

PLAN MANAGERIAL PENTRU PERIOADA 2020-2024
CANDIDATURĂ PENTRU
FUNCȚIA DE DECAN AL FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAREA
AFACERILOR

"Exelența nu este niciodată un accident. Este întotdeauna rezultatul unei intenții înalte, a unui efort sincer și a unei munci inteligente; implică o alegere înțeleaptă luată în fața mai multor alternative. Alegerea, nu întâmplarea, ne determină destinul" - Aristotel

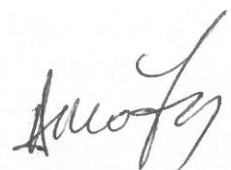
Descrierea cea mai sintetică a platformei mele ar fi atitudinea inteligentă **Pro-Activă**. Aceasta se bazează pe încredere, curaj, determinare, implicare, analiză, viziune și optimism. Complexitatea mediului economic și social actual impune o atitudine pro-activă a facultății și a colegilor noștri, atât în ceea ce privește relația cu mediul extern (angajatori, viitori studenți, Alumni, universități și facultăți partenere) cât și cu mediul intern (colegii din facultate, studenții noștri, colegii din celelalte facultăți, studenții universității, conducerea universității, departamentele suport).

Și pentru că provin din domeniul FINANȚE, cuvântul cheie este INVESTIȚII. Ca să putem avea o atitudine pro-activă pentru a ne atinge obiectivele strategice (CREȘTEREA SUSTENABILĂ A FACULTĂȚII), trebuie să investim (mai ales TIMP) în relațiile cu partenerii interni și externi ai facultății.

A INVESTI însă nu înseamnă doar a consuma timp în speranța că astfel ne vom putea atinge obiectivele stabilite. A investi înseamnă a ne selecta cu grijă partenerii în care investim timp și creativitate (pentru că evident...resursele noastre sunt limitate) și a ierarhiza prioritățile (pentru că orice investiție eficientă înseamnă să investești X și să obții pe termen mediu și lung 2X sau 3X...).

Obiectivele strategice pot fi împărțite pe următoarele componente:

1. CADRE DIDACTICE (resursa umană)
2. STUDENȚI
3. DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ
4. RELAȚIILE CU MEDIUL EXTERN (stakeholderi, alte universități, instituții publice, autorități publice etc.)

 1

1. Cea mai importantă componentă a oricărei instituții, publice sau private, este **RESURSA UMANĂ**. Alfred Sloan, manager la General Motors, spunea "Puteți să-mi luați toate activele, dar lăsați-mi organizația (a se citi oamenii) și în 5 ani totul va fi la loc".

Este evident ca pentru a asigura o dezvoltare sustenabilă a facultății, resursa umană joacă un rol esențial.

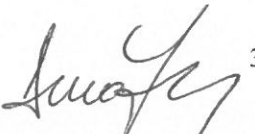
Pregătirea de înalt nivel a cadrelor didactice care să asigure procese educaționale de calitate și adaptate generațiilor actuale precum și implicarea și motivarea acestora (cadre didactice) în realizarea de articole științifice cu potențial de publicare în reviste Web of Science și proiecte de cercetare este un obiectiv prioritar.

Pentru atingerea acestui obiectiv consider oportune următoarele direcții de acțiune:

- Atragerea de colegi tineri cu potențial de cercetare, vocație de dascăl și un caracter pe măsură. Principala sursă pentru angajarea de tineri colegi cu perspective ar trebui să fie domeniile de doctorat proprii (în prezent Finanțe și Marketing și care ar trebui să fie suplimentate cu încă cel puțin două domenii pentru a asigura continuitatea și sustenabilitatea programelor de studii ale facultății noastre). Colegilor tineri le vom asigura un traseu de dezvoltare personală și cadrul motivațional necesar.
Consider că procesul de selecție ar putea începe de pe băncile școlii, prin identificarea și stimularea/motivarea tinerilor cu potențial de cercetare și talent creativ prin implicarea lor în scrierea de articole cu cadre didactice, participarea la concursuri studentești și în organizarea de evenimente academice.
- Încurajarea colegilor cadre didactice de a utiliza resursele puse la dispoziție de universitate pentru a participa la conferințe internaționale, mobilități, prelegeri, școli de vară etc. Din propria experiență pot să spun că fiecare deplasare în centre universitare din străinătate mi-a adus valoare adăugată prin relațiile create cu colegii și formarea de echipe în scrierea de articole științifice publicate în Web of Science, în co-organizarea de conferințe internaționale, co-editarea de volume ale conferințelor, îmbunătățirea metodelor de predare și evaluare inspirându-mă din "bunele practici" ale colegilor străini.
- Colaborarea cu colegii de la Facultatea de Psihologie și Științele Educației în vederea adaptării metodelor de predare la cerințele generațiilor actuale de studenți. Din feedback-ul primit de la studenți dar și din ceea ce se observă la orele de curs și seminarii se impune o regândire a metodelor de predare pentru a reuși captarea

