

INFORMAȚII PERSONALE

Ioana Topală



Str. Nicolae Bălcescu, Nr. 56, 500019 Brașov (România)



Skype ioana.topala

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Sept. 2017- Prezent

Lector universitar

Universitatea Transilvania din Brașov, Brașov (România)

www.unitbv.ro/pse

- Titular de curs pentru disciplinele: *Fundamentele psihologiei, Metodologia cercetării psihopedagogice, Managementul învățării și dezvoltare personală.*
- Activitate de cercetare în domeniul științelor educației

Tipul sau sectorul de activitate: Învățământ universitar/Cercetare

Dec. 2016- Oct. 2020

Responsabil consiliere educațională în cadrul Centrului de informare, consiliere și orientare în carieră (CICOC)

Universitatea Transilvania din Brașov, Brașov (România)

www.unitbv.ro/cicoc

- Activități derulate: *Învăță să înveți* (sesiuni de workshop-uri de dezvoltare a abilităților de gestionare a învățării adresat studenților din anul I).
- Evenimente în parteneriat: *Absolvenți în fața Companiilor* (eveniment de prezentare a lucrărilor științifice ale absolvenților în fața reprezentanților mediului economic din Brașov); *Școala de vară* pentru studenții Unitbv.

Tipul sau sectorul de activitate: Consiliere educațională și vocațională

Sept. 2013-Prezent

Consultant în domeniul Resurselor Umane

TRISOFT Group, Brașov (România)

www.trisoft.ro

Consultanță privind recrutarea, selecția și dezvoltarea resursei umane la nivelul companiei

Tipul sau sectorul de activitate: Industria software

Oct 2009–Sept.2017 Asistent universitar

Universitatea Transilvania din Braşov, Braşov (România)

www.unitbv.ro/pse

- Susţinerea de activităţi didactice (seminarii academice şi activităţi tutoriale) desfăşurate cu studenţii de la programele de licenţă (zi şi ID) şi master: *Fundamentele psihologiei, Fundamentele psihopedagogiei speciale, Psihologia dezvoltării, Metodologia cercetării psihopedagogice, Managementul învăţării şi dezvoltare personală, Managementul clasei de elevi, Managementul proceselor psihice ale învăţării în copilărie, Managementul relaţiilor interpersonale în copilărie.*
- Titular de curs pentru disciplinele: *Fundamentele psihologiei, Managementul învăţării.*
- Activitate de cercetare în domeniul ştiinţelor educaţiei

Tipul sau sectorul de activitate: Învăţământ universitar/Cercetare

Feb 2007–Oct 2009 Preparator universitar

Universitatea Transilvania din Braşov, Braşov (România)

www.unitbv.ro/pse

- Susţinere de activităţi didactice (seminarii academice şi activităţi tutoriale) desfăşurate cu studenţii de la programele de licenţă (zi şi ID) şi postuniversitar: *Fundamentele psihologiei, Fundamentele pedagogiei şi Introducere în Teoria şi metodologia curriculumului, Psihologie educaţională, Psihologia dezvoltării, Metodologia cercetării psihopedagogice, Managementul clasei de elevi.*
- Activitate de cercetare în domeniul ştiinţelor educaţiei

Tipul sau sectorul de activitate: Învăţământ universitar/Cercetare

EDUCAŢIE ŞI FORMARE

Oct 2012–Iul 2015 Doctor în Ştiinţele educaţiei

Universitatea din Bucureşti, Bucureşti (România)

<http://doctorat.unibuc.ro/>

Competenţe în Educaţia adulţilor- facilitarea învăţării academice la adulţi

Oct 2006–Iul 2008 Master în Gestiunea şi dezvoltarea resursei umane

Universitatea Transilvania din Braşov, Braşov (România)

<http://www.unitbv.ro/socio>

Competenţe în Managementul resurselor umane

Oct 2002–Iul 2006

Licențiat în Psihologie și Pedagogie

Universitatea Transilvania din Brașov, Brașov (România)

www.unitbv.ro/pse

Competențe în domeniile Psihologiei și Științelor educației

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)

Română

Alte limbi străine cunoscute

	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	C2	C1	C1	C1	C1

Niveluri: A1 și A2: Utilizator elementar - B1 și B2: Utilizator independent - C1 și C2: Utilizator experimentat

Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

Abilități de comunicare eficientă dobândite în urma experienței universitare

Competențe organizaționale/manageriale

Abilități de planificare, organizare și coordonare în domeniul resurselor umane:

- designul și implementarea strategiilor de recrutare și selecție;
- designul și implementarea strategiilor de evaluare a personalului;
- designul și implementarea strategiilor de dezvoltare a resursei umane.

Competențe dobândite la locul de muncă

- Abilități de formare prin facilitarea învățării academice;
- Abilități de proiectare și implementare a unei cercetări psihopedagogice;
- Abilități de lucru în echipă.

