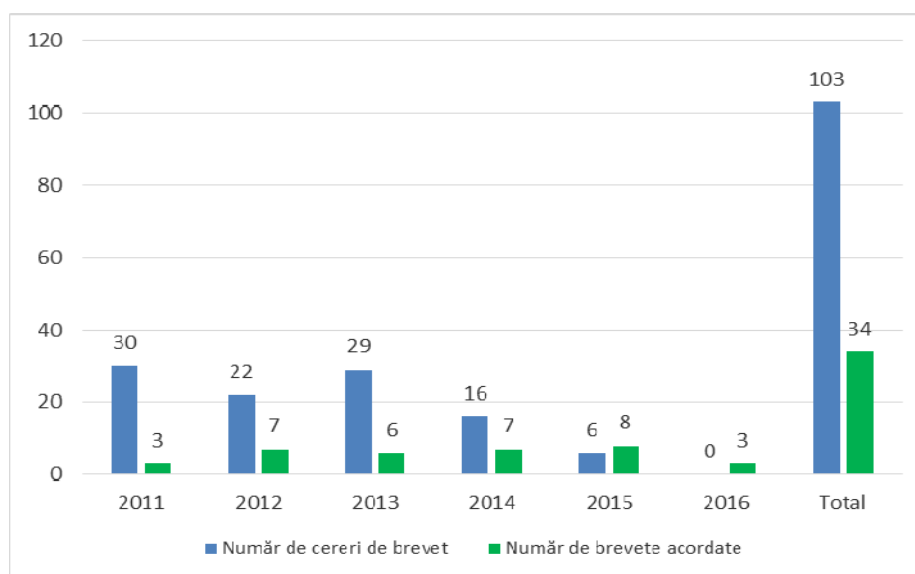


Figura III.2. Situația cererilor de brevete și brevetelor acordate în perioada de raportare

### ***B.5.b. Acorduri /parteneriate cu sectorul socio-economic***

Deschiderea de colaborări pe bază de acorduri și contracte cu firme de renume din zonă s-a realizat prin implementarea de sisteme complexe de activități de cercetare, prin amenajarea în universitate, de către companiile economice a spațiilor destinate activităților de formare și cercetare științifică aplicată, prin activitatea Incubatorului tehnologic și de afaceri, prin dezvoltarea de proiecte comune, în colaborare cu companiile economice.

În perioada 2011-2016 au fost încheiate 164 de acorduri și parteneriate cu actori din mediul economic și social (*Anexa III.11*). Analiza acordurilor / parteneriatelor cu mediul socio-economic este realizată la nivelul Universității, cuprinzând următoarele tipuri de activități:

- perfecționarea activității didactice și de formare profesională a studenților;
- dezvoltarea activității de cercetare - dezvoltare - inovare;
- intensificarea activității în sistemele alternative de instruire.

Astfel, aceste acorduri / parteneriate pot constitui un sprijin suplimentar pentru activitatea de cercetare a studenților doctoranzi în corelație cu necesitățile producției, cerințele mediului socio-economic, precum și o oportunitate de verificare și implementare a rezultatelor proprii. Membrii SDI

s-au implicat activ în încheierea unor astfel de acorduri și paleta diversă a partenerilor din domeniul economic, social și cultural reflectă diversitatea domeniilor didactice și de cercetare din UTBV.

Legea Educației Naționale nr. 1/2011 a marcat începutul unei evoluții crescătoare a numărului de acorduri și parteneriate încheiate de Universitatea *Transilvania* din Brașov cu sectorul socio-economic. Evoluția numărului de acorduri/parteneriate încheiate în perioada 2010-2016, în universitate este prezentată în Tabelul III.5 și respectiv Figura III.3. Perioada de evaluare cuprinde cinci ani universitari începând cu 2011, incluzând un acord înregistrat în anul 2010, încheiat pe perioadă *nedeterminată*.

Tabelul III.5. Numărul acordurilor/parteneriatelor în perioada 2010-2016

Ani	Număr acorduri / parteneriate		Proporția acorduri SDI în total Universitate
	Universitate	din care SDI	
2010	1	1	100%
2011	1	0	0%
2012	19	5	26%
2013	26	8	31%
2014	49	6	12%
2015	33	8	24%
2016	12	0	0%
permanent	23	0	0%
<b>Total</b>	<b>164</b>	<b>28</b>	<b>17%</b>

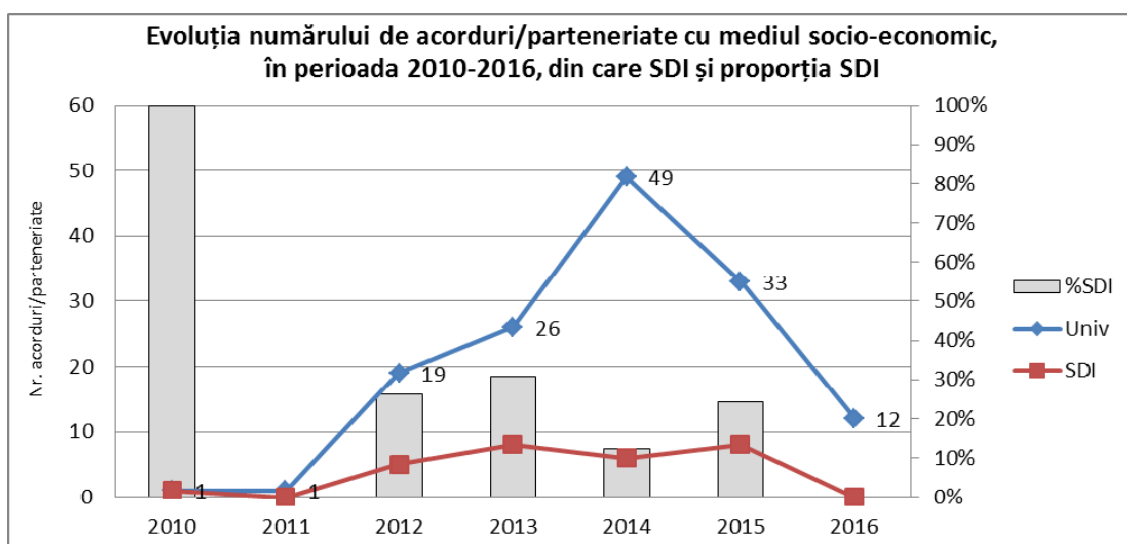


Figura III.3. Evoluția numărului de acorduri/parteneriate în perioada 2010-2016

Tabelul III.6 prezintă distribuția numărului de acorduri/parteneriate încheiate în perioada de evaluare, în funcție de durata lor. O proporție de aproximativ 18% din numărul acordurilor existente în perioada 2011-2016 au un caracter permanent, incluzându-le aici și pe cele pentru o perioadă

nedeterminată. Durata medie a acordurilor/parteneriatelor încheiate cu perioadă determinată este de 3,7 ani.

Tabelul III.6 Distribuția acordurilor/parteneriatelor din perioada 2010-2016, după durata lor

Durata acord / parteneriat, în ani	Număr acorduri / parteneriate - Univ.	Număr acorduri / parteneriate - SDI	Proporția SDI în total Univ.
1 an	4	0	0%
2 ani	44	10	23%
3 ani	8	1	13%
4 ani	8	0	0%
5 ani	71	14	20%
permanent/ nedeterminat	29	3	10%
<b>Total</b>	<b>164</b>	<b>28</b>	<b>17%</b>

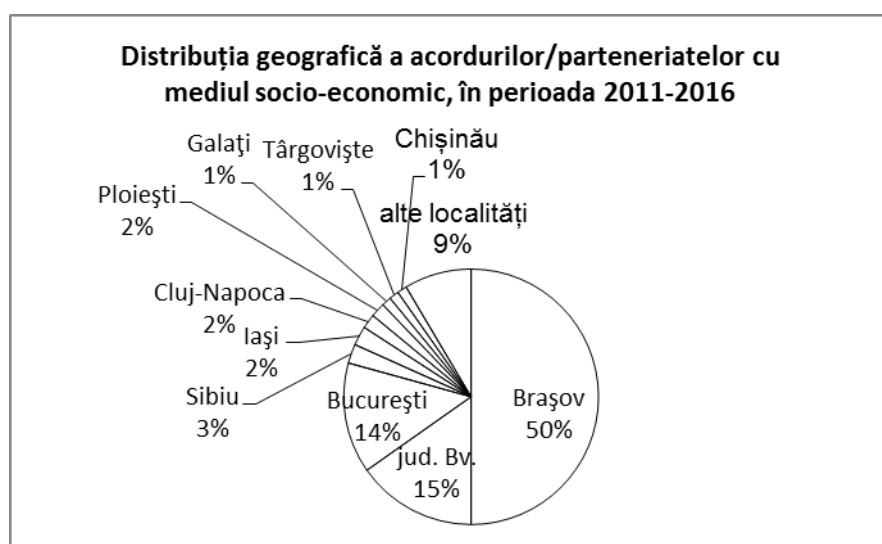


Figura III.4. Structura geografică a acordurilor și parteneriatelor

Figura III.4 prezintă structura geografică a acordurilor și parteneriatelor: 65% sunt cu agenți din județul Brașov, inclusiv din orașul Brașov, 35% din acorduri/parteneriate sunt încheiate în afara județului Brașov, demonstrând vizibilitatea locală regională și națională a UTBv.

### ***B.6. Asigurarea cu resurse umane de calitate***

Politica de personal a universității în domeniul școlii doctorale a ținut cont de cerințele legale din domeniu și de pregătirea cadrelor didactice. Numărul conducătorilor de doctorat titulari, cu normă de bază în universitate este de 90 persoane. Structura pe grade didactice a conducătorilor de doctorat titulari cuprinde 79 profesori și 11 conferențieri.

În ultimii 5 ani universitatea a încheiat contracte de muncă pe perioadă determinată cu 43 conducători de doctorat - cadre didactice pensionate/asociate (comparativ pe ultimii ani: 29 în 2015-2016, 35 în 2014-2015, 40 în 2013-2014, 42 în 2012-2013 și 43 în 2011-2012).

#### ***B.6.a-b. Personal de predare și cercetare cu norma de bază - asociat***

În cadrul școlii doctorale sunt implicate în activități de predare și cercetare 26 persoane cu norma de bază în Universitatea *Transilvania* din Brașov, respectiv 2 persoane asociate de la universități din țară (Universitatea din Craiova, UMF Carol Davila București) (*Anexa III.12*). În anul universitar 2014/2015 a susținut activitate didactică în cadrul programului școlii doctorale și 1 expert din străinătate, prof.dr. Louis Francois Pau de la CBS Copenhagen Business, Danemarca.

#### ***B.6.c. Raportul număr doctoranzi/ număr conducători de doctorat***

La nivelul școlii doctorale, raportul mediu număr doctoranzi / număr conducători de doctorat este de: 2.22, iar la nivelul domeniilor de doctorat din UTBv acest raport reiese din Tabelul III.7.

