

## PLAN MANAGERIAL

PENTRU FUNCȚIA DE DIRECTOR AL DEPARTAMENTULUI DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL

din cadrul Facultății de Inginerie tehnologică și management industrial a

Universității Transilvania din Brașov

### CONSIDERAȚII GENERALE

Conform strategiilor Uniunii Europene este realizabilă atingerea, în cel mai scurt timp, a obiectivului declarat: economia europeană să devină efectiv cea mai dinamică economie bazată pe cunoaștere/cunoștințe din lume. În acest context, învățământul superior european trebuie să demonstreze preocuparea majoră privind calitatea teoretică, aplicativă și practică a fiecărui program de studii din ofertele educaționale ale instituțiilor specifice.

Noile strategii enunțate, au la bază interesele comune ale studenților, ale angajatorilor precum și ale întregii societăți în privința realizării unui învățământ superior performant și de calitate, dar și garantarea egalității de șanse pentru accesul facil la acest sistem educațional.

La nivel internațional, tendințele manifestate în schimburile și mobilitățile educaționale, presupun depășirea etapelor identificate odată cu permanetizarea în învățământul superior a Procesului Bologna:

- armonizarea învățământului superior din diverse țări, prin titluri academice care să poată fi ușor recunoscute și comparate;
- creșterea mobilităților educaționale ale studenților, ale cadrelor didactice și ale cercetătorilor;
- integrarea pe piața muncii și îmbunătățirea competitivității economice pe plan european și mondial.

Abordarea sistemică a întregului proces managerial în învățământul superior evidențiază faptul că dezvoltarea unui element al sistemului educațional, în contextul analizat Departamentul<sup>1</sup>, va genera în mod automat mutații (în acord cu tendințele care se manifestă în interiorul acestuia) la nivelul întregului sistem din care face parte. Din păcate, în cele mai multe cazuri, nivelul instruirii academice este supus provocărilor și constrângerilor generate de evoluția și dinamica factorilor mediului extern, fapt ce impune adaptarea permanentă a strategiilor de dezvoltare la resursele umane, materiale și financiare disponibile.

În contextul general prezentat, cadrul didactic universitar primit ca formator, este obligat să își largescă orizontul prin acumularea permanentă de cunoștințe și să își valorifice la un nivel superior cunoștințele în activitățile în care este implicat.

Prezentul plan managerial este elaborat în concordanță cu:

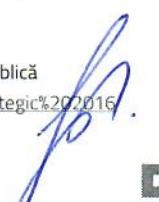
- Legea educației naționale – Legea nr. 1/2011, cu principiile care guvernează învățământul superior<sup>2</sup>, cu
- Carta Universității Transilvania din Brașov<sup>3</sup>,
- Planul strategic al Universității Transilvania 2016-2020<sup>4</sup> și

<sup>1</sup> Legea educației naționale - Legea nr. 1/ 2011, Art.133, alin.(1) Departamentul este unitatea academică funcțională care asigură producerea, transmiterea și valorificarea cunoașterii în unul sau mai multe domenii de specialitate. - informație publică

<sup>2</sup> Legea educației naționale Legea nr. 1/ 2011, Art.3, de la lit.a la lit.u - informație publică

<sup>3</sup> <https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/carta-universitatii/Carta%20UnitBv.pdf> - informație publică

<sup>4</sup> [https://unitbv.ro/documente/despre-unitbv/info-interes-public/transparenta-insstitutionala/planuri/plan-strategic/Plan%20strategic%202016-2020.pdf](https://unitbv.ro/documente/despre-unitbv/info-interes-public/transparenta-insitutionala/planuri/plan-strategic/Plan%20strategic%202016-2020.pdf) - informație publică



- Planul strategic al Facultății de Inginerie tehnologică și management industrial 2016-2020, urmărind realizarea misiunii<sup>5</sup> Universității Transilvania din Brașov și a criteriilor de performanță și eficiență<sup>6</sup> pentru departamente.

Planul managerial propus spre studiu este structurat în concordanță cu conceptele generale ale planificării și presupune parcurgerea etapelor de analiză a stadiului actual, de identificare a unor obiective generale cuantificabile și de stabilire a direcțiilor viitoare de acțiune.

