



Raport de implementare Proiect CNFIS-FDI-2025-F-0114

Titlu proiect: Echitate pentru dizabilitate în universitate. Accesibilizarea și conștientizarea necesității incluziunii studenților cu dizabilități la UNITBV (EDU-ACCES)

Prin activitățile acestui proiect se continuă demersul de accesibilizare pe cele trei dimensiuni majore: fizică (accesibilizarea spațiilor de învățământ, de cazare și auxiliare), educațională (adaptarea curriculară, utilizarea tehnologiilor de acces în procesul educațional, consilierea profesorilor privind abordarea instruirii în contextul dizabilităților), socio-emoțională (activități extracurriculare, sociale). Elementele de noutate ale acestui proiect vizează cel puțin 2 aspecte:

a) crearea unor punți de legătură între angajatori și studenții cu dizabilități, cu scopul de a încuraja și a crește inserția lor profesională,

b) crearea unui cadru metodologic propriu care să reglementeze conduita comunității în interacțiunea cu studenții cu dizabilități. Este cunoscut faptul că studenții cu dizabilități au oportunități limitate de a interacționa cu potențiali angajatori, că șansele lor de angajare sunt reduse și că există în continuare numeroase prejudecăți legate de productivitatea lor.

Serviciile, workshopurile și evenimentele realizate de CCOC vor contribui la integrarea ulterioară a absolvenților cu dizabilități pe piața muncii și la reglementarea internă a problematicii incluziunii și a egalității de șanse. În prezent, la UNITBV figurează 113 studenți cu dizabilități (auditive, vizuale, psihice, fizice, verbale, asociate), pentru care s-au asigurat diferite forme de sprijin (burse sociale medicale, de merit, reducerea și scutirea taxei de școlarizare) și servicii personalizate prin CCOC (consiliere educațională și psihologică, adaptare curriculară, asigurarea și utilizarea tehnologiei asistive). Anticipăm că numărul acestora va crește datorită promovării în sesiunea de admitere a locurilor speciale alocate persoanelor cu dizabilități.

Proiectul se aliniază și cu strategia de dezvoltare a universității 2024-2029, prin realizarea unor programe și inițiative privind orientarea în carieră a tinerilor, reducerea abandonului și creșterea rezilienței și a incluziunii sociale.

Obiectivele proiectului au vizat:

OS 1. Consolidarea și intensificarea serviciilor oferite studenților cu dizabilități din universitate de către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, cu scopul creșterii nivelului de incluziune educațională și socială.

OS 2. Susținerea studenților cu dizabilități în vederea reducerii abandonului universitar și creșterii angajabilității acestora prin implicarea lor în sesiuni de consiliere vocațională și workshopuri specifice.



OS 3. Intensificarea capacității universității de facilitare și asigurare a accesului și participării studenților cu dizabilități la activitățile educaționale și complementare acestora, prin repararea, reabilitarea și amenajarea spațiilor de învățământ și auxiliare.

OS 4. Modernizarea infrastructurii universității, prin echiparea și dotarea specifică a unor spații de învățământ și cazare, cu scopul digitalizării învățării și accesibilizării fizice pentru studenții cu dizabilități.

OS 5. Intensificarea acțiunilor de sensibilizare și conștientizare a comunității din Brașov și a comunității academice a UNITBV, cu privire la nevoile specifice ale persoanelor cu dizabilități și la necesitatea asigurării incluziunii educaționale și sociale.

OS 6. Inițierea și dezvoltarea unui parteneriat activ între universitate și instituții suport (Inspectoratul Școlar Județean Brașov, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Brașov), în vederea propunerii unor acțiuni de facilitare a incluziunii educaționale și sociale a elevilor și studenților cu dizabilități.

Activități implementate și rezultate obținute:

A1. Actualizarea bazei de date a studenților cu dizabilități din universitate, care să cuprindă date de identificare, date despre dizabilitate, nevoi specifice de acces și susținere a învățării, recomandări specifice de adaptare curriculară. Baza de date se va actualiza în urma concursului de admitere din iulie-septembrie 2025. Baza de date va permite monitorizarea constantă a retenției studenților cu dizabilități în universitate și va contribui la creșterea acesteia.

R1. Bază de date actualizată cu studenții cu dizabilități din universitate.

A2. Derularea unei analize de nevoi ale studenților cu dizabilități (cu valorificarea instrumentelor de cercetare create în proiectul anterior) și realizarea unui raport de cercetare care descrie detaliat nevoile specifice ale studenților cu dizabilități.

R2. Un raport de cercetare care conține rezultatele investigației cu privire la nevoile specifice ale studenților cu dizabilități .

A3. Organizarea de sesiuni de consiliere individuală psihologică și educațională pentru studenții cu dizabilități din universitate, în vederea facilitării adaptării și integrării academice. Aceste sesiuni vor fi destinate atât studenților înmatriculați, cât și celor care se vor admite în noul an universitar (iulie-septembrie 2025).

R3. Minimum 10 sedințe de consiliere psihologică și educațională.

A4. Organizarea a două workshopuri dedicate în special studenților cu dizabilități din universitate, dar și celor tipici, în vederea dezvoltării deprinderilor de adaptare la mediul academic și creșterii incluziunii sociale.

R4. 2 workshopuri, minimum 40 de participanți.



A5. Crearea pe site-ul CCOC a unei secțiuni dedicate studenților cu dizabilități cu ajutorul căreia se vor promova activități și resurse care să contribuie la creșterea gradului de informare și a incluziunii studenților.

R5. O secțiune pe site-ul CCOC, dedicată studenților cu dizabilități, în care se vor posta materiale de consiliere și orientare.