interesului studenților, implicarea lor și în final dobândirea competențelor necesare profesiei.

- Asigurarea condițiilor pentru colegii care își doresc să promoveze în carieră, respectiv asigurarea accesului la baze de date macroeconomice și microeconomice, acces liber la articolele științifice de specialitate, participarea la conferințe internaționale de referință, stagii la universități din România și străinătate;
- Asigurarea condițiilor de desfășurare a activităților didactice pentru toți colegii: birouri decente, participarea la training-uri și conferințe, săli de curs, seminar și laborator dotate corespunzător cu calculatoare cu softuri licențiate, videoproiectoare, table moderne/inteligente;
- Asigurarea unui mediu academic de lucru și cercetare științifică bazat pe respect, etică și integritate, pe transparență, pe aprecierea muncii și implicării cadrelor didactice. Consider că periodic sau ori de câte ori se impune sunt necesare întâlniri cu colegii pentru informarea acestora legat de aspecte privind respectarea cartei universității, a regulamentelor și procedurilor interne și a legislației specifice domeniului educației. În acest fel pot fi prevenite eventuale situații de natură să afecteze un climat normal de desfășurare eficientă a activităților didactice și științifice. De asemenea, cred că pentru a avea un colectiv încheșat care să conlucreze eficient sunt necesare activități de socializare pentru o mai bună cunoaștere reciprocă (propun organizarea de diverse evenimente/activități pentru cadrele didactice: întreceri sportive, artistice etc.).
- Pentru o mai bună fructificare a timpului și obținerea de rezultate performante (publicații, proiecte, pregătirea materialelor didactice etc.) consider oportună reducerea participării colegilor la activitățile administrative prin eficientizarea acestora din urmă (informatizare, simplificare sau alte metode în funcție de specific).
- Încurajarea participării colegilor în calitate de evaluatori la activitățile ARACIS, UEFISCDI, CNATDCU;
- Având în vedere experiența ultimilor ani în ceea ce privește eficiența organizării examenului de licență/disertație de iarnă (2-7 studenți înscriși/comisie formată din 3-5 cadre didactice plus secretarii de comisie) consider că acesta poate fi eliminat iar sesiunea de restanțe poate fi reorganizată după modelul ASE și UBB, respectiv imediat după sesiunile din iarnă și respectiv vară, în folosul studenților.

 3

2. STUDENȚI

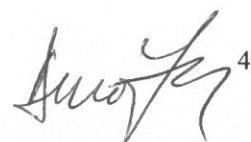
În opinia mea cea mai importantă carte de vizită a unei facultăți este reprezentată de calitatea pregătirii studenților și feedbackul pe care aceștia îl oferă pe piață. Din acest motiv consider că o atenție deosebită trebuie acordată atât atragerii de potențiali studenți dar mai ales nivelului de pregătire pe care facultatea îl poate asigura studenților economiști.

De asemenea, am remarcat necesitatea motivării studenților de a studia și de a face performanță, prezentându-le avantajele unei pregătiri profesionale corespunzătoare cu exemple de succes din rândurile absolvenților noștri.

Îmi propun să acționez în direcția diversificării metodelor de predare, care vor avea o mai accentuată componentă interactivă, astfel activitatea didactică va fi centrată pe student și pe nevoile sale de formare, cu mai multe exemplificări și studii de caz din economia reală. În același timp, voi acționa constant pentru refundamentarea modului de evaluare a activității studenților, prin mutarea accentului de pe verificarea capacității lor de memorare, pe recompensarea aptitudinii lor de a opera cu cunoștințele acumulate.

