

Lista de publicații și proiecte

Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact

1. Pavalache-Ilie, M., & Cazan, A.-M. (2018). Personality correlates of pro-environmental attitudes. *International Journal of Environmental Health Research*, 28(1), 71-78. Doi: [10.1080/09603123.2018.1429576](https://doi.org/10.1080/09603123.2018.1429576) IF=1.485, <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09603123.2018.1429576>
2. Pavalache-Ilie, M., & Rioux, L. (2018). Adaptation and validation of the Inventory of Everyday Hassles of Students in Romanian. *Current Psychology*, 1-8, doi:10.1007/s12144-016-9548-6 <https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs12144-016-9548-6>

Articole in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact

1. Pavalache-Ilie, M., & Rioux, L. (2014). Subjective age during academic training - A study on a Romanian student population (L'âge subjectif en contexte de formation. Étude auprès d'une population estudiantine roumaine). *Pratiques psychologiques*, 20(2), 111-123, doi: 10.1016/j.prps.2014.04.003, <http://dx.doi.org/10.1016/j.prps.2014.04.003>
2. Scutaru, G., Cocorada, E., & Pavalache-Ilie, M. (2011). The Remote laboratory as a European educational workspace. *International Journal Of Electrical Engineering Education*, 48/3, July 2011, 252-263. ISSN: 0020 7209 <http://manchester.metapress.com/content/3ql9pu3636471v81/>

Articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI WoS

1. Pavalache-Ilie, M., Țîrdia A. (2015). Parental involvement and intrinsic motivation with primary-school students. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 187, 607-612. *International Conference PSIWORLD 2014* - 5th edition. http://apps.webofknowledge.com/Search.do?product=WOS&SID=S14KFN5Eypk96of3Knq&search_mode=GeneralSearch&prID=e0eeb5f0-f46b-4e80-aa63-89d24797dd1b
2. Pavalache-Ilie, M., & Rioux, L. (2014). Organizational resiliency and attachment in the workplace. In S. Ionescu, M. Tomita, & S. Cace, (Edit.) *The 2nd World Congress on Resilience / From Person to Society*. Location: Timisoara, Romania, May 08-10, 2014, (pp. 817-821). Bologna: MEDIMOND SRL ISBN 978-88-7587-697-5 <http://www.medimond.com/proceedings/detail.asp?id=20140508>
3. Pavalache-Ilie, M., & Unianu, E.M. (2012). Locus of control and the pro-environmental attitudes. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 33 (2012), 198 - 202, 1877-0428. doi:10.1016/j.sbspro.2012.01.111 <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281200119X>
4. Cocoradă, E., Pavalache-Ilie, M., & Neagoe, M. (2011). Evaluating the courses' quality in distance education. *The 7th International Scientific Conference eLSE - elearning and Software for Education*, Bucharest, Aprilie 28-29, 2011. Bucharest: University Publishing House, ISSN: 2006-026X, p. 64-69. poziția 5 https://adlunap.ro/else_publications/papers/2011/1678_1.pdf
5. Cocoradă, E., Pavalache-Ilie, M., & Scutaru, G. (2011). Formal e-learning students' perspective. *The 7th International Scientific Conference eLSE - elearning and Software for Education*, Bucharest, Aprilie 28-29, 2011. Bucharest: University Publishing House, ISSN: 2006-026X, p. 522-527, poziția 6 <https://adlunap.ro/else2011/>

6. Cocorada, E., Scutaru, G., & Pavalache-Ilie, M. (2010). E-learning perception in a European Network. A case study. *Proceedings of the 12th International Conference on Optimization of Electrical and Electronic Equipment*, Date: May 20-21, 2010 Brasov ROMANIA, OPTIM 2010, PTS I-IV Pages: 1070-1075
7. Maican, A., Cocorada, E., & Pavalache-Ilie, M. (2011). Romanian economics students' behavior during English classes. *Proceedings of the 6th International Conference on Business Excellence*, Brasov, ROMANIA, Oct 14-15, 2011
8. Maican, A., Cocorada, E., & Pavalache-Ilie, M. (2010). Economics Students' Attitude Towards Learning English. *Proceedings of the 5th International Conference on Business Excellence ICBE*, 15-16 October 2010, Brasov, Romania.
9. Scutaru, Gh., Cocorada, E., Gomes, L., Scapolla, A. M., Mustica, M., Pavalache-Ilie, M., D. Kristaly, & Cocoradă, S. (2009). Enhanced Individualized Learning Environment's Impact on the Learning Process, ICELIE 2009, *3rd IEEE International Conference on e-Learning in Industrial Electronics*, Alfandega Congress Center Porto, Portugal 03 - 05 November, 2009, pp.51-56 (45-50), ISBN: 978-1-4244-4653-7, E-ISBN: 978-1-4244-4655-1, Digital Object Identifier: 10.1109/ICELIE.2009.5413212,
http://ieeexplore.ieee.org/search/freesrchabstract.jsp?tp=&arnumber=5413212&queryText%3Dscutaru%26openedRefinements%3D*%26searchField%3DSearch+All ;
http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=R2NLwD299jHL24Dk5I3&page=2&doc=12
10. Pavalache-Ilie, M., Scutaru, Gh., Alexandru, M., & Cocorada, S. (2007). Students' and teachers' expectations in radio-communications remote laboratory. *The 18th Annual IEEE International Symposium on Personal, Indoor and Mobile Radio Communications (PIMRC'07)*, Athens, Sept. 3-7, 2007. 1-9, 4220-4223, IEEE Catalog Number: 07TH8952C, ISBN: 1-4244-1144-0, http://ieeexplore.ieee.org/xpl/login.jsp?tp=&arnumber=4394399&url=http%3A%2F%2Fieeexplore.ieee.org%2Fxppls%2Fabs_all.jsp%3Farnumber%3D4394399

Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale

1. Györfy, H., & Pavalache-Ilie, M. (2018). Marital stress and couple satisfaction. *Journal Plus Education*, Volume XXI, Special Issue, 167-176.
2. Pavalache-Ilie, M. (2017). The Professional Competences – A Subject to be Questioned, Trained and Evaluated. *Bulletin of Transilvania University of Braşov, Series VII: Social Sciences ■ Law*, 10 (59) No. 2, 19-30.
3. Pavalache-Ilie, M. (2017). Theoretical perspectives on pro-environmental behaviours. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov, Series VII: Social Sciences ■ Law*, 10(59), 61-74.
4. Pavalache-Ilie, M. (2016). Workspace appropriation and attachment. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov, Series VII: Social Sciences ■ Law*, 2, 9(58), 27-34.
5. Pavalache-Ilie, M., & Cazan, A.-M. (2016). Measuring ecological attitudes in a Romanian context. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov, Series VII: Social Sciences ■ Law, Special Issue 2*, 9(58), 85-90.
6. Pavalache-Ilie, M., & Ursu, G. (2016). Burnout, Locus of Control and Job Satisfaction. A Study of High School Teachers. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov, Series VII: Social Sciences ■ Law, Special Issue 1*, 9(58), 167-172.

MHS

7. **Pavalache-Ilie, M.** (2015). Appropriation of space and well-being of institutionalized elderly people. *Journal Plus Education*, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151, Vol. XII A - Special Issue, 201-206. <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/issue/view/43>
8. Cocorada, E., **Pavalache-Ilie, M.**, Luca, M. R., Cazan, A.-M., & Truța, C. (2015). Work satisfaction and teaching style with Romanian teachers. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov, Series VII: Social Sciences ■ Law*, 8(57), 17-30.
http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20VII/BULETIN%20I/04_Cocorada%20et%20al.pdf
9. Cocorada, E., & **Pavalache-Ilie, M.** (2014). From work to training. Case study on the design of a training standard. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov. Series VII: Social Sciences • Law*, 7(56), 9-20. http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20VII/Contents_VII_2.html
10. Rioux, L., & **Pavalache-Ilie, M.** (2013). Workplace attachment and organizational commitment - are they predictors of organizational citizenship behavior? Study on french health care workers. *Annals of the Al. I. Cuza University, Psychology Series*, 22(1), 5-18.
<http://anale.psih.uaic.ro/index.php?page=publicatii&volume=33>
11. Bakita-Ella, M., Rioux, L., & **Pavalache-Ilie, M.** (2013). Do our values allow prediction of our environmental behaviours? *Bulletin of the Transilvania University of Brașov. Series VII: Social Sciences • Law • Vol. 6 (56) No. 2*, 61-66,
http://webbut.unitbv.ro/BU2013/Series%20VII/Contents_VII_PP.html
12. Cocorada, E., **Pavalache-Ilie, M.**, & Pacquola, C. (2012). The candidates' counselling in the validation of informal and nonformal knowlegde acquisition. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov. Series VII: Social Sciences • Law • Vol. 5 (54) No. 2*, 9-21. BDI1:EBSCO BDI2:DOAJ BDI3:CEEOL
http://webbut.unitbv.ro/BU2012/Series%20VII/Contents_VII_PP.html
13. **Pavalache-Ilie, M.** (2008). Institutional space and territory in organizations. *Bulletin of Transilvania University of Brașov*, vol. 15 (50), Series IV, 327-338, ISSN 2065-2194.
14. Cocorada, E., Clinciu, A.I., Luca, M. R., & **Pavalache-Ilie, M.** (2008). A model of the personality and situational factors in school microviolence. *International Journal of Psychology*, 43(3-4), 427-427.
http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=U2IKVAFHgPubfnlqiuN&page=2&doc=15
15. Luca, M. R., Cocorada, E., **Pavalache-Ilie, M.**, Clinciu, A.I., & Hilbert, R. (2008). Assessment style and learning motivation in students. *International Journal of Psychology*, 43(3-4), 285-285.
http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=U2IKVAFHgPubfnlqiuN&page=2&doc=14
16. **Pavalache-Ilie, M.**, Cocorada, E., & Luca, M. R. (2008). School climate as risk factor for microviolence. *International Journal of Psychology*, 43(3-4), 775-775.
http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=U2IKVAFHgPubfnlqiuN&page=2&doc=16

Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI

1. **Pavalache-Ilie, M.**, & Rioux, L. (2014). The Appropriation of the Academic Environment and the Social Network as Academic Success Factors – A trans-cultural study. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 127, 494-498.
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281402388X>

