



Universitatea
Transilvania
din Braşov

FACULTATEA DE CONSTRUCȚII

PLAN MANAGERIAL

pentru candidatura la funcția
de Decan al Facultății de
Cosntrucții pentru perioada
2025-2029

Conf.univ.dr.ing. Alin Ionuț Brezeanu



1. CONTEXT ACTUAL AL FACULTĂȚII DE CONSTRUCȚII

Pentru absolvenți, Facultatea de Construcții organizează 3 programe de licență și 5 programe de masterat, orientate pe o specializare dezvoltată în următoarele domenii: Instalații pentru clădiri eficiente energetic, Hazarduri naturale și evaluarea riscului în inginerie civilă (în limba engleză) Management de proiect în regenerarea urbană (în limba engleză).

La Facultatea de Construcții sunt înscriși aproximativ 600 de studenți în programele de licență, master sau doctorat, iar corpul profesoral este format din peste 26 de cadre didactice, cercetători și personal auxiliar. În ultima perioadă, administrația universității și a facultății s-a concentrat pe internaționalizarea procesului educațional, a cercetării și a dezvoltării abilităților practice ale studenților. Numărul convențiilor bilaterale Erasmus încheiate de către facultate cu instituții partenere din Europa a înregistrat o creștere semnificativă. Aceste parteneriate au fost promovate activ printre studenți, aceștia fiind consiliați și sprijiniți în mod tehnic pentru a se califica pentru stagii de studiu și plasamente în universități de prestigiu din Europa.

Facultatea de Construcții are acces la o infrastructură modernă, inclusiv săli de curs și laboratoare, echipate cu tehnologie de ultimă generație pentru desfășurarea cursurilor, proiectelor și seminariilor, și utilizate corespunzător cu echipamente de înaltă performanță. Toate acestea au fost realizate prin colaborarea dintre facultate și universitate, beneficiind de programe de finanțare atât naționale, cât și internaționale.

Este important să subliniem că în ultimii ani, echipamentul tehnic al laboratoarelor Facultății de Construcții a fost îmbogățit cu aparatură și software de înalt nivel tehnologic. Predarea viitorilor studenți la Facultatea de Construcții se concentrează în principal pe instruirea lor în domeniul proiectării și executării construcțiilor, oferind o introducere completă în utilizarea tehnologiilor de vârf.

Acest lucru implică familiarizarea cu proiectarea asistată de calculator (CAD-CAE) pentru construcții, căi de comunicații și instalații pentru construcții, simularea virtuală a diverselor fenomene specifice domeniilor de studiu, precum



și înțelegerea și utilizarea sistemelor și a echipamentelor de cercetare din laboratoarele facultății.

Planul Managerial propus are ca fundament pe termen scurt, mediu, și lung, stabilirea unor direcții de dezvoltare, precum și măsuri concrete de implementare a acestora, ce doresc să răspundă necesităților și preocupărilor membrilor acestor comunități. Procesul unei dezvoltări armonioase și continue a Facultății de Construcții necesită o gestionare corespunzătoare a tuturor factorilor ce contribuie în acest sens, ținând cont de activitatea didactică, de cercetare științifică și inovație, de problemele studențești și cele administrative, de dezvoltarea resursei umane, dar și a bazei materiale, de promovarea imaginii facultății și nu în ultimul rând de relația cu mediul economic și cel academic.

Necesitatea reînnoirii corpului profesoral, prin atragerea tinerilor cadre didactice și formarea acestora în spiritul excelenței academice. Infrastructura didactică și de cercetare care necesită modernizare și digitalizare, pentru a răspunde exigențelor actuale ale procesului educațional. Integrarea insuficientă a tehnologiilor digitale (modelare 3D, BIM, simulări numerice) în procesul de predare și în activitatea de cercetare. Necesitatea unei vizibilități sporite la nivel național și internațional, prin proiecte de cercetare, parteneriate și mobilități academice. Prin acest plan managerial, se propune consolidarea poziției facultății în cadrul universității și în mediul academic românesc, prin modernizarea proceselor educaționale, stimularea cercetării și crearea unui mediu universitar atractiv pentru studenți și cadre didactice de valoare.