Tabelul III.7. Raportul între numărul doctoranzilor și numărul conducătorilor de doctorat pe domenii

<b>Nr. crt.</b>	<b>Domeniul de doctorat</b>	<b>Nr. cond. șt.</b>	<b>Nr. doctoranzi</b>	<b>Raport cond. șt/drd</b>
1.	Inginerie Mecanică	44	59	1.34
2.	Inginerie Industrială	30	29	0.97
3.	Ingineria Materialelor	20	30	1.50
4.	Inginerie Electrică	9	11	1.22
5.	Inginerie Electronică și Telecomunicații	4	7	1.75
6.	Ingineria Sistemelor	2	6	3.00
7.	Calculatoare și Tehnologia Informației	3	10	3.33
8.	Inginerie Chimică	1	0	0.00
9.	Silvicultură	26	52	2.00
10.	Informatică	1	4	4.00
11.	Matematică	7	11	1.57
12.	Marketing	5	26	5.20
13.	Inginerie Forestieră	5	11	2.20
14.	Inginerie și Management	9	49	5.44
15.	Filologie	5	33	6.60
16.	Medicină	7	48	6.86
17.	Știința Sportului și Educației Fizice	3	22	7.33
18.	Muzică	4	2	0.50
<b>TOTAL</b>		<b>185</b>	<b>410</b>	<b>2.22</b>

#### ***B.6.d. Îndeplinirea de către membrii școlii doctorale a criteriilor de abilitare***

În prezent (1.06.2016) în cadrul IOSUD-UTBv își desfășoară activitatea un număr de 90 de conducători de doctorat titulari, angajați cu norma de bază în universitate. Dintre aceștia, 24 au obținut atestatul de abilitare în perioada 2013-2016, iar 66 au obținut conducere de doctorat anterior anului 2012. Un număr de 68 conducători de doctorat titulari la IOSUD-UTBv îndeplinesc în momentul raportării

criteriile de abilitare CNADTCU specifice domeniilor de doctorat în care activează.

### ***B.7. Asigurarea resurselor necesare activității de cercetare științifică/creație artistică***

#### ***B.7.a. Studenții doctoranzi înmatriculați în ultimii 5 ani și modalitatea de finanțare***

În Tabelul III.8 se prezintă situația studenților doctoranzi înmatriculați la IOSUD –UTBV în perioada de raportare, precum și formele de pregătire.

Tabelul III.8. Evoluția numărului de studenți doctoranzi înmatriculați în perioada de raportare

Forma de pregătire	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	Total /formă finanțare/pregătire
B-F-B	44	45	55	27	26	<b>197</b>
B-F	-	-	-	38	-	<b>38</b>
B-FR	-	-	-	-	29	<b>29</b>
T-F	71	65	53	6	20	<b>215</b>
T-FR	-	-	-	35	40	<b>75</b>
<b>TOTAL/AN</b>	<b>115</b>	<b>110</b>	<b>108</b>	<b>106</b>	<b>115</b>	<b>554</b>

Notă: semnificația notațiilor este următoarea:  
B-F-B - loc bugetat cu bursă, cu frecvență; B-F - loc bugetat fără bursă, cu frecvență;  
B-FR - loc bugetat fără bursă, frecvență redusă;  
T-F - loc cu taxă, cu frecvență; T-FR - loc cu taxă, cu frecvență redusă

Suplimentar față de bursele acordate de la bugetul de stat, 37 de doctoranzi au fost sprijiniți în anii universitari 2014-2015 și 2015-2016, în condițiile îndeplinirii obligațiilor din programul de pregătire, cu sume echivalente bursei de studiu, acordate din veniturile proprii ale universității.

Totodată, o contribuție importantă la susținerea activității de cercetare a studenților doctoranzi, prin asigurarea unor resurse financiare suplimentare față de bugetul de stat și fondurile proprii, au avut-o proiectele finanțate din fonduri structurale, prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane (POS DRU), derulate în perioada 2009-2015 (v. [Anexa III. 4](#)). Astfel, în decursul perioadei de raportare, printr-un număr de 5 proiecte POS DRU s-au finanțat 353 burse doctorale lunare, pe perioade de la 18 la 36 de luni.

#### ***B.7.b. Taxe de școlarizare***

Pentru studenții doctoranzi înmatriculați pe locuri cu taxă, cuantumul taxelor se stabilește anual prin Hotărâre de Senat, în mod diferențiat pe domenii de doctorat, respectiv facultăți ce gestionează respectivele domenii. Valorile acestor taxe și evoluția lor în perioada de raportare rezultă din [Tabelul III. 9](#).

Tabelul III.9. Valoarea taxelor de școlarizare la studii doctorale în perioada de raportare

Nr. crt.	Domeniul de doctorat	Valoare taxă [lei/an]				
		2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1.	Inginerie Mecanică	2000	2000	3500	3500	3500
2.	Inginerie Industrială	2000	2000	3500	3500	3500
3.	Ingineria Materialelor	2000	2000	3500	3500	3500
4.	Inginerie Electrică	2000	2000	3500	3500	3500
5.	Inginerie Electronică și	2000	2000	3500	3500	3500
6.	Ingineria Sistemelor	2000	2000	3500	3500	3500
7.	Calculatoare și	2000	2000	3500	3500	3500
8.	Inginerie Chimică	2000	2000	3500	3500	3500
9.	Silvicultură	2000	2000	3500	3500	3500
10.	Informatică	2000	2000	3500	3500	3500
11.	Matematică	2000	2000	3500	3500	3500
12.	Marketing	4000	4000	4500	4500	4500
13.	Inginerie forestieră	2000	2000	3500	3500	3500
14.	Inginerie și Management	2000	2000	3500	3500	3500
15.	Filologie	3500	3500	3500	3500	3500
16.	Medicină	4000	4000	5000	5000	6000
17.	Știința Sportului și	3000	3000	4500	4500	4500
18.	Muzică	nu	nu	8000	nu	6000

***B.7.c. Numărul proiectelor finanțate de instituții din țară și din străinătate, obținute în calitate de beneficiar/partener***

Sinteza rezultatelor obținute de membrii SDI (conducători de doctorat și studenți doctoranzi) privitoare la acest indicator este realizată considerând două categorii de proiecte de cercetare, și anume proiecte și granturi naționale, respectiv internaționale, derulate în perioada de raportare (2011-2016). Lista detaliată a acestor proiecte (structurată pe cele două categorii) este prezentată în [Anexa III.13](#).

***Proiecte și granturi naționale*** (Figura III.5):

- proiecte și granturi naționale cu membri ai SDI (conducători de doctorat și studenți doctoranzi) în echipele proiectelor - director/responsabil sau membru în echipă (T\_UTBv): 102
- din care:
- proiecte și granturi naționale cu UTBv coordonator (C\_UTBv): 61
  - proiecte și granturi naționale cu UTBv partener (P\_UTBv): 41
  - proiecte și granturi naționale având ca director/responsabil conducători de doctorat din cadrul SDI (T\_CD): 52

- proiecte și granturi naționale având ca director (UTBv coordonator) conducători de doctorat din cadrul SDI (C\_CD): 30
- proiecte și granturi naționale având ca responsabil (UTBv partener) conducători de doctorat din cadrul SDI (P\_CD): 22

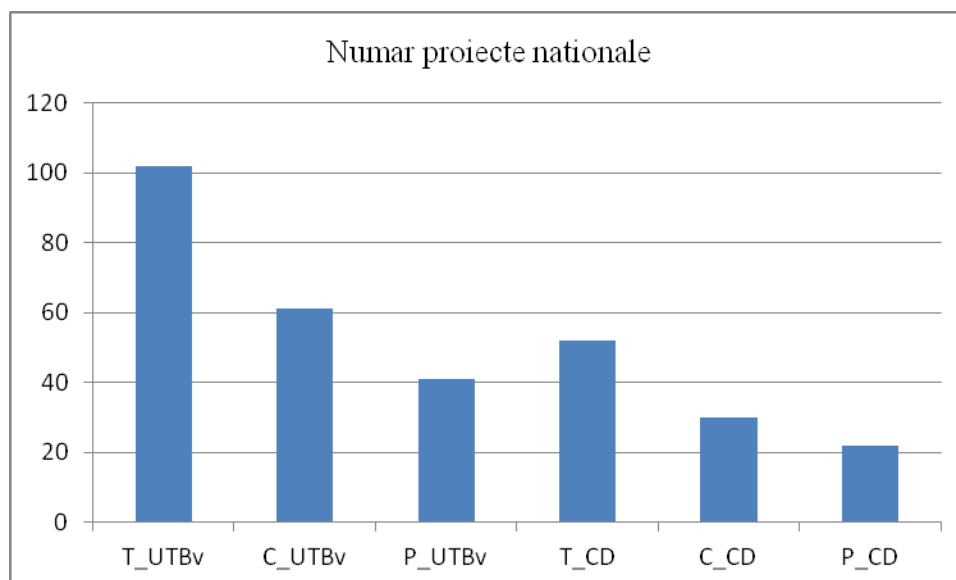


Figura III.5. Distribuția proiectelor naționale

Repartiția anuală a proiectelor și granturilor naționale derulate în perioada 2011-2016, cu membri ai SDI (conducători de doctorat și studenți doctoranzi) în echipele proiectelor (director/responsabil sau membru echipă), este redată în Figura III.6, în timp Figura III.7 prezintă sinteza anuală a proiectelor naționale coordonate de conducători de doctorat din cadrul SDI (ca director proiect - UTBv coordonator, sau responsabil - UTBv partener).

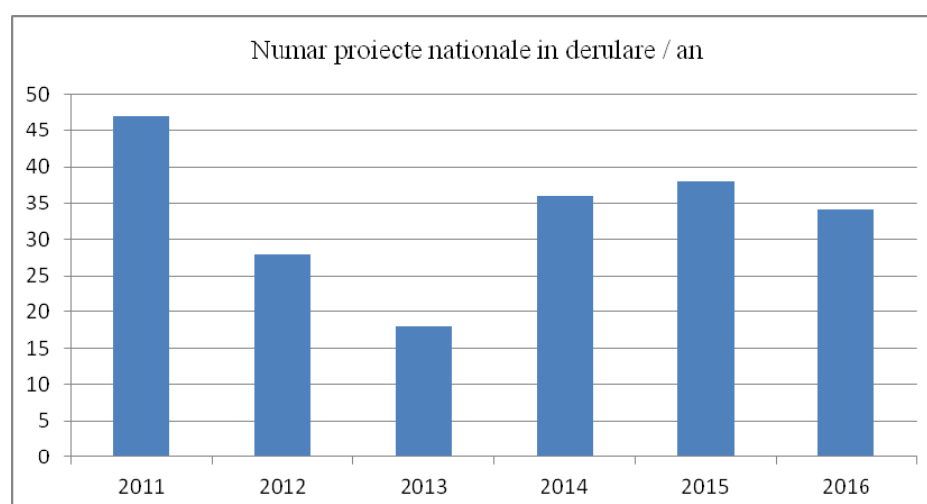


Figura III.6. Distribuția anuală a proiectelor naționale

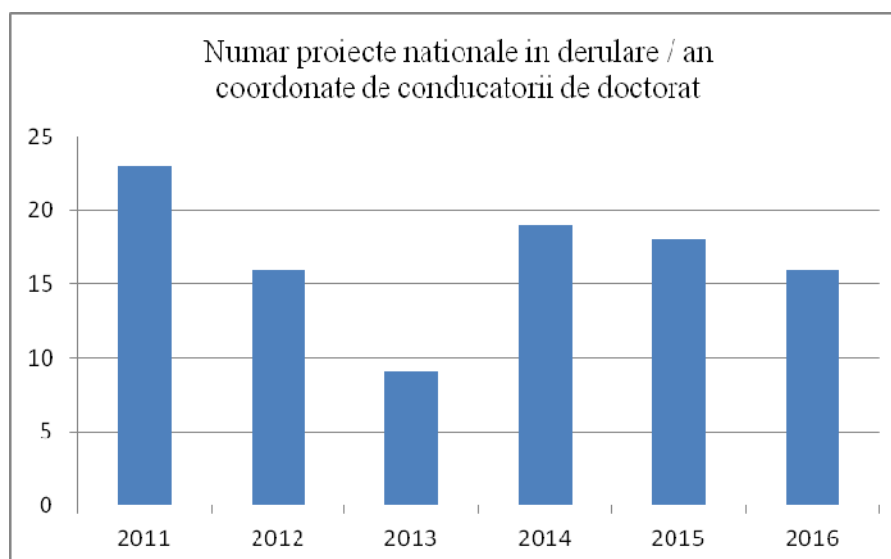


Figura III.7. Distribuția anuală a proiectelor naționale coordonate de conducători de doctorat din SDI

În proiectele naționale anterior sintetizate sunt incluse și **proiecte dedicate asigurării resurselor financiare necesare activității de doctorat și postdoctorat în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare**, care au fost derulate prin **Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane (POSDRU)**, la care Universitatea Transilvania din Brașov a fost coordonator sau partener ([Anexa III.4](#)), după cum urmează (sunt indicate doar proiectele care se încadrează în perioada de raportare 2011-2016):

- Investiție în dezvoltare durabilă prin burse doctorale (INDED), POSDRU/88/1.5/S/59321, 2010-2013 (UTBv coordonator);
- Burse postdoctorale pentru dezvoltare durabilă (POSTDOC-DD), POSDRU/89/1.5/S/59323, 2010-2013 (UTBv coordonator);
- Burse doctorale pentru dezvoltare durabilă (BD-DD), POSDRU/107/1.5/S/76945, 2010-2013 (UTBv coordonator);
- Burse doctorale și postdoctorale pentru cercetare de excelență, POSDRU/159/1.5/S/ 134378, 2014-2015 (UTBv coordonator);
- Creșterea atractivității și performanței programelor de formare doctorală și postdoctorală pentru cercetători în științe ingineresti (ATTRACTING), POSDRU/159/1.5/S/137070, 2014-2015 (UTBv partener);
- Parteneriat interuniversitar pentru excelență în inginerie (PARTING), POSDRU/159/1.5/S/137516, 2014-2015 (UTBv partener).