2. **Pavalache-Ilie, M.** (2014). Organizational Citizenship Behaviour, Work Satisfaction and Employees' Personality. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 127, 489–493.
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814023878>
3. **Pavalache-Ilie, M., Voinea, M., & Unianu, E. M.** (2014). Students' perception on the necessity of intercultural education in Romania. Education and Psychology Challenges - Teachers for the Knowledge Society – 2nd edition – EPC-TKS 2013. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 447-452, DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.03.128,
<http://authors.elsevier.com/sd/article/S1877042814022770>
4. **Pavalache-Ilie, M., & Cocorada, S.** (2014). Interactions of Students' Personality in the Online Learning Environment. Education and Psychology Challenges - Teachers for the Knowledge Society – 2nd edition – EPC-TKS 2013. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 117-122,
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814022198>
5. **Pavalache-Ilie, M., Luca, M. R., & Unianu, E. M.** (2011). Satisfaction with the Quality of Study Programs among Final Year Bachelor Level Student in Psychology and Educational Sciences. *Proceedings of 3rd International Conference Institutional Strategic Quality Management in Higher Education ISQM 2011*, Sibiu, Romania, July 14-16, 2011, 291-296.
6. **Luca, M.R., Pavalache-Ilie, M., & Voinea, M.** (2011). Employability and prospective of professional insertion for Bachelor Level Student in Psychology and Educational Sciences. *Proceedings of 3rd International Conference Institutional Strategic Quality Management in Higher Education ISQM 2011*, Sibiu, Romania, July 14-16, 2011, 219-224.
7. **Scutaru, Gh., Cocorada, E., & Pavalache, M.** (2011/2012). An Innovative E-learning Environment Produced by an Academic European Consortium (2011). *Conference proceedings CSIE 2011*, 17-19 mai, Changchun, China. IEEE Catalog Number: CFP1160F-PRT. ISBN: 978-1-4244-8361-7, 299-302, Indexed in Ei Compendex and ISTP, included in the IEEE Xplore, publicat în *Recent Advances in Computer Sciences and Information Engineering*, 126, 429-435, ISBN: 978-3-642-25765-0
http://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-642-25766-7_57
8. **Scutaru, Gh., Cocorada, E., Pavalache-Ilie, M., Scapolla, A. M., Mustica, M., & Kristaly, D.** (2008). Enhanced Individualized Learning Environment. Workshop on Pervasive Technologies in e/m – Learning and Internetbased Experiments (PTLIE). *Proceedings of PETRA 2008. The 1st International Conference on Pervasive Technologies Related to Assistive Environments*. Athens, Greece, 15-19 May 2008, Article No. 56, 2008, ISBN: 978-1-60558-067-8. ACM (Association for Computer Machinery) Digital Library, doi 10.1145/1389586.1389654, (organized by the University of Texas at Arlington, USA) baza IEEE xplora Scopus <http://dl.acm.org/citation.cfm?doid=1389586.1389654>
9. **Clinciu, A.I., Luca, M.R., & Pavalache-Ilie, M.** (2008). Doctoral school in the Bologna formula: Is it a valid one? *The QIEI 2008 International Conference on QUALITY-INNOVATION-EUROPEAN INTEGRATION*, September, 18 – 20, Sibiu, România, publicat în *Calitatea – Acces la succes*, anul 9, nr. 92, 2008, B+ CNCSIS, ISSN 1582-2559 This review is classified in the category B+, according to The National Council for Scientific Research in Higher Education (CNCSIS) and is included in the international databases EBSCO Publishing, ISSN 1582-2599
<http://www.qiei2008.ase.ro/main.php?care=2>

Articole publicate în reviste străine sau românești cu peer-review și comitet editorial internațional

1. Pavalache-Ilie, M., Barsan, A., & Truța, C. (2012). The locus of control as a psycho-social determinant of pro-environmental attitudes. *Global Journal of Psychology Research*, 2(2), 23-29.
<http://www.world-education-center.org/index.php/gjpr/issue/view/87>
2. Pavalache-Ilie, M. (2008). Institutional space and territory in organizations. *Bulletin of Transilvania University of Brașov*, vol. 15 (50), Series IV, 327-338, ISSN 2065-2194.
http://but.unitbv.ro/BU2008/BULETIN%20IV%20PDF/content_IV_PES.htm
3. Cocoradă, E., Luca, M. R., & Pavalache-Ilie, M. (2009). Perceived Assessment Style And Learning Motivation. *Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series VII: Social Sciences. Law.*, Vol. 1 Issue 51, 85-92. ISSN 2066-7701
<http://but.unitbv.ro/BU2009/BULETIN2009/Series%20VII/BULETIN%20VII%20PDF/085%20cocorada%20BUT%202009.pdf>
4. Cocoradă, E., Luca, M. R., & Pavalache-Ilie, M. (2008). Les déterminants du climat scolaire connexe à l'évaluation. *Psihologia socială*, 22, 25-42 <http://www.psih.uaic.ro/~revpsihsoc/cuprins/volume-22-2008/>
5. Pavalache-Ilie, M., Luca, M. R. (2007). Individual differential issues involved in work performance with public employees. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, 14(49) – New Series, Series B4, 267-276, ISSN 1223-964X.
6. Luca, M.R., & Pavalache-Ilie, M. (2005). Educational level and professional behavior with public employees. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, 12(47), New Series, Series B2, 319-325, ISSN 1223-964X.
7. Cocoradă, E., Luca, M.R., Clinciu, A.I., Pavalache-Ilie, M. (2008). Le clivage des representation sur la microviolence connexe à l'evaluation scolaire. *Analele științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași (Serie Nouă)*, Tomul 17, pp. 31-45, ISSN 1453-0767.
8. Cocoradă E., Luca M. R., Clinciu A.I., & Pavalache-Ilie M. (2008). Climat scolaire centré sur l'evaluation. *Psihologie, Pedagogie Specială, Asistență Socială*, Revista Facultății de Psihologie și Psihopedagogie specială a Universității Pedagogice de Stat "Ion Creanga", Nr. 4(13)/2008. Chișinău, MD, pp. 75-86. ISSN 1857-0224
9. Cocoradă, E., Luca, M.R., & Pavalache-Ilie, M. (2008). Les determinants du climat scolaire connexe a l'évaluation. 7^{eme} Congres International de psychologie sociale en langue francaise. 28-30 aug. 2008, Iași, Revista de Psihologie Socială, 22, II, pp. 25-42 ISSN:1454-5667
10. Pavalache-Ilie, M., & Cocoradă, E. (2006). Competence profile of the public relations employees. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, vol. 13 (48) – New Series, Series B4, 245-250, ISSN 1223-964X.

Cărți

1. Pavalache-Ilie, M. (coord.) (2015). *Mozaicul comunicării*. Cluj: Presa Universitară Clujeană.
2. Pavalache-Ilie, M. (2009). *Introducere în psihologia organizațională*. Brașov: Ed. Universității Transilvania.
3. Pavalache-Ilie, M. (2008). *Omul din spatele ghișeului*. Brașov: Ed. Universității Transilvania.
4. Pavalache-Ilie, M., & Luca, M. R. (coord.) (2008). *Universitatea ca resursă de cercetare valorificată la nivelul comunității locale*. Simpozion internațional, 29 noiembrie – 1 decembrie 2007. Proiectul PROCED – 2006 / 2008 - CEEEX Modul III 158/2006. Brașov: Ed. Universității Transilvania.

