



Universitatea
Transilvania
din Brașov

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR

PLAN MANAGERIAL

pentru perioada 2026-2028

al candidatei prof. dr. ec. Silvia SUMEDREA

la funcția de director al departamentului

Management și Informatică Economică (MIE)

din cadrul Facultății de Științe Economice și Administrarea
Afacerilor (FSEEA)

Motto:

„Educația este cea mai puternică armă pe care o puteți folosi pentru a schimba lumea”
(Nelson Mandela)

PREAMBUL

Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor (FSEEA) este în prezent cea mai mare facultate a Universității Transilvania din Brașov (UNITBV). Evoluția sa este una organică, cu o creștere constantă și tenace de la an la an și cu o reputație atent construită prin activitatea didactică și de cercetare a cadrelor sale didactice - cu drag de profesia de dascăl – precum și de multele generații de studenți.

Din 1990 și până în prezent estimez că au învățat și au devenit buni specialiști, manageri și antreprenori peste 20.000 de studenți, fapt ce arată cât de important este rolul unei facultăți de Științe economice și administrare afacerilor și cât de important este un management bun și consecvent al acesteia, integrat în cel al prestigioasei noastre universități, care a crescut și ea constant de la an la an, ocupând în prezent locul 5 la nivel național în ranking-urile de specialitate.

Departamentul de Management și Informatică Economică face parte din structura FSEEA încă din anul 1990, când a fost reluată tradiția ființării învățământului economic la Brașov, ca răspuns la cerința acută de specialiști bine pregătiți în domeniul economic. În cadrul departamentului MIE își desfășoară activitatea 18 cadre didactice titulare, persoane cu o înaltă pregătire și ținută academică, formate în centre universitare de prestigiu din țară, dar și absolvenți foarte buni ai propriei facultăți de Științe Economice și Administrarea Afacerilor, dintre care unii chiar șefi de promoție.

Cum era și firesc, dezvoltarea departamentului MIE a fost inițiată în 1990 de profesori cu experiență ai Universității Transilvania, proveniți din departamente în care se predau discipline precum Organizarea și conducerea întreprinderilor sau Eficiența economică a investițiilor și care au adus alături de ei tineri specialiști dornici să se implice în dezvoltarea învățământului economic brașovean.

În departamentul MIE, asistăm în prezent la o diversificare largă a disciplinelor din domeniul Managementului și al Informaticii Economice, ceea ce arată o dată în plus competența, profesionalismul și dedicarea membrilor departamentului MIE, care au studiat și au dezvoltat discipline fundamentale precum Management, Bazele informaticii economice, Statistică, dar și discipline de specializare precum Managementul resurselor umane, Management comparat, Managementul calității, Managementul investițiilor,

Management financiar, Management strategic ori Antreprenoriat, precum și Baze de date, Programarea calculatoarelor, Tehnologia Informației internet ori Comerț electronic.

În anul universitar 2026-2027, departamentul MIE coordonează **4** programe de studiu la nivel de licență (Management (IF și ID), Informatică economică și respectiv Administrarea Afacerilor (cu predare în limba engleză), **2** la nivel de studii masterale (programele Management și strategii de afaceri și respectiv Sisteme informatice integrate pentru afaceri) și **unul** la nivel doctoral (Management), având din anul universitar 2024-2025 o linie completă de studii (L-M-D) în domeniul Management. Toate programele de studii sunt reacreditate ARACIS, ceea ce certifică înalta calitate academică a acestora.

În prezent totalul membrilor titulari ai departamentului este de **18**, dintre care **5** profesori universitari, **4** conferențieri și **9** lectori. Șapte dintre cadrele didactice ale departamentului sunt abilitate în domeniile de doctorat Management, Cibernetică, statistică și informatică economică, respectiv Marketing, iar dintre acestea trei sunt conducători de doctorat afiliați la Școala Doctorală Interdisciplinară a UNITBV, iar unul la ASE București. Acest fapt contribuie puternic la crearea unei identități profesionale distincte a departamentului nostru. De asemenea, ceilalți colegi care ocupă posturi de conferențieri și lectori sunt animați de dorința de a performa și a promova în carieră, așa după cum se vede din intensitatea lor activitate didactică și de cercetare.