Obiectivul major al acestor proiecte a constat în consolidarea unui cadru competitiv de sprijin financiar al doctoranzilor și postdoctoranzilor din SDI, în scopul îmbunătățirii formării acestora pentru a derula programe de cercetare inovative și interdisciplinare, precum și pentru a promova mobilitățile academice, în vederea creșterii dimensiunii europene a programelor doctorale din UTBv.



**Proiecte și granturi internaționale** (Figura III.8):

- proiecte și granturi internaționale cu membri ai SDI (conducători de doctorat și studenți doctoranzi) în echipele proiectelor - director/responsabil sau membru echipă (T\_UTBv): 79  
din care:
  - proiecte și granturi internaționale cu UTBv ca și coordonator (C\_UTBv): 35
  - proiecte și granturi internaționale cu UTBv ca și partener (P\_UTBv): 44
- proiecte și granturi internaționale având ca director/responsabil conducători de doctorat din cadrul SDI (T\_CD): 38
- proiecte și granturi internaționale având ca director (UTBv coordonator) conducători de doctorat din cadrul SDI (C\_CD): 8
- proiecte și granturi internaționale având ca responsabil (UTBv partener) conducători de doctorat din cadrul SDI (P\_CD): 30

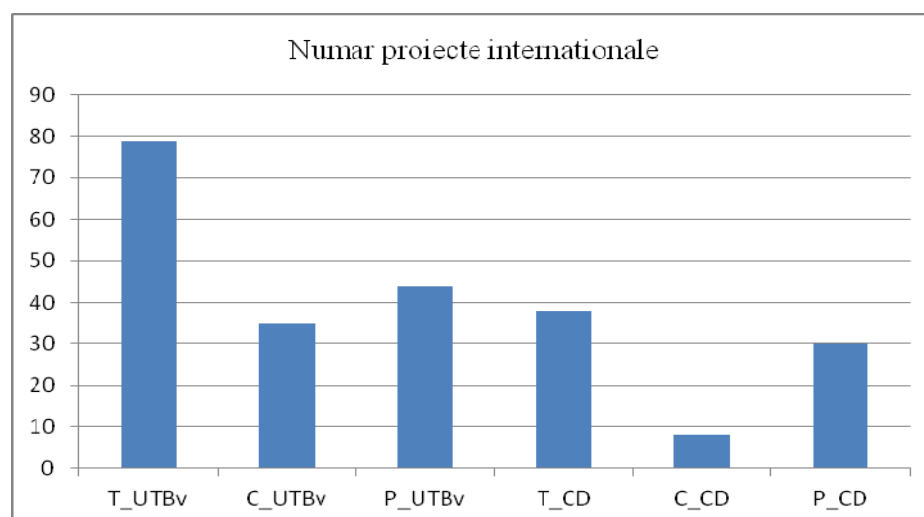


Figura III.8. Distribuția proiectelor internaționale

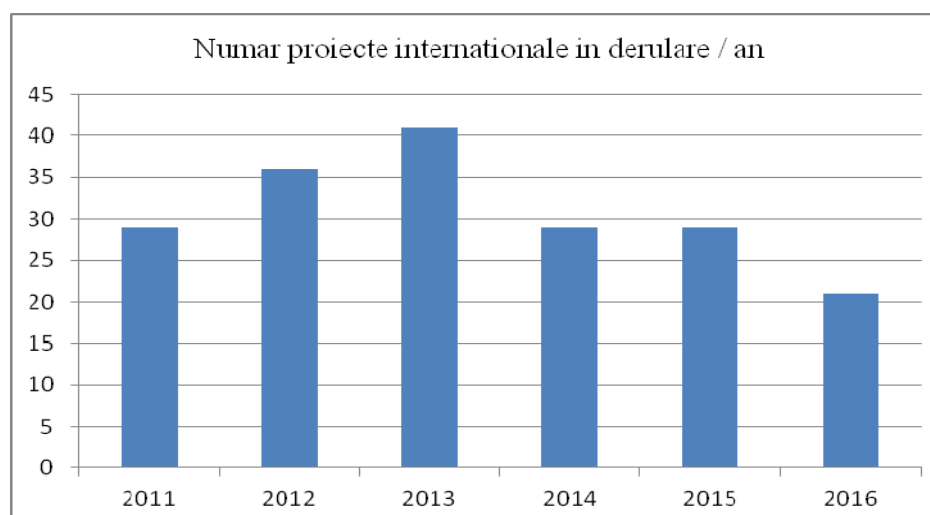


Figura III.9. Distribuția anuală a proiectelor internaționale

Repartiția anuală a proiectelor și granturilor internaționale derulate în perioada 2011-2016, cu membri ai SDI (conducători de doctorat și studenți doctoranzi) în echipele proiectelor (director/responsabil sau membru echipă), este redată în Figura III.9, în timp Figura III.10 prezintă sinteza anuală a proiectelor internaționale coordonate de conducători de doctorat din SDI (ca director - UTBv coordonator, sau responsabil - UTBv partener).

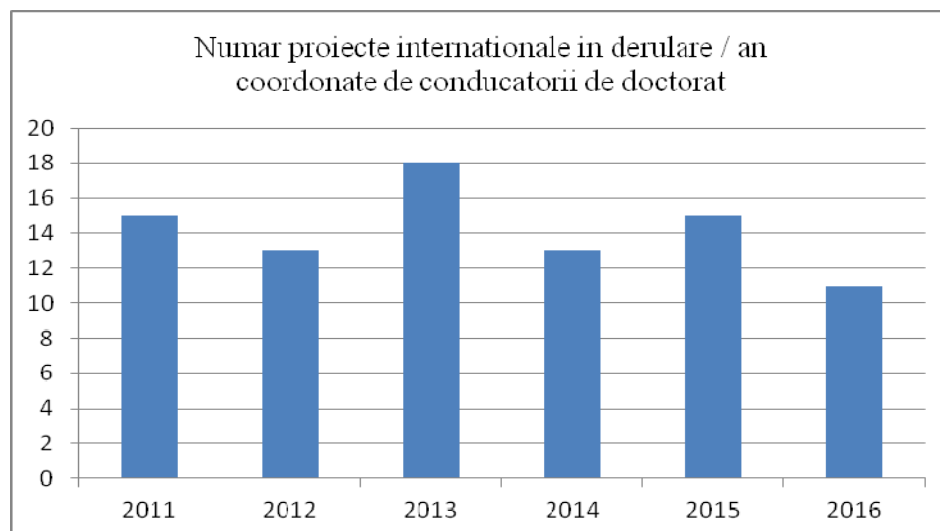


Figura III.10. Distribuția anuală a proiectelor internaționale coordonate de conducătorii de doctorat

#### ***B.7.d. Fonduri provenind de la instituții din țară și din străinătate, obținute în calitate de beneficiar/partener***

Fondurile atrase prin proiecte și granturi de cercetare naționale și internaționale derulate în perioada de raportare (2011-2016), la care membrii SDI (conducători de doctorat, respectiv studenți doctoranzi) au coordonat (ca director sau responsabil) sau au făcut parte din echipele proiectelor respective, se regăsesc în lista detaliată prezentată în [Anexa III.13](#).

Privitor la **proiectele POSDRU** anterior indicate ([Anexa III.4](#)), care au constituit principala sursă de finanțare a programelor de doctorat și postdoctorat derulate în cadrul SDI, valoarea totală a fondurilor încasate de UTBv în perioada de raportare (în calitate de coordonator proiect - C, respectiv partener - P), este ilustrată în Figura III.11, corespunzătoare următoarelor *valori per proiect*:

- POSDRU/88/1.5/S/59321, 2010-2013 (C) - 4,886,685.99 RON;
- POSDRU/89/1.5/S/59323, 2010-2013 (C) - 7,545,610.00 RON;
- POSDRU/107/1.5/S/76945, 2010-2013 (C) - 8,421,360.00 RON
- POSDRU/159/1.5/S/ 134378, 2014-2015 (C) - 12,722,458.00 RON;
- POSDRU/159/1.5/S/137070, 2014-2015 (P) - 1,610,335.00 RON;
- POSDRU/159/1.5/S/137516, 2014-2015 (P) - 514,177.43 RON.

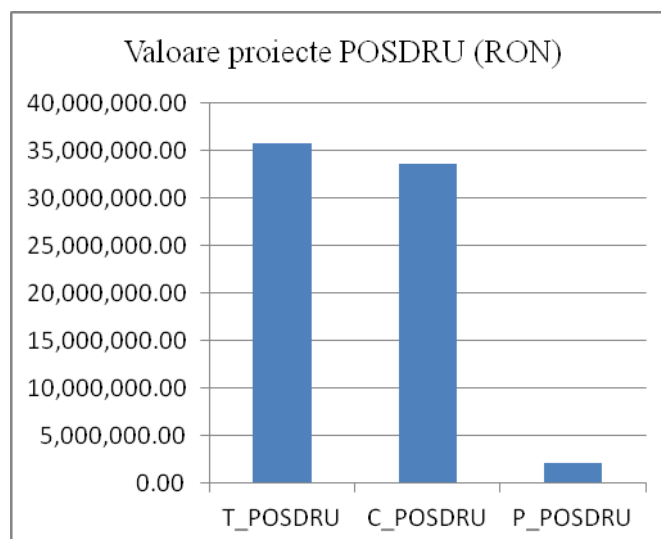


Figura III.11. Fonduri atrase prin proiecte POSDRU

#### ***B.7.e. Contracte de cercetare - dezvoltare încheiate cu companii și alte organizații***

Rezultatele obținute de membrii SDI privitoare la acest indicator se referă la contractele de cercetare și asistență tehnică finanțate de agenți economici și alte organizații, derulate în perioada de raportare (2011-2016), după cum urmează:

- contracte de cercetare și asistență tehnică cu membri ai SDI (conducători de doctorat și studenți doctoranzi) în echipele proiectelor - director/responsabil sau membru (T\_UTBv): 283  
din care:
- contracte de cercetare și asistență tehnică având ca director/responsabil conducători de doctorat din cadrul SDI (T\_CD): 93

