

INFORMAȚII PERSONALE

Popa Daniela



Str. Nicolae Bălcescu nr. 56, Brașov, România

Tel./Fax: +40 268 416184

danapopa@unitbv.ro

Sexul Feminin| Naționalitatea Română

POZIȚIA

Director de departament

EXPERIENȚĂ PROFESSIONALĂ

2022 -prezent Director departament

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania din Brașov
<https://didactic.unitbv.ro/departamentul-pentru-pregatirea-personalului-didactic>

2020 -prezent Conferențiar universitar doctor

Universitatea Transilvania, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul Psihologie, Educație și Pregătirea Personalului Didactic, www.unitbv.ro
Str. Eroilor, nr. 29, Brașov

▪ **Activități de predare, adaptare curriculară și cercetare.**

▪ **Discipline predate:** Psihologie educatională; Psihologia adolescentului, Tânărului și Adultului; Didactica domeniului și dezvoltării în didactica specializării; Didactica specialității, Introducere în Psihopedagogia deficiențelor de intelect; Introducere în Logopedie; Terapia tulburărilor de limbaj.

Tipul sau sectorul de activitate educațional

2014 -2020 Lector universitar doctor

Universitatea Transilvania, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul Psihologie, Educație și Pregătirea Personalului Didactic, www.unitbv.ro
Str. Eroilor, nr. 29, Brașov

▪ **Activități de predare, adaptare curriculară și cercetare.**

▪ **Discipline predate:** Introducere în Psihopedagogia deficiențelor de intelect; Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare; Introducere în Psihodiagnosticul special; Psihodiagnosticul persoanelor cu dizabilități; Introducere în Logopedie; Terapia tulburărilor de limbaj, Psihologie educatională; Teoria și metodologia instruirii; Teoria și metodologia evaluării; Didactica specialității.
Tipul sau sectorul de activitate educațional

2007 – 2014 Preparator universitar

Universitatea Transilvania, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul Psihologie, Educație și Pregătirea Personalului Didactic, www.unitbv.ro
Str. Eroilor, nr. 29, Brașov

▪ **Activități de predare, adaptare curriculară și cercetare.**

Tipul sau sectorul de activitate educațional

2004 -2007 Director subredacție

S.C. MEDIABAC S.R.L. (Ziarul de Bacău); Str. 9 Mai nr. 82-84 cod.600026, Bacău

Principale atribuții: managementul subredacției Onești; reorganizarea din punct de vedere administrativ și finanțier al filialei; asigurarea unor relații publice favorabile; încheierea de contracte de publicitate; optimizarea modalității de difuzarea presei și atingerea target-ului de vânzări; implicarea în proiecte comunitare; desfășurare de activități de recrutare și selecție de personal; evaluarea personalului din subordine.



EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2010-2013	Doctor în domeniul Științele educației Facultatea de Psihologie și Științele educației, Universitatea din București, Romania
2009- 2011	Master "Resurse umane în educație. Formare și management" Facultatea de Psihologie și Științele educației, Universitatea Transilvania, Brașov, Romania
2007-2009	Master "Consiliere psihologică și educațională" Facultatea de Psihologie și Științele educației, Universitatea Spiru Haret, Brașov, Romania
2000-2004	Licențiată, Secția Psihologie și Științele educației Facultatea de Științele Economice, Universitatea Transilvania, Brașov, Romania

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) matem(e) Alte limbi străine cunoscute	ROMÂNĂ				
	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	C1	C1	C1	C1	C1
Franceză	B2	B2	B2	B2	B2
Italiană	B2	B2	B2	B2	B2

Competențe de comunicare

Bune competențe de comunicare dobândite prin experiența proprie de manager de subredacție, de moderator a unor evenimente culturale și științifice.