De aceea, dezvoltarea viitoare a departamentului MIE depinde atât de eforturile și dorința de perfecționare ale fiecărui membru al departamentului, cât și de modul concret în care sunt formulate, comunicate și urmărite obiectivele sale de dezvoltare, atât pe termen scurt, cât și pe termen lung de către conducerea departamentului, a facultății și a universității.

Drept urmare, acest plan managerial, formulat pentru o perioadă de 2 ani (2026-2028), are la bază documentele fundamentale ale funcționării universității (Legea învățământului superior 199/2023 și Carta UNITBV 2026), precum și documentele manageriale la nivelul universității și ale facultății de Științe economice și administrarea afacerilor (planul strategic 2024-2029 și planul operațional 2026 al UNITBV și respectiv al FSEAA).

Prezentul plan pentru departamentul MIE se subsumează valorilor universitare fundamentale stipulate în Carta UNITBV: profesionalism, merit, responsabilitate, loialitate,

respect, toleranță și transparență și este formulat în concordanță cu misiunea UNITBV, de educație și cercetare avansată.

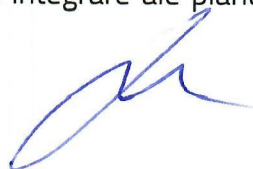
Planul operațional 2026 al UNITBV este centrat pe "creșterea performanțelor educaționale și științifice ale universității, dezvoltarea și diversificarea serviciilor oferite comunității universitare și societății, precum și pe creșterea nivelului de internaționalizare a universității".

Planul operațional al FEAA pentru anul 2026 detaliază această direcție complexă, iar planul departamentului MIE va contribui în continuare la formularea și urmărirea de obiective în concordanță cu cele validate și votate în ședința Consiliului facultății din 26.02.2026 (conform HCA. NR. 36 DIN 27.01.2026, punctul 6), aferente planurilor mai sus menționate.

MOTIVAȚIA CANDIDATURII LA FUNCȚIA DE DIRECTOR AL DEPARTAMENTULUI MIE

Sunt cadru didactic al departamentului MIE de 31 de ani, încă din anul 1995, când am ocupat prin concurs un post de preparator universitar în acest departament. Am absolvit facultatea de Cibernetică, statistică și Informatică Economică din cadrul ASE București și apoi am evoluat profesional în cadrul UNITBV, trecând prin toate treptele ierarhiei universitare (asistent, lector, conferențiar) până la poziția actuală de profesor universitar și conducător de doctorat în domeniul Management. În 2022 mi-am susținut teza de abilitare la Școala doctorală de management a ASE București, cu tema "Management pentru era Industry 4.0. Impactul digitalizării asupra performanțelor organizaționale și a dezvoltării unei societăți sustenabile". Ulterior abilitării am devenit una dintre cele trei persoane care au fondat programul de doctorat MANAGEMENT în cadrul SDI a universității Transilvania.

În prezent, pe lângă activitatea didactică, colaborez cu colegii din comisiile de etică și îndrumare academică pentru ca doctoranzii școlii doctorale de Management să dezvolte teze în care să îmbine cercetări de management cu cele legate de digitalizare și sustenabilitate, pentru a dezvolta aspecte multi-disciplinare în școala doctorală. Așadar preocupările mele științifice și profesionale, îmbină aspecte ale managementului cu cele ale digitalizării, fapt care îmi permite să înțeleg aprofundat modul de dezvoltare și integrare ale planurilor de



învățământ la nivel licență, masterat și doctorat atât pe domeniul management, cât și pe cel al informaticii economice și administrării afacerilor.