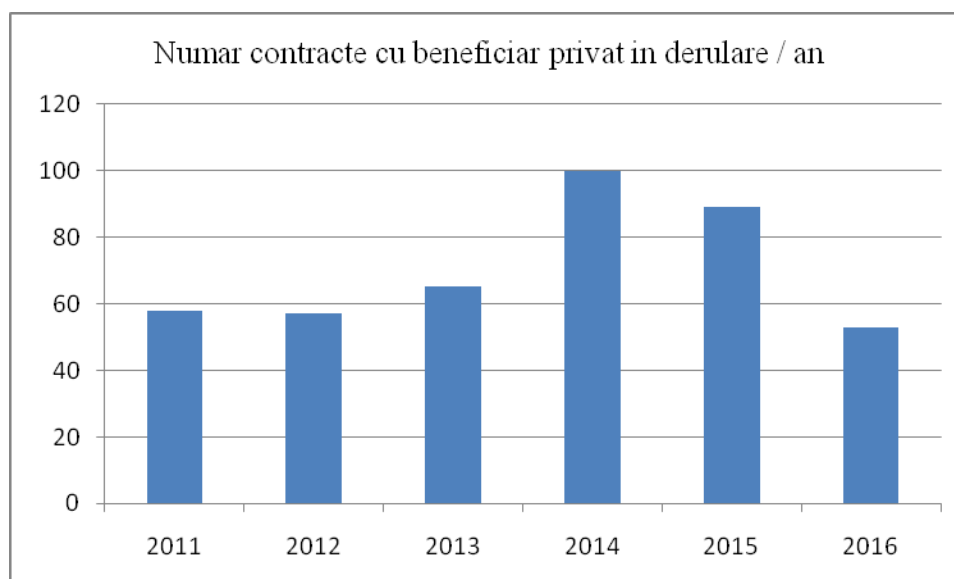


Figura III.12. Distribuția anuală a contractelor de cercetare și asistență tehnică

Repartiția anuală a contractelor aflate în derulare în perioada de raportare, cu membri ai SDI (conducători de doctorat și studenți doctoranzi) în echipele proiectelor (director/responsabil sau membru echipă), este redată în Figura III.12, în timp Figura III.13 prezintă sinteza anuală a contractelor coordonate de conducători de doctorat din cadrul SDI (ca director proiect - UTBv coordonator, sau responsabil - UTBv partener). Lista detaliată a contracte de cercetare și asistență tehnică (care conține inclusiv valorile contractelor) este prezentată în [Anexa III.14](#).

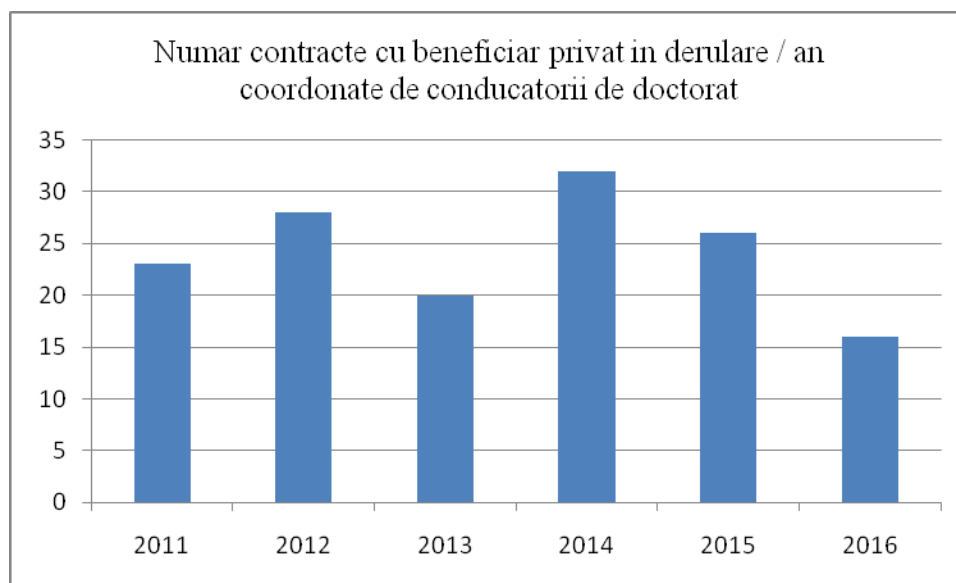


Figura III.13. Distribuția anuală a contractelor coordonate de conducătorii de doctorat

## ***B.8. Internaționalizarea***

### ***B.8.a-b. Doctorate în cotutelă***

În perioada de raportare (2011-2016) s-au desfășurat și s-au finalizat cu succes un număr de 6 teze de doctorat în cotutelă internațională, în care IOSUD-UTBv a fost coordonatorul principal ([Anexa III.15](#)).

### ***B.8.c. Studenți doctoranzi ce au beneficiat de mobilități pentru stagii de cercetare în străinătate***

În perioada de raportare (2011-2016), prin programele POSDRU menționate anterior ([v. Anexa III.4](#)) s-au finanțat un număr de 99 burse de mobilitate pentru stagii de cercetare (de câte 3 luni) ale doctoranzilor la universități din străinătate (ex.: Marea Britanie, Franța, Portugalia, Belgia, Ungaria, Republica Cehă, Grecia, Austria) ([Anexa III.16](#)).

#### ***B.8.d. Studenți doctoranzi cetățeni ai altor state***

IOSUD-UTBv, prin domeniile diverse de doctorat pe care le gestionează, reprezintă o opțiune pentru tinerii din alte state membre UE sau state terțe UE, care doresc să urmeze un program de doctorat. Astfel, la data raportării, în evidențele SDI se regăsesc un număr de 8 studenți cetățeni străini sau din diaspora (Anexa III.17).

#### ***B.8.e. Personal de predare și cercetare atras de la universități din străinătate***

În perioada raportată, în evidența școlii doctorale există un cadru didactic din străinătate, ce a desfășurat activitate didactică în anul universitar 2014/2015 (v. pct. B.6.a-b).

#### ***B.8.f. Personal de predare și cercetare care a beneficiat de programe de mobilitate internațională***

În perioada de raportare (2011-2016), mare parte din mobilitățile internaționale de care a beneficiat personalul de predare și cercetare din SDI s-au derulat în cadrul programului Erasmus.

Tabelul III.10. Distribuția mobilităților internaționale Erasmus pe domeniile de doctorat

<b>Domeniul de doctorat</b>	<b>Număr conducători de doctorat T+P+E</b>	<b>Număr conducători titulari</b>	<b>Număr mobilități Erasmus</b>	<b>Număr mobilități Erasmus/ conducător de doctorat</b>	<b>Număr mobilități Erasmus/ conducător de doctorat titular</b>
Inginerie Mecanică	44	19	39	0.89	2.05
Inginerie Industrială	30	9	4	0.13	0.44
Ingineria Materialelor	20	11	12	0.60	1.09
Inginerie Electrică	9	4	19	2.11	4.75
Inginerie Electronică și Telecomunicații	4	2	2	0.50	1.00
Ingineria Sistemelor	2	1	0	0.00	0.00
Calculatoare și Tehnologia Informației	3	1	0	0.00	0.00
Inginerie Chimică	1	0	0	0.00	0.00
Silvicultură	26	8	5	0.19	0.63
Informatică	1	0	0	0.00	0.00
Matematică	7	4	2	0.29	0.50
Marketing	5	3	5	1.00	1.67
Inginerie Forestieră	5	5	0	0.00	0.00
Inginerie și Management	9	8	6	0.67	0.75
Filologie	5	5	1	0.20	0.20
Medicină	7	4	1	0.14	0.25
Știința Sportului și Educației Fizice	3	1	1	0.33	1.00
Muzică	4	4	1	0.25	0.25
<b>TOTAL</b>	<b>185</b>	<b>89</b>	<b>98</b>	<b>0.53</b>	<b>1.10</b>

Repartizarea numărului de mobilități Erasmus pe domeniile de doctorat din UTBv este sistematizată în Tabelul III.10 și respectiv Figura III.14, detalii privind aceste mobilități internaționale fiind incluse în Anexa III.18.

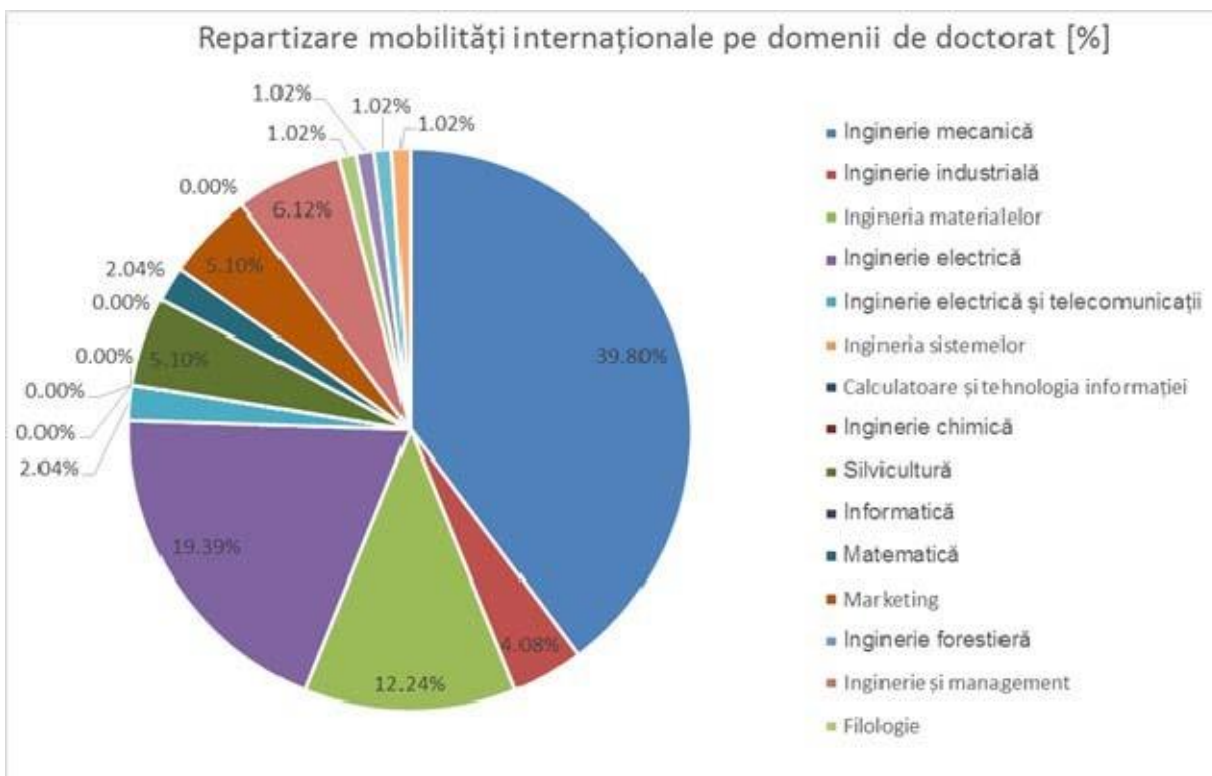


Figura III.14. Repartizarea mobilităților internaționale pe domenii de doctorat

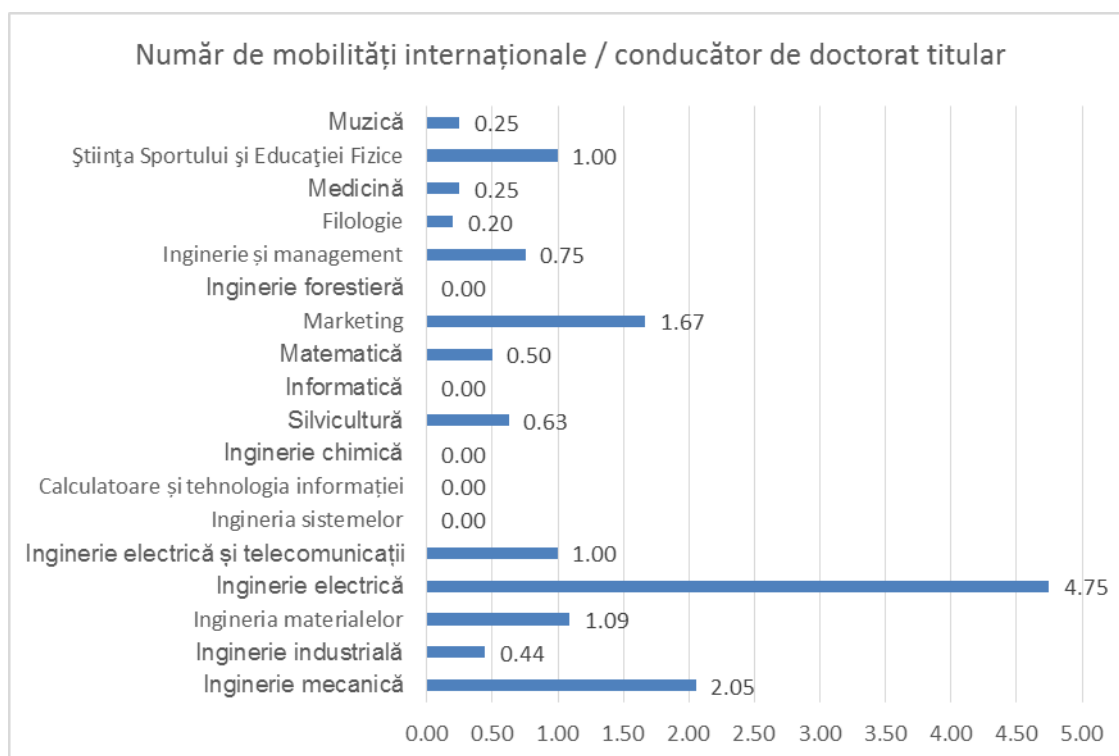


Figura III.15. Numărul mobilităților internaționale pe domenii de doctorat / conducători titulari