Analiza obiectivă a stării actuale a facultății evidențiază următoarele puncte tari și vulnerabilități care pot influența dezvoltarea ei viitoare:

Puncte tari:

- oferta educațională are un caracter dinamic, fiind adaptată permanent la cerințele pieței muncii și corelată cu opțiunile candidaților;
- cele 3 programe de studii de licență și 5 domenii de masterat sunt reacreditate ARACIS;
- conținutul programelor de studii este analizat anual cu mediul economic, absolvenți și studenți în cadrul întâlnirilor de board;
- numărul studenților înmatriculați la programele de studii de licență și masterat din facultate este relativ constant;



- colectivul de cadre didactice este performant și derulează activități de cercetare și formare în domeniul prioritar, care susțin tranziția verde și digitală;
- vizibilitatea în cercetare este asigurată și prin organizarea de evenimente științifice cu participare internațională și prin creșterea numărului de articole publicate;
- infrastructura didactică și de cercetare permite desfășurarea în bune condiții a procesului didactic și a cercetării;

Puncte Slabe

- structura pe grade didactice a colectivului facultății (68% sunt profesori și conferențieri) impune atragerea de cadre didactice tinere, cu precădere dintre doctoranzii facultății;
- există un număr (redus) de cadre didactice cu performanțe științifice și didactice sub standardele de calitate recomandate;
- numărul absolvenților de liceu care se orientează către programele de studii din facultate este încă scăzut;
- nivelul de cunoștințe al studenților la disciplinele fundamentale este, în general, scăzut, ceea ce conduce la creșterea ratei de abandon și la reducerea calității procesului didactic;
- pregătirea practică a studenților este încă sub așteptările angajatorilor;
- un număr semnificativ de studenți de la programele de licență, masterat și doctorat au o motivație scăzută și o participare dezinteresată la activitatea didactică;

Astfel consider că în dezvoltarea facultății pentru perioada 2025 -2029 ar trebui să fie introduse următoarele strategii:

- Modernizarea prin digitalizare – implementarea unor platforme educaționale integrate, dezvoltarea de resurse educaționale digitale pentru predare și evaluare.
- Îmbunătățirea procesului educațional – actualizarea planurilor de învățământ, promovarea învățării active și evaluării continue bazate pe competențe.



- Atragerea tinerilor cadre didactice și formarea profesională continuă – crearea unui cadru atractiv de dezvoltare pentru tinerii specialiști și stimularea excelenței în predare și cercetare.
- Modernizarea infrastructurii de laborator și cercetare – investiții în echipamente, simulatoare și tehnologii moderne, în colaborare cu mediul economic.
- Consolidarea cercetării științifice – dezvoltarea direcțiilor de cercetare strategică (sustenabilitate, eficiență energetică, materiale inteligente) și participarea la proiecte naționale și internaționale.
- Creșterea vizibilității și atractivității facultății – promovarea ofertei educaționale, parteneriate educaționale cu licee, prezență activă în mediul online și în comunitate.
- Conducere participativă și transparență – consolidarea unui climat de încredere, colaborare și responsabilitate în cadrul comunității academice din facultate.

Dezvoltarea procesului educațional

Modernizarea conținutului educațional

Procesul educațional reprezintă fundamentul misiunii academice a Facultății de Construcții. În contextul actual al transformărilor tehnologice rapide și al nevoilor dinamice ale pieței muncii, programele de studii trebuie să reflecte o viziune modernă asupra formării inginerului constructor. În acest sens, direcțiile strategice propuse sunt:

- Actualizarea permanentă a planurilor de învățământ, prin alinierea la standardele europene și la cerințele mediului profesional. precum și module dedicate sustenabilității și eficienței energetice.
- Creșterea ponderii activităților aplicative – proiecte, lucrări de laborator, aplicații practice realizate în parteneriat cu firme din domeniu, pentru a consolida competențele tehnice ale studenților. Integrarea conceptului de învățare bazată pe competențe (outcome-based education), care permite evaluarea reală a abilităților profesionale, și nu doar a cunoștințelor teoretice.