Pe parcursul evoluției mele academice am fost dascăl pentru peste 30 de generații de studenți (la aproape fiecare din programele de studii ale FSEAA), pe care i-am îndrumat alături de colegii mei cum să devină buni profesioniști în domeniul managementului. La cel puțin 500 dintre studenți și masteranzi le-am fost coordonator de lucrări de licență sau disertație. Încă de la începutul carierei mele universitare am predat și am seminarizat discipline din aria managementului și am publicat rezultatele cercetărilor mele în cărți de specialitate și în jurnale naționale și internaționale de profil, după cum rezultă din CV-ul meu.

De 19 ani (din anul 2007) sunt coordonatoarea programului de studii de master "Management și strategii de afaceri" care atrage an de an candidați cu diverse specializări de licență care doresc să se profesionalizeze în conducerea organizațiilor. Din același an (2007) sunt și evaluator ARACIS în comisia Științe Economice I. Am așadar expertiză în domeniul realizării și optimizării de programe de studii și planuri de învățământ, precum și în evaluarea calității educației în învățământul superior, prin participarea mea la numeroase evaluări academice la nivel național (în universități de stat și particulare) și internațional.

De asemenea, am făcut în mod constant parte din activitatea departamentului (ca membru în consiliul departamentului), al facultății (coordonator al direcției științifice a facultății: 2004-2006 și prodecan cu activitatea didactică și legătura cu mediul de afaceri: 2012-2016) și al universității (ca director al Incubatorului tehnologic și de Afaceri: 2016-2020). În această calitate, am contribuit la incubarea unor firme, dezvoltarea spiritului de afaceri printre studenții UNITBV și menținerea acreditării instituționale a incubatorului, dar și la crearea bazelor Societății Antreprenoriale Studentești. Pe baza acestor rezultate, în respectivul mandat am candidat și am obținut o bursă Fulbright la prestigioasa universitate americană "Rutgers University", dedicată înțelegerii "de la sursă" a modului în care firmele românești la început de drum pot obține finanțări alternative pentru dezvoltarea afacerilor lor, aspecte pe care le-am integrat în conținuturile cursurilor și seminarelor mele, le-am diseminat printre antreprenori și le-am discutat cu colegii interesați. Experiența mea didactică și de cercetare este completată și de invitarea mea în 14 universități din Europa pentru a preda management și antreprenariat începând cu anul

2002 și până în prezent, când colaborez într-un proiect internațional alături de profesori din alte 3 țări europene.

Astfel, am obținut experiență în lucrul în echipă și cu echipe, dar și foarte bune abilități de comunicare și capacitate organizatorică, de planificare și evaluare, făcând parte din echipe naționale și internaționale de proiecte, atât în calitate de membru, cât și ca director de proiect, după cum rezultă din CV-ul meu.

Toate aceste cunoștințe, competențe și abilități doresc să le pun în slujba departamentului de Management și informatică economică pentru dezvoltarea și pe mai departe cu succes a acestuia.

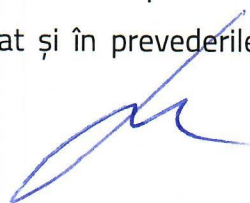
OBIECTIVELE PLANULUI MANAGERIAL

Planul managerial este elaborat și vizează perioada 2026-2028, urmare a vacantării funcției de director de departament la mijlocul mandatului 2024-2028. În concordanță cu principiile unui management coerent și consecvent, prezentul plan preia și duce mai departe ceea ce s-a construit bine până în prezent, adăugând elementele necesare pe care componentele unui mediu social, tehnologic, legislativ și economic tot mai turbulent trebuie să le adreseze în domeniul educației universitare.

Obiectivele prezentului plan au fost formulate având permanent în minte ideea unui parteneriat profesori-studenți-administrație, bazat pe încredere și transparență decizională și pe credința mea că pentru fiecare dintre noi cel mai grăitor vorbesc faptele și activitatea fiecăruia. Și că educația este unul din pilonii fundamentali ai societății, la care fiecare dintre noi, cei din departamentul MIE, contribuim în mod permanent și responsabil.