Pentru atingerea acestui obiectiv consider oportune următoarele direcții de acțiune:

- Promovarea facultății noastre în rândul elevilor de liceu (împreună cu studenți care provin de la liceele respective), cu evidențierea traseelor de valorificare personală, a absolvenților de succes și a competențelor practice pe care le oferă programele de studii ale facultății noastre;
- Atragerea de studenți străini la programele de studii ale facultății la nivel licență, master și doctorat prin promovarea directă (relații personale ale colegilor din facultate) și indirectă (promovarea ofertei educaționale prin canale de social media);
- Implicarea studenților în proiecte (de cercetare, scrierea de articole științifice, educaționale) și încurajarea participării lor la concursuri profesionale naționale și internaționale;
- Încurajarea participării studenților la programele de mobilități ERASMUS plus;
- Promovarea unor metode de predare-învățare moderne și participative, cu accent pe studiile de caz, elaborarea de proiecte și formarea de competențe practice;
- Dezvoltarea asociațiilor de ALUMNI și implicarea absolvenților în proiecte cu studenții și facultatea;
- Sprijinirea asociațiilor studentești profesionale;
- Implicarea studenților și a absolvenților în procesul decizional legat de dezvoltarea curriculară a programelor de studii de la nivel licență și master;

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Anușca', followed by a small superscript '4'.

- Creșterea numărului de convenții de practică și de stagii de tip internship pe perioada vacanței de vară;
- Organizarea de sesiuni științifice, cercuri studențești și alte concursuri studențești cu implicarea studenților în organizarea acestora și stimularea participării în număr cât mai mare cu lucrări științifice;
- Organizarea de activități extra-curriculare (excursii tematice, evenimente cultural-sportive, școli de vară).

3. DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Pentru atingerea acestui obiectiv consider relevante următoarele căi de abordare:

- Creșterea gradului de internaționalizare, prin creșterea numărului de programe de studii de licență și master oferite în limba engleză, eventual dublă diplomă sau joint programs. Voi promova acreditarea programului de Finanțe și Bănci nivel licență în limba engleză și a încă a unui alt program de nivel licență în limba engleză, precum și a unui program de master în limba engleză;
- Atragerea de profesori străini, atât din cadrul UE cât și din afara UE pentru susținerea de prelegeri, module de curs și implicarea în proiecte de cercetare în comun;
- Consolidarea și dezvoltarea relațiilor cu facultăți de profil din UE și din afara UE;
- Atragerea de studenți străini la programele de studii oferite în limba engleză la nivel licență, master și doctorat;
- Creșterea numărului de domenii de doctorat la cel puțin 4 pentru a asigura continuitatea programelor de studii;
- Dezvoltarea relațiilor cu facultățile de profil din România și a schimburilor de profesori și studenți cu aceștia (un ERASMUS intern);
- Oferirea unor programe postuniversitare în domenii de interes actual și de perspectivă.

4. RELAȚIILE CU MEDIUL EXTERN (stakeholderi, alte universități, instituții publice, autorități publice etc.)

Pentru asigurarea unei pregătiri profesionale corespunzătoare cerințelor angajatorilor în general, dar și pieței forței de muncă specializate sunt necesare consolidarea și dezvoltarea relațiilor pe care facultatea trebuie să le aibă cu toți cei care formează categoria "potențiali angajatori".

Pentru atingerea acestui scop menționez următoarele direcții de acțiune:

- Consolidarea și dezvoltarea de parteneriate cu asociațiile profesionale naționale și internaționale (gen CECCAR, ANEVAR, CFA, ACCA...). Adaptarea fișelor disciplinelor și eventual a planurilor de învățământ în vederea obținerii recunoașterii unor module din programele de pregătire oferite de aceste asociații profesionale naționale și internaționale;
- Dezvoltarea de relații și parteneriate cu principalii angajatori din regiune în beneficiul ambilor parteneri (cu beneficii în sponsorizări, contracte de cercetare, sprijinirea manifestărilor științifice ale facultății pentru facultatea noastră);
- Dezvoltarea și consolidarea unor parteneriate cu instituțiile publice din regiune (cu beneficii în stagii de practică, stagii de internship, contracte de cercetare, realizarea de studii de fezabilitate și analize cost-beneficiu, sprijinirea unor manifestări științifice ale facultății);
- Cooptarea specialiștilor și a angajatorilor în structuri formale consultative, care să contribuie la adaptarea și îmbunătățirea curriculei de la nivel licență și master.

Prof. univ. dr. ec. Gheorghita DINCĂ

Brașov,

10.03.2020