Procesul managerial, apărut ca o consecință firească a succesiunii etapelor mai sus-menționate, are forme complexe de materializare atât la nivel individual cât și la nivel organizațional. Direcțiile de acțiune, în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011, sunt sintetizate prin respectarea și aplicarea standardelor naționale și locale, a principiilor enunțate și asumate prin Carta Universității Transilvania din Brașov, care la art.1. precizează că:

„Misiunea UTBv constă din producerea și transferul de cunoaștere către societate prin:

- (1) formare inițială la nivel universitar concretizată prin programe de studii de licență, master și doctorat;
- (2) cercetare științifică avansată, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic;
- (3) programe postuniversitare;
- (4) dezvoltarea interacțiunii dintre Universitate și societate, prin parteneriate în acord cu principiile unei societăți bazate pe cunoaștere”.

Prezenul plan managerial – supus atenției dumneavoastră, urmărind continuitatea decizională – este o variantă actualizată care menține structura, obiectivele și ideile prezентate pe larg în cadrul Planului managerial<sup>7</sup> prezentat în 2015 – și vizează un mandat care începe în octombrie 2019.

#### **PRINCIPII PROMOVATE LA NIVELUL DEPARTAMENTULUI DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL**

Relațiile interumane stabilite între membrii colectivului Departamentului de Inginerie și management industrial au la bază sinceritatea, respectul reciproc, încrederea și dorința de progres permanent. Climatul favorabil de cercetare și de dezvoltare a carierei universitare va fi menținut prin aplicarea unor principii de bază (identificate, consolidate în timp și menținute de toți directorii de departament de până acum), cum ar fi:

- transparența decizională;
- managementul participativ;
- performanța - singurul criteriu de recompensare;
- asumarea responsabilității prin fundamentarea deciziilor, atât din punct de vedere tehnic cât și economic;
- comunicare permanentă, sinceritate, respect reciproc și încredere.

#### **MOTIVAȚIA CANDIDATURII**

Crearea unui mediu bazat pe comunicare, onestitate și respect reciproc, poate avea efecte sinergice deosebite, astfel încât rezultatele obținute să consolideze imaginea și poziția Departamentului de Inginerie și management industrial, atât la nivel național cât și internațional.

---

<sup>5</sup> Carta Universității Transilvania din Brașov, Art.1, alin.(1)-(4) - informație publică

<sup>6</sup> Carta Universității Transilvania din Brașov, Art.15, alin.(1) Departamental reprezintă unitatea academică de bază a UTBv. Formarea și funcționarea departamentelor respectă criteriile de performanță și eficiență. - informație publică

<sup>7</sup> Sârbu F.A. – Propunere plan managerial pentru ocuparea funcției de director al D\_IMI/ F\_ITMI/ UTBv, 2015 - informație publică. Au fost menținute obiectivele și activitățile cu caracter general sau permanent valabile, care pot genera o creștere calitativă a actului educațional și implică a numărului de candidați/ studenți la programele de studii coordonate de către Departamentul de Inginerie și management industrial !



Un element esențial în generarea rezultatelor pozitive și atingere performanțelor profesionale dorite este încrederea reciprocă stabilită între membrii echipei didactice și/sau de cercetare din cadrul Departamentului.

Cu patru ani în urmă<sup>8</sup>, în condiții similare, spuneam: „Din multitudinea de factori motivaționali, cu componentă predominant logică sau emoțională, am să mă opresc numai asupra atașamentului necondiționat dovedit de nenumărate ori prin acțiuni impuse sau voluntare, a tuturor membrilor colectivului față de Departamentul de Inginerie și management industrial – ceea ce îmi dă încrederea și convingerea că există dorință și determinare în realizarea și obținerea performanțelor academice și/ sau de cercetare. Toți membrii Departamentului de Inginerie și management industrial au înaltă pregătire academică și științifică, deci există premisele obținerii înaltei performanțe în cercetare și educație.

Determinarea și dorința de progres a tuturor membrilor Departamentului de Inginerie și management industrial, adoptarea deciziilor juste, fundamentate economic și tehnologic, sunt argumente care conturează obiectivul principal tangibil. Cuvinte care sunt valabile și astăzi!”