Obiectivul general al planului managerial: *departamentul MIE va oferi în permanență educație și cercetare la nivel profesional avansat în cadrul programelor de studii de licență, master și doctorat coordonate.*

Managementul departamentului se va realiza, ca și până în prezent, împreună cu membrii consiliului departamentului prin acțiuni specifice, bazate pe colaborare, profesionalism și respect reciproc, așa după cum este stipulat și în prevederile Cartei



universitare și care va ține seama de interesele profesionale ale tuturor membrilor departamentului.

Obiectivele specifice:

A. Obiective didactice (transfer de cunoaștere centrat pe student și bazat pe evidențe):

1. adaptarea periodică a ofertei educaționale a departamentului la cerințele pieței muncii la nivel național și european, cu respectarea prevederilor pe domenii și niveluri de studii precizate de ARACIS;
2. consolidarea și actualizarea anuală a conținutului cursurilor și seminarelor astfel încât să încorporeze și cunoștințe despre modul în care tehnologiile digitale influențează și ajută activitatea managerilor;
3. coordonarea permanentă a conținuturilor disciplinelor din aria management și informatică economică pentru a fi aliniate cu conținuturile de la discipline predate de cadre didactice din celelalte departamente, pentru a exista convergența cunoștințelor și competențelor formate studenților, masteranzilor și doctoranzilor;
4. asigurarea permanentă a coerenței între planurile de învățământ la licență, masterat și doctorat pe fiecare din domeniile de studii coordonate de departament;
5. folosirea permanentă de tehnici și metode de predare centrate pe dezvoltarea competențelor, abilităților și atitudinilor studenților;
6. încurajarea participării cadrelor didactice ale departamentului la programe de studii dezvoltate în parteneriat cu structuri similare din alianța UNITA;
7. crearea unui cadru organizatoric mai explicit pentru mentoratul studenților de către tutorii de an, în special a studenților de anul I, pentru integrarea mai facilă a acestora în comunitatea academică.

În vederea atingerii acestor obiective sunt necesare următoarele acțiuni concrete:

- revizuirea anuală a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină pe domenii de studiu (integrând licență-master-doctorat);
- inserarea în fișele de disciplină a unor conținuturi explicite referitoare la tehnologiile digitale;



- încărcarea în luna septembrie a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină pe drive-ul departamentului, urmare a unor consultări colegiale și a armonizării conținuturilor predate;
- participarea cel puțin o dată pe an a fiecărui cadru didactic la acțiunile din oferta universității și ale alianței UNITA în vederea perfecționării metodelor de predare-evaluare și a comunicării în era digitală (cu precădere pentru cea în limba engleză – dată fiind existența programului Business Administration în oferta departamentului);
- colaborarea permanentă cu și între coordonatorii programelor de studii pentru a asigura coerența planurilor de învățământ și a conținuturilor pe cele 3 niveluri de studii (L-M-D);
- sprijinirea coordonatorilor programelor de studii la întocmirea rapoartelor de evaluare și de progres în vederea reacreditării periodice derulate de ARACIS;
- adoptarea graduală de sisteme de predare bazate pe învățarea prin proiecte și studii de caz reale și relevante din mediul economic și social actual, pentru trecerea la un sistem de învățare bazat mai mult pe descoperire și studiu individual din partea studenților;
- realizarea examinării orale a studenților ori de câte ori este posibil pentru dezvoltarea competențelor de comunicare verbală ale acestora;
- invitarea (cu prezență fizică sau online) la curs/seminar la fiecare disciplină (o dată pe semestru) a unui specialist în domeniu sau realizarea unei vizite de studii a cadrului didactic împreună cu studenții la o organizație relevantă pentru disciplina predată, pentru a dialoga cu membrii acesteia;
- analiza rezultatelor studenților după fiecare sesiune de examene și comunicarea acestora către membrii departamentului în ședințe de evaluare, spre a stabili unde și dacă sunt necesare adaptări/ajustări ale metodelor de predare și evaluare;
- planificarea, organizarea, coordonarea și controlul activităților de finalizare a studiilor de către studenții, masteranzii și doctoranzii coordonați de membrii departamentului MIE;
- coordonarea activităților legate de evaluarea periodică a cadrelor didactice și discutarea calificativelor obținute de aceștia la evaluarea din partea studenților, colegilor și șefului de departament, în oglindă cu autoevaluarea individuală;

- coordonarea activității de practică studențească și încurajarea dialogului cu alumni ai programelor de studii ale departamentului și ai facultății pentru identificarea de locuri de practică pentru cât mai mulți studenți;
- rezolvarea colegială a diferendelor care pot apărea între membrii departamentului, precum și a sesizărilor și contestațiilor studenților, ambele într-un climat de transparență și respect reciproc.

