

## CURRICULUM VITAE

1. Nume: BOTA
2. Prenume: OANA ALINA
3. Data și locul nașterii: 27.05.1982, Brașov
4. Cetățenie: Română
5. Studii:

Universitare/postuniversitare/doctorat:

Instituția	Universitatea TRANSILVANIA din Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației	Universitatea TRANSILVANIA din Brașov, Facultatea de Drept și Sociologie	Universitatea din BUCUREȘTI Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Perioada: de la (anul) până la (anul)	2002-2006	2006-2008	2010 - 2013
Grade sau diplome obținute	Diplomă de licență Specializarea: Psihologie-Pedagogie	Diplomă de master Specializarea: Gestiunea și dezvoltarea resurselor umane	Diplomă de doctor în Științe ale Educației

### 6. Alte specializări și calificări:

- Octombrie 2011 – Formator, ocupație obținută prin parcurgerea programului de perfecționare cu durata de 129 de ore organizat de S.C. LEARN & VISION, Cluj-Napoca
- Noiembrie 2011 – Formator, ocupație obținută prin parcurgerea programului de perfecționare cu durata de 40 de ore organizat de SC First Job School SRL, Brașov

### 7. Titlul științific: Doctor

### 8. Experiința profesională și didactică:

Funcția	Lector universitar dr.	Asistent universitar dr.	Preparator universitar	Specialist Resurse Umane	Educatoare
Perioada	2014 - prezent	2009 - 2014	2007 – 2009	Mai 2007 – August 2007	2003 - 2007
Instituția	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul de Psihologie	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul de Psihologie	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Catedra de Pedagogie	S.C. Curiero S.A.	Grădinița Nr. 2  Grădinița Brândușelor

	și Formare în Educație	și Formare în Educație			
Locul	Brașov	Brașov	Brașov	Brașov	Brașov

9. Locul de muncă actual: Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul de Psihologie și Educație și Pregătirea Personalului Didactic

10. Vechime la locul de muncă actual: 12 ani

11. Limbi străine cunoscute: engleză, germană

12. Lucrări elaborate și/ sau publicate:

12.1. Monografii:

- Voinea, M. (coord.), Bota, O.A., Topală, I.R., Turculeț, A.R., Bolborici, A.M., Bodi, D.C. (2019). Profesorul itinerant și de sprijin – Factor cheie al promovării culturii incluziunii. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN 978-606-19-1109-7
- Voinea, M. (coord.), Niculescu, R.M., Pălășan, T., Bota, O.A., Popa, D., Henter, R., Topală, I. (2016). Fundamentele pedagogiei, Teoria și metdologia curriculumului. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN 978-606-19-0840-0
- Voinea, M., Budau, G., Bota, O.A. (2015). *Strategii de instruire interactive în domeniul ingineriei forestiere*. Brasov: Editura Universitatii Transilvania din Brasov, ISBN 987-606-19-0673-4
- Bota, O.A. (2013). *Impactul stilurilor educaționale asupra rezultatelor școlare ale elevilor*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-973-595-627-1
- Budău, G., Voinea, M., Bota, O.A. (2012). *Didactica specialității în igineria forestieră*. Brașov: Editura Universității Transilvania, ISBN 978-606-19-0127-2
- Norel, M., Bota, O.A. (2012). *Didactica domeniului experiențial Limbă și comunicare*. Cluj-Napoca: Editura ASCR, ISBN 978-606-8244-63-1

12.2. Cursuri, manuale universitare noi sau actualizate:

- Voinea, M., Palasan, T., Bota, O.A. (2014). *Caiet de practica pedagogica pentru invatamant primar*. Brasov: Editura Universitatii Transilvania din Brasov, ISBN 978-606-19-0454-9
- Palasan, T., Voinea, M., Bota, O.A. (2014). *Caiet de practica pedagogica pentru invatamant prescolar*. Brasov: Editura Universitatii Transilvania din Brasov, ISBN 978-606-19-0453-2
- Voinea, M., Bota, O.A., Beldianu, F.I. (2011). *Managementul conflictului, stresului, schimbării, riscului, comunicării. Managementul proiectelor educaționale*. Suport de curs elaborat în cadrul programului de formare-dezvoltare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar: Kompas – Profesionalizarea carierei didactice. Noi competențe pentru actori ai schimbării în educație din județele Harghita și Neamț

