



## Curriculum vitae Europass

### Informații personale

Nume / Prenume

Ionescu, Anata-Flavia

### Experiență profesională

Perioada

2017 – prezent

Funcția sau postul ocupat

Asistent universitar, Universitatea „Ovidius” din Constanța, Facultatea de Matematică și Informatică

Principalele activități și responsabilități

Susținerea de laboratoare la disciplinele: *Arhitectura sistemelor de calcul, Computer Architectures, Sisteme de operare, Grafică pe calculator, Computer Graphics, Algoritmi de calcul științific, Calcul numeric, Numerical Analysis.*

Perioada

2014-2015

Funcția sau postul ocupat

Expert IT, Universitatea „Ovidius” din Constanța

Principalele activități și responsabilități

Participare la dezvoltarea unui sistem software pentru statistică și analiza datelor, în cadrul proiectului POSDRU/156/1.2/G/139720/„Cercetarea realității educaționale – coordonată fundamentală a formării viitorilor profesori”

### Educație și formare

Perioada

2017-prezent

Calificarea / diploma obținută

Drd. în Calculatoare și Tehnologia Informației

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite

Sisteme multi-agent și aplicații ale lor în organizații virtuale, metode de formare și reconfigurare a organizațiilor virtuale (cu accent pe meta-euristici)

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Universitatea Transilvania Brașov, Școala Doctorală Interdisciplinară

Perioada

2016-2021

Calificarea / diploma obținută

Dr. în Psihologie

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite

Psihologie organizațional-managerială, metodologia cercetării, statistică aplicată

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Universitatea București, Școala Doctorală de Psihologie și Științele Educației

Perioada

2013-2015

Calificarea / diploma obținută

Diplomă de absolvire „Formare complementară profesională în psihologia muncii și organizațională, psihologia transporturilor și psihologia aplicată în servicii”

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite

Evaluare, intervenție, prevenție în psihologia muncii, Psihodiagnosticul diverselor categorii de personal, Evaluarea clinică pentru compatibilitatea pe post, Rolul și modalitățile de implicare ale psihologului în cadrul organizației, Norme și reglementări legate de Legea psihologului cu drept de liberă practică.

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Asociația Psihologilor din Transporturi, Muncă și Servicii (APTMS) și Colegiul Psihologilor din România

Perioada

2013-2015

Calificarea / diploma obținută

Certificat de absolvire al Modulului psihopedagogic pentru informatică, Nivel II

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite

Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților, Sociologia educației, Consiliere și orientare, Proiectarea și managementul programelor educaționale, Didactica domeniului și dezvoltării în didactica specialității, Practică pedagogică

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Universitatea „Ovidius” Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Perioada	2013-2015
Calificarea / diploma obținută	Master în Medii virtuale multi-modale distribuite
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Dezvoltarea aplicațiilor software, Realitate virtuală și augmentată, Sisteme avansate de baze de date, Arhitectura sistemelor informatice autonome, Inteligență artificială aplicată, Interfețe om-mașină multimodale, Sisteme multiagent, Interfețe omniprezente, Web semantic și ontologii, Modelarea și simularea comportamentală în mediile virtuale, Algoritmi de optimizare în sistemele distribuite Media de absolvire: 10 Media examenului de disertație: 10 Lucrarea de disertație: „Platformă web de evaluare a cunoștințelor”
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Ovidius” Constanța, Facultatea de Matematică și Informatică
Perioada	2013
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire al Modulului psihopedagogic pentru informatică, Nivel I (cursuri comasate)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Didactica specialității predării informaticii, Practică pedagogică Media de absolvire: 10
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Ovidius” Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Perioada	2011-2013
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire al Modulului psihopedagogic pentru psihologie, Nivel II
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților, Sociologia educației, Consiliere și orientare, Proiectarea și managementul programelor educaționale, Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității, Practică pedagogică Media de absolvire: 10
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Ovidius” Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Perioada	2011-2013
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de masterat în Psihologie militară
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihosociologie militară, Comunicarea în organizația militară, Teoria instruirii militare, Cultura organizațiilor militare, Deontologia profesiei de psiholog militar, Psihologia personalului în organizația militară, Relații publice în organizația militară, Gestionarea imaginii organizației militare, Geopolitică, Metode avansate în psihodiagnoza personalității, Psihodiagnoza traumelor psihice, Agresiuni neconvenționale, Psihoterapii de scurtă durată, Psihologia terorismului Media de absolvire: 10 Media examenului de disertație: 10 Lucrarea de disertație: „Motivații în opțiunea pentru cariera de maistru militar”
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Ovidius” Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 7
Perioada	2012
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de licență
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Lucrarea „Analiza statistică a datelor provenite dintr-o anchetă pe bază de chestionar” Media examenului de licență: 10
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Ovidius” Constanța, Facultatea de Matematică și Informatică
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 6
Perioada	2008-2011
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de licență