B. Obiective de cercetare realizate în comun de cadre didactice și studenți

Cadrele didactice ale departamentului MIE desfășoară activități de cercetare de înaltă ținută academică la nivel internațional și național, așa după cum rezultă din fișa anuală de evaluare a cercetării. Obiectivele realizării unui act de cercetare cu impact științific semnificativ includ:

1. identificarea de teme de cercetare relevante în context național și internațional în domeniul disciplinelor predate de cadrele didactice ale departamentului MIE astfel încât studenții și masteranzii să fie primii care să beneficieze de rezultatele obținute;
2. dezvoltarea și menținerea de echipe de cercetare multi-disciplinare, împreună cu doctoranzii și cu membrii altor departamente din universitate și din alianța UNITA, pentru realizarea de cercetări relevante la nivel internațional;
3. implicarea studenților (cu precădere masteranzi și doctoranzi) în activitatea de cercetare a departamentului;
4. sprijinirea cadrelor didactice în perfecționarea metodelor de cercetare utilizate și în identificarea celor mai adecvate jurnale în care să publice rezultatele cercetărilor;
5. realizarea activității anuale de cercetare de către fiecare cadru didactic, cu accent pe publicarea rezultatelor în jurnale indexate WOS și edituri acceptate de CNATDCU;
6. dezvoltarea de proiecte naționale și internaționale de educație și cercetare în domeniul managementului.

Acțiunile prin care se vor materializa aceste obiective sunt:

- ședințe exploratorii periodice ale cadrelor didactice, doctoranzilor și masteranzilor pentru identificare de teme de cercetare și constituirea de echipe de cercetare;
- continuarea organizării de sesiuni științifice studențești și încurajarea participării la AFCO a cel puțin câte unei echipe de la fiecare program de studii și recompensarea celor mai buni studenți;
- încurajarea publicării rezultatelor științifice ale studenților și masteranzilor în BUT secțiunea V, Științe Economice;
- implicarea continuă a comisiilor de îndrumare și etică academică ale doctoranzilor pentru realizarea împreună cu doctoranzii și masteranzii a unor articole științifice pe temele de doctorat ale programului de studii doctorale de Management;
- folosirea mai intensă a rețelelor ERASMUS+ și UNITA pentru dezvoltarea de proiecte în parteneriat cu universități din aceste rețele;
- folosirea bazei de date ALUMNI dezvoltate în cadrul universității, precum și cea a organizațiilor partenere ale universității, care sunt interesate pentru realizarea de studii și cercetări cu caracter aplicativ în domeniul științelor economice.

C. Obiective de dezvoltare a resursei umane

Departamentul de MIE este un departament dinamic și profesionist, care necesită în permanență resursă umană înalt calificată. Prevederile unui mediu legislativ mai degrabă imprevizibil creează periodic impredictibilitate pentru politicile de resurse umane și anxietate în rândul cadrelor didactice în privința managementului carierei personale. De aceea, prioritare pentru următoarea perioadă sunt următoarele obiective:

1. păstrarea unei imagini distincte, profesioniste și respectate a departamentului MIE în cadrul FSEAA și UNITBV prin toate activitățile de predare-evaluare și cercetare desfășurate de fiecare membru al departamentului;
2. monitorizarea condițiilor de promovare pe post a cadrelor didactice care întrunesc condițiile legale în vigoare astfel încât să existe o motivație a rămânerii acestora în sistemul universitar;
3. angajarea de cadre didactice tinere pe posturi de asistenți pe perioadă determinată, cu condiția ca CV-ul și activitatea lor științifică să aducă un plus de valoare departamentului;

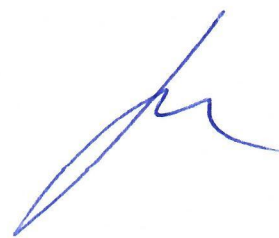
4. consolidarea structurii de personal a departamentului MIE astfel încât să fie acoperite toate disciplinele din planurile de învățământ cu persoane calificate și care, pe lângă cunoștințe și competențe de specialitate, au și abilitățile pedagogice necesare unui act educațional de înaltă ținută academică.