- Lupu, D., Bota, O.A. (2011). *Managementul clasei și gestionarea situațiilor de criză*. Suport de curs elaborat în cadrul programului de formare-dezvoltare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar: Kompas – Profesionalizarea carierei didactice. Noi competențe pentru actorii ai schimbării în educație din județele Harghita și Neamț

### 12.3. Articole ISI/ BDI:

- Bota, O.A. (2018). *Aspects regarding the relationship between teachers teaching style, job satisfaction and motivation*. Journal Plus Education, Vol.XXI, Special Issue, 52-58
- Voinea, M., Topală, I.R., Bota, O.A. (2018). *When is the integration of students with special educational needs successful? A good practice example – School N.O. Brașov, Romania*. European Center for Science Education and Research, Proceedings Volume II, 15th International Conference on Social Sciences, Leuven, 13-14 July 2018, ISBN 9788890970030
- Bota, O.A. (2017). *Teaching styles – conservative and current significations in CORD vision*. Bulletin of the Transilvania University of Brașov, Series VII: Social Sciences.Law.Vol.10 (59), No.2
- Bota, O.A., Tulbure, C. (2017). The relationship between leadership styles and pupils school results. The European Proceedings of Social & Behavioral Sciences. Edu World 2016. 7th International Conference. ISSN: 2357-1330
- Bota, O.A., Tulbure, C. (2017). *Student's perception of school and educational activities*. The European Proceedings of Social & Behavioral Sciences. Edu World 2016. 7th International Conference. ISSN: 2357-1330
- Bota, O.A., Petre, C. (2015). Educational style impact on student academical achievements. Procedia Social and Behavioral Sciences. Proceedinds of 2nd Cyprus International Conference on Educational Research, Nicosia – North Cyprus, ISSN: 1877-0428
- Voinea, M., Bota, O.A. (2015). (When) teachers pedagogical beliefs are changing? Procedia Social and Behavioral Sciences. The 6th International Conference Edu World Education Facing Contemporary World Issues", 7th - 9th November 2014, 180, p.1001-1006, ISSN 1877-0428
- Bota, O.A., Tulbure, C. (2015). Analyzing the relationship between assessment styles and school results. Procedia Social and Behavioral Sciences. International Conference Education and Psychology Challenges – Teachers for the Knowledge Society – 3rd edition, EPC-TKS 2015, 203, p. 280-284, ISSN 1877-0428
- Bota, O.A., Tulbure, C. (2015). Aspects regarding the relationship between teaching styles and school results. Procedia Social and Behavioral Sciences. International Conference Education and Psychology Challenges – Teachers for the Knowledge Society – 3rd edition, EPC-TKS 2015, 203, p. 285-290, ISSN 1877-0428

- Bota, O.A. (2012). Job satisfaction of teachers. *Procedia Social and Behavioral Sciences. Proceedinds of 2nd World Conference on Educational Technology Researches*, Nicosia-Cipru, Vol 83, p. 634-638, ISSN: 1877-0428
- Popa, D., Bazgan, M., Laurențiu, A.R., Bota, O.A. (2012). Personal values and the professional or academic performance in the engineering professions. *Procedia Social and Behavioral Sciences. Proceedinds of 2nd World Conference on Educational Technology Researches*, Nicosia-Cipru Vol 83, p. 743-747, ISSN: 1877-0428
- Bota, O.A. (2012). Times of Change for the Romanian System of Education – A Summary of Sources and Resources. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov*, 5 (54), No.1-2012, p. 161 – 168, ISSN 2066-7701
- Topală, I., Bota, O.A. (2010). Awareness regarding didactic career perspectives and prospects amongst first year students majoring in preschool and primary pedagogy. Conference *PHOENIX – PHE*, Proceedings, Editura Universităţii Transilvania din Braşov, vol 2, p. 331-338, ISSN 2068-9845
- Usaci, D., Bota, O.A., Tulbure, C., Popa, D. (2010). Specific aspects of teachers' perception on curricular reform. The case of Romania. Conference *PHOENIX – PHE*, Proceedings, Editura Universităţii Transilvania din Brasov, vol 2, p. 125-130, ISSN 2068-9845
- Bota, O.A., Tulbure, C., Usaci, D. (2010). The analysis of the law text that presumes the curricular reform having in view the real needs of the present educational sistem. Conference *PHOENIX – PHE*, Proceedings, Editura Universităţii Transilvania din Braşov, vol 2, p. 17-22, ISSN 2068-9845
- Bota, O.A., Tulbure, C., Usaci, D. (2010). A SWOT Analysis of the Curriculum Reform. Conference *PHOENIX – PHE*, Proceedings, Editura Universităţii Transilvania din Braşov, vol 2, p. 11-16, ISSN 2068-9845
- Tulbure, C., Bota, O.A. (2009). Aspects of implementation of a student- focused curriculum. *Scientific Bulletin – Education Sciences Series, 1*, University of Piteşti Publishing House, VI, nr. 1, p. 99-109, ISSN 1584-5915
- Bota, O.A., Stroe, I. (2008). Evaluation – Related Violence in School: Ideas for a Change. *Lucreare publicată în volumul Conferinţei Internaţionale Knowledge – Based Organization a Academiei Fortelor Terestre, Sibiu*, p.150-156, ISSN 1843-6722