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Fundamentele Psihologiei, Psihologie socială, Statistică aplicată în psihologie, Psihologie experimentală, Psihologie Educațională, Neuropsihofiziologie, Psihologie militară, Psihologie organizațională, Psihologia muncii, Psihologie judiciară, Pedagogie, Introducere în comunicare, Psihodiagnoza personalității, Psihologie sportivă, Didactica specialității predării psihologiei, Consilieri vocațională Media de absolvire: 9,78 Media examenului de licență: 8,45 Lucrarea de licență: „Factori de personalitate și comportamentul de autodezvăluire”										
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Ovidius” Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele Educației										
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 6										
Perioada	2008-2011										
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de absolvire a specializării Informatică, șef promoție										
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Arhitectura sistemelor de calcul, Algoritmi și structuri de date, Programare procedurală, Programare orientată pe obiecte, Ingineria sistemelor software, Algebră liniară, Analiză, Analiză numerică, Geometrie computațională, Geometrie analitică, Dezvoltarea aplicațiilor web, Probabilități și statistică Media de absolvire: 9,93										
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Ovidius” Constanța, Facultatea de Matematică și Informatică										
Perioada	2004-2008										
Calificarea / diploma obținută	Diploma de bacalaureat Diplomă de excelență – șef promoție Certificat de absolvire a liceului Atestatul de competențe profesionale – Competențe lingvistice de nivel mediu limba engleză Atestatul de competențe profesionale – Competențe de operare pe calculator și competențe de nivel mediu de programare Award of Course Completion Oracle Academy– Database Design and Programming With SQL Certificate of Course Completion CCNA 1 – Networking Basics Mențiune la Olimpiada județeană de științe socio-umane, disciplina Logică și argumentare Premiul I la Concursul interșcolar de logică și argumentare „Logos”, Ediția a II-a, 2008										
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Limba română, matematică, informatică, limba engleză, psihologie, logică și argumentare, economie, filosofie, limba franceză, limba italiană, istorie, geografie										
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Colegiul Pedagogic „Constantin Brătescu”, Constanța										
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 3										
Perioada	2000-2004										
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de absolvire a ciclului gimnazial, șef promoție										
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Limba română, matematică, limba engleză, limba germană										
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Școala generală cu clasele I-VIII nr. 11 Constanța										
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 2										
<b>Aptitudini și competențe personale</b>											
Limba(i) maternă(e)	Română										
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)	Engleză, franceză, spaniolă, italiană, germană, chineză										
Autoevaluare											
Nivel european (*)											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Înțelegere</th> <th colspan="2">Vorbire</th> <th>Scriere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ascultare</td> <td>Citire</td> <td>Participare la conversație</td> <td>Discurs oral</td> <td>Exprimare scrisă</td> </tr> </tbody> </table>	Înțelegere		Vorbire		Scriere	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
Înțelegere		Vorbire		Scriere							
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă							