## C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

În conformitate cu anexa privind criteriile și indicatorii de performanță la Metodologia pentru evaluarea internă a Școlii Doctorale Interdisciplinare din Universitatea *Transilvania* din Brașov, aprobată prin Hotărârea CSUD nr. 5/6.06.2016, managementul calității în organizarea - desfășurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD-UTBv este analizat pe baza următoarelor **criterii de evaluare**: 9) Misiune, obiective și integritate academică; 10) Conducere și administrație la nivelul SDI; 11) Strategii și proceduri pentru asigurarea calității.

### *C.9. Misiune, obiective și integritate academică*

Acest criteriu se evaluează pe baza următorilor **indicatori de performanță**: a) misiunea și obiectivele SDI; b) strategia pe termen mediu și lung; c) codul etic; d) combaterea fraudei intelectuale.

Universitatea *Transilvania* din Brașov (UTBv) organizează studii universitare de doctorat în cadrul Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat - Universitatea *Transilvania* din Brașov (IOSUD-UTBv). **Programele de studii universitare de doctorat se organizează și desfășoară în cadrul IOSUD-UTBv prin Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI)**, care a fost înființată prin Hotărârea Senatului UTBv nr. 53/27.07.2010, funcționarea sub această formă de organizare / denumire demarând cu data de 1.10.2010 (anterior acestei date, studiile universitare de doctorat în UTBv au fost organizate în cadrul Departamentului de Doctorat, înființat prin Hotărârea Biroului Senatului nr. 43/09.09.2005, conform HG 567/15.06.2005).

Până în anul universitar 2011-2012, studiile universitare de doctorat au fost organizate în cadrul SDI-UTBV la forma de învățământ cu frecvență și respectiv cu frecvență cu taxă. În perioada 2011-2014, doctoratul a fost organizat la forma de învățământ cu frecvență cu bursă și respectiv cu frecvență cu taxă. Începând cu anul universitar 2015-2016, studiile universitare de doctorat sunt organizate la următoarele forme de învățământ: cu frecvență cu bursă, cu frecvență cu taxă, cu frecvență redusă fără taxă, cu frecvență redusă cu taxă.

În conformitate cu legislația în vigoare, studiile universitare de doctorat reprezintă al treilea ciclu de studii universitare. Plecând de la misiunea de bază a învățământului superior, de a genera și transfera cunoaștere către societate prin formare inițială și continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic, respectiv prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, **misiunea de bază a Școlii Doctorale Interdisciplinare** din Universitatea *Transilvania* din Brașov este aceea de a organiza și dezvolta activitatea de educație doctorală și cercetare științifică aprofundată în domeniile de doctorat interdisciplinare acreditate (în prezent, 18 domenii), la standarde de excelență naționale și

internaționale. În acest sens, SDI realizează coordonarea tuturor activităților legate de organizarea și desfășurarea celui de-al treilea ciclu de studii universitare (doctorat) și își propune promovarea și realizarea excelenței în cercetarea fundamentală și aplicativă, în vederea formării de specialiști în domenii interdisciplinare, capabili să răspundă cerințelor de pe piața muncii, respectiv creșterii vizibilității naționale și internaționale a programelor universitare prin doctorat din IOSUD-UTBv.

În vederea îndeplinirii misiunii de bază, Școala Doctorală Interdisciplinară își propune următoarele **obiective generale**:

- furnizarea de programe de studii universitare de doctorat și postdoctorat, în colaborare cu facultățile și departamentele universității;
- dezvoltarea și aplicarea unui sistem de managementul calității în vederea îmbunătățirii permanente a calității programelor de doctorat;
- atragerea de fonduri pentru finanțarea programelor de cercetare științifică doctorale și postdoctorale;
- asigurarea realizării documentației necesare evaluării rezultatelor programelor de doctorat.

**Privitor la strategia pe termen mediu și lung** în organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare din Universitatea *Transilvania* din Brașov se pot puncta următoarele **obiective operaționale**:

- dezvoltarea de activități de cercetare - dezvoltare - inovare în domenii interdisciplinare;
- diseminarea rezultatelor studiilor, invențiilor și inovațiilor către societate;
- dezvoltarea de parteneriate care să asigure o colaborare cu instituții publice și private de cercetare;
- concentrarea cadrelor didactice cu preocupări științifice în direcții de cercetare orientate către nevoile actuale ale societății românești;
- folosirea bazei materiale a Institutului de Cercetare Dezvoltare al UTBv și eficientizarea formativ - creativă a educației și cercetării la nivelul ciclului de doctorat;
- perfecționarea cadrelor didactice prin strategii de documentare și schimburi de experiență în instituții similare din țară și străinătate,
- dezvoltarea de programe de cercetare și cooperare cu alte instituții;
- selecția doctoranzilor și post-doctoranzilor pe criterii valorice, bazate pe competențe cognitive ale candidaților înscriși la examenul de admitere;
- dezvoltarea capacităților intelectuale, de autoevaluare, a abilităților de cercetare și stimularea participării doctoranzilor la manifestări specifice naționale și internaționale.

Asigurarea respectării valorilor **eticii academice** reprezintă o prioritate și preocupare continuă în Universitatea *Transilvania* din Brașov. În anul 2006, s-a format Comisia de Etică și Deontologie Profesională Universitară (CEDPU), care reunește cadre didactice cu prestigiu în spațiu academic (inclusiv conducători de doctorat). CEDPU își desfășoară activitatea independent, la



solicitarea organelor de conducere ale universității precum și a celorlalți membri ai comunității academice. Regulamentul de funcționare al CEPDU (Anexa III.19) a fost aprobat prin HS nr. 28/21.05.2014, fiind publicat pe site-ul instituției, alături de Normele de aplicare a codului de etică (Anexa III.20) și Codul de etică în cercetarea științifică social-umană (Anexa III.21).

Cercetarea interdisciplinară desfășurată în cadrul SDI necesită un proces continuu de evaluare și control, transparent și independent. IOSUD-UTBv este responsabilă, prin toți membrii comunității academice implicați în domeniul studiilor universitare de doctorat (conducători de doctorat, studenți doctoranzi, personal de predare și cercetare), pentru respectarea valorilor etice și a normelor în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare. Etica cercetării în IOSUD-UTBv vizează protejarea intereselor - drepturilor participanților și încorporează considerente etice în toate etapele proceselor de cercetare, prin care se urmărește asigurarea integrității și prezentarea onestă a rezultatelor cercetării, recunoașterea în mod corespunzător a contribuțiilor de cercetare și gestiunea conflictelor de interese.

Din punct de vedere al standardelor de **etică și integritate academică**, principalele obiective ale Școlii Doctorale Interdisciplinare și măsurile specifice pentru îndeplinirea acestora sunt sintetizate în Tabelul III.11.

Tabelul III.11. Obiectivele SDI privind standardele de etică și integritate academică

<i>Obiectiv</i>	<i>Măsuri specifice</i>
Realizarea unui climat de colaborare și respectare a principiilor eticii de către toți membri comunității academice din cadrul SDI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ popularizarea informațiilor privind codul de etică</li> <li>▪ stabilirea unui set de norme de aplicare a codului de etică și dezvoltarea de proceduri de aplicare</li> <li>▪ exemplul dat de echipa de management a SDI (director, consiliu SDI) și de fiecare membru al școlii doctorale (conducători de doctorat, studenți doctoranzi, personal de predare și cercetare)</li> <li>▪ implicarea echipei de management în rezolvarea problemelor etice</li> <li>▪ asigurarea unui climat de respect, înțelegere și suport între membrii colectivității SDI</li> </ul>
Dezvoltarea de activități autentice în domeniul cercetării științifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ educarea membrilor SDI în folosirea programelor de verificare a similitudinilor pentru a preveni autoplagiatul sau plagiatul involuntar</li> <li>▪ implicarea mai activă și responsabilă a conducătorilor de doctorat în dezvoltarea de măsuri antiplagiat</li> </ul>
Respectarea normelor legislative în vigoare	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ informarea permanentă a membrilor SDI privind modificările legislative și a deciziilor structurilor de conducere din UTBv</li> </ul>
Reducerea impactului neregularităților	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ informarea membrilor SDI asupra procedurii privind semnalarea neregulilor</li> <li>▪ derularea independentă, prin comisiile de etică și disciplină, a procedurii de analiză a neregulilor raportate</li> </ul>

În vederea **combaterii fraudei intelectuale** în cadrul programelor universitare de doctorat, Universitatea *Transilvania* din Braşov a aderat la platforma informatică pusă la dispoziție de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice (MENCS) prin proiectul *Sisteme moderne de preluare, evaluare și informare privind tezele de doctorat și de gestionare a titlurilor universitare în cadrul MENCS – SMIS 38699*. Această platformă, accesabilă de la adresa <https://doct.edu.ro/> pe baza unui certificat SSL (Secure Sockets Layer), permite crearea unui depozit digital pentru tezele de doctorat, în vederea verificării autenticității acestora (antiplagiat).

În cadrul IOSUD-UTBv, programarea pre-susținerii tezelor de doctorat în comisia de îndrumare, în conformitate cu OMENCS 3482/2016 privind Regulamentul de organizare și funcționare al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare - Metodologia de evaluare a tezelor de doctorat, este condiționată de realizarea analizei de similitudini de către Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI) prin utilizarea platformei DOCT. Raportul de similitudini, care include procentul coeficienților de similitudine, este analizat de către conducătorul (conducătorii, în cazul tezelor în cotutelă) de doctorat, care întocmește un raport prin care admite, sau nu admite, lucrarea în vederea pre-susținerii. În baza raportului de similitudini și a rezoluției conducătorului (conducătorilor) de doctorat, SDI eliberează avizul de pre-susținere a tezei în comisia de îndrumare.

### ***C.10. Conducere și administrație la nivelul SDI***

Pentru evaluarea acestui criteriu sunt luați în considerare următorii **indicatori de performanță**: a) documente specifice pentru desfășurarea studiilor de doctorat în cadrul SDI (regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, contractul de studii universitare de doctorat, alte documente); b) prezența documentelor SDI pe internet; c) alegerea membrilor consiliului SDI.