Competențe organizaționale/manageriale

2015 – Organizator Workshop *Dimensiuni implicate în educația copilului cu autism în învățământul de masă*
2015 – Invitat dezbateră pe tema tulburării din spectrul autist, cu ocazia Zilei Internaționale de Conștientizare asupra Autismului
2015 – Vicepreședinte Conferinței internaționale „Dimensions Engaged in Special Needs Education” (NEEDS 2015) <http://www.needs-conference.info/home/organizers>
2017 - Membru comitetului de organizare International Conference "Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Teacher Training" - 2nd edition (COPED 2017) link: <http://www.unitbv.ro/coped/>
2018 - Membru comitetului de organizare și comitetul științific International Conference " COMPETENCE- Contemporary Perspectives on Teaching Performance" link: <http://old.unitbv.ro/dppd-competence/HOME.aspx>
2019 – Workshop *Predarea adaptată și inclusivă*, COPES 2019 <http://pse.univ-ovidius.ro/copes/>
2019– Workshop *Strategii pentru îmbunătățirea abilităților de scriere*, Conf. Internațională Psychology, Education and Human development, <http://www.afahc.ro/ro/psihafa/2019/programme.pdf>
2020 - Keynote Speaker at the International Conference on Innovative Methods of Teaching and Technological Advancements in Higher Education link: <https://www.imttahe.ge/>
2023 - Keynote Speaker International Conference “Student Psychological Well-being and Mental Health Issues” <https://epsy.ge/en/events/17>

Competențe dobândite la locul de muncă

- Perfectionarea competențe didactice; de utilizare a platformelor e-learning

Competențe informaticе

- O bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office™, SPSS

Alte competențe

- 2006 – Inspector Resurse Umane, ITM Onești
 2011 – Evaluator pentru certificarea calității în educație (ISPEF, Italia)
 2011 – Curs introductiv în analiza comportamentală aplicată (ATCA)
 2011 – Training formativ Intervenție Terapeutică în Autism prin metoda "Eu sunt special" (ANCAAR)
 2012 – Participare workshop Kinetoterapia și recuperarea copiilor cu tulburări de dezvoltare
 2012 – Curs postuniversitar *Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior.*
 2013 – Seminar Introducere în Problematica LGBT (ACCEPT)
 2014 – Formare Self – Kit, Facultatea de Psihologie și Științele educației, Universitatea Babeș - Bolyai .
 2015 – Lider AWARD (The Duke of Edinburgh's International Award)
 2016 – Curs Introducere în Meta-analiză (Utrecht University, Olanda)
 2016 – Curs NLP Practitioner (Kutschera Institut)
 2016 – Curs Formator – Fundația FPIP Viitor
 2017 – Curs Pedagog de recuperare (ACRISP - Iași)

Permis de conducere

- B

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații
 Prezentări
 Seminarii

Monografii

- Popa, D. (coord). (2021). *Psihologie educatională*. Cluj: Presa Universitară Clujeană.
 Popa, D. (coord). (2021). *Psihologie educatională*. Ghid pentru cadre didactice. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov.
 Landøy, A., Popa, D., & Repanovici, A. (2020). *Collaboration in Designing a Pedagogical Approach in Information Literacy*. Springer.
 Popa, D. (2020). *Tulburări de comunicare. Abordări terapeutice*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
 Popa, D. (coord.) (2019). *Ghid metodologic pentru disciplina Consiliere și dezvoltare personală. Învățământ special și special integrat*. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brasov.
 Popa, D. (coord.) (2017). *O nouă perspectivă asupra disciplinelor optionale la școlarii mici*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
 Popa D (2016). *Educabilitatea. Factorii fundamentali ai educabilității în Voinea, M. (coord.) Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului*. Brasov: Editura Universitatii Transilvania din Brasov.
 Popa D., Bazgan M. (coord.) (2015). *Dimensions Engaged in Special Needs Education*. Brasov: Editura Universitatii Transilvania din Brasov.
 Popa D (2013). *Strategii de stimulare a învățării autoreglate la elevii cu dificultăți de învățare*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.

