

INFORMAȚII PERSONALE

Tața Anitha-Teodora

Brașov, România

Sexul F | Naționalitatea Română

anitha.tata@unitbv.ro

DOMENIUL OCUPAȚIONAL

Educație academică

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

01/10/2025 – prezent

Asistent universitar

Universitatea Transilvania din Brașov
Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Adresa: N. Bălcescu, nr. 56 Brașov Romania
<https://psihoeu.unitbv.ro/>

- Activități didactice

Experiență în domeniul ID/IFR

Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
Coordonator/tutore de disciplină	Elaborare materiale didactice, gestionarea documentelor de practică / 2025 – prezent: Metode de cercetare calitativă – anul 2, sem II (titular de seminar) Practică de specialitate 3 – anul 2, sem II (coordonator de practică)	Facultatea de Psihologie și Științele Educației

21/10/2019 – prezent

Profesor consilier școlar

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Brașov
Adresă: B-dul. Mihail Kogălniceanu, nr.23, bl.C7, cam.302,303
<https://www.cjraebrasov.ro/>

- consiliere psihopedagogică elevi
- consultanță părinți și cadre didactice
- proiectare, implementare și coordonare proiecte educaționale la nivel local și județean

11/10/2018 – prezent

Psiholog cu atestat de liberă practică

Societate Civilă Profesională de Psihologie TD & TA
Specialitate în Psihologie Clinică și Psihoterapie Centrată pe Persoană
Consiliere psihologică, evaluare psihologică și psihoterapie individuală și de cuplu

01/06/2019-24.10.2019

Psiholog

Lumea lui Arthur, filiala Brașov
Activități terapeutice individuale și de grup destinate copiilor neurodivergenți, consultanță parentală

31/01/2018 – 30/04/2018

Stagiu de practică în consiliere psihologică, mobilitate Erasmus+

Prague International Center for the Development of the Person (PERSON CENTER)
Praga, Cehia
<https://person-center.eu/>

- Jocuri de rol (ședințe de terapie, focusing, terapie corporală)
- Audiarea unor sesiuni de terapie
- Întocmirea unei baze de date în Microsoft Access 2016

01/08/2017 – 30/09/2017

Stagiu de practică în consiliere psihologică, mobilitate Erasmus+

Willingness Clinic

Zebbug, Malta

<https://willingness.com.mt/>

- Elaborarea în plen a unor posibile planuri de intervenție pe studii de caz, job-shadowing
- Prim-ajutor psihologic la două festivaluri
- Raport de performanță privind nivelul de satisfacție al clienților cu un serviciu oferit
- Planificarea și implementarea unui experiment social

14/09/2015 – 15/11/2015

Stagiu de practică în consiliere școlară, mobilitate Erasmus+

Instituto Educativo do Juncal

Juncal, Portugalia

<https://www.iej.pt/>

- Planificarea, organizarea și susținerea unui workshop pentru elevi
- Asistarea în realizarea unor rapoarte pentru elevi cu dificultăți de învățare
- Susținerea unor prezentări relevante pentru oportunitățile de studiu și de carieră ale elevilor

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

01/10/2024 – prezent

Doctorat în Psihologie

Institutul de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” - Academia Română

- Tema tezei de doctorat: Digitalizare și stare de bine la copii – rolul părinților și al tehnologiei, coordonator științific prof. univ. dr. habil. Ana Maria Cazan
- Etică în cercetare, Managementul proiectelor de cercetare, Statistică, Scriere academică

01/10/2015 – 15/07/2017

Master în Psihologie Clinică, Consiliere Psihologică și Psihoterapie

Universitatea Transilvania din Brașov, România

- Psihologie Clinică, Evaluare psihologică și psihodiagnostic clinic, Consiliere psihologică

12/09/2016 – 03/02/2017

Master in Psihologie Aplicată - mobilitate Erasmus+

Universidade do Minho, Portugalia

- Psihologia Sănătății și a Bolii, Intervenție și Evaluare Clinică pentru Adulți, Cercetare în
- Psihologie Aplicată

01/10/2013 – 15/06/2016

Licență în Psihologie

Universitatea Transilvania din Brașov, România

- Cunoștințe despre teorii ale personalității și diverse ramuri ale psihologiei (educație, resurse, umane, psihopatologie)

01/10/2010 – 15/02/2014

Licență în Limbi Moderne Aplicate, Franceză-Engleză

Universitatea Transilvania din Brașov, România

- Teoria și practica traducerii (franceză și engleză), Traductologie

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)

română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
engleză	C2	C2	C2	C2	C2
Diploma de licență					
franceză	C1	C1	B2	B2	C1
Diploma de licență					
portugheză	B2	B2	B2	B2	B2

Curso Semestral PLE nivel B2 (babeliUM – centro de linguas)

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat

Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

- abilități de comunicare și ascultare activă cu elevi (nivel preșcolar și școlar), cadre didactice și părinți, abilități de mediere în parteneriatul școală-familie, dobândite prin experiența de profesor consilier școlar

**Competențe
organizaționale/manageriale**

- abilități de proiectare, coordonare și implementarea de programe și proiecte educaționale de dezvoltare socio-emoțională, managementul stresului și prevenirea comportamentelor de risc.
- abilități de comunicare și colaborare interinstituțională pentru gestionarea cazurilor complexe (psihologi clinicieni, profesori, părinți, autorități).
- abilități de colaborare eficientă cu cadrele didactice pentru integrarea dimensiunii socio-emoționale în procesul educațional