Studiile universitare de doctorat se organizează și desfășoară în cadrul IOSUD-UTBv în conformitate cu **Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat și postdoctorat (Anexa III.22)**, aprobat prin Hotărârea Biroului Senatului nr. 85/16.12.2015, care a fost validată în ședința Senatului Universității *Transilvania* din Braşov din data de 15.01.2016. Regulamentul a fost elaborat în baza Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și în baza HG nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat.

În regulamentul instituțional al IOSUD-UTBv sunt indicate următoarele documente specifice pentru desfășurarea studiilor de doctorat în cadrul SDI:

- Metodologia privind alegerea membrilor Consiliului Școlii Doctorale Interdisciplinare (C-SDI) din Universitatea *Transilvania* din Braşov;

- Metodologia de admitere la doctorat în Universitatea *Transilvania* din Braşov;
- Procedura de susţinere publică a tezelor de doctorat în Universitatea *Transilvania* din Braşov;
- Contractul de studii universitare de doctorat.

**Metodologia privind alegerea membrilor Consiliului Şcolii Doctorale Interdisciplinare** (**Anexa III.23**) se elaborează de către Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD), conform Art. 3 (7) din regulamentul instituţional al IOSUD-UTBv. Pentru mandatul 2016-2021, metodologia a fost aprobată prin Hotărârea CSUD nr. 3/27.05.2016 ([http://www.unitbv.ro/Portals/31/CSUD/HotarariCSUD/Hotararea%20nr\\_3\\_290516.pdf](http://www.unitbv.ro/Portals/31/CSUD/HotarariCSUD/Hotararea%20nr_3_290516.pdf)). Metodologia a fost discutată şi aprobată în Consiliul de Administraţie al Universităţii *Transilvania* din Braşov, fiind supusă spre aprobarea Senatului UTBv prin HCA nr. 6/1.06.2016 ([http://portal.unitbv.ro/Portals/0/Doc%20UTBV/Hotarari/HCA\\_6\\_1\\_06\\_2016.pdf](http://portal.unitbv.ro/Portals/0/Doc%20UTBV/Hotarari/HCA_6_1_06_2016.pdf)).

**Metodologia de admitere la doctorat în Universitatea *Transilvania* din Braşov** (**Anexa III.24**) se elaborează de către C-SDI, se avizează de către CSUD şi se aprobă de către Senat. Pentru sesiunea 2016, metodologia a fost avizată prin Hotărârea CSUD nr. 4/28.05.2016 ([http://www.unitbv.ro/Portals/31/CSUD/HotarariCSUD/Hotararea%20nr\\_4\\_290516.pdf](http://www.unitbv.ro/Portals/31/CSUD/HotarariCSUD/Hotararea%20nr_4_290516.pdf)), a fost discutată şi aprobată în Consiliul de Administraţie al Universităţii *Transilvania* din Braşov, fiind supusă spre aprobarea Senatului prin HCA nr. 6/1.06.2016 ([http://portal.unitbv.ro/Portals/0/Doc%20UTBV/Hotarari/HCA\\_6\\_1\\_06\\_2016.pdf](http://portal.unitbv.ro/Portals/0/Doc%20UTBV/Hotarari/HCA_6_1_06_2016.pdf)).

**Procedura de susţinere publică a tezelor de doctorat în Universitatea *Transilvania* din Braşov** (**Anexa III.25**) este elaborată de către SDI şi aprobată de către C-SDI. Procedura conţine etapele şi termenele în vederea susţinerii publice a tezei de doctorat, precum şi documente necesare pentru întocmirea dosarului de doctorat. Pentru tezele depuse la secretariatul SDI după data de 10.03.2016, procedura a fost actualizată în conformitate cu HG 134/2016 pentru modificarea şi completarea Codului studiilor universitare de doctorat, şi respectiv OMENCS 3482/2016 privind Regulamentul de organizare şi funcţionare al Consiliului Naţional de Atestare a Titlurilor, Diplomelor şi Certificatelor Universitare (care include în anexă Metodologia de evaluare a tezelor de doctorat). Această procedură actualizată a fost aprobată de C-SDI în şedinţa din 24.06.2016.

**Contractul de studii universitare de doctorat** (**Anexa III.26**) conţine drepturile şi obligaţiile ce revin studenţilor doctoranzi, conducătorilor de doctorat, precum şi IOSUD-UTBv prin intermediul SDI. Contractul se încheie cu fiecare student doctorand în parte, după validarea concursului de admitere, pentru întreaga durată de pregătire a studentului doctorand şi cuprinde clauzele specificate în Codul studiilor universitare de doctorat. Modelul contractului-cadru de studii universitare de doctorat este elaborat de către C-SDI şi avizat de către CSUD. Pentru anul universitar 2015-2016, modelele cadru au fost aprobate de Senatul UTBv prin HS nr. 40/15.01.2016, separat pentru cele patru forme de învăţământ organizate în cadrul IOSUD-UTBv prin Şcoala Doctorală

Interdisciplinară: doctorat cu frecvență cu bursă, doctorat cu frecvență cu taxă, doctorat cu frecvență redusă fără taxă, doctorat cu frecvență redusă cu taxă.

**Stadiul curent al documentelor** care reglementează desfășurarea studiilor de doctorat în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare pentru anul universitar / mandatul curent este sintetizat în Tabelul III.12.

Tabelul III.12. Stadiul documentelor de organizare - funcționare a SDI

<i>Regulament / Metodologie / Procedură</i>	<i>Stadiu</i>
Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat și postdoctorat	aprobat de Senatul UTBv
Metodologia privind alegerea membrilor Consiliului Școlii Doctorale Interdisciplinare	aprobată de CSUD și CA, în curs de aprobare de către Senatul UTBv
Metodologia de admitere la doctorat în Universitatea <i>Transilvania</i> din Brașov	aprobată de CSUD și CA, în curs de aprobare de către Senatul UTBv
Procedura de susținere publică a tezelor de doctorat	aprobată de C-SDI

Toate **documentele specifice pentru desfășurarea studiilor de doctorat** (regulamente, metodologii, proceduri, contracte), anterior indicate, **sunt publice, fiind afișate/postate pe website-ul Universității Transilvania din Brașov**, după cum urmează:

- Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat și postdoctorat:  
[http://www.unitbv.ro/Portals/0/Hotarari/Regulamente/11\\_Regulament%20de%20organizare%20si%20desfasurare%20a%20studiilor%20universitare%20de%20doctorat%20si%20postdoctorat.pdf](http://www.unitbv.ro/Portals/0/Hotarari/Regulamente/11_Regulament%20de%20organizare%20si%20desfasurare%20a%20studiilor%20universitare%20de%20doctorat%20si%20postdoctorat.pdf)
- Metodologia privind alegerea membrilor Consiliului Școlii Doctorale Interdisciplinare:  
[http://www.unitbv.ro/Portals/31/CSUD/HotarariCSUD/Hotararea%20nr\\_3\\_290516.pdf](http://www.unitbv.ro/Portals/31/CSUD/HotarariCSUD/Hotararea%20nr_3_290516.pdf)
- Metodologia de admitere la doctorat în Universitatea *Transilvania* din Brașov:  
[http://www.unitbv.ro/Portals/31/CSUD/HotarariCSUD/Hotararea%20nr\\_4\\_290516.pdf](http://www.unitbv.ro/Portals/31/CSUD/HotarariCSUD/Hotararea%20nr_4_290516.pdf)
- Procedura de susținere publică a tezelor de doctorat în Universitatea *Transilvania* din Brașov:  
<http://www.unitbv.ro/doctorat/Sustineripublice/Documente.aspx>
- Modelele cadru ale contractelor de studii universitare de doctorat:  
<http://www.unitbv.ro/Portals/0/Hotarari/HS%20nr.%2040%20din%2015.01.2016.pdf>

În conformitate cu legislația în vigoare, Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI) este condusă de un director, numit de Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) din IOSUD-UTBv, și de Consiliul Școlii Doctorale Interdisciplinare (C-SDI). Pentru mandatul curent, directorul SDI a fost

numit prin Hotărârea CSUD nr. 1/13.05.2016, în timp ce metodologia privind **alegerea membrilor C-SDI** a fost aprobată de către CSUD prin Hotărârea nr. 3/27.05.2016.

La constituirea C-SDI se aplică principiul reprezentativității, norma de reprezentare a domeniilor de doctorat acreditate din IOSUD-UTBv în C-SDI fiind stabilită de CSUD, pentru un mandat de 5 ani (conform Art. 3 - alin. 7 din regulamentul instituțional al IOSUD-UTBv). În conformitate cu Hotărârea CSUD nr. 2/13.05.2016, norma de reprezentare în C-SDI cuprinde două grupuri de domenii: domenii ingineresti, respectiv domenii ne-ingineresti, cu raportul 3/1 (trei sferturi din domeniile ingineresti, un sfert din domeniile ne-ingineresti), atât în cazul conducătorilor de doctorat, cât și al studenților doctoranzi.

Ponderea conducătorilor de doctorat și a studenților doctoranzi în C-SDI este stabilită pe baza Art. 14 - alin. (2) din Codul studiilor universitare de doctorat, C-SDI fiind completat cu membri din afara școlii doctorale (personalități din sectoarele industriale și socio-economice relevante, care sunt selectați de CSUD prin evaluarea contribuției la dezvoltarea activităților de cercetare științifică a universității). Conducătorii de doctorat membri ai C-SDI trebuie să îndeplinească standardele minimale și obligatorii pentru acordarea atestatului de abilitare în vigoare la data desemnării în C-SDI. Membrii C-SDI, conducători de doctorat și studenți doctoranzi, sunt aleși prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat titulari, respectiv studenților doctoranzi în stagiul, din SDI.

### ***C.11. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității***

Pentru evaluarea acestui criteriu sunt luați în considerare următorii **indicatori de performanță**: a) existența unei metodologii de evaluare internă; b) analiza procedurilor de evaluare internă a programelor, studenților doctoranzi și a conducătorilor de doctorat; c) respectarea procedurilor de evaluare internă.

**Metodologia privind evaluarea internă a Școlii Doctorale Interdisciplinare (SDI)** a fost elaborată de CSUD și aprobată prin Hotărârea CSUD nr. 5/6.06.2016, în conformitate cu legislația în vigoare (Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu completările și modificările ulterioare; Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin HG 681/2011; Ordinul MECTS nr. 3850 / 2.05.2012 privind aprobarea Metodologiei pentru evaluarea externă în vederea autorizării provizorii, acreditării și pentru evaluarea periodică a școlilor doctorale), Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat și postdoctorat în Universitatea *Transilvania* din Brașov și respectiv Hotărârile Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD-UTBv).

CSUD numește comisia de evaluare internă (formată din conducători de doctorat și studenți doctoranzi), a cărei activitate este coordonată de directorul SDI. Cel puțin un membru al comisiei de evaluare internă, conducător de doctorat, face parte din structurile de evaluare și asigurare a calității

din Universitatea *Transilvania* din Braşov. Comisia de evaluare internă propune criteriile de evaluare, analizează datele primite și întocmește raportul de evaluare internă, prezintă rezultatele evaluării Consiliului Școlii Doctorale Interdisciplinare (C-SDI) și transmite raportul de evaluare în vederea avizării de către CSUD, care înaintează raportul spre analiză - aprobare către forurile de conducere din Universitatea *Transilvania* din Braşov (Consiliul de Administrație și Senatul UTBv).

Directorul SDI informează conducătorii de doctorat despre criteriile de evaluare, rezultatele evaluării și recomandările făcute de comisia de evaluare internă și respectiv urmărește aplicarea acestor recomandări. Rezultatele procesului de evaluare internă a SDI sunt publice și se afișează pe pagina web a școlii doctorale (<http://www.unitbv.ro/sdi/Prezentare.aspx>). Metodologia privind evaluarea internă a SDI este disponibilă pe pagina web a CSUD ([http://www.unitbv.ro/Portals/31/CSUD/HotarariCSUD/Hotararea%20nr\\_5.pdf](http://www.unitbv.ro/Portals/31/CSUD/HotarariCSUD/Hotararea%20nr_5.pdf)).