#### **OBIECTIVUL PRINCIPAL**

Obiectivul principal formulat este de creștere a vizibilității naționale și internaționale în plan științific a Departamentului de Inginerie și management industrial din cadrul Facultății de Inginerie tehnologică și management industrial a Universității Transilvania din Brașov, ca unitate academică de elită în domeniile ingineriei industriale și ingineriei și managementului.

Obiectivul poate fi realizat prin (re)definire, realizare și consolidare a unei identități inconfundabile la nivel național și internațional, confirmate prin rezultate academice și în cercetare de calitate și valoare ridicată.

Consecința directă a realizării acestui obiectiv este creșterea vizibilității la nivel național și internațional a activității desfășurate în cadrul Departamentului de Inginerie și management industrial, a tuturor membrilor colectivului - ca urmare a diseminării rezultatelor, cercetărilor și studiilor individuale sau de grup, iar ca o consecință indirectă apare posibilitatea atragerii unui număr însemnat de studenți la programele de studii gestionate în cadrul Departamentului.

#### **OBIECTIVE SPECIFICE DERIVATE DIN OBIECTIVUL PRINCIPAL**

Obiectivele specifice derivate din obiectivul principal au ca scop asigurarea unui nivel înalt de desfășurare a activităților din sfera educație și/ sau a cercetării științifice efectuate la nivel departamental.

#### **Obiective care vizează activitatea didactică**

Obiectivele principale se desprind din Carta Universității Transilvania din Brașov care la art.1. precizează că: „Misiunea Universității este de a produce și a transfera cunoștere către societate prin:

- formare inițială la nivel universitar prin programe de studii de licență, master și doctorat.
- programe postuniversitare.”

În același timp, primul obiectiv strategic identificat în Carta Universității Transilvania din Brașov, art.2, alin.(1), este: „adaptarea continuă a ofertei educaționale, sub aspectul conținutului și al programelor de studii, în scopul îmbunătățirii nivelului de pregătire profesională, al dezvoltării personale, al unei mai bune inserții profesionale a absolvenților și al satisfacerii nevoilor de competență ale mediului socio-economic”

---

<sup>8</sup> Idem<sup>7</sup> Sârbu F.A. – Propunere plan managerial pentru ocuparea funcției de director al D\_IMI/ F\_ITMI/ UTBv, 2015 – informație publică



În acest caz este evidențiat rolul de formator al cadrului didactic și responsabilitatea permanentă pe care și-o asumă în timpul desfășurării activităților didactice și/sau de cercetare. Calitatea muncii prestate și a informațiilor transmise de la catedră poate fi evaluată și/sau cuantificabilă direct și prin gradul de incluziune al absolvenților de învățământ superior pe piața muncii.

În acest context, obiectivul principal, de definire și realizare a unei identități inconfundabile la nivel național și internațional a Departamentului de Inginerie și management industrial din cadrul Universității Transilvania din Brașov, poate fi realizat numai prin coerentă ofertei educaționale pe domeniile de specializare gestionate.

„Formarea inițială va implica îmbunătățirea planurilor de învățământ și a programelor analitice actuale. Ponderea diferitelor discipline în formarea inițială trebuie să țină seama de practica europeană, de experiența românească în domeniu și de cerințele reale de pe piața muncii. Vor trebui analizate atent și corelate programele analitice ale tuturor disciplinelor din curriculă, eliminând suprapunerile, lipsurile de informații, informațiile fără relevanță sau cu relevanță scăzută, precum și excesele”<sup>9</sup>.