Competență digitală

- Utilizator profesionist al Microsoft Office™
- Utilizator independent al programului IBM SPSS

Publicații

- Stan, M., Topală, I., Necsoi, D., Cazan, A. (2022). Predictors of Learning Engagement in the Context of Online Learning During the COVID-19 Pandemic. *Frontiers in Psychology*, 13, DOI:10.3389/fpsyg.2022.867122.
- Dobre, D., Topală, I. (2020). Coping Strategies of Families with Children who Suffer Autism Spectrum Disorder (ASD), *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, 13(62), Series VII, ISSN 2066-7701.
- Topală, I. (2019). Strategii de comunicare pentru o cultură a integrării/incluziunii. Comunicarea asertivă. În Voinea, M. (coord.), *Profesorul itinerant și de sprijin – factor cheie al promovării culturii incluziunii* (pp.76-88). Editura Universității Transilvania din Brașov.
- Popa, D., Topală, I. (2019). Middle School Students' Perceptions about Good Teaching. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS*, 67, e-ISSN 2357-1330, 738-745.
- Truța, C., Pârv, L., Topală, I. (2018). Academic engagement and intention of drop out: Levers for sustainability in Higher Education. *Sustainability*, 10(12), 4637. <https://doi.org/10.3390/su10124637>.
- Voinea, M., Topală, I. (2018). Support Teacher as Key Factor of Integration Children with Special Education Needs in Mainstream School. *European Journal of Social Science Education and Research*, 5(3), ISSN 2411-9563, ISSN 2312-8429 (Online), 62-69.
- Voinea, M., Topală, I., Bota, O.A. (2018). When is the Integration of Students with Special Educational Needs Successful? - A Good Practice Example - School N.O. Brasov, Romania. *European Journal of Social Science Education and Research*, 5(2), ISSN 2411-9563, ISSN 2312-8429 (Online), 101-108.
- Popa, D., Topală, I. (2018). Students Digital Competencies, Related Attitudes and Self Directed Learning. *eLearning and Software for Education*, 3, 90-95. DOI: 10.12753/2066-026X-18-154.
- Niculae, I. Topală, I. (2018). The psychopedagogical profile of the winner with disabilities. *Journal Plus Education*, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151, Special Issue, 264-271.
- Bucătaru, A.I., Topală, I. (2018). Influence of the presence of the child's disability on the quality of family relations. *Journal Plus Education*, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151, Special Issue, 67-75.
- Topală, I. (2017). *Fundamentele pedagogiei. Ghid pentru activitățile de seminar*. Brașov: Editura Universității Transilvania
- Topală, I. (2016). Educația și problemele lumii contemporane. Educația permanentă. Autoeducația, În Voinea, M. (coord.), *Fundamentele pedagogiei și Teoria și metodologia curriculumului* (pp. 56-66). Brașov: Editura Universității Transilvania.
- Topală, I. (2016). *Strategii psihopedagogice de eficientizare a învățării academice la studenții adulți*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.

- Topală, I. (2015). Satisfacție și eficiență în învățare. In Vrășmaș, E., Panc, I., Almășan, B.(coord.), Educație și consiliere. Volum omagial dedicate prof.univ. dr. Gheorghe Tomșa. (pp.161-172). București: Editura Universitară.
- Topală, I. (2015). Explaining Academic Learning from an Attitude-Based Perspective - A Multiple Regression Analysis. Journal Plus Education, Vol. XII A –Special Issue, 169-173, ISSN: 1842-077X, E-ISSN: 2068-1151.
- Topală, I., Tomozii, S. (2014). Learning satisfaction: Validity and reliability testing for Students' Learning Satisfaction Questionnaire (SLSQ). Procedia- Social and Behavioral Sciences, 128, 380-386. DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.03.175.
- Tomozii, S., Topală, I. (2014). Why do we need to change the educational paradigms? Procedia- Social and Behavioral Sciences, 142C, 586-591. DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.07.670
- Topală, I. (2014). Attitudes towards academic learning and learning satisfaction in adult students. Procedia- Social and Behavioral Sciences, DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.07.583.
- Topală, I. (2014). Effective learning and learning satisfaction, in an academic context – Discussion concerning an integrating model. Journal Plus Education, 10 (2), 360-368. ISSN:1842-077X.
- Topală, I., Bota, O. (2010). Awareness regarding didactic career perspectives and prospects amongst first year students majoring in preschool and primary pedagogy. În volumul Conferinței internaționale Phoenix- PHE, Brașov.
- Topală, I., Petre, A. (2010). Communication and education: a practical approach. În volumul Conferinței internaționale Phoenix- PHE, Brașov.
- Stroe, I., Bota, O. (2009). Stress și personalitate în asigurări. În volumul Conferinței internaționale Cercetarea psihologică modernă: cercetări cantitative vs. Cercetări calitative, Sibiu.
- Stroe, I., Bota, O. (2009). O didactică a psihologiei educaționale: sugestii metodologice pentru activitățile de seminar. În volumul Conferinței internaționale "Tradiții, valori și perspective în științele educației", Cluj-Napoca.
- Bazgan, M., Stroe, I. (2008). Relația dintre ostilitatea elevilor din ciclul liceal și rezultatele școlare. În volumul Conferinței internaționale Problematika educației în mileniul III, Galați.
- Bota, O., Stroe, I. (2008). Evaluation-related violence in school: ideas for a chance. În volumul Conferinței internaționale Knowledge-based organization a Academiei Forțelor terestre, Sibiu.
- Stroe, I., Bazgan, M. (2008). Influențele mass-media asupra reprezentărilor sociale legate de sexualitate ale adolescenților. În volumul Simpozionului internațional Universitatea ca resursa de cercetare valorificata la nivelul comunitatii locale, Brașov.
- Stroe, I. (2007). Relația dintre forma de organizare a activității, particularitățile de gen ale grupurilor și performanță, în rezolvarea sarcinilor logico-matematice, la preșcolarii mari. În volumul Simpozionului internațional Tradiții, valori și perspective în științele educației, Cluj-Napoca.

