

CURRICULUM VITAE

1. Nume: TOPALĂ
2. Prenume: IOANA ROXANA
3. Data și locul nașterii: 18.09.1983, Câmpina, Prahova
4. Cetățenie: Română
5. Studii
Universitare/postuniversitare/doctorat

Instituția	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației	Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Sociologie	Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Perioada: de la (anul) până la (anul)	2012-2015	2006-2008	2002-2006
Grade sau diplome obținute	Doctor în Științele Educației	Diplomă de master	Diplomă de licență

8. Experiența profesională și didactică

Funcția	Lector universitar	Responsabil Consiliere educațională în cadrul CICOC	Asistent universitar	Preparator universitar
Perioada	2017-prezent	2016-prezent	2009-2017	2007-2009
Instituția	Universitatea Transilvania, Facultatea de Psihologie și Științele Educației			
Locul	Brașov			

9. Locul de muncă actual: Universitatea *Transilvania* din Brașov

10. Vechime la locul de muncă actual: 12 ani

11. Limbi străine cunoscute: Engleză (înțelegere/vorbire/scriere) – nivel C1 (utilizator experimentat)

12. Lucrări elaborate și/ sau publicate (selecție a lucrărilor din ultimii cinci ani, în corelare cu disciplina predată)

12.1. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 anii

- Topală, I. (2017). *Fundamentele pedagogiei. Ghid pentru activitățile de seminar*. Brașov: Editura Universității Transilvania.
- Topală, I. (2016). Educația și problemele lumii contemporane. Educația permanentă. Autoeducația, În Voinea, M. (coord.), *Fundamentele pedagogiei și Teoria și metodologia curriculumului* (pp. 56- 66). Editura Universității Transilvania din Brașov.
- Topală, I. (2016). *Strategii psihopedagogice de eficientizare a învățării academice la studenții adulți*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.

- Topală, I. (2015). Satisfacție și eficiență în învățare. In Vrășmaș, E., Panc, I., Almășan, B.(coord.), *Educație și consiliere. Volum omagial dedicate prof.univ.dr. Gheorghe Tomșa*. (pp.161-172). București: Editura Universitară.

12.2. Lucrări publicate în reviste de specialitate

- Truța, C., Pârv, L., Topală, I. (2018). Academic Engagement and Intention to Drop Out: Levers for Sustainability in Higher Education. *Sustainability*, 10(12), 1-11. <https://doi.org/10.3390/su10124637>.
- Voinea, M., Topală, I. (2018). Support Teacher as Key Factor of Integration Children with Special Education Needs in Mainstream School. *European Journal of Social Science Education and Research*, 5(3), 62-69.
- Voinea, M., Topală, I., Bota, O. (2018). When is the Integration of Students with Special Educational Needs Successful? - A Good Practice Example - School N.O. Brasov, Romania. *European Journal of Social Science Education and Research*, 5(2), 101-108.
- Bucătaru, A., Topală, I. (2018). Influence of the Presence of the Child's Disability on the Quality of Family Relations. *Journal Plus Education*, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151 Vol XXI, Special Issue, 67-75.
- Niculae, I., Topală, I. (2018). The Psychopedagogical Profile of the Winner with Disabilities. *Journal Plus Education*, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151, Vol XXI, Special Issue., 264-271.
- Popa, D., Topală, I. (2018). Students' Digital Competencies, Related Attitudes and Self-Directed Learning. *eLearning & Software for Education*, 3, 90-95. DOI: 10.12753/2066-026X-18-154.
- Topală, I. (2015). Explaining Academic Learning from an Attitude-Based Perspective - A Multiple Regression Analysis. *Journal Plus Education*, Vol. XII A –Special Issue, 169-173, ISSN: 1842-077X, E-ISSN: 2068-1151.
- Topală, I., Tomozii, S. (2014). Learning satisfaction: Validity and reliability testing for Students' Learning Satisfaction Questionnaire (SLSQ). *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, 128, 380-386. DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.03.175.
- Tomozii, S., Topală, I. (2014). Why do we need to change the educational paradigms? *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, 142C, 586-591. DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.07.670
- Topală, I. (2014). Attitudes towards academic learning and learning satisfaction in adult students. *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.07.583.
- Topală, I. (2014). Effective learning and learning satisfaction, in an academic context – Discussion concerning an integrating model. *Journal Plus Education*, 10 (2), 360-368. ISSN:1842-077X.