▪ Lucrări publicate în reviste de specialitate

- Pocinho, M., Garcês, S., & Popa, D. (2022). Editorial: Positive Psychology in Everyday Life. *Frontiers in Psychology*, 3183.
- Popa, D., Nechita, F., Liu, Y., & Wei Lee Chin, S. (2021). Linking Positive Psychology and Intercultural Competence by Movies: Evidence From Brunei and Romania. *Frontiers in psychology*, 4535.
- Popa, D., Repanovici, A.; Lupu, D.; Norel, M.; Coman, C. (2020). Using Mixed Methods to Understand Teaching and Learning in COVID 19 Times. *Sustainability*, 12, 8726.
- Popa, D., Mîndrescu, V., Iconomescu, T. M., & Talaghir, L. G. (2020). Mindfulness and Self-Regulation Strategies Predict Performance of Romanian Handball Players. *Sustainability*, 12(9), 3667.
- Popa D, Druguș D, Leașu F, Azoicăi D, Repanovici A, Rogozea LM. (2017). Patients' perceptions of healthcare professionalism—a Romanian experience. *BMC Health Services Research*. 17:463. doi:10.1186/s12913-017-2412-z.
- Drugus, D., Repanovici, A., Popa, D., Tirziman, E., Roman, N., Rogozea, L., Miclaus, R. (2017). Social Impact of Public Health Care in Risk Management Implementation. *Revista de cercetare și intervenție socială*, vol. 56, pp. 79-87
- Constantin D, Ciorceanu I, Tantu M M, Popa D, Badau D, Burtea V, Nemet G C, Rogozea L M. (2017). Ethical dilemmas in communicating bad news following histopathology examination. *Rom J Morphol Embryol*, 58(3):1121-1125
- Popa, D., Rogozea L. (2017). Social Media Competences in Educational Framework. *The 13th Internat Scient Conf eLearning and Software for Education* Buc, April 27-28, 2017, 10.12753/2066-026X-17-000
- Popa, D. 2017. School, Family and Adaptation Difficulties. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*. <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.150>
- Popa, D., Voinea, M. (2017). Social Media – New Form of Learning Community. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*. <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.226>
- Popa, D., Porumbu, D. (2017). Bibliotherapy in Clinical Context: Umbrella Review. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov Series VII: Social Sciences • Law • Vol. 10 (59) No. 2 Special Issue – 2017*
- Rogozea, L. M., Diaconescu, D. E., Dinu, E. A., Badea, O., Popa, D., Andreescu, O., & Leașu, F. G. (2015). Bioethical dilemmas in using animal in medical research. Challenges and opportunities. *Romanian journal of morphology and embryology= Revue roumaine de morphologie et embryologie*, 56(3), 1227.

- Drugus, D., Repanovici, A., & **Popa, D.** (2015). Ethical issue regarding risk management implementation in the romanian health care system. *Revista Romana de Bioetica*, 13(1). <http://www.bioetica.ro/index.php/arthiva-bioetica/article/view/1015>
- **POPA, Daniela**, (2015). Personality aspects involved in academic performance. *Journal Plus Education*. 12 (2), 249-257. <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe>
- Voicu, C. B., **Popa, D.**, & Rogozea, L., (2015). Classroom Relationships Questionnaire: Confirmatory Factor Analysis and Validation. *Journal Plus Education*, 174-177. <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/554>
- Norel, M., & **Popa, D.** (2015). Language development, emotional and behavioral self-control of preschool children through stories: case studies. *Journal Plus Education*, 12(1), 275-284. <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/503>
- Purcaru, D., Preda, A., **Popa, D.**, Moga, M. A., & Rogozea, L. (2014). Informed consent: how much awareness is there? *PloS One*, 9(10), e110139, <http://www.plosone.org/article/info%3Adoi%2F10.1371%2Fjournal.pone.0110139>
- **Popa, D.**, Norel, M., & Voicu, B. C. (2014). "Freinet Pedagogy in Romania". *International academic journal "History of Education & Children's Literature*", 9(2), December 2014. <http://www.hecl.it/>
- Norel, M., **Popa, D.** (2014). Story Impact on the Language Development, Emotional and Behavioral Self-Control of Preschoolers. *Journal Plus Education*, 11(2). www.uav.ro/jour/index.php/jpe/issue/download/30/45
- Bazgan, M., **Popa, D.** (2014). The Intercultural Competence: Past, Present, and Promise. *Journal Plus Education*, 44-60.
- **Popa, D.**, Bazgan, M. (2014). A Comparative Analysis of Some Relevant Conceptualizations of Self-Regulated Learning. *Journal Plus Education*, 313-329.
- Laurențiu, A. R., Norel, M., **Popa D.**, Lupu D. (2012). Actual trend in education: teaching with Powerpoint. A Romanian case study. *Revista Education Sciences & Society*, 285- 292. http://www.unimc.it/riviste/index.php/es_s/article/download/537/376
- **Popa, D.**, Bazgan, M. (2011). Job satisfaction and performance in the context of the Romanian educational reform. *Journal of Engineering Studies and Research*, Editura Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, Ro, ISSN 2068 – 7559.
- **Popa, D.**, Bazgan, M., Tomozii, S. E. (2011). Success study in the professions with practical applications. *Journal of Engineering Studies and Research*, Editura Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, Ro, ISSN 2068 – 7559.
- **Popa, D.**, Bazgan, M., Tomozii S. E. (2011). Personality aspects involved in professional success. *Journal of Engineering Studies and Research*, Editura Universitatii „Vasile Alecsandri” din Bacău, Ro, ISSN 2068 – 7559. **22 lucrări publicate în volumele conferințelor de specialitate**