Co-autor suporturi de curs universitare:

- Voinea, M., Lupu, N., Topală, I., Lazăr, C. (2021). Fundamentele psihopedagogiei speciale. Braşov: Editura Universităţii Transilvania.
- Pălăşan, T., Topală, I. (2011). Curs de Metodologia cercetării educaţionale, ca produs al proiectului POS DRU Trans-Universitaria. Braşov: Editura Universităţii Transilvania.
- Voinea, M., Topală, I. (2010). Curs de Psihologia vârstelor II. Psihologia adolescenţei şi a vârstelor adulte. Braşov: Editura Universităţii Transilvania.

Cursuri Formare SELF-KIT Consult Plus, Cluj-Napoca, Asociaţia de Ştiinţe Cognitive din România

- Program de formare pentru dezvoltarea competenţelor socio-emoţionale la copii în abordarea terapiei raţional-emoţive
- Competenţe de consiliere psihologică şi educaţională

- Proiecte**
- Sept 2020 – 2023: Consilier programe de dezvoltare personala si invatare eficienta în cadrul Proiectului 373/SGU/SS/III - PSE-STUDENT
 - Februarie 2018-feb. 2019: Membru echipa de proiect în cadrul proiectului "Profesorul itinerant – pion al integrării elevilor cu CES în şcoala de masa. Program de formare exploratorie a profesorilor itineranţi (PION)", câştigat în Competiţia UnitBv – Granturi pentru echipe interdisciplinare.
 - Decembrie 2017-2020: Expert consiliere educaţională în cadrul proiectului 70/SGU/NC/I, ROSE- Programe pentru Dezvoltarea personală şi creşterea Performanţelor academice în scopul Menţinerii calităţii de STUDENT - ProDPM-STUDENT
 - Iunie 2017-dec. 2017: Membru în echipa de implementare a proiectului Eficientizarea Procesului educational prin servicii consiliere şi orientare în carieră destinate studenţilor, finanţat din Fondul de Dezvoltare Instituţională – FDI 2017 (CNFIS-FDI-2017-0344).
 - Noiembrie 2014: *Expert pe termen scurt consiliere*, parte a proiectului POS DRU 160/2.1/s/133020, "Creşterea capacităţii de integrare pe piaţa muncii a studenţilor şi absolvenţilor prin consiliere şi plasamente practice".
 - 1-15 Octombrie 2008: Schimb de bune practici în învăţământul primar şi preşcolar în Prato, Italia – parte a proiectului „*Crescendo in giochi di pace*".

- Conferinţe**
- Noiembrie 2017: Participant în calitate de HR Manager al Trisoft Grup (<https://www.trisoft.ro/sponsored-symfony-php-conferences>) la Symfony International Conference în Cluj-Napoca (<https://clujcon2017.symfony.com/>)
 - Octombrie 2017: Membru în comitetul de organizare al Conferinţei Internaţionale *Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Teacher Training*"- 2na edition (COPED)(<http://old.unitbv.ro/coped/ORGANIZERS.aspx>)
 - Mai 2015: Membru în comitetul de organizare al Conferinţei Internaţionale *Dimensions*

Engaged in Special Needs Education (NEEDS) (<http://www.needs-conference.info/home>).

- Mai 2015: Referent științific în cadrul Conferinței Internaționale *Dimensions Engaged in Special Needs Education (NEEDS)* (<http://www.needs-conference.info/home>), cu articole publicate în Journal Plus Education.
- 24-26 Septembrie 2014: Participant în calitate de HR Manager al Trisoft Grup (<https://www.trisoft.ro/about-us>) la Symfony Live Conference în Londra, UK. (<http://live.symfony.com/>; <https://www.trisoft.ro/sponsored-conferences>)
- Septembrie 2010: Membru în comitetul de organizare al Conferinței Internaționale *Phoenix - PHE 2010* (<http://www.phoenixconf.ro/index.php>).

Traduceri

- Traducător pentru revista *Bambini in Europa (Children in Europe)*, publicație ale cărei articole pe teme educaționale sunt semnate de specialiști europeni în științele educației.