Conform Art. 10 (Evaluarea programelor de studii universitare de doctorat, a activității studenților doctoranzi și a conducătorilor de doctorat) din Regulamentul instituțional al IOSUD-UTBv de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat și postdoctorat, **procedurile de evaluare internă a calității programelor de studii universitare de doctorat, și respectiv a activității studenților doctoranzi**, se elaborează de către C-SDI, se avizează de către CSUD și se aprobă de către Senatul UTBv. Stabilirea criteriilor de finalizare, evaluare și valorificare a rezultatelor programelor de studii universitare de doctorat, inclusiv ale tezelor de doctorat, precum și elaborarea **procedurilor de evaluare periodică a activității conducătorilor de doctorat** reprezintă atribuții ale CSUD, conform Art. 2 din Regulamentul instituțional al IOSUD-UTBv. Nominalizarea componenței comisiilor de evaluare internă, pentru fiecare domeniu de doctorat acreditat din IOSUD-UTBv, este atribuția CSUD, procedurile de evaluare internă a calității programelor de studii universitare de doctorat elaborându-se în concordanță cu prevederile metodologiei de evaluare externă a școlilor doctorale (conform ordinului MECTS nr. 3850 / 2.05.2012).

**Procedurile de evaluare internă a calității programelor de studii doctorale** urmăresc cu precădere următoarele aspecte: misiunea și obiectivele programului de studii doctorale; conținutul și curriculumul programului de studii doctorale; rezultatele cercetărilor efectuate de studenții doctoranzi și conducătorii de doctorat (articole, brevete, cărți/capitole ș.a.); mijloacele de documentare (cărți, reviste, material audiovideo ș.a.) și infrastructura hardware și software aflată la dispoziția studenților doctoranzi; asigurarea programelor de studii doctorale cu resurse umane de calitate (conducători de doctorat, personal de predare și cercetare); modalitățile de evaluare a stadiului de derulare al programelor de studii doctorale și monitorizarea progresului studenților doctoranzi; respectarea prevederilor codului de etică și deontologie profesională universitară de către toate persoanele implicate în programele de studii universitare de doctorat din cadrul SDI-UTBv.

**Evaluarea activității studenților doctoranzi** este orientată în principal către următoarele aspecte: rezultatele activității de cercetare derulate în cadrul programului de studii doctorale

(rezultate cuantificate prin publicații, participarea la conferințe, brevete, cărți/capitole ș.a.), calitatea rezultatelor obținute de studenții doctoranzi (indexarea publicațiilor în baze de date internaționale relevante pentru domeniul respectiv, citări, premii ș.a.); evaluarea progresului studenților doctoranzi în dobândirea competențelor profesionale și transversale și respectiv în dezvoltarea abilităților de a genera cunoaștere; evaluarea capacității studenților doctoranzi de a identifica, formula și soluționa problemele de cercetare; capacitatea de înțelegere și aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice.

**Procedurile de evaluare internă a conducătorilor de doctorat** vizează cu precădere calitatea rezultatelor obținute în activitatea de cercetare științifică / creație artistică și în coordonarea studenților doctoranzi (articole, cărți/capitole, brevete ș.a.), precum alți indicatori de cuantificare a activității conducătorilor de doctorat și respectiv studenților doctoranzi coordonați (ex. participarea la realizarea de proiecte și granturi de cercetare, contracte de cercetare și asistență tehnică finanțate de agenți economici, apartenența la organizații științifice și profesionale).

Procedurile de evaluare internă anterior menționate sunt în curs de elaborare de către structurile responsabile (C-SDI, respectiv CSUD), urmând să fie ulterior supuse spre analiza și aprobarea Consiliului de Administrație și Senatului UTBv, astfel încât să devină operaționale începând cu anul universitar 2016-2017. Procesele de evaluare internă se vor desfășura cu respectarea principiilor de imparțialitate și transparență, procedurile (inclusiv criteriile) de evaluare și rezultatele evaluărilor urmând să fie aduse la cunoștința membrilor SDI (conducători de doctorat, studenți doctoranzi, personal de predare și cercetare).

### **III.3. Concluzii și recomandări**

Din analiza SWOT a datelor prezentate în raportul de evaluare internă a Școlii Doctorale Interdisciplinare (SDI) din cadrul IOSUD-UTBv se pot formula următoarele **concluzii**.

#### ***A. Puncte tari***

##### ***1. În privința resurselor umane:***

- existența unui corp profesoral (conducători de doctorat, personal de predare și cercetare) cu certe calități pedagogice și de cercetare;
- colaborarea cu specialiști de renume în activități de cercetare și didactice, inclusiv cu personalități din mediul academic european care sunt conducători de doctorat afiliați IOSUD - UTBv;
- vizibilitatea rezultatelor cercetărilor efectuate de membrii SDI (conducători de doctorat, studenți doctoranzi) prin articole publicate în reviste și volume cotate/indexate ISI și BDI, cărți/capitole în cărți publicate în edituri de prestigiu din țară și străinătate, brevete de invenție ș.a.;

- cooperarea cu universități din UE și din afara spațiului european; participarea conducătorilor de doctorat din SDI la activități de formare - predare în alte universități, prin schimburi în programele de mobilități de personal (ex. ERASMUS+).

## 2. În privința resurselor educaționale și de documentare:

- baza materială, didactică și de cercetare aflată într-o permanentă dezvoltare;
- folosirea metodelor moderne de predare (aparatură IT și multimedia);
- existența sălilor de calculatoare și a laboratoarelor de cercetare dotate adecvat;
- existența unui important fond de carte (în format tipărit și electronic);
- accesul la baze de date internaționale de prestigiu (ex. Thomson ISI - Web of Knowledge, Scopus, ScienceDirect, Springerlink, IEEE Xplore, Forest Science Database, ProQuest ș.a.);
- accesul la resurse educaționale în cadrul stagiilor oferite în universități din străinătate.

## 3. În privința resurselor de cercetare științifică:

- dezvoltarea unui număr mare de proiecte / granturi de cercetare naționale și internaționale, respectiv contracte de cercetare - dezvoltare încheiate cu companii și alte organizații;
- implicarea a tot mai mulți membri ai SDI (conducători de doctorat, studenți doctoranzi) în activități de cercetare, comunicare, publicare;
- publicarea unui număr mare de lucrări (articole, cărți, capitole) în edituri de prestigiu din străinătate (ex.: Elsevier, Springer, John Wiley & Sons, Francis & Taylor, Oxford University Press, Cambridge University Press, Academic Press, Kluwer Academic Publishers);
- elaborarea unui număr semnificativ de propuneri de brevete de invenție, parte concretizate în brevete acordate;
- participarea unui număr mare de conducători de doctorat din cadrul SDI în comitetele editoriale la o serie de reviste/volume publicate de edituri din țară și străinătate, inclusiv în seriile Buletinului Universității *Transilvania* din Brașov (care acoperă toate domeniile de doctorat din IOSUD-UTBv).

## 4. În privința bazei materiale:

- existența spațiilor și echipamentelor din dotarea centrelor de cercetare științifică din UTBv, concentrate în special în cadrul Institutului de Cercetare - Dezvoltare (ICDT), care a fost dezvoltat în perioada 2009-2013 ca produs al unui proiect major de infrastructuri mari de cercetare științifică, finanțat din fonduri structurale europene, fonduri naționale și fonduri proprii ale Universității *Transilvania* din Brașov;
- existența unei biblioteci moderne;
- existența unui sistem informatic de tip internet și intranet (portal, platformă e-learning).

## 5. În privința resurselor manageriale:

- existența și funcționarea adecvată la nivelul universității a structurilor de conducere (Senatul,



Consiliile Senatului, Comisia de Etică), precum și a Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat - CSUD (forul de conducere a IOSUD-UTBv);

- existența unui sistem democratic de elaborare a deciziilor și a unui sistem transparent de comunicare a acestora în mediul academic.

### ***B. Puncte slabe***

- numărul absolvenților performanți de master care se orientează către programele de doctorat, în special cele din domeniile ingineresti, este relativ scăzut;
- motivație scăzută și participare dezinteresată a unui număr semnificativ de studenți la programele de doctorat;
- numărul relativ scăzut de teze realizate în cotutelă internațională.

### ***C. Oportunități:***

- premiza dezvoltării Școlii Doctorale Interdisciplinare la nivel național și internațional;
- încadrarea programelor de studii universitare de doctorat în strategia de dezvoltare regională;
- existența unei colaborări fructuoase în domeniile interdisciplinare specifice școlii doctorale cu universități internaționale de profil;
- strategia națională și europeană din cercetare impune formarea de specialiști/doctori cu înaltă calificare în domeniile de doctorat specifice SDI, care să răspundă necesităților pieței muncii;
- colaborările naționale/internaționale ale UTBv permit contactul permanent cu realizările tehnico-științifice din domeniile de cercetare specifice SDI și asigurarea unei calități a proceselor formative ale studenților doctoranzi și de cercetare științifică, la standarde europene;
- facilitarea transferului tehnologic al rezultatelor cercetării prin doctorat prin implicarea Incubatorului Tehnologic și de Afaceri (PRO-Energ) al UTBv și a Centrului de Tehnologii, Inventică și Business (CTIB);
- atragerea de studenți doctoranzi din străinătate, cu precădere din țări terțe UE.

### ***D. Amenințări***

- competiția la nivel național și internațional în domeniul studiilor universitare de doctorat pentru atragerea studenților doctoranzi și a resurselor;
- migrarea absolvenților facultăților din România spre instituții din străinătate sau spre piața muncii din alte țări;
- reducerea finanțării de la bugetul statului pentru studenții doctoranzi în condițiile continuării crizei economice;
- scăderea capacității de atragere de studenți doctoranzi din cauza reducerii numărului de conducători de doctorat titulari (prin pensionare și condiții de abilitare dificil de îndeplinit),

dispariției burselor POSDRU (care au constituit principala sursă de finanțare pentru programele de doctorat și postdoctorat din UTBv în ultimii 5 ani aferenți perioadei de raportare 2011-2016) și lipsei de atractivitate a burselor/granturilor de cercetare doctorală existente;

- diminuarea disponibilității companiilor pentru investiții în formarea de specialiști cu înaltă calificare și pentru cercetare prin doctorat, cauzată de criza economică.