Astfel, activitățile propuse sunt următoarele:

- orientarea tuturor cursurilor în vederea oferirii unor informații actualizate permanent, cât mai complete, dublate de cazuri practice concrete care identifică soluții din economia reală sau de pe piața muncii;
- aplicarea principiului domeniilor de competență în crearea grupelor de discipline și implicit în formarea colectivelor titular de curs – cadru didactic la aplicații. Scopul declarat este de armonizare a informațiilor transmise către cursanți, reflectat și prin documentele specifice disciplinelor (programe analitice, fișă disciplinei) și de stabilitate și continuitate în întregul proces didactic;
- analiza periodică a activității tuturor cadrelor didactice care interacționează, direct sau indirect, în procesul didactic sau de cercetare cu studenții. Conform legislației în vigoare, Cartei Universității Transilvania din Brașov și diverselor regulamente cu aplicabilitate permanentă în domeniul educației, sintetizând „se va acorda atenție deosebită unei relații corecte cu studenții, fără de care misiunea de formare profesională și de educare nu poate fi îndeplinită. Studenții sunt parteneri în activitatea academică și trebuie să li se insuflie, să li se acorde și să li se ceară respectul cuvenit”<sup>10</sup>;
- realizarea ajustărilor și/sau modificărilor, dacă este cazul, în planurile de învățământ pentru a corespunde cerințelor actuale exprimate pe piața muncii;
- utilizarea eficientă a întregii infrastructuri și a bazei materiale de care dispune Departamentul de Inginerie și management industrial, inclusiv dotările comune sau ale diversilor parteneri educaționali;
- creșterea activităților de elaborare, publicare și diseminare a materialelor didactice;
- încurajarea activităților de formare și pregătire profesională permanentă desfășurate la cererea agenților economici;
- promovarea unor noi programe de studiu eficiente, orientate spre piață în contextul actual - al învățământului centrat pe student;
- adaptarea continuă, permanentă și modelarea procesului de predare în raport cu diversitatea, capacitatea, disponibilitatea și receptivitatea studenților la informații noi;
- implicarea directă a studenților în cadrul proceselor educaționale generează uneori soluții inedite, cu grad mare de eficacitate și eficiență, care pot fi ulterior asimilate modelelor de bune practici;
- dezvoltarea parteneriatelor cu agenți economici care își desfășoară activitatea în sfera producției industriale cu scopul declarat al transferului de cunoștiințe practice aplicative către studenți: parteneriate

<sup>9</sup> Cioară Gh.R., Plan managerial, 2007 - informație publică

<sup>10</sup> Idem <sup>8</sup> - Cioară Gh.R., Plan managerial, 2007 - informație publică



cu scopul organizării stagilor de practică; parteneriate pentru identificarea temelor aplicative, elaborarea și finalizarea lucrărilor de diplomă și disertație; parteneriate care favorizează incluziunea absolvenților pe piața muncii.

### **Obiective care vizează cercetarea științifică**

În prezent, activitatea de cercetare științifică a membrilor colectivului Departamentului de Inginerie și management industrial se desfășoară în spațiile gestionate în Corpul V (str. M. Viteazu nr.5) și în cadrul Centrului de cercetare 05b – Inginerie Economică și Sisteme de Producție, care este parte integrantă a Centrului 05 – Tehnologii și sisteme avansate de fabricație, din cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare al Universității noastre.

Stabilirea unei strategii unitare de cercetare la nivelul Departamentului este un obiectiv mai vechi al membrilor colectivului, dar care poate fi atins, respectând legislația în vigoare, prin următoarele acțiuni:

- sprijinirea colectivelor de cercetare în întocmirea, depunerea și susținerea proiectelor în vederea participării la competițiile interne și internaționale de accesare a finanțărilor diverse (publice sau private);
- sprijinirea fiecărui membru din colectivul Departamentului în vederea abilitării, a promovării pe post și a atestării de noi conducători de doctorat în domeniile în care au competențe atestate prin înscrișuri legale;
- participarea cu respectarea Cartei Universității Transilvania din Brașov, a principiilor parteneriatului, transparenței, echității, egalității în drepturi și obligații la utilizarea bazei materiale comune din cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare al Universității noastre;
- dezvoltarea parteneriatelor de cercetare științifică cu alte instituții de învățământ superior, din țară sau străinătate - în strânsă corelare cu dezvoltarea programelor de studii gestionate în cadrul Departamentului de Inginerie și management industrial.

