



Raport de implementare Proiect CNFIS-FDI-2024-F-0397

Titlu proiect: De la acces la succes. Crearea unui mediu academic accesibil și incluziv pentru studenții cu dizabilități

Proiectul *De la acces la succes. Crearea unui mediu academic accesibil și incluziv pentru studenții cu dizabilități* a avut ca scop crearea cadrului instituțional și educațional pentru asigurarea unei educații incluzive și echitabile de calitate pentru studenții cu dizabilități ai Universității Transilvania din Brașov. În acord cu studiile care analizează barierele în calea accesului și participării studenților cu dizabilități la procesul educațional, proiectul a produs schimbări în trei direcții majore: 1) asigurarea de servicii/suport pentru studenții cu dizabilități; 2) optimizarea procesului de instruire, printr-o abordare care să includă toți studenții indiferent de nevoile lor de învățare; 3) optimizarea infrastructurii universității prin eliminarea unor bariere arhitecturale și introducerea tehnologiei asistive.

I. Obiectivele proiectului au vizat:

- **OS1.** Diversificarea serviciilor oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) al Universității Transilvania din Brașov prin cuprinderea unor servicii de suport și consiliere (educațională, psihopedagogică și de carieră) oferite studenților cu dizabilități din universitate;
- **OS2.** Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice din universitate (coordonatori CCOC din facultăți, coordonatori de programe de studii), prin încorporarea în practicile de instruire a principiilor specifice modelului *Universal Design for Learning (UDL)* și a resurselor tehnologiei asistive, astfel încât să asigure accesul relevant și semnificativ al tuturor studenților la procesul educațional;
- **OS3.** Dezvoltarea infrastructurii instituționale necesare asigurării accesului și participării studenților cu dizabilități ai universității la procesul educațional, prin amenajarea și dotarea spațiilor din unele corpuri ale universității, în funcție de dizabilitățile existente și cu respectarea normelor în vigoare;
- **OS4.** Sensibilizarea comunității în general și a comunității academice a UNITBV în special, cu privire la nevoile specifice ale persoanelor cu dizabilități și la necesitatea asigurării unui proces educațional incluziv și echitabil.

II. Activități desfășurate și rezultate obținute:

A.1. Cartografierea situației tuturor studenților cu dizabilități din universitate și a nevoilor lor specifice, astfel încât să se asigure facilitarea accesului lor la serviciile universității și participării la activitățile comunității academice



R.1. Coordonatorul CCOC, lect. dr. Oana-Alina Bota, cu sprijinul serviciilor de secretariat din facultăți a realizat **o bază de date descriptivă cu toți studenții cu dizabilități din universitate, inclusiv cu cei admiși în urma concursului de admitere 2024.** Au fost colectate informații precum: date de identificare, date despre dizabilitate, nevoi specifice de acces și susținere a învățării. Specialiștii CCOC au completat baza de date cu recomandări specifice de accesibilizare și adaptare curriculară. S-au respectat în totalitate regulile privind protecția datelor cu caracter personal. Pe parcursul semestrului I al anului universitar 2024-2025, precum și în sesiunea de iarnă a examenelor, la solicitarea studenților, specialiștii CCOC au transmis cadrelor didactice recomandări de adaptare curriculară specifice studenților cu dizabilități.

R.2. Au fost create și aplicate **două instrumente de cercetare: un chestionar** adresat studenților din anul I admiși în urma concursului de admitere din 2024, respectiv **un ghid de interviu** adresat studenților din anii superiori, **pentru investigarea nevoilor specifice: nevoi care să faciliteze învățarea, nevoi care să sporească gradul de independență/ autonomie și adaptare, nevoi care să sporească sentimentul de apartenență, nevoi care să determine experimentarea unei stări de bine emoționale etc.**

R.3. S-au realizat **două rapoarte de cercetare** cu rezultatele anchetelor pe bază de chestionar și interviu desfășurate; cele două rapoarte de cercetare au servit și la completarea bazei de date prevăzute descrise la R.1.

Cele două rezultate **R.2. și R.3.** au fost realizate de două cadre didactice experte în metodologia cercetării de la Facultatea de Sociologie și comunicare (conf. dr. Luiza-Iuliana Meseșan-Schmitz și conf. dr. Marinela-Cristina Șimon).