- Corelarea planurilor de studii de la nivel licență și masterat, astfel încât programele să formeze un parcurs educațional coerent, care să permită specializarea graduală și adaptarea la nevoile industriei

Calitatea actului didactic

Calitatea procesului educațional va fi consolidată prin:

- Monitorizarea și evaluarea calității prin feedback periodic din partea studenților, analiza indicatorilor de performanță și corectarea deficiențelor identificate.
- Susținerea performanței didactice prin recunoașterea și recompensarea implicării cadrelor didactice în modernizarea conținuturilor, dezvoltarea de materiale proprii și implicarea în proiecte educaționale.

Corelarea educației cu cerințele mediului profesional, sens în care facultatea trebuie să devină un partener activ al mediului economic, capabil să adapteze pregătirea studenților la evoluția industriei.

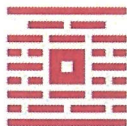
Astfel, se propune:

- Actualizarea tematicilor de proiect de diplomă și disertație, pentru a reflecta probleme reale din practica inginerescă.
- Dezvoltarea programelor de practică profesională, realizate în parteneriat cu firme de construcții, proiectare și consultanță. Încurajarea învățării prin proiect (project-based learning), care dezvoltă competențe tehnice, de colaborare și de gândire critică.

Susținerea parcursului academic al studenților prin dezvoltarea unor programe de mentorat între cadre didactice, absolvenți și studenți. Continuarea programelor de tutorat pentru studenții din primii ani, cu scopul reducerii abandonului universitar. Extinderea ofertei de cursuri opționale și activități extra curriculare (vizite tehnice, școli de vară, competiții studențești).

Creșterea calității și vizibilității activității de cercetare științifică

- asigurarea cadrului pentru desfășurarea unei activități de cercetare performante în cadrul centrelor și a colectivelor de cercetare din facultate, pentru valorificarea rezultatelor cercetării prin publicarea de articole științifice în reviste cotate ISI, prin brevetarea soluțiilor inovative



în vederea îndeplinirii criteriilor de performanță la nivel individual și instituțional;

- creșterea numărului de articole în reviste cotate ISI și de propuneri de proiecte în competițiile naționale și internaționale prin încurajarea formării de colective de cercetare multidisciplinară, inter centre, încurajarea cadrelor didactice tinere să depună proiecte de cercetare la competițiile naționale și internaționale;
- organizarea de sesiuni de informare pentru scrierea de proiecte de cercetare pentru competițiile naționale și internaționale dedicate cadrelor didactice tinere și studenților doctoranzi;
- promovarea producției științifice prin depozite digitale instituționale în acces deschis, pentru creșterea vizibilității și impactului cercetării științifice din facultate;

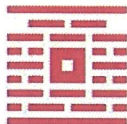
Stimularea participării cadrelor didactice în cercetare

- Pentru consolidarea culturii cercetării, se vor implementa următoarele măsuri:
- Încurajarea și sprijinirea participării la proiecte naționale și internaționale, printr-un sistem de mentorat și asistență administrativă.
- Crearea unor echipe interdisciplinare de cercetare, care să implice cadre didactice tinere și doctoranzi.
- Susținerea accesului la baze de date științifice și la infrastructuri de cercetare moderne.

Implicarea studenților și atragerea candidaților

Una dintre principalele provocări ale facultății o constituie atragerea unui număr crescut de studenți. În acest scop, se propun următoarele direcții:

- Campanii de promovare în licee și colegii tehnice din regiune, cu participarea studenților și absolvenților facultății.
- Organizarea „Zilelor porților deschise” și a atelierelor demonstrative pentru elevi.



- Promovarea succeselor absolvenților și a exemplelor de cariere de succes în domeniul construcțiilor.
- Sprijinirea organizațiilor studențești în activități educative, culturale și sociale.
- Dezvoltarea programelor de voluntariat și mentorat între studenți și absolvenți

Prin acest Plan Managerial dorește să se evidențieze principalele oportunități și direcții de dezvoltare a activității Facultății de Construcții în această perioadă, fiind conștient că această propunere este perfectibilă.

Prin colaborare, deschidere și orientare spre performanță, facultatea noastră va continua să formeze generații de ingineri capabili să contribuie la dezvoltarea sustenabilă a României și la prestigiul mediului academic brașovean.

Braşov
31.10.2025

Conf. D ring. Alin Ionuț Brezeanu