5. **Pavalache-Ilie, M.** (2008). Cultura și climatul organizației școlare. În E. Cocoradă (coord.) *Microviolența școlară conexă evaluării. Ghid de consiliere educațională* (pp. 69-82). Brașov: Ed. Universității Transilvania.
6. Cocoradă, E. (coord.) Luca, M. R., Clinciu, A. I., & **Pavalache-Ilie, M.** (2008). *Clis – chestionar pentru diagnoza climatului școlar conexă evaluării*. Brașov: Ed. Universității Transilvania.
7. Luca, M. R., & **Pavalache-Ilie, M.** (2007). Practical competences for working in enterprise. In M.R. Luca (ed.). *Tuning Industrial Educational Structures in Europe. Part II, Defining and updating generic and specific competences in subjects relevant for the industrial sector*. Part II, European University-Industry Network, Project EUI-Net, Ref. 116343-CP-1-2004-1-RO-ERASMUS-TNPP (pp. 15-43). Brașov: Ed. Universității Transilvania.
8. Plugaru, L., & **Pavalache-Ilie, M.** (coord.). (2008). *Educație interculturală*. Sibiu: Editura Psihomedica. ISBN 978-973-1753-22-5

Capitole în volume colective

1. **Pavalache-Ilie, M.** (2015). Percepția interpersonală. In M. Pavalache-Ilie (coord.) *Mozaicul comunicării*. Cluj: Presa Universitară Clujeană, p. 10-25.
2. **Pavalache-Ilie, M.** (2015). Modele, tipuri și contexte de comunicare. In M. Pavalache-Ilie (coord.) *Mozaicul comunicării*. Cluj: Presa Universitară Clujeană, p. 26-37.
3. **Pavalache-Ilie, M.** (2015). Comunicarea prin cuvânt. In M. Pavalache-Ilie (coord.) *Mozaicul comunicării*. Cluj: Presa Universitară Clujeană, p. 38-58.
4. **Pavalache-Ilie, M.** (2015). Comunicarea nonverbală. In M. Pavalache-Ilie (coord.) *Mozaicul comunicării*. Cluj: Presa Universitară Clujeană, p. 59-77.
5. **Pavalache-Ilie, M.** (2015). Comunicarea în situații de conflict. In M. Pavalache-Ilie (coord.) *Mozaicul comunicării*. Cluj: Presa Universitară Clujeană, p. 78-104.
6. **Pavalache-Ilie, M.** (2015). Comunicarea din perspectiva analizei tranzacționale. In M. Pavalache-Ilie (coord.) *Mozaicul comunicării*. Cluj: Presa Universitară Clujeană, p. 105-119.
7. **Pavalache-Ilie, M.** (2015). Eficiență, etică și etichetă în comunicare. In M. Pavalache-Ilie (coord.) *Mozaicul comunicării*. Cluj: Presa Universitară Clujeană, p. 105-119.
8. Scutaru, Gh., Cocorada, E., Pavalache-Ilie, M. (2011/2012). An Innovative E-learning Environment Produced by an Academic European Consortium. Z. Qian, L. Cao, W. Su, T. Wang, H. Yang (Eds.) *Recent Advances in Computer Sciences and Information Engineering* (pp. 429-435). Berlin: Springer, ISBN: 978-3-642-25765-0
9. **Pavalache-Ilie, M.** (2008). Climatul școlar conex evaluării. În Cocorada, E. (coord.), M.R. Luca, A.I. Clinciu, M. Pavalache-Ilie (2008). *Evaluare și microviolență în mediul școlar*. Brașov: Ed. Universității Transilvania. ISBN: 978-973-598-435-9, p. 102-120.
10. **Pavalache-Ilie, M.** (2008). Cultura și climatul organizației școlare. În Cocorada, E. (coord.), M.R. Luca, A.I. Clinciu, M. Pavalache-Ilie. *Microviolența școlară conexă evaluării*. Ed. Universității Transilvania. ISBN: 978-973-598-433-5
11. **Pavalache-Ilie, M.** (2008). Atitudinile față de minorități: stereotip, prejudecată și discriminare. In L. Plugaru, M. Pavalache-Ilie (coord.) *Educație interculturală*. Sibiu: Editura Psihomedica, 87-102, ISBN 978-973-1753-22-5.
12. **Pavalache-Ilie, M.** (2008). Valori, dimensiuni și obiective ale educației interculturale. In L. Plugaru, M. Pavalache-Ilie (coord.) *Educație interculturală*. Sibiu: Editura Psihomedica, 7-18, ISBN 978-973-1753-22-5.