A.2. Furnizarea serviciilor de consiliere și orientare pentru studenții cu dizabilități din universitate

R.4. Sub coordonarea CCOC (psiholog drd. Roxana Stoica), au fost organizate și desfășurate **două workshop-uri dedicate studenților cu dizabilități din universitate**, astfel:

- 29.05.2024 – „Gestionarea emoțiilor”, Sala Studio 181
- 22.10.2024 – „Învață să înveți”, Sala Studio 181

Au fost elaborate materiale de lucru, prezentări Power-Point, materiale de promovare, iar cele două ateliere au fost promovate online:

<https://www.facebook.com/share/p/15XQMTzubK/>

<https://www.facebook.com/share/p/1ELFdYe9U8/>

<https://consiliere.unitbv.ro/evenimente-redesign/>

R.5. **24 de studenți (cu dizabilități sau dificultăți de învățare)** au participat la cele două workshop-uri despre competențele de învățare eficientă și abilitățile socio-emoționale (indicator: 30 de studenți participanți).

R.6. Psihologul CCOC, drd. Roxana Stoica, a desfășurat **28 de sesiuni de consiliere individuală pentru studenții cu dizabilități** din universitate (indicator: 20 de sesiuni de consiliere). Motivele pentru care studenții au solicitat consilieri individuale au fost:

- consilierea în carieră



- evaluarea intereselor și aptitudinilor care s-a realizat prin teste standardizate: JVIS, SDS5, NEOPIR, BFQ
- explorarea domeniilor de carieră
- consilierea psihologică
- consilierea educațională

R.7. În cele 28 de sesiuni de consiliere individuală au fost **consiliați 15 studenți cu dizabilități**, în vederea facilitării adaptării și integrării academice (indicator: 15 studenți cu dizabilități consiliați individual)

Deși serviciile de consiliere psihologică sunt gratuite și pot aduce beneficii semnificative, mulți studenți cu dizabilități ezită să le acceseze, ceea ce poate avea un impact negativ asupra bunăstării lor emoționale și academice. Printre principalele motive care explică această reticență se numără:

- teama de a nu fi judecați;
- stigmatizarea socială: percepția negativă și prejudecățile legate de serviciile psihologului;
- experiențele negative anterioare cu specialiști din domeniul educației;
- teama de a discuta aspecte personale și sentimentul că nevoile proprii nu sunt pe deplin înțelese;
- consilierea psihologică poate fi percepută ca un risc de a fi etichetat drept *vulnerabil* sau *incapabil* de a face față vieții academice.

A.3. Amenajarea și dotarea cu mobilier și echipamente a unei săli dedicate furnizării serviciilor de consiliere și educaționale pentru studenții cu dizabilități (corpul K al Universității Transilvania din Brașov)

R.8. O sală din corpul K a fost reabilitată și dotată: au fost realizate lucrări de igienizare, amenajare și s-au achiziționat: mobilier, echipamente (un videoproiector, o imprimantă, 2 laptopuri), precum și cărți de specialitate, rechizite și materiale consumabile pentru uzul activităților de consiliere/ educaționale.

A.4. Organizarea a două ateliere pedagogice dedicate cadrelor didactice din universitate

R.9. Au fost organizate și desfășurate **două ateliere pedagogice** astfel:

- 22.11.2024 – „Cum lucrăm cu studenții cu nevoi speciale? Sprijin educațional și suport socio-emoțional. Sugestii generale” – organizatori: lect. dr. Cornelia-Magdalena Lazăr, lect. dr. Nicoleta-Raluca Lupu, lect. dr. Ecaterina-Maria Unianu.
- 22.11. 2024 – „Designul universal pentru învățare” – organizatori: conf. dr. Daniela-Veronica Necșoi și conf. dr. Mihaela Voinea.

Au fost elaborate materiale de lucru, prezentări Power-Point, iar cele două ateliere au fost promovate prin email către comunitatea de cadre didactice UNITBV.