**Competențe dobândite la locul de
muncă**

- abilități de consiliere individuală și de grup a elevilor, axată pe dezvoltarea socio-emoțională, managementul învățării, autocunoaștere și intercunoaștere, stil de viață sănătos, dezvoltarea și orientarea în carieră
- abilități de consultanță oferită părinților, precum și a cadrelor didactice în identificarea soluțiilor optime de prevenție și intervenție în familie și la clasă.
- abilități de mediere și intervenții specializate în situații de criză emoțională, conflict școlar sau bullying
- utilizarea abilităților fundamentale din abordarea centrată pe persoană: ascultare activă, reflectare, validare emoțională, congruență și acceptare necondiționată în lucrul cu dificultăți variate: anxietate, depresie, traume relaționale, crize existențiale, blocaje emoționale.
- adaptarea intervenției terapeutice la ritmul și nevoile individuale ale clientului, într-o manieră non-directivă, dar susținută.
- realizare evaluărilor psihologice și întocmirea rapoartelor psihologice

Competențe informatice

- o bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office™, SPSS; PSPP; JASP, Canva

Alte certificări

- Formator – Asociația PROEURO-CONS (2024)
- Atestat de liberă practică psiholog practicant autonom în Psihologie Clinică (2024)
- Formare complementară în Focusing – The International Focusing Institute of New York (2024)
- Atestat de liberă practică psiholog practicant sub supervizare în Psihoterapie Centrată pe Persoană (2023)
- Formare de bază în Psihoterapie Centrată pe Persoană – Asociația Română de Psihoterapie Centrată pe Persoană (2022)
- Manager – SC PRINCES STUDIO SRL (2019)

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații

Articole:

- Tața, A., & David, L. (2017). Clinical and sociodemographic characteristics in patients with diabetes and the relation with their perceived quality of life. *Bulletin of the Transilvania University of Brasov*, 10(59).
- Tața, A. (2024). Cum putem demistifica Focusing-ul pentru adolescenți? Utilizarea metodei focusing în consilierea cu elevii de liceu. *Jurnalul Conferinței Internaționale "Abordări moderne în logopedie și consiliere psihopedagogică"*. Brașov. (ISSN 2972 - 2403 ISSN-L 2972 – 2403)
- Tața, A. (2025). Digital Parenting in the Early Years: A Needs Assessment for Parental Interventions. *Bulletin of the Transilvania University of Brasov* – în curs de publicare.
- Tața, A., Cazan A.M. (2025). Rolul familiei în dezvoltarea obiceiurilor digitale sănătoase în perioada timpurie. Elemente cheie în consilierea cu părinții. În Clipa O. (coord.), *Educația timpurie – Dezvoltarea competențelor profesionale, leadership și digitalizare*. Editura Trei. ISBN: ISBN - 978-606-40-3019-1

Conferințe

- Conferința Doctoranzilor, Ediția 1 - Academia Română – Institutul de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru”, 11-12 decembrie 2025 cu lucrarea „Construirea cetățeniei digitale prin obiceiuri sănătoase în familie”
- Conferința Națională de Cercetare în Educație - CERED 2025, 2-4 octombrie 2025
- Conferința Internațională „Abordări moderne în logopedie și consiliere psihopedagogică” – Brașov, 23-25 mai 2025
- Conferința APIO „Horia D. Pitariu” Cross Cultural challenges and opportunities for organisations in the age of AI”, Sibiu 28-30 martie 2025
- International Conference on Education & Psychology „Innovative perspectives in the digitalized society” Brașov, România, 27-29 noiembrie 2024 (cu prezentare)
- Conferința Internațională „Abordări moderne în logopedie și consiliere psihopedagogică” – Brașov, 24-25 mai 2024 (cu lucrare)
- Simpozion Internațional „Abordări moderne în logopedie și consiliere psihopedagogică” – Brașov, 26-27 mai 2023
- Conferința ePsy „Entuziasm pentru Psihologie” ediția I, 25-29 septembrie 2023
- EAP – 30th Anniversary Congress „The hope of psychotherapy for our endangered world”, 12-13 martie 2022
- Erasmus+ training for teachers and students – Project GREEN – Games, Resources, Environment, Entrepreneurship and Education Network, Ohrid, Macedonia de Nord (4-8 iulie 2022)
- Conferința APAR ediția XVI, „Restructurări psihologice în criză”, 12-16 mai 2021
- Simpozionul Internațional „Singurătate și intoleranță – perspectiva PCA asupra provocărilor de azi”, 2-5 decembrie 2021
- International Conference „Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Teacher Training”, Brașov, România, 19-14 octombrie 2017
- Sesiune de comunicări științifice studențești – ediția 2014 cu lucrarea „Sățietatea semantică – identificarea fenomenului de diminuare a percepției sensului în raport cu repetitivitatea lexicală”

Afiliieri

Membru ARPCP - Asociația Română de Psihoterapie Centrată pe Persoană (2022- prezent)
Membru The International Focusing Institute of New York (2024-prezent)

Asist. drd. Anitha-Teodora TAȚA,
Data: 29.03.2026