Conferințe
Proiecte

- 2009 - Expert pe termen scurt** - Perspective ale formarii prin masterat a specialistilor in domeniul educatiei timpurii si a scolaritatii mici la un nivel calitativ superior (PERFOMER)
- 2011 - Expert pe termen scurt** - EU standards for accreditation of studyprograms on BH Universities (ESABIH)
- 2012 - Membru** - Proiect Leonardo da Vinci VETPRO 309, cu titlu: PervasiveDevelopmentDisorders (Autism, Asperger Syndrome, ADHD)
- 2010-2013 - Expert pe termen scurt** - BACOVia - Profesionalizarea carierei didactice - noi competente pentru actori ai schimbarilor in educatie din judetele Bacau și Covasna nr_contract: POSDRU/87/1.3/S/62339
- 2016 – Membru** - Library Network Support Services: modernizing libraries-LNSS- in Armenia, Moldova and Belorussia
- 2016– Membru** - Library Network Support Services (L NSS): modernizing libraries in Western Balkan countries through staff development and reforming library services
- 2016 – Membru** - EQuiPPE: Enhancing Quality in Primary Physical Education
- 2018 - Membru** - RESPIR -BV
- 2018 - Membru** - Terapiile asistate cu cai – noi metode de creștere a calității vieții copiilor cu cerințe sociale și educaționale asistate
- 2018 –2021 COORDONATOR UTVB** CBHE PROJECT DECIDE 598661 DEVELOPING SERVICES FOR INDIVIDUALS WITH DISABILITIES
- 2018 – 2021 expert** -proiectul „Profesori Pregătiți – Profesori Motivați” FONDUL SOCIAL EUROPEAN. Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 | Cod SMIS 2014+ 105405
- Axa priorităță 6: Educație și competențe. Obiectiv specific 6.6 „Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și ale unei școli incluzive”.
- 2019-2021 COORDONATOR UTVB** 609736 – EPP – 1-2019-GE-EPPKA2-CBHE-JP (2019-1938/ 001-001)/ CISI (Curriculum Innovation for Social Change)
- 2021-2023 Innovative Tools for Enhancing E-Learning Solutions in Universities (DIGITOOLS)**, 2020-1-IE02-KA226-HI-000781
- 2021-2023 COORDONATOR UTVB** Establishment of Psychological Counselling Centers at Georgian HEIs for Students E-PSY ERASMUS+ 617980-EPP-1-2020-1-GE-EPPKA2-CBHE-SP

Afiliieri
Membru:

- 2014 - International Association of Special Education IASE <http://www.iase.org/>
- 2016 – Membru Colegiul Psihologilor – psiholog principal autonom
- 2020 – Membru ABR (Asociația Bibliotecarilor din România)
- 2023 - Membru ARCE (Asociația Română de Cercetare în Educație)