13. **Pavalache-Ilie, M.,** Cocoradă, E., & Maican, A. (2007). Gender-induced differences for personalizing learning in remote laboratory. *The 3rd International Scientific Conference eLSE – elearning and Software for Education. E-learning capabilities and perspectives. Educational and technical dimension*, Bucharest, Aprilie 12-13. București: Editura Universității de Apărare Carol I, ISBN 987-973-663-535-9
14. Cocoradă, E., & **Pavalache-Ilie, M.** (2007). Learning style – the core of personalized instruction in e-learning. *The 3rd International Scientific Conference eLSE – elearning and Software for Education. E-learning capabilities and perspectives. Educational and technical dimension*, Bucharest, Aprilie 12-13. București: Editura Universității de Apărare Carol I, ISBN 987-973-663-535-9
15. Luca, M.R., & **Pavalache-Ilie, M.** (2007). Practical competences for working in enterprise. In M.R. Luca (ed.). *Tuning Industrial Educational Structures in Europe*. Part II, Defining and updating generic and specific competences in subjects relevant for the industrial sector. Part II, European University-Industry Network, Project EUI-Net, Ref. 116343-CP-1-2004-1-RO-ERASMUS-TNPP. Brașov: Ed. Universității Transilvania, 15-43, ISBN 978-973-598-149-5.
16. **Pavalache-Ilie, M.,** & Cocoradă, E. (2006). Relații paradoxale: performanța academică și trăsăturile de personalitate la studenții înscriși la modulul pedagogic. În A. Stan (coord.) *Standarde și exigențe ale psihologiei aplicate: lucrările Simpozionului Internațional de Psihologie, Câmpulung Moldovenesc*, 7-9 oct. 2005. Iași: Casa Editorială Demiurg, ISBN (10) 973-7603-71-0; ISBN (13) 978-973-7603-71-5.
17. **Pavalache-Ilie, M.,** & Luca, M.R. (2006). Personalitate și reactivitate la stres în munca funcționarilor publici. În A. Stan (coord.) *Standarde și exigențe ale psihologiei aplicate: lucrările Simpozionului Internațional de Psihologie, Câmpulung Moldovenesc*, 7-9 oct. 2005. Iași: Casa Editorială Demiurg, ISBN (10) 973-7603-71-0; ISBN (13) 978-973-7603-71-5.
18. **Pavalache-Ilie, M.** (2007). Practical placement of students: expectations, experiences and benefits. In M.R. Luca (ed.). *Tuning Industrial Educational Structures in Europe*. Part II, Defining and updating generic and specific competences in subjects relevant for the industrial sector. Part II, European University-Industry Network, Project EUI-Net, Ref. 116343-CP-1-2004-1-RO-ERASMUS-TNPP. Brașov: Ed. Universității Transilvania, 57-78, ISBN 978-973-598-149-5.
19. **Pavalache-Ilie, M.** (2006). Motivația. În A. Clinciu, E. Cocoradă, M.R. Luca, M. Pavalache-Ilie, & D. Usaci, *Psihologie Educațională*, ediția a III a, Ed. Universității Transilvania din Brasov, 84-97, ISBN 978-973-635-682-7.
20. Luca, M.R., **Pavalache-Ilie, M.,** & Moldovanu, A. (2007). Self-Efficacy, proactivity and motivation with first year students. În M. Aniței, M. Popa, C.L. Mincu, A.M. Pap (ed. coord.) *Centenary of Psychology at the University of Bucharest*, 26-29 October 2006, Proceedings, Part I, Editura Universității din București, 383-388, ISBN 973-737-257-3, ISBN 978-973-737-257-4.
21. **Pavalache-Ilie, M.,** & Luca, M.R. (2007). Aspects de personnalité associés à la réussite professionnelle des employés publics. În M. Aniței, M. Popa, C.L. Mincu, A.M. Pap (ed. coord.) *Centenary of Psychology at the University of Bucharest*, 26-29 October 2006, Proceedings, Part II, Editura Universității din București, 693-699, ISBN 973-737-257-3, ISBN 978-973-737-404-2.
22. Cocoradă, E., & **Pavalache-Ilie, M.** (2006). Perspectiva psihopedagogică a managementului comunicării. Sesiunea de comunicări științifice Strategii XXI – e-Learning și software educațional, 13-14 aprilie 2006, Universitatea Națională de Apărare Carol I. . București: Editura Universității Naționale de Apărare Carol I, ISBN 973-7854-35-7, 973-7854-44-6.
23. **Pavalache-Ilie, M.** (2004). Conflicte și negociere. În E. Cocoradă (coord.) *Consilierea în școală. O abordare psiho-pedagogică*. Sibiu: Ed. Psihomedica, pp. 111-122, ISBN 973-7997-17-4.

24. **Pavalache-Ilie, M., & Simigiu, A.** (2004). Stres și personalitate la funcționarii publici. În M. Albu și C. Țăran (coord.) *Cercetări și aplicații în psihologie*. Timișoara: Ed. Artpress, 209-225. ISBN 973-695-122-7, 973-7911-75-X.
25. **Pavalache-Ilie, M.** (2002). Aspecte ale evaluării stagiilor de formare continuă. *Proceedings of the intensive course session in the third year of project Tempus Trust S-Jep 12561-97*. Brașov: Ed. Universității Transilvania, 196-200, ISBN 973-635-050-9.

Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale

1. Pop, M., & **Pavalache-Ilie, M.** (2011). The pro-environmental attitudes and behaviors of the citizens of Brasov. In R.M. Nagy, O. Clipa (eds.) *Current approaches in Sciences of Education*. ICSED, International Conference, Xth edition, Suceava, 7 - 9 iulie 2011, 173-177. www.usv.ro/icsed
2. **Pavalache-Ilie, M.**, Gerigan, C., Moraru, S.A., Ungureanu, D., & Luca, M.R. (2010). Statistical study Transilvania University of Brasov Electrical Engineering And Computer Science student admission. ICIE'10, 5th International Conference on Interdisciplinarity in Education, May 6-8, 2010, Tallinn, Estonia. <http://www.estiatn.net>
3. Scutaru, G, Cocorada, E., & **Pavalache-Ilie, M.** (2010). EILE'S impact on learning process in electrical engineering. A case study. *International Engineering Education Conference*, Antalya, pp.33-38.
4. Cocoradă, E., Scutaru, Gh., **Pavalache-Ilie, M.**, & Cocorada, S. (2008). Evaluating styles and strategies in e-learning, *Proceedings of the 6th International Conference on Emerging e-learning Technologies and Applications*. The High Tatras, ICETA, Slovakia, September 11-13, 2008, pp. 205-210.
5. Clinciu, A.I., Luca, M.R., Cocorada, E., & **Pavalache-Ilie, M.** (2008). Doctoral school in Bologna formula: what good news does it bring to the research? In N. Kolev, L. Dimitrov, E. Helerea, M. Olaru, eds., *Proceedings of the Sixth International Conference Challenges in Higher Education and Research in the 21st Century*. Vol. 6 (Part I). June 4-7, 2008, Sozopol, Bulgaria. Sofia: Heron Press, pp. 49-52.
6. **Pavalache-Ilie, M.**, & Luca, M. R. (2008). Adjusting the curriculum for the first year of the doctoral school. In N. Kolev, L. Dimitrov, E. Helerea, M. Olaru, eds., *Proceedings of the Sixth International Conference Challenges in Higher Education and Research in the 21st Century*. 6(I). June 4-7, 2008, Sozopol, Bulgaria. Sofia: Heron Press, pp. 40-44.
7. **Pavalache-Ilie, M.**, Luca, M.R., & Cocoradă, E. (2008). Les determinants du climat scolaire connexe a l'évaluation. 7^{eme} Congres International de psychologie sociale en langue francaise. 28-30 aug, 2008, Iași.
8. Luca, M. R., Cocorada, E., **Pavalache-Ilie, M.**, Cazan, A. M., & Truta, C. (2009). Motivation, satisfaction professionnelle et évaluation pour la promotion des enseignants. Le 21e colloque de l'ADMEE-Europe, Evaluation et développement professionnel, les 21, 22 et 23 janvier 2009, Louvain la Neuve, Belgique. <http://admee.webfactional.com/Plone/communications-orales/premiers-auteurs-en-I/C-119-LUCA%20M.pdf/view>
9. Cocorada, E., **Pavalache-Ilie, M.**, Luca, M. R. Cazan, A. M., & Truta, C. (2009). Styles d'enseignement et d'évaluation et etapes de carriere didactique. Le 21e colloque de l'ADMEE-Europe Evaluation et développement professionnel, les 21, 22 et 23 janvier 2009. <http://admee.webfactional.com/Plone/communications-orales/premiers-auteurs-en-c/C114-Cocorada%20E.pdf/view>
10. Cocorada, E., Luca, M. R., **Pavalache-Ilie, M.**, & Clinciu, A. I. (2008). Instrument de mesure pour le climat scolaire centré sur l'évaluation. *Le 20^e colloque de l'ADMEE-Europe, Evaluation en tension*, Genève, 2008. <https://plone2.unige.ch/admee08/communications-individuelles/j-a5/j-a5-2>

11. Cocorada, E., Luca, M. R., Clinciu, A. I., & Pavalache-Ilie, M., (2008). Le clivage des représentations sur l'évaluation et ses conséquences. *Le 20^e colloque de l'ADMEE-Europe, Evaluation en tension*, Genève, 2008. Accesibil la <https://plone2.unige.ch/admee08/communications-individuelles/v-a3/v-a3-1>
12. Clinciu, A. I., Cocorada, E., Luca, M. R., & Pavalache-Ilie, M. (2008). Analyse comparative du stress de l'évaluation. *Le 20^e colloque de l'ADMEE-Europe, Evaluation en tension*, Genève, 2008. Accesibil la <https://plone2.unige.ch/admee08/communications-individuelles/m-a2/m-a2-1>
13. Cocorada, E., Pavalache-Ilie, M., Luca, M. R., & Clinciu, A. I. (2008). Le climat scolaire centré sur l'évaluation. *Le 20^e colloque de l'ADMEE-Europe, Evaluation en tension*, Genève, 2008. Accesibil la <https://plone2.unige.ch/admee08/communications-individuelles/m-a2/m-a2-2/?searchterm=climat%20scolaire>
14. Pavalache-Ilie, M., Cocoradă, E., & Maican, A. (2007). Gender-induced differences for personalizing learning in remote laboratory. *The 3rd International Scientific Conference eLSE – elearning and Software for Education*, Bucharest, Aprilie 12-13.
15. Pavalache-Ilie, M., Cocoradă, E., Luca, M. R., & Orzea, I. (2007). Climatul școlar și performanța în învățare. *Simpozionul internațional "Promovarea cercetării științifice privind calitatea vieții la nivelul comunității locale și implicații asupra educației"* Simpozion internațional, Brașov, 29 noiembrie – 1 decembrie 2007. Proiectul PROCED – 2006 / 2008 - CEEX Modul III 158/2006, pp. 308-315. ISBN 978-973-598-191-5
16. Scutaru, Gh., Pavalache-Ilie, M., Cocorada, E., & Cernat, M. (2007). On the perception of the efficiency of teaching-learning methods with students in technical and socio-humanistic faculties. *3rd International Conference on Interdisciplinarity in Education ICIE' 07 as International Forum for Multi-culturality, Multi-Ethnicity, Multi-Disciplinarity in European Higher Education and Research MULTIFORUM'07*. March 15-17, 2007, Athens, Greece. ISBN 978-960-89028-1-8, ISBN 1790-661-X.
17. Scutaru, Gh., Pavalache-Ilie, M., & Cocorada, E. (2007). Personality correlates of the students' expectations about remote laboratory. *The 1st International Technology, Education and Development Conference, INTED 2007*, March 7-9, 2007, INTED2007 Proceedings, Valencia, Spain.
18. Scutaru, Gh., Cocorada, E., & Pavalache-Ilie, M. (2007). The communication aspects in the learning and tutorial scenarios in e-learning. *The 1st International Technology, Education and Development Conference, INTED 2007*, March 7-9, 2007, INTED2007 Proceedings, Valencia, Spain.
19. Cocoradă, E., Pavalache-Ilie, M., & Maican, A. (2007). Gender-induced differences in perceiving the efficiency of teaching-learning methods with students in technical and socio-humanistic faculties. *3rd International Conference on Interdisciplinarity in Education ICIE' 07 as International Forum for Multi-culturality, Multi-Ethnicity, Multi-Disciplinarity in European Higher Education and Research MULTIFORUM'07*. March 15-17, 2007, Athens, Greece.
20. Cocoradă, E., Clinciu, A. I., Luca, M. R., & Pavalache-Ilie, M. (2005). Effets des styles d'évaluations sur la satisfaction des apprenants. *Colloque ADMEE-Europe-IUFM Champagne-Ardenne- Reims, 24-26 oct. 2005*.
21. Clinciu, A. I., Cocoradă, E., Luca, M. R., & Pavalache-Ilie, M. (2005). Anxieté, stress et style d'évaluation dans le travail des enseignants. *Colloque ADMEE-Europe-IUFM Champagne-Ardenne- Reims, 24-26 oct. 2005*.
22. Clinciu, A. I., Cocoradă, E., Luca, M. R., & Pavalache-Ilie, M. (2005). Effets pervers des évaluations sommatives. *Colloque ADMEE-Europe-IUFM Champagne-Ardenne- Reims, 24-26 oct. 2005*.

Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale

1. Luca, M.R., Cocoradă, E., & Pavalache-Ilie, M. (2009). Furia elevilor în situații de evaluare. În E. Albu (coord.) *Lucrările Conferinței cu participare internațională Educație și comunicare* (pp. 91-96). Târgu Mureș, noiembrie 2008, Universitatea Petru Maior din Tg. Mureș, Tg. Mureș: Ed. Universității Pentru Maior. ISSN 1844-2471.
2. Luca, M.R., & Pavalache-Ilie, M., Cernica, N. (2008). Profilul psihologic al soldatului gradat voluntar. Conferința Națională de Psihologie "Dialog pentru diversitate. În M. Hohn, *Lucrările Conferinței Naționale de Psihologie "Dialog pentru diversitate"* (pp. 214-219). Timișoara: Editura Universității de Vest.
3. Luca, M. R., Pavalache-Ilie, M., & Toma, I. (2006). Personalitate și satisfacție în carieră. Rolul inteligenței și al proactivismului. *Conferința Națională de Psihologie*, Cluj-Napoca, 18-21 mai 2006.

Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică

1. Pavalache-Ilie, M. (2004). Relația anxietate – stil de tranzacție interpersonală în munca funcționarilor publici. *Revista de Psihologie Organizațională*, IV(3-4), 107-117.
http://www.polirom.ro/catalog/carte/revista-de-psihologie-organizationala-vol-iv-nr-3-4-200-1764/arunca_o_privire_cuprins_2.html
2. Luca, M.R., Pavalache-Ilie, M., & Munteanu, R. (2008). Personalitate și socializare organizațională la profesorii stagiați. *Revista de Psihologie și Științele Educației*, III(2), 3-12.
3. Pavalache-Ilie, M. (2007). Studiu pilot privind dezvoltarea abilităților psihosociale ale angajaților din serviciile publice. *Revista de Psihologie și Științele Educației*, II, 2, 63-69, ISBN 1841-9224
4. Pavalache-Ilie, M., & Cocoradă, E. (2006). Performanța academică și trăsăturile de personalitate la studenții înscriși la Modulul pedagogic. *Revista de Psihologie și Științele Educației*, I(3), 3-14.
5. Pavalache-Ilie, M., & Luca, M.R. (2006). Formarea și dezvoltarea competențelor psihosociale în serviciile publice. *Revista de Psihologie și Științele Educației*, I(2), 41-53.
6. Luca, M.R., Pavalache-Ilie, M., & Iliescu, C.S. (2006). Valori, reprezentări despre muncă și localizarea controlului. Diferențe de gen și specializare la începutul studiilor superioare. *Revista de Psihologie și Științele Educației*, I, 1, 20-33.
7. Pavalache-Ilie, M. (1998). Elemente de psihoterapie tranzațională. *Buletinul Sesiunii Naționale de Comunicări Științifice organizate de Academia Aviației și Apărării Naționale*, 19-20 noiembrie 1998, 9(9), 60-65.
8. Cocoradă, E., & Pavalache-Ilie, M. (2006). The students' perception of the efficacy of the teaching-learning methods. In *Scientific Bulletin – The Sciences of Education series*, Pitești University, 1, 131-146. <http://dppdpitesti.ro/cercetare.php?idc=22&id=44>
<http://dppdpitesti.ro/cercetare.php?idc=22&id=47>

Granturi și contracte de cercetare științifică

Coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională

1. 2010-2012 Proiectul **Au dela de l'apprentissage formel-ADDAF**, LLP-LDV/TOI/10/IT/499. (2010-1-IT1-LEO05-01020). Valoare UTBv 26.013 euro. www.audeladelapprentissage.eu
2. 2012-2014 Proiectul **Competences pour l'Europe COPE**, 2012-1-IT1-LEO05-02837. Valoare totală 270171 euro, UTBv 14.850 euro



Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională

1. 2014 Proiectul **Pratiques durables et responsabilité sociétale de l'Université. Les comportements favorables à la seconde vie des objets de consommation**. Coordonator Laboratoire Parisien de Psychologie Sociale de la Universitatea Paris Ouest La Défense
2. 2009-2010 Proiectul **Au dela de la sale**, LLP-LDV/TOI/08/IT/485, din cadrul programului Leonardo Da Vinci. Director proiect: Prof. dr. ing. Maria Popescu.
3. 2006-2008, Proiectul internațional Minerva: **Identity, individualized learning enhanced by virtual reality**, 229930-CP-1-2006 -1-RO-Minerva-M, la care Universitatea Transilvania din Brașov este coordonator. Realizat în parteneriat european (10 țări), proiectul introduce o schemă inovativă de învățare *blended*, bazată pe utilizarea instrumentelor virtuale (VR). Director proiect: Prof. dr. ing. Gheorghe Scutaru. Valoare totală 221496 euro, UTBv 63284 euro
<http://iesc.unitbv.ro/identity/index>
4. 2006-2008, Proiectul internațional **European Remote Radio Laboratory (ERRL)** TR/06/B/F/PP/178036, din cadrul programului Leonardo Da Vinci. Director proiect: conf Alexandru Marian.
5. 2004-2006 Proiectul internațional **WebBasedTraining WORLD – WBT WORLD**, RO/02/B/F/PP 141053, proiect pilot Leonardo da Vinci. Proiectul a fost premiat de către European Society for Education and Communication în cadrul secțiunii Comenius EduMedia Award 2006. Director proiect: Prof. dr. ing. Mircea Neagoe.
6. 2005-2007 Proiectul internațional **ECO-DESIGN – An innovative path towards sustainable development**, 51388-IC-1-2004-1-RO-ERASMUS-MODUC-4, Director proiect: Prof. dr. ing. Anca Bârsan. <http://www.unitbv.ro/proiecte/modcodesign/index.htm>
7. 2005-2008 Proiectul pilot Leonardo da Vinci RO/04/B/P7PP 175016 New Strategies of COMPetence Aquisition for Lifelong Learning in Energy-Transport-Environment Engineering – **COMPLETE**. Director proiect: Prof. dr. ing. Corneliu Cofaru.

Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare, inclusiv programe POSDRU, obținut prin competiție națională

1. 2010-2013, Proiectul **Profesionalizarea carierei didactice – Noi competențe pentru actori ai schimbărilor în educație din județele Harghita și Neamț**, Expert pe termen scurt, POSDRU/87/1.3/S/62468, Coordonator: prof. dr. Anișor Nedelcu
2. 2013, Proiectul **Institut de Cercetare Dezvoltare Inovare Produse Hight-Tech pentru Dezvoltare Durabilă, PRO-DD**, în Centrul de cercetare Dezvoltare personală, profesională și instituțională și educație pentru o comunitate durabilă. Contract nr. 11/2009, ID 123, SMIS 2637. Director proiect: prof. Ion Vișa
3. 2010-2011, Proiectul **TEORO – Terapia ocupațională și ingineria aplicată în echipamente pentru reabilitare și tehnologie asistivă – specializări universitare europene, nou introduse în România**, pentru o societate bazată pe cunoaștere și egalitate de șanse. POSDRU/86/1.2/S/63545.
4. 2009, Proiectul **Proiectarea, implementarea și derularea unui sistem de formare continuă, interregional și transnațional, pentru obținerea competențelor antreprenoriale Edu-Antreprenor**, RO POSDRU 9/3.1/S/9
5. 2008-2009, Proiectul **Educația interculturală din perspectiva învățării prin cooperare. Contribuții teoretico-practice pentru formarea inițială a cadrelor didactice în context european TOGETHER**,

proiect de cercetare exploratorie în cadrul programului IDEI - CNCIS, cod proiect ID-838. Director proiect: Prof. dr. Stan Panțuru. Valoare 84033 lei <http://www.unitbv.ro/together/>

6. 2007-2008, proiectul CNCIS tip A **Evaluare și Microviolență în Mediul Școlar. Relații, prevenție și intervenție - EMMS**. Număr contract 4GR/29.05.2007, tema 16/943, Director proiect: Conf. univ. dr. Elena Cocoradă. <http://uefiscdi.gov.ro/userfiles/file/granturi/2007/proces%20de%20evaluare%20-%20tip%20A%202007>
7. 2006-2008, Proiectul **Universitatea ca resursă de cercetare valorificată la nivelul comunității locale**. PROCED - CEEEX Modul III 158/2006. Director de proiect: Conf. dr. Liviu Plugaru.
8. 2003 membră în echipa proiectului **Lucrător în domeniul tineretului** comandat de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, nr. contract 44829/2003, Coordonator: conf. dr. Marcela Rodica Luca.
9. 2005-2008, **Proiectul pentru învățământ rural (PIR)** nr. contract: 720/04.10.2005)

Vizibilitate internațională

1. Visiting professor la Universitatea Paris Ouest La Defense, Franta, 15.XI.2011-15.XII.2012
2. Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare
 - **La formation et la place des psychologues en Roumanie**, Université Catholique de Louvain La Neuve, Belgia în 30 apr.-13 mai 2006
 - **Le système éducatif roumain et les débats actuels qui y ont cours, dans un contexte de rénovation des programmes** Université Catholique de Louvain La Neuve, Belgia în 30 apr.-13 mai 2006
 - **Les politiques et les pratiques de formation continue en Roumanie**, Université Catholique de Louvain La Neuve, Belgia în 30 apr.-13 mai 2006
 - **Le système éducatif roumain et les débats actuels qui y ont cours, dans un contexte de rénovation des curricula**, Université Catholique de Louvain La Neuve, Belgia în 6-22 martie 2004
 - **La formation initiale et continue et la place des psychologues**, Université Catholique de Louvain La Neuve, Belgia în 6-22 martie 2004.
 - **Aménagement de l'espace de travail et compétences psychosociales. Une étude exploratoire en Roumanie**, Universitatea Paris Ouest La Defense, Franta, 15 nov.-15 dec. 2011.
 - **Le profile des compétences psychosociales des employés publics en Roumanie**, Universitatea Paris Ouest La Defense, Franta, 15 nov.-15 dec. 2011.
 - **La formation, l'insertion et l'orientation tout au long de la vie des psychologues en Roumanie**, Universitatea Paris Ouest La Defense, Franta, 15 nov.-15 dec. 2011.
 - **Le profile des compétences psychosociales des employés publics** Universitatea Paris Ouest La Defense, Franta, 6-14 noiembrie 2013.
 - **L'aménagement de l'espace de travail**, Universitatea Paris Ouest La Defense, Franta, 6-14 noiembrie 2013.

martie 2020