Obiectivele intermediare identificate pe termen mediu sunt:

- creșterea vizibilității instituționale prin popularizarea infrastructurii de cercetare existente la Universitatea Transilvania din Brașov;
- favorizarea mobilității studenților, masteranzilor, cercetătorilor și cadrelor didactice specializate de la Departamentul de Inginerie și management industrial, în vederea creșterii expertizei în domeniul de cercetare vizat;
- creșterea vizibilității instituționale prin diseminarea rezultatelor obținute în cadrul activității de cercetare științifică și prin elaborarea de articole și publicarea lor în reviste de specialitate recunoscute la nivel internațional, de preferință clasificate Thomson Reuters ISI cu factor de impact și scor relativ de influență;
- sprijinirea în obținerea protecției legale prin brevetare (și ulterior, promovarea lor), pentru soluțiile tehnice și tehnologice originale identificate și/ sau cu pregnant caracter inovativ;
- sprijinirea - în domeniul finanțier, logistic, al indexării în baze de date prestigioase și al diseminării informației în mediul academic și economic - a colegiului de redacție al revistei RECENT®, Revistă de inginerie industrială, ISSN 1582–0246, având clasificarea B+ - pentru menținerea continuității acestei ca publicație de specialitate, dar și în organizarea manifestărilor științifice desfășurate sub egida Simpozionelor RECENT®.

### **Obiective care vizează resursa umană**

După cum se știe din literatura de specialitate, „esența oricărei organizații este efortul uman, iar eficiența și eficacitatea acestoria sunt influențate, în mare măsură, de comportamentul oamenilor în cadrul organizației. Oamenii constituie un important factor care trebuie înțeles, motivat și antrenat în vederea implicării cât mai depline și profunde în realizarea obiectivelor organizaționale.”<sup>11</sup>

---

<sup>11</sup> Pastor I., Resursele Umane - elemente strategice ale organizațiilor, 2010 - informație publică



Pentru studenți, obiectivul specific urmărește creșterea încrederii în programele de studii coordonate de către Departamentul de Inginerie și management industrial, simultan cu micșorarea abandonului școlar și se poate realiza prin:

- asigurarea condițiilor optime de desfășurare a activităților academice și realizarea unui climat favorabil creșterii performanței profesionale;
- îmbunătățirea comunicării și dezvoltarea dialogului cu studenții prin eficientizarea activităților de tutorat și mentorat desfășurate la nivelul fiecărei grupe și a fiecărui program de studii;
- realizarea unui proces de evaluare transparent a activității studenților, pe baza criteriilor și principiilor menționate în ghidul studentului și în fișele fiecărei discipline care apare în planurile de învățământ;
- introducerea studenților în colectivele de cercetare și încurajarea acestora de a se implica în organizarea și participarea la sesiunile de comunicări științifice studențești și acțiunile de voluntariat organizate periodic în cadrul Universității Transilvania din Brașov; participare la concursurile naționale și/ sau internaționale de profil;
- stimularea studenților în vederea fructificării oportunităților de participare la diverse mobilități naționale și/ sau internaționale.

Pentru cadrele didactice, obiectivul specific este creșterea profesională și, implicit, recunoașterea la nivel național și internațional, iar realizarea lui presupune:

- sprijinirea cadrelor didactice în dezvoltarea profesională în condițiile respectării legislației în vigoare și a îndeplinirii cumulative a standardelor interne ale Universității Transilvania și a standardelor naționale;
- realizarea unei strategii de personal și a unei politici de angajări orientată în primul rând către absolvenți cu rezultate și competențe în concordanță cu domeniul și statutul vizat; sprijinirea fiecărui membru al colectivului Departamentului de Inginerie și Management să își formeze grupe proprii de cercetare și cu atribuții didactice;
- transparenta managerială deplină și promovarea permanentă a unui climat de cooperare și înțelegere;
- situațiile conflictuale vor fi rezolvate, dacă este posibil, în cadrul departamentului, respectând legislația în vigoare și reglementările specifice enunțate în regulamentele Universității Transilvania din Brașov.
- sprijinirea în creșterea impactului și vizibilității, la nivel personal și instituțional în comunitatea academică a membrilor colectivului Departamentului de Inginerie și management industrial, și prin inițierea demersurilor de afiliere a fiecărui membru din colectiv pentru obținerea statutului de membru în organizații profesionale, naționale și internaționale, de prestigiu incontestabil;