12.3. Lucrări publicate în volumele conferințelor de specialitate

- Popa, D., Topală, I., Rogozea, L. (2017). Teachers' usage of social networks in educational research. În volumul Conferinței internaționale *EduConference*, București.
- Stroe, I. (2007). Relația dintre forma de organizare a activității, particularitățile de gen ale grupurilor și performanță, în rezolvarea sarcinilor logico-matematice, la preșcolarii mari. În volumul Simpozionului internațional *Tradiții, valori și perspective în științele educației*, Cluj-Napoca.
- Stroe, I., Bazgan, M. (2008). Influențele mass-media asupra reprezentărilor sociale legate de sexualitate ale adolescenților. În volumul Simpozionului internațional *Universitatea ca resursa de cercetare valorificată la nivelul comunității locale*, Brașov.
- Bota, O., Stroe, I. (2008). Evaluation-related violence in school: ideas for a chance. În volumul Conferinței internaționale *Knowledge-based organization a Academiei Forțelor terestre*, Sibiu.
- Bazgan, M., Stroe, I. (2008). Relația dintre ostilitatea elevilor din ciclul liceal și rezultatele școlare. În volumul Conferinței

internaționale *Problematika educației în mileniul III*, Galați.

- Stroe, I., Bota, O. (2009). Stress și personalitate în asigurări. În volumul Conferinței internaționale *Cercetarea psihologică modernă: cercetări cantitative vs. Cercetări calitative*, Sibiu.
- Stroe, I., Bota, O. (2009). O didactică a psihologiei educaționale: sugestii metodologice pentru activitățile de seminar. În volumul Conferinței internaționale *"Tradiții, valori și perspective în științele educației"*, Cluj-Napoca.
- Topală, I., Bota, O. (2010). Awareness regarding didactic career perspectives and prospects amongst first year students majoring in preschool and primary pedagogy. În volumul Conferinței internaționale *Phoenix- PHE*, Brașov.
- Topală, I., Petre, A. (2010). Communication and education: a practical approach. În volumul Conferinței internaționale *Phoenix- PHE*, Brașov.

12.4. Granturi și contracte de cercetare științifică

Programul/ Proiectul	Funcția	Perioada
<i>Profesorul itinerant – factor cheie al integrării elevilor cu CES în școala de masa. Program de formare exploratorie a profesorilor itineranți (PION)- Proiect finanțat în cadrul competiției UnitBv: Granturi pentru echipe interdisciplinare</i>	Membru	2018-2019
Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE), Schema de Granturi PENTRU UNIVERSITĂȚI – Categorie de grant- SGNU – MARE Subproiect: <i>Programe pentru Dezvoltarea personală și creșterea Performanțelor academice în scopul Menținerii calității de STUDENT</i> - ProDPM-STUDENT Acord de grant nr. 70/SGU/NC/I	Expert consiliere	2018-2020
POS DRU 160/2.1/s/133020: <i>Creșterea capacității de integrare pe piața muncii a studenților și absolvenților prin consiliere și plasamente practice</i>	Expert pe termen scurt	Noiembrie 2014

15. Alte mențiuni

15.2. Organizare de evenimente științifice (conferințe, workshop-uri, etc.)

- Referent științific în cadrul Conferinței internaționale Contemporary Perspectives on Teaching Performance - COMPETENCE (<http://old.unitbv.ro/Default.aspx?alias=old.unitbv.ro/dppd-competence&>) desfășurată în perioada 8-10 iunie 2018, la Brașov, sub egida Universității „Transilvania” Brașov, prin intermediul Facultății de Psihologie și Științele Educației, cu publicarea în Journal Plus Education.
- Membru al Comitetului de organizare în cadrul Conferinței Internaționale Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Teacher Training" - 2nd edition (COPED 2017), desfășurată la Brașov, în perioada 12-14 oct. 2017 (<http://www.unitbv.ro/Default.aspx?alias=www.unitbv.ro/coped&>).
- Membru al Comitetului de organizare în cadrul Conferinței Internaționale Dimensions Engaged in Special Needs Education (NEEDS) (<http://www.needs-conference.info/home>) desfășurată în perioada mai 2015, la Brașov, sub egida Universității „Transilvania” din Brașov.
- Referent științific în cadrul Conferinței Internaționale Dimensions Engaged in Special Needs Education (NEEDS) (<http://www.needs-conference.info/home>) desfășurată în perioada mai 2015, cu publicarea în Journal Plus Education.
- Membru al Comitetului de organizare în cadrul Conferinței internaționale Phoenix - PHE 2010

(<http://www.phoenixconf.ro/index.php>), care a avut loc la Braşov, sub egida Universităţii „Transilvania” Braşov, prin intermediul Facultăţii de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei.

Data: 15.02.2019

Lect.dr. Ioana Topala