Limba engleză	C2	C2	B2	C1	C1
Limba spaniolă	C1	B2	B1	A2	A2
Limba franceză	B1	B1	A2	A1	A1
Limba italiană	B1	B2	B1	A2	A2
Limba germană	A1	A1	A1	A1	A1
Limba chineză	A1	A1	A1	A1	A1

(\*) Nivelul Cadrelui European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale

Sociabilitate, asertivitate, responsabilitate, spirit de echipă, capacitate de comunicare (toate dobândite parțial în timpul liber, parțial în timpul formării profesionale)

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

- Abilități de utilizare a Internetului
- Competență avansată în utilizarea pachetului Microsoft Office™
- Competențe de programare (C, C++, Java, Matlab, Lisp, C#, SARL)
- Competențe de tehnoredactare a documentelor utilizând Latex™
- Competențe de utilizare a pachetelor software de analiza datelor SPSS™ și Mplus™ și a limbajului R

Permis(e) de conducere

Categoria B

**Informații suplimentare**

**Afilieri**

2013 - prezent – membru al Centrului de Cercetare și Evaluare Psiho-pedagogică și Socială din cadrul Facultății de Psihologie și Științele Educației, Univ. „Ovidius” Constanța  
2012 - prezent – membru al Colegiului Psihologilor din România

## Lista lucrărilor științifice

Lucrări în volumele unor conferințe internaționale

1. **Ionescu, A. F.** (2019). E-learning as a Service: Benefits of the Semantic Web and SOA for Virtual Learning. International Conference of Virtual Learning (ICVL), October 25-26th 2019, Bucharest.
2. **Ionescu, A. F.** (2019). Designing Virtual Learning Systems: Current Trends and Evaluation. International Conference of Virtual Learning (ICVL), October 25-26th 2019, Bucharest.
3. **Ionescu, A. F.**, Sburan, D. (2019). AdABI: An Adaptive Assessment System Based on Bayesian Inference. 15th International Scientific Conference on eLearning and Software for Education (eLSE) - New Technologies and Redesigning Learning Spaces, April 11-12 2019, Bucharest, p. 288-295.
4. Puchianu, C. M., **Ionescu, A. F.**, Popovici, D. M., Căprioară, D. D. (2016, aprilie). Statistical software for educational researches. În *eLSE Conference Proceedings, Volume 2*. Lucrare prezentată la 11th International Scientific Conference eLearning and Software for Education, București, 21-22 aprilie (pp. 206-212), București: "CAROL I" National Defence University Publishing House.
5. Giurgiu, R. L., Marica, M. A., **Ionescu, A. F.** (2015, noiembrie). Students' perception of discrimination against minorities. În E. Soare și C. Langa (coord.). *Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 180*. Lucrare prezentată la 6th International Conference Edu World 2014 "Education Facing Contemporary World Issues", Pitești, 7-9 noiembrie (pp. 338-344).