#### 12.4. Lucrări publicate în reviste de specialitate:

- Bota, O.A. (2017). *Teaching styles – conservative and current significations in CORD vision*. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov, Series VII: Social Sciences.Law.Vol.10 (59), No.2*
- Bota, O.A. (2012). Times of Change for the Romanian System of Education – A Summary of Sources and Resources. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov*, 5 (54), No.1-2012, p. 161 – 168, ISSN 2066-7701
- Tulbure, C., Bota, O.A. (2009). Aspects of implementation of a student- focused curriculum. *Scientific Buletin – Education Sciences Series, 1*, University of Piteşti Publishing House, VI, nr. 1, p. 99-109, ISSN 1584-5915

- Necșoi, D., Bota, O.A. (2009). Teoria întemeiată – tradiție a cercetării calitative. O analiză critică. În *Revista de Psihologie și Științele Educației*, Vol. 1, nr. 4, Brașov: Editura Universității Transilvania, p. 43-45, ISSN 1841-9224

#### 12.5. Lucrări publicate în volumele conferințelor de specialitate:

- Bota, O.A. (2012). Educația în contemporaneitate. Un spațiu al dialecticii modernitate – postmodernitate. În volumul Conferinței Internaționale a Cadrelor Didactice *Dimensiuni ale creativității pedagogice în formarea și dezvoltarea competențelor de integrare în valorile europene ale educației*, Brașov, p. 91-97, ISBN 978-606-19-0095-4
- Bota, O.A., Petre, C. (2015). Clasic și modern în conceptualizarea Didacticii. Scurtă doxografie a modelelor românești. Lucrare prezentată în cadrul Conferinței Naționale de Didactică *Problematizări în didactica generală și în didacticile speciale*, Predeal, Brașov, 19-21 septembrie 2012
- Bota, O.A. (2012). Profesorul reflexiv. Deconstrucții și reconstrucții în spațiul axiologic al competențelor profesionale. În volumul Conferinței naționale cu participare internațională *Educația din perspectiva valorilor. Studii. Analize. Sinteze*. Ediția a IV-a, Alba-Iulia, 26 – 27 octombrie 2012, Editura Pontos, Chișinău, p. 288-292, ISBN 978-9975-51-406-4
- Bota, O.A. (2011). Student learning techniques. În volumul Conferinței Internaționale *Modernitate și competitivitate în educație*, DPPD, București, p.1-11
- Stroe, I., Bota, O.A. (2009). O didactică a psihologiei educaționale: sugestii metodologice pentru activitățile de seminar. În volumul Conferinței Internaționale *Tradiții, valori și perspective în științele educației*. Colecția Științele Educației, Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca, p.91-93, ISSN 2065-006X
- Stroe, I., Bota, O.A. (2009). Stres și personalitate în asigurări. În volumul Conferinței Internaționale *Cercetarea psihologică modernă: cercetări cantitative vs. cercetări calitative*, Sibiu.
- Bota, O.A., Necșoi, D. (2008). Clasa de elevi-grup sau echipă. În volumul Conferinței Internaționale *Educație și comunicare*, Universitatea Petru Maior, Târgu Mureș, p.187-195, ISSN 1844-2471
- Laurențiu, A.R., Bota, O.A. (2007). Relația de putere și condiția didactică. Lucrare publicată în volumul Simpozionului Internațional *Universitatea ca resursă de cercetare la nivelul comunității locale*, Brașov, p.85-88, ISBN 978-973-598-181-5
- Cocoradă, E., Bota, O.A., Laurențiu, A.R. (2007). Profilul psihologic al elevului agresor în cadrul situațiilor de evaluare. Conferința Națională *Statutul psihologului școlar. Prezent și perspective*, Băile Felix, Oradea, p. 75-86, ISBN 978-973-759-482-2
- Bota, O.A. (2007). Rolul propedeutic al învățământului preșcolar pentru debutul școlarității. În volumul Conferinței Internaționale *Tradiții, valori și perspective în științele educației*, Cluj Napoca, p. 428-431, ISBN 978-973-133-065-5