A6. Organizarea de sesiuni de consiliere individuală vocațională pentru studenții cu dizabilități din universitate, în vederea proiectării și valorificării unui plan de carieră. Activitățile vor cuprinde și sesiuni de evaluare a intereselor profesionale, alături de alte aspecte personale aflate în relație cu profesia.

R6. Minimum 10 ședințe de consiliere vocațională.

A7. Organizarea unui workshop destinat în special studenților cu dizabilități, în colaborare cu parteneri ai universității din mediul socio-economic, centrat pe aspecte relevante și importante cu privire la accesarea unui loc de muncă (Cum ne adaptăm CV-ul în funcție de specificul locului de muncă?, Cum ne prezentăm la un interviu?, etc.).

R7. Minimum 20 de participanți la workshop, ghid de bune practici în căutarea unui loc de muncă.

A8. Organizarea unor întâlniri cu reprezentanții CCOC din fiecare facultate pentru a stabili modalități de sprijin pentru studenții cu dizabilități. Reprezentanții CCOC vor transmite recomandări facultăților referitoare la adaptarea curriculară, creșterea incluziunii studenților cu dizabilități precum și valorificarea diferitelor oportunități de carieră destinate acestora.

R.8. Minimum 2 întâlniri de lucru cu reprezentanții CCOC din fiecare facultate a universității.

A9. Realizarea lucrărilor de reparare/ reabilitare și amenajare a spațiilor de învățământ și auxiliare corespunzătoare corpului KB al universității, în acord cu nevoile tuturor studenților și în special ale celor cu dizabilități, în vederea facilitării și creșterii nivelului de incluziune educațională și socială. Activitatea A.9 reprezintă continuarea bunelor practici inițiate în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2024-F-0397.

R.9. corpul KB al universității, reparat/ reabilitat și amenajat (spații de învățământ, grup sanitar pentru persoane cu dizabilități).

A10. Amenajarea și dotarea cu echipamente digitale și asistive, cu mobilier a unor spații de învățământ (Corpul T și CCOC) și de cazare (parterul Căminului 16) și cu tehnologie de ghidaj destinată studenților cu dizabilități (marcaje tactilo-vizuale, indicatoare și hărți tactile – Corpul T).



R10. 3 spații (Corpul T, CCOC, parterul Căminului 16) dotate cu echipamente digitale mobilier pentru spațiile de învățământ și de cazare, tehnologie asistivă și de ghidaj pentru persoanele cu dizabilități.

A11. Derularea unor acțiuni de sensibilizare și conștientizare a comunității UNITBV prin participarea studenților cu dizabilități la activitățile de deschidere a noului an universitar, în care să se evidențieze beneficiile și importanța incluziunii educaționale și sociale a persoanelor cu dizabilități, precum și importanța valorificării oportunităților pe care universitatea le pune la dispoziția studenților.

R.11. aprox 300 de studenți informați cu privire la importanța incluziunii persoanelor cu dizabilități și a beneficiilor oferite de universitates.

A12. Realizarea a două emisiuni la Radio Campus Transilvania, cu participarea studenților cu dizabilități, în vederea sensibilizării și conștientizării comunității cu privire la incluziunea persoanelor cu dizabilități în mediul academic și social.

R.12. Minimum 2 studenți participanți la 2 emisiuni radio.

A13. Organizarea ediției a 2-a a evenimentului destinat studenților cu dizabilități „Ziua internațională a persoanelor cu dizabilități”, cu scopul creșterii nivelului de incluziune socială.

R13. Minimum 20 de studenți participanți și informați cu prilejul evenimentului Zilei internaționale a persoanelor cu dizabilități.

A14. Desfășurarea primei ediții a evenimentului „Open minds” destinat exclusiv problematicii studenților cu dizabilități, în colaborare cu Breasla Studenților Psihologi și Pedagogi din UNITBV (BSPP). Evenimentul va urmări creșterea nivelului de sensibilizare și conștientizare a comunității UNITBV cu privire la facilitarea accesului studenților cu dizabilități în învățământul superior.

R.14. Minimum 20 de studenți participanți și informați cu prilejul evenimentului Open Minds – ediție destinată studenților cu dizabilități.

A15. Organizarea unui simpozion în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Brașov și cu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Brașov, în vederea identificării unor acțiuni de facilitare a incluziunii educaționale și sociale a elevilor și studenților cu dizabilități și a propunerii unui cadru privind reglementări și politici specifice domeniului.

R15. Un simpozion UNITBV-ISJ Brașov și CJRAE Brașov.

R.16. O metodologie (prima versiune) privind facilitarea incluziunii educaționale și sociale a studenților cu dizabilități din cadrul UNITBV.



A16. Desfășurarea unei vizite de studiu în instituții suport din domeniu în vederea perfecționării competențelor profesionale ale cadrelor didactice care lucrează și cu studenții cu dizabilități.
R.17. Minimum 2 instituții suport vizitate. Minimum 2 cadre didactice participante, 20 de studenți participanți.

Raport execuție bugetară

Nr. crt.	DENUMIRE CAPITOL BUGET	VALOARE CHELTUITA**	
		Finanțare MEC (LEI)	COFINANȚARE (LEI)
I.	Cheltuieli de personal	50.000,00	0,00
I.1	din care, cheltuieli de management	10.0000,00	0,00
II.	Cheltuieli materiale	107.500,00	983.000,00
III.	Alte cheltuieli eligibile	22.500,00	0,00
IV.	Alte cheltuieli finanțate din veniturile proprii ale universității	0,00	333.351,00
TOTAL		180.000,00	1.316,351,00
TOTAL GENERAL PROIECT		1.496.351,00	

Director proiect,
 Lector dr. Oana Alina BOTA