Principalele **recomandări** ale comisiei de evaluare internă privitoare la organizarea - desfășurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul SDI din IOSUD-UTBv se referă la următoarele aspecte:

- finalizarea elaborării și implementarea efectivă a procedurilor de evaluare internă a calității programelor de studii universitare de doctorat, a activității studenților doctoranzi și respectiv a activității conducătorilor de doctorat;
- concentrarea prezentării documentelor specifice privitoare la organizarea - desfășurarea studiilor universitare de doctorat din UTBv pe pagina web a școlii doctorale; în forma actuală, aceste documente (metodologii / proceduri / regulamente) sunt dispersate pe paginile web ale diverselor structuri din universitate (ex. Senat, CSUD, SDI);
- achiziționarea și implementarea unei soluții software performante pentru analiza similitudinilor în cazul tezelor de doctorat (din lista programelor recunoscute de CNATDCU), suplimentar față de platforma *doct.edu.ro* pusă la dispoziție de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, pentru a răspunde astfel prevederilor Art. 4 - alin. (b) din Anexa nr. 1 (Metodologia de evaluare a tezelor de doctorat) la Regulamentul de organizare și funcționare al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare.
- creșterea atractivității pentru școala doctorală prin antrenarea doctoranzilor în proiecte de cercetare-dezvoltare ce vor fi derulate în universitate;
- dezvoltarea parteneriatelor cu mediul economic și socio-cultural în vederea creșterii nivelului de aplicabilitate a rezultatelor cercetării;
- consolidarea activității consiliului școlii doctorale și realizarea unui regulament de activitate propriu;
- revitalizarea domeniilor de doctorat și dezvoltarea unor domenii noi, inclusiv prin sprijinirea persoanelor care doresc să își susțină abilitatea prin dezvoltarea unui sistem de consultanță în perioada de pregătire a tezei;
- stabilirea unor standarde minimale privind: programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate; acceptarea de noi membri conducători de doctorat; modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al SDI; procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor; condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;

- accesarea de programe de finanțare specifice;
- realizarea unor ghiduri care să faciliteze activitatea doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat;
- includerea tuturor studenților doctoranzi în raportarea FRACS (Fișa de Raportare a Activității de Cercetare Științifică) și instituirea obligativității acestora de a raporta anual rezultatele cercetării, odată cu celelalte cadre didactice din universitate;
- actualizarea în permanență a website-ului SDI;
- prezentarea tuturor conducătorilor de doctorat pe site-ul SDI, incluzând CV, referințe, articole publicate, preocupări anterioare, actuale și de viitor;
- stimularea participării cadrelor didactice conducătoare de doctorat în mobilități și cooperări internaționale, ca premisă pentru internaționalizarea activității (dezvoltarea de doctorate în cotutela, atragerea de studenți doctoranzi din străinătate);
- extinderea participării în rețelele de cooperare inter-universitară, în special a celor orientate pe studiile doctorale, ex. EUA - CDE (European University Association - Council for Doctoral Education);
- lansarea unui program de atragere și menținere a doctoranzilor din statele UE și terțe, interesați să urmeze programe de studii doctorale la UTBv (prin burse și alte facilități);
- întărirea colaborării cu Ministerul de Externe și Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) în vederea creșterii numărului de burse Eugen Ionescu oferite de statul român cercetătorilor din țări francofone pentru activități de cercetare la doctorat și postdoctorat desfășurate în cadrul UTBv .

## OPIS ANEXE – PARTEA I

Nr. Anexa	Conținut anexa
<b>I.1</b>	Document emis de Ministerul Învățământului și Științei nr.4894/ 22 martie 1991 referitor la denumirea Universității <i>Transilvania</i> din Brașov
<b>I.2</b>	Monitorul Oficial nr.249/ 26 oct. 1948 privind înființarea Institutului de Silvicultură Brașov; Ordinul Ministrului Învățământului nr.1440/ 9 august 1956 cu privire la înființarea Institutului Politehnic din Brașov; Decret nr.348/ 12 oct. 1971 cu privire la înființarea Universității din Brașov, publicat în Monitorul Oficial nr. 124/ 13 oct. 1971
<b>I.3</b>	Carta Universității
<b>I.4</b>	Politica de asigurare a calității în Universitatea <i>Transilvania</i> din Brașov
<b>I.5</b>	Regulamentul de funcționare a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității pe Universitate (CEAC-U); Componența comisiei; Raport de activitate
<b>I.6</b>	Regulamentul de funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Profesională Universitară (CEDPU); Componența CEDPU; Codul de Etică și Deontologie Profesională; Normele de Aplicare a Codului de Etică și Deontologie Profesională; Raport de activitate CEDPU
<b>I.7</b>	Regulamentul de funcționare a Comisiei de Disciplină a Senatului Universității
<b>I.8</b>	Raport de activitate a Compartimentului de Audit Public Intern
<b>I.9</b>	Procedura de Auditul intern al sistemului de management al calității
<b>I.10</b>	Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor din Universitatea <i>Transilvania</i> din Brașov
<b>I.11</b>	Monitorul Oficial nr.554 bis/ 27.07.2015 - programele de studii de licență
<b>I.12</b>	Monitorul Oficial nr.723 bis/ 25.09.2015 - programele de studii de masterat
<b>I.13</b>	Lista domeniilor de doctorat
<b>I.14</b>	Raport de activitate a Centrului de Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă (CIDIFR); Dinamica activității pe perioada 2011-2015; Platforma eLearning
<b>I.15</b>	Lista programelor de studii în limbi străine
<b>I.16</b>	Raport de activitate a Centrului pentru învățarea limbilor moderne (CILM)
<b>I.17</b>	Raport de activitate a Școlii Doctorale Interdisciplinară
<b>I.18</b>	Situația statistică privind numărul studenților înmatriculați la Universitatea <i>Transilvania</i> din Brașov în perioada 2011-2015
<b>I.19</b>	Lista cu personalul didactic titular de la Universitatea <i>Transilvania</i> din Brașov
<b>I.20</b>	Lista cu personalul didactic auxiliar și nedidactic de la Universitatea <i>Transilvania</i> din Brașov
<b>I.21</b>	Lista personalului didactic asociat de la Universitatea <i>Transilvania</i> din Brașov
<b>I.22</b>	Metodologia privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare; Procedura <i>Ocuparea prin concurs a posturilor didactice</i>
<b>I.23</b>	Proiecte de educație și de cercetare științifică (naționale, internaționale și din fonduri structurale); Dinamica activității în perioada 2011-2015
<b>I.24</b>	Lista publicațiilor indexate ISI Web of Knowledge 2015; Dinamica publicațiilor ISI în perioada 2011- 01.12.2015
<b>I.25</b>	Săli de curs, seminar și laboratoare didactice
<b>I.26</b>	Spații și imobile destinate activităților specifice ofertei educaționale

<b>I.27</b>	Situația bazei materiale cămine - cantine
<b>I.28</b>	Situații reparații, modernizări, reabilitări cămine - cantine, perioada 2011-2015
<b>I.29</b>	Evoluția cheltuielilor de investiții, reparații capitale, modernizări, reparații la spațiile de învățământ în perioada 2011-2015
<b>I.30</b>	Raport de activitate a Bibliotecii Universității; Lista publicațiilor achiziționate în anul 2015
<b>I.31</b>	Lista cu sălile de lectură ale universității
<b>I.32</b>	Situația veniturilor realizate în perioada 2011- sept.2015
<b>I.33</b>	Bugetul de venituri și cheltuieli pentru anul 2015
<b>I.34</b>	Bilanțul contabil la data de 30.09.2015
<b>I.35</b>	Manualul calității; Lista documentelor Sistemului de managementul calității
<b>I.36</b>	Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de departament (CEAC-D)
<b>I.37</b>	Regulamentul Biroului de Asigurare a Calității (DAC); Raport de activitate
<b>I.38</b>	Broșura Universității
<b>I.39</b>	Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii; Procedura <i>Inițierea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii</i>
<b>I.40</b>	Regulamentul privind activitatea profesională a studenților
<b>I.41</b>	Contractul anual de școlarizare
<b>I.42</b>	Regulamentul privind evaluarea periodică a calității personalului didactic; Instrucțiunea Evaluarea colegială a cadrelor didactice; Procedura Evaluarea activității didactice de către studenți; Fișa de evaluare a cadrului didactic de către directorul de departament
<b>I.43</b>	Raport de activitate a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic: Metodologia de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică
<b>I.44</b>	Dinamica mobilităților studenților prin programul Erasmus în perioada 2010-2015
<b>I.45</b>	Dinamica mobilităților de predare ale cadrelor didactice prin programul Erasmus în perioada 2010-2015
<b>I.46</b>	Acorduri de colaborare cu universități din străinătate; Acorduri de cooperare în derulare cu universități, institute de cercetare, companii și alte organizații internaționale
<b>I.47</b>	Raport de activitate a Incubatorului Tehnologic și de Afaceri - ITA Pro-Energ
<b>I.48</b>	Fișa FRACS 2015
<b>I.49</b>	Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și postdoctorat
<b>I.50</b>	Situația cererilor de brevete de invenție înregistrate la OSIM în 2015; Situația brevetelor de invenții eliberate de OSIM în 2015; Dinamica activității în perioada 2011-2015
<b>I.51</b>	Raport de activitate a Editurii Universității <i>Transilvania</i> din Brașov; Dinamica publicațiilor în perioada 2011-2015
<b>I.52</b>	Lista manifestărilor științifice și cultural artistice de prestigiu, apreciate la nivel internațional organizate de Universitate în anul universitar 2014-2015
<b>I.53</b>	Raport de activitate al Centrului de Formare Continuă (CFC). Oferta educațională
<b>I.54</b>	Raport de activitate al Biroului de Relații cu Mediul Economic (BRME). Dinamica acordurilor de parteneriat naționale
<b>I.55</b>	Raport de activitate a Asociației Alma Mater Brasovensis (ALUMNI)
<b>I.56</b>	Raport de activitate a Centrului de Informare și Consultanță pentru Orientarea în Carieră (CICOC)

<b>I.57</b>	Raport de activitate a Mediatecii Norbert Detaeye
<b>I.58</b>	Raport de activitate a Prorectoratului cu studenții și legătura cu mediul economic și socio-cultural (ProSME); Regulament privind acordarea de burse și alte forme de sprijin material; Programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare; Burse Euro 200; Broșura SCSS 2015; Premii obținute de studenți; Sprijin material acordat studenților; Studenți de nota 10; Scutiri de cazare și masă
<b>I.59</b>	Școala de vară Co - STUDENT 2016

## OPIS ANEXE – PARTEA III

Nr. Anexa	Conținut anexa
<b>III.1</b>	Criterii de evaluare și indicatori de performanță
<b>III.2</b>	Biblioteca <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Fond documentar</li> <li>b. Baze de date accesibile</li> <li>c. Teze doctorat 2011-2016</li> </ul>
<b>III.3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dotare echipamente Institut CDI</li> <li>b. Softuri disponibile CDI</li> </ul>
<b>III.4.</b>	Proiecte POSDRU derulate de SDI în perioada 2011-2016.
<b>III.5</b>	Conducători de doctorat - lista pe domenii
<b>III.6</b>	Studenti doctoranzi înmatriculați în perioada 2011-2015
<b>III.7</b>	Sușineri publice teze de doctorat în perioada 2011-2016
<b>III.8</b>	Discipline din PPUA conform planurilor de învățământ/titulari
<b>III.9</b>	Publicații ale conducătorilor / doctoranzilor în perioada 2011-2016 <ul style="list-style-type: none"> <li>a- articole în reviste ISI</li> <li>b- articole în proceedings ISI</li> <li>c- articole BDI</li> <li>d- cărți/capitole</li> </ul>
<b>III.10</b>	Cereri de brevete și brevete acordate – titulari membri SDI 2011-2016
<b>III.11</b>	Acorduri și parteneriate cu mediul socio-economic 2011-2016
<b>III.12</b>	Personal de predare-cercetare SDI cu normă de bază și asociat
<b>III.13</b>	Proiecte naționale și internaționale
<b>III.14</b>	Contracte de cercetare - dezvoltare încheiate cu companii și alte organizații
<b>III.15</b>	Teze de doctorat în cotutelă internațională în perioada 2011-2016
<b>III.16</b>	Mobilități internaționale studenți doctoranzi pentru stagii de cercetare prin proiecte POSDRU
<b>III.17</b>	Studenți doctoranzi străini și din Diaspora
<b>III.18</b>	Mobilități internaționale conducători de doctorat prin programul ERASMUS
<b>III.19</b>	Regulament de organizare și funcționare a comisiei de etică și deontologie profesională universitară
<b>III.20</b>	Norme de aplicare a codului de etică și deontologie profesională universitară
<b>III.21</b>	Codul de etică în cercetarea științifică social-umană
<b>III.22</b>	Regulament de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat și postdoctorat
<b>III.23</b>	Metodologia privind alegerea membrilor Consiliului Școlii Doctorale Interdisciplinare (C-SDI)
<b>III.24</b>	Metodologia de admitere la studiile universitare de doctorat
<b>III.25</b>	Procedura de susținere publică a tezelor de doctorat
<b>III.26</b>	Contractul de studii universitare de doctorat