#### Baza materială

Baza materială a Departamentului de Inginerie și Management Industrial este formată din spațiile proprii deținute la Corpul V, și din spațiileexploatare în comun în cadrul Centrului de cercetare C05 - Tehnologii și sisteme avansate de fabricație, din cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare al Universității Transilvania din Brașov. Exploatarea eficientă a întregii baze materiale ar fi trebuit să genereze venituri care să permită înnoirea acesteia permanent. Din păcate, situația actuală, este complet diferită. Pentru minimizarea pierderilor actuale și viitoare, unele greu cuantificabile, se recomandă:

- repararea mașinilor-unelte și întreținerea permanentă a tuturor dotărilor;
- în condițiile legii, responsabilizarea personalului administrativ și a personalului auxiliar în privința gestionării patrimoniului departamental conform clauzei „bunului gospodar”;
- realizarea unor contracte de cercetare care să aibă ca rezultat dezvoltarea bazei materiale.



## **Structură organizatorică internă – identificare atribuții de bază**

Beneficiind de experiența căștigată în perioada 2015 până în prezent, organizarea internă a Departamentului de Inginerie și management industrial trebuie să fie orientată permanent spre performanță științifică în condițiile unei funcționări eficiente cu respectarea prevederilor legale în vigoare și a reglementărilor Universității Transilvania din Brașov. Astfel, pentru realizarea acestui obiectiv punctual, propun menținerea unui Consiliu al Departamentului format din cinci membrii fiecare cu atribuții specifice: directorul de departament, directorul adjunct, directorul centrului de cercetare, secretarul științific și responsabilul cu studenții și legatura cu mediul economic și preuniversitar. La fel ca până acum, se va pune accentul pe:

- transparența decizională;
- dialog permanent cu membrii colectivului Departamentului de inginerie și management industrial;
- analiza permanentă a rezultatelor activităților desfășurate, efectuate în cadrul organizației;
- dialogul permanent cu colegii din celelalte departamente și/ sau institute de învățământ din țară și străinătate, în vederea diseminării rezultatelor cercetărilor efectuate în cadrul Departamentului de Inginerie și management industrial;
- dialog permanent cu conducerile Facultății de Inginerie tehnologică și management industrial și a Universității Transilvania din Brașov;
- asigurarea disciplinei universitare;
- convocarea ședințelor extraordinare, cu întregul colectiv, de fiecare dată când apar probleme care le depășesc pe cele curente;
- participarea ca membru activ la Consorțiul de inginerie economică; inițierea dialogului în vederea creării unor consorții de specialitate pentru celelalte programe de studii gestionate de către Departamentul de Inginerie și management industrial;
- promovarea Departamentului de Inginerie și management industrial se va face prin câteva acțiuni specifice:
  - realizarea unui program susținut de marketing privind oferta educațională și de cercetare a Departamentului, cu realizarea de materiale publicitare pe suport de hârtie sau în mediul electronic;
  - promovarea programelor de licență, programelor de master și a programelor doctorale;
  - contactarea directă a posibililor candidați, prin efectuarea de vizite reciproce la instituțiile de învățământ.

## **CONCLUZII**

Prezentul plan managerial evidențiază strânsa legătură existentă între activitatea didactică și cea științifică, subordonate obiectivului principal prezentat. Obiectivele cuantificabile, prezentate punctual și identificate cu claritate în prezentarea activității didactice și de cercetare, urmăresc să creeze cadrul organizatoric necesar dezvoltării ambelor componente, contribuind la creșterea vizibilității membrilor colectivului Departamentului de Inginerie și management industrial, creșterea vizibilității instituționale, în beneficiul nemijlocit al studenților.

Obiectivele prezentate mai sus pot fi îndeplinite doar dacă sunt asumate integral de către membrii colectivului Departamentului de Inginerie și management industrial din cadrul Facultății de Inginerie tehnologică și management industrial a Universității Transilvania din Brașov.

Brașov, 3 octombrie 2019

conf.dr.ing. Flavius Aurelian SÂRBU