12.6. Granturi și contracte de cercetare științifică:

Programul/ Proiectul	Funcția	Perioada
Profesorul itinerant – pion al integrării elevilor cu CES în școala de masă. Program de formare exploratorie a profesorilor itineranți.	membru	2018-2019
<i>Excelență și interdisciplinaritate în studiile doctorale pentru o societate informațională</i> , Facultatea de Istorie, Universitatea BUCUREȘTI	<i>doctorand</i>	2010 - 2013
<i>Restructurarea curriculum-ului național în învățământul liceal</i> , Centrul Național de Evaluare și Examinare	<i>Expert pe termen scurt</i>	2010- 2013
<i>BACOV-IA - Profesionalizarea carierei didactice - noi competențe pentru actori ai schimbărilor în educație din județele Bacău și Covasna</i> , Departamentul de Formare Continuă, Universitatea TRANSILVANIA din Brașov	<i>Expert pe termen scurt</i>	2010 - 2013
<i>COMPAS - Profesionalizarea carierei didactice - noi competențe pentru actori ai schimbărilor în educație din județele Harghita și Neamț</i> , Departamentul de Formare Continuă, Universitatea TRANSILVANIA din Brașov	<i>Expert pe termen scurt</i>	2010 - 2013
<i>Unitate în diversitate în contextul reformelor curriculare – clarificări conceptuale în teoria curriculumului – proiect TOUCHING</i> , Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea TRANSILVANIA din Brașov	<i>membru</i>	2009-2010
<i>Evaluare și microviolență în mediul școlar. Relații, prevenție și intervenție – EMMS</i> , Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea TRANSILVANIA din Brașov	<i>membru</i>	2007 - 2009
<i>Proiectul pentru învățământul rural</i> , Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea TRANSILVANIA din Brașov	<i>tutore</i>	2007-2008

12.7. Brevete de invenții: -

13. Membru în asociații profesionale și științifice: -

14. Alte competențe (coordonare specializări, discipline, laboratoare):

- Coordonator program de studii Psihopedagogie specială, începând cu octombrie 2017 - prezent
- Coordonator practică pedagogică – specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar (ZI și ID)
- Coordonator Modul Psihopedagogic – Postuniversitar, Nivel I
- Tutore de an

- Evaluator în Comisia de evaluare a lucrărilor la Examenul național de definitivare în învățământ – 2012, 2013