R.10. 40 de cadre didactice de la facultăți precum Psihologie și științele educației, Sociologie și comunicare, Matematică și informatică, Inginerie electrică și știința calculatoarelor etc. au participat la cele două ateliere pedagogice (indicator: minimum 40 de participanți).



A.5. Realizarea unui ghid pentru profesori care să conțină informații esențiale despre fiecare dizabilitate și modalități concrete de sprijin specifice fiecărui tip de dizabilitate (suport educațional prin adaptare curriculară, suport socio-emoțional etc.)

R.11. O echipă de cadre didactice de la Facultatea de Psihologie și științele educației, alături de specialiști CCOC au realizat **un ghid pentru cadrele didactice din universitate**, un material informativ, sprijin în activitatea cu studenții cu dizabilități. Ghidul este disponibil pe site-ul <https://ebooks.unitbv.ro/>

A.6. Amenajarea, pe baza principiilor designului universal și ale designului incluziv, a unei părți dintre corpurile de clădire ale universității astfel încât să răspundă nevoilor tuturor studenților și în special celor ale studenților cu dizabilități

R.12. Au fost realizate **lucrări de reparație și de amenajare**, pentru a răspunde nevoilor specifice studenților cu dizabilități astfel:

- A fost amenajat un grup sanitar pentru persoanele cu dizabilități în corpul K al Universității;
- Au fost montate covoare tactile, panouri și indicatoare tactile în corpurile K și S ale Universității;
- A fost montat un elevator cu platformă pe scara secundară a corpului K al Universității;
- Au fost achiziționate 36 de mese reglabile pentru studenți;
- Suplimentar, au fost realizate lucrări de reparație la pardoseala de la etajul al doilea al corpului S al Universității.

A.7. Achiziția de tehnologie asistivă în sprijinul studenților cu dizabilități

R.13. Au fost achiziționate **obiecte, echipamente, sisteme de produse, inclusiv software**, utilizate pentru a mări, menține, înlocui sau îmbunătăți capacitățile funcționale ale studenților cu dizabilități ori pentru reducerea și compensarea deficiențelor, limitărilor de activitate sau restricțiilor de participare, astfel:

- display Braille cu tastatură;
- dispozitiv pentru realizarea graficelor tactile;
- dispozitiv de mărire care permite vizualizarea și mărirea de texte, obiecte și imagini, plus sinteză vocală;
- dispozitiv de scanare – scanează, citește documente și redă conținutul prin voce;
- tastaturi slab-văzători;
- monitoare cu diagonală mare;
- voce sintetică pentru computer voce Nuance Iona;
- soft magnificator de ecran & cititor - program de mărire și citire complet integrat, adaptat pentru utilizatorii slab văzători; mărește tot ceea ce apare pe ecranul computerului și citește automat documente, pagini web, e-mail.
- soft care folosește sinteza vocii pentru conversia textului în sunet vorbit

A.8. Organizarea unui eveniment cu ocazia Zilei Internaționale a Persoanelor cu dizabilități (3 decembrie) dedicat tuturor membrilor comunității academice, dar și comunității în general în care



să se evidențieze beneficiile și importanța incluziunii educaționale și sociale a persoanelor cu dizabilități

R.14. În data de 3 decembrie 2024, a fost organizat **evenimentul „Dincolo de ecran. Explorarea dizabilității prin film și dialog academic”**. Evenimentul a constat în proiecția unui film artistic despre neurodiversitate, urmată de o dezbatere moderată de lect. dr. Nicoleta-Raluca Lupu de la Facultatea de Psihologie și științele educației.

Evenimentul a fost promovat pe site-ul Universității, precum și pe paginile de pe rețelele sociale și a fost prezentat în Newsletter-ul Universității:

- <https://www.unitbv.ro/stiri-si-evenimente/176-stiri-si-evenimente/6700-dincolo-de-ecran-explorarea-dizabilitatii-prin-film-si-dialog-academic.html>
- <https://www.facebook.com/share/172s7owBqa/>
- https://www.unitbv.ro/images/newsletter/2025/NL_ianuarie_2025_RO.pdf

R.15. Un număr de **74 de studenți** au participat la evenimentul dedicat Zilei Internaționale a Persoanelor cu Dizabilități (la Sala Studio 181 a Rectoratului Universității Transilvania din Brașov și la Facultatea de Psihologie și științele educației).