Acțiunile prin care vor fi atinse aceste obiective vizează:

- identificarea disciplinelor ai căror titulari urmează să se retragă din activitate, punctul critic fiind în viitor disciplinele din ariile Statistică și Informatică economică;
- discuții purtate împreună cu toți membrii departamentului pentru identificarea de potențiali candidați pentru ocuparea posturilor vacante sau care urmează a se vacanta din statul de funcțiuni (care să poată fi ulterior angajați pentru o perioadă de cel puțin 3 ani);
- mentorat oferit noilor potențiali colegi pentru a se integra ușor în activitatea departamentului.

D. Obiective organizatorice și administrative

1. consolidarea spiritului de echipă și a relațiilor colegiale prin stimularea comunicării, colaborării și socializării între membrii departamentului;
2. implicarea tuturor cadrelor didactice, a doctoranzilor și a personalului administrativ în activitățile departamentului;
3. îmbunătățirea comunicării în cadrul departamentului și inter-departamente;
4. obținerea și menținerea „gradului de încredere ridicat” din partea ARACIS pentru toate programele de studii coordonate de departament;
5. colaborarea permanentă cu conducerea facultății și a universității pentru asigurarea unui management eficient al departamentului MIE;
6. menținerea și dezvoltarea bazei materiale a departamentului;
7. promovarea ofertei educaționale și de expertiză profesională a departamentului MIE către stakeholderii interesați din universitate și din mediul socio-economic (elevi, studenți, firme, organizații publice).



Acțiunile prin care se vor aduce la îndeplinire aceste obiective vizează:

- organizarea de întâlniri informale și de socializare, în diferite formate;
- repartizarea echitabilă a sarcinilor și activităților didactice și administrative între membrii departamentului privitor la examenele din sesiuni și la cele de finalizare a studiilor, ca și în activitățile aferente admiterii de noi candidați, respectiv în activitățile de întocmire a rapoartelor de evaluare internă și de progres necesare reacreditărilor ARACIS;
- informarea periodică a membrilor departamentului cu privire la deciziile luate de către consiliul departamentului și consiliul facultății;
- participarea la ședințele cu conducerea facultății și a universității;
- buna gestiune a tuturor dotărilor de laborator și a celor aflate la dispoziția cadrelor didactice (laptop-uri) și actualizarea soft-urilor necesare realizării activităților de predare-evaluare și cercetare;
- discuții exploratorii cu cadre didactice din învățământul pre-universitar pentru a transmite periodic elevilor interesați informații despre programele de licență coordonate de departament;
- menținerea contactelor cu managerii partenerilor economici ai universității în vederea identificării posibilităților de instruire a personalului propriu, colaborare și consultanță de specialitate;
- menținerea și aprofundarea legăturii departamentului MIE cu Centrul de cercetări economice al ICDT pentru a beneficia de dotările acestuia în realizarea de studii și cercetări științifice alături de colegii din celelalte departamente ale facultății și universității.

Acest plan managerial este realizat având permanent în minte ideea că implementarea sa este posibilă doar cu ajutorul și prin colaborarea activă și profesionistă a tuturor colegilor din departamentul MIE.

Fiecare dintre noi, cadrele didactice și studenții programelor noastre de studii, suntem parte dintr-o echipă care are o istorie comună de mai bine de 25 de ani pe care sperăm să o dezvoltăm și pe mai departe tot împreună!

07.10.2026

Prof.dr. Silvia Sumedrea