## 15. Alte mențiuni:

### 15.1. Participări la activități didactice/ de formare în universități din țară și străinătate:

- Octombrie 2018 – Ianuarie 2019: activitate de cercetare interdisciplinară în cadrul Programului Bursa Univeristății Transilvania din Brașov, desfășurată în colaborare cu Inspira Medical Center, Vineland, NJ, USA
- Aprilie 2018 – Mobilitate de predare pentru cadrele didactice STA, Universitatea Extremadura din Badajos, Spania
- Iunie 2013 – Susținere curs de Metodologia cercetării pedagogice la specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, din cadrul Facultății de Drept a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu
- Participare la workshopul și conferința *Acces și echitate în învățământul superior. Mecanisme și instrumente pentru creșterea echității și facilitarea accesului la învățământul superior*, organizate de Școala Națională de Studii Politice și Administrative – Facultatea de Comunicare și Relații Publice, în cadrul proiectului *Instrumente și mecanisme de creștere și facilitare a accesului la învățământul superior bazate pe dezvoltarea parteneriatelor orizontale și verticale între instituții de învățământ, structuri centrale și locale ale sistemului educațional și actori sociali/sectoriali*
- 2011 – 2013 - *Dezvoltarea și implementarea unui sistem de monitorizare, îmbunătățire continuă și evaluare a calității în învățământul superior deschis și la distanță pe baza indicatorilor de performanță și standardelor internaționale de calitate*, Program de formare și conștientizare în asigurarea calității în Învățământul la Distanță – ID, organizat și desfășurat de Universitatea Spiru Haret în parteneriat cu Academia Comercială din Satu Mate și TUV Austria-România
- 2013 – Invitat din partea facultății la cercurile pedagogice ale educatoarelor
- Octombrie 2012 – ianuarie 2013 – Mobilitate de studiu pentru doctoranzi, Universitatea din Pecs, Ungaria
- Septembrie 2012 – Program de formare în didactica specialității – discipline psihopedagogice; Organizatori: Universitatea București, Universitatea „Al.I. Cuza” Iași, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj Napoca, Universitatea Politehnica București, Universitatea din Pitești, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
- Aprilie 2012 – Program de formare pentru cadrele didactice implicate în implementarea programului de studii de masterat *Psihopedagogia educație timpurii și a școlarității mici*, în cadrul proiectului „Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și al școlarității mici la un nivel calitativ superior” (PERFORMER), organizat de Facultatea de Psihologie și Științele Educației Brașov și Istituto di Scienze Psicologiche dell’Educazione e della Formazione Roma (Italia)

- Septembrie 2011 – Sesiune tematică. *Managementul cercetării*, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea BUCUREȘTI
- Iulie 2011 – Stagiul de lucru în cadrul activității *Elaborarea ghidurilor metodologice specifice evaluărilor naționale prevăzute în Legea Educației Naționale* în cadrul proiectului „Restructurarea curriculumului național în învățământul liceal” organizat de Centrul Național de Evaluare și Examinare
- August 2011 – Academia de Vară cu tema *Perspective noi în didactică. De la centrarea pe elev la abordarea prin competențe*, organizată în cadrul proiectului: *Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior*, Universitatea 1 Decembrie 1918, Alba Iulia
- Iulie 2011 – Școala de vară – *Tendențe actuale în cercetarea universitară. Interdisciplinaritate în științe*, Facultatea de Istorie, Universitatea BUCUREȘTI;
- Noiembrie 2008 – Mobilitatea pentru cadrele didactice, Prato, Italia
- Martie – aprilie 2008 - Mobilitatea pentru cadrele didactice, Universita degli Studi, Sardinia, Italia

#### 15.2. Organizare de evenimente științifice (conferințe, workshop-uri, etc.):

- Membru în comitetul de organizare – Conferința COPED – Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Teacher Training, Brașov, 2017
- Membru în comitetul de organizare - Conferința Națională a Cadrelor Didactice *Standardizare și personalizare în școala românească actuală*, Brașov, 2013
- Moderator al lucrărilor în cadrul Conferinței *Școala și comunitatea brașoveană din perspectiva anului internațional al familiei*, organizată la Universitatea Transilvania din Brașov, 29.11.2013
- Membru în comitetul de organizare - Noaptea Cercetătorilor, Brașov, 2013
- Membru în comitetul de organizare - Conferința Internațională a Cadrelor Didactice *Dimensiuni ale creativității pedagogice în formarea și dezvoltarea competențelor de integrare în valorile europene ale educației*, Brașov, 2012
- Membru în comitetul de organizare - Conferința Internațională Phoenix –PHE Brașov, Septembrie 2010

#### 16. Premii și distincții:

„*Cel mai apreciat profesor*” – promoția 2018

#### 17. Experiența managerială:

2012 – 2015: Președinte *Comisia privind drepturile și obligațiile studenților*, Universitatea Transilvania din Brașov

2012 - 2015: Membru în Senatul Universității Transilvania din Brașov

Data:

01.01.2019

Lect. dr. Oana Alina BOTA