A.9. Organizarea unei activități în parteneriat cu instituții din învățământul preuniversitar

R.16. Au fost încheiate **2 parteneriate** (cu Centrul Școlar de Educație Incluzivă Brădet, Brașov și Liceul Special pentru Deficiențe de Vedere din Buzău) **și s-au realizat 2 activități** împreună cu reprezentanți ai instituțiilor relevante din mediul preuniversitar astfel (indicator: 1 activitate în parteneriat):

- 05.04.2024: Workshop „Arta demutizării” – organizat în parteneriat cu Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficiențe Auditivă din Buzău – invitați: prof. Antonela Marinov și prof. psihopedagog Fănuța Partal. Evenimentul a fost moderat de coordonatorul CCOC, lect dr. Oana-Alina Bota. (27 de studenți participanți)
- 28.05.2024: Rolul profesorului itinerant și al profesorului de psihopedagogie specială – prezentarea activității CSEI Brădet, Brașov – organizat în parteneriat cu CSEI Brădet, Brașov – invitați: prof. logoped Fekete Florian-Alexandru, prof. educator Murărașu Elena și prof. itinerant Vîrna Rareș. Evenimentul a fost moderat de coordonatorul CCOC, lect dr. Oana-Alina Bota. (40 de studenți participanți)

R.17. **67 de studenți** de la programele de studii Psihopedagogie specială și Pedagogia învățământului primar și preșcolar au participat la cele 2 activități organizate în parteneriat (indicator: minimum 30 de studenți participanți)

A.10. Organizarea unui concurs de proiecte pentru studenți care să vizeze crearea unui campus „disability-friendly”

RS18. A fost organizat **un concurs de proiecte pentru studenți, pe tema crearea unui campus „disability-friendly”**

Concursul a fost promovat pe site-ul Universității, precum și pe paginile de pe rețelele sociale și a fost prezentat și în mass-media locale:



Universitatea
Transilvania
din Brașov

Bulevardul Eroilor 29
500036 – Brașov
Tel.: (+40) 268 413 000 | fax: (+40)268 410 525
rectorat@unitbv.ro | www.unitbv.ro

- <https://www.unitbv.ro/stiri-si-evenimente/176-stiri-si-evenimente/6663-concurs-de-idei-de-proiecte-crearea-unui-campus-disability-friendly.html>
- <https://www.facebook.com/share/1PNMyvn5c3/>
- <https://www.radiobrasovfm.ro/stiri-din-brasov/universitatea-transilvania-provocare-pentru-studenti-id202919.html>

RS19. Un proiect al studenților a fost selectat și premiat (studenții câștigători au primit premii tablete).

În competiție au fost 5 proiecte din care s-a ales unul câștigător. Rezultatele au fost anunțate pe siteul Universității.

- https://www.unitbv.ro/documente/Evenimente/UNITBV_Rezultate_concurs_de_idei_Campus_disability-friendly.pdf

III. Raport de execuție bugetară

Nr. crt.	DENUMIRE CAPITOL BUGET	TOTAL VALOARE PROIECT [LEI]		VALOARE CHELTUITĂ [LEI]	
		APROBATĂ ME	COFINANȚARE	APROBATĂ ME	COFINANȚARE
I.	Cheltuieli de personal	60.000,00	0,00	59.994,00	0,00
I.1	din care, cheltuieli de management	0,00	0,00	0,00	0,00
II.	Cheltuieli materiale	110.000,00	0,00	110.000,01	0,00
III.	Alte cheltuieli eligibile	30.000,00	0,00	30.000,00	0,00
IV.	Alte cheltuieli finanțate din veniturile proprii ale universității	0,00	600.000,00	0,00	601.510,12
TOTAL (pe tipuri de finanțare)		200.000,00	600.000,00	199.994,01	601.510,12
TOTAL GENERAL PROIECT		800.00,00		801,504.13	
TOTAL GENERAL NECHELTUIT		0,00			

Director proiect,
Conf. dr. Daniela-Veronica NECȘOI