Lucrări în volumele unor conferințe naționale cu participare internațională

1. **Ionescu, A. F.** (2013). A statistical software for psychologists (Un software statistic pentru psihologi). În V. Frunză și D. Căprioară (coord.). *Man – a perpetual challenge: Psychological, pedagogical and social dimensions*. Lucrare prezentată la conferința națională cu participare internațională Omul – o perpetuă provocare: Dimensiuni psihologice, pedagogice și sociale, Constanța, 24-26 mai (pp. 130-133), Craiova: Sitech.
2. **Ionescu, A. F.** (2013). Opinions and attitudes regarding marriage and parenting in students (Opinii și atitudini privind căsătoria și parentalitatea la studenți). În V. Frunză și D. Căprioară (coord.). *Man – a perpetual challenge: Psychological, pedagogical and social dimensions*. Lucrare prezentată la conferința națională cu participare internațională Omul – o perpetuă provocare: Dimensiuni psihologice, pedagogice și sociale, Constanța, 24-26 mai (pp. 134-137), Craiova: Sitech.
3. Moraru, M., **Ionescu, A. F.** (2013). School performance and the attitude towards career in high school students (Succesul școlar și atitudinea față de carieră la elevii de liceu). În V. Frunză și D. Căprioară (coord.). *Man – a perpetual challenge: Psychological, pedagogical and social dimensions*. Lucrare prezentată la conferința națională cu participare internațională Omul – o perpetuă provocare: Dimensiuni psihologice, pedagogice și sociale, Constanța, 24-26 mai (pp. 183-185), Craiova: Sitech.
4. Moraru, M., **Ionescu, A. F.** (2013). Psychology – An electronic handbook for beginners (Manualul virtual al psihologului începător). În V. Frunză și D. Căprioară (coord.). *Man – a perpetual challenge: Psychological, pedagogical and social dimensions*. Lucrare prezentată la conferința națională cu participare internațională Omul – o perpetuă provocare: Dimensiuni psihologice, pedagogice și sociale, Constanța, 24-26 mai (pp. 186-189), Craiova: Sitech.

Publicații în reviste

1. **Ionescu, A. F., & Vernic, R.** (2021). MOSOSS: An Adapted Multi-Objective Symbiotic Organisms Search for Scheduling, *Soft Computing*, 25(14), 9591–9607, doi: 10.1007/s00500-021-05767-5
2. **Ionescu, A. F., & Iliescu, D.** (2021). LMX, organizational justice and performance: Curvilinear relationships, *Journal of Managerial Psychology*, 36(2), 197-211. doi: 10.1108/JMP-03-2020-0154
3. **Ionescu, A. F., & Iliescu, D.** (2020). The Path from Leader-Member Exchange to Citizenship: An Empirical Test of Self-Determination as a Linchpin. *Psihologia Resurselor Umane*, 18(2), 93-102.
4. Sintion, F., & **Ionescu, A. F.** (2019). Personality factors and self-disclosure behavior. *The „Black Sea” Journal of Psychology*, 10(1), 18-32.
5. **Ionescu, A. F.** (2013). Starting a family: Views and trends among young Romanians, *International Journal of Education and Research*, 1(7), 147-160.
6. **Ionescu, A. F., Moraru, M.** (2013). My first psychology handbook – An instance of computer aided learning. *Scientific Bulletin – Education Sciences Series*, 9(2), 59-71.
7. Moraru, M., **Ionescu, A. F.** (2013). A study on the relationship between school performance and career choice. *Scientific Bulletin – Education Sciences Series*, 9(1), 109-123.

Capitole de carte

**Ionescu, A. F.** (2021). Multi-objective Evolutionary Algorithms: Decomposition Versus Indicator-Based Approach. In S. Hořková-Mayerová, C. Flaut and F. Mauro, *Algorithms as a Basis of Modern Applied Mathematics* (pp. 69-85). Springer, Cham.

**Ionescu, A. F.** (2020). Methods and Algorithms for Creating and Reconfiguring Virtual Organizations. In D. Flaut, S. Hořková-Mayerová, C. Ispas, F. Mauro and C. Flaut, *Decision Making in Social Sciences: Between Traditions and Innovations* (pp. 49-63), Springer, Cham.

**Ionescu, A. F., Popovici, D. M.** (2019). Applications of Multi-Agent Systems in Social Sciences: Virtual Enterprises as an Example. În Cristina Flaut, Šárka Hořková-Mayerová and Daniel Flaut, *Models and Theories in Social Systems* (pp. 311-325), Springer, Cham.

Puchianu, C., **Ionescu, A. F., Sburian, D., Popovici, D. M.** (2015). Utilizarea instrumentelor IT în cercetarea psihopedagogică. În I. Neacșu & D. Căprioară (coordonatori), *Cercetarea în științele educației. Ghid metodologic-operațional. Aplicații*, București: Editura Universitară, pp. 281-336, ISBN: 978-606-28-0291-2, 339 pag.