



Poziția: Director de departament

Departamentul: Ingineria fabricației

Universitatea Transilvania din Brașov

Candidat: prof. dr. ing. Cristin-Olimpiu MORARIU

PLAN MANAGERIAL

PENTRU FUNCȚIA DE DIRECTOR AL DEPARTAMENTULUI INGINERIA FABRICAȚIEI UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV PROPUTERE

Prezenta propunere de Plan managerial este elaborată în concordanță cu următoarele documente:

- Legea 1/2011 (Legea Educației Naționale) cu completările și modificările ulterioare;
- Carta Universității Transilvania din Brașov;
- Planul strategic al Universității Transilvania și al Facultății de Inginerie tehnologică și management industrial;

Având în vedere că misiunea asumată de către Universitate prin Cartă (care are ca parte integrantă și misiunea Departamentului Ingineria fabricației) este producerea și transferul cunoașterii de la nivelul Departamentului Ingineria fabricației către societate prin:

1. cercetare științifică avansată, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, în domeniul Ingineriei industriale și Ingineriei aerospațiale, în cadrul ICDT;
2. formare inițială la nivel universitar prin programe de studii de licență, masterat și doctorat;
3. programe postuniversitare de specialitate;
4. dezvoltarea interacțiunii dintre Universitate și societate, în structuri comune și în parteneriate adaptate societății bazate pe cunoaștere,

precum și stadiul actual de dezvoltare al Departamentului, caracteristicile socio-economice ale mediului în care Departamentul Ingineria fabricației evoluează și imperativele perioadei următoare, propun pentru mandatul 2020 – 2024 următorul plan managerial.

O. Morariu



1. DIRECTORUL DE DEPARTAMENT

În conformitate cu Legea Educației Naționale și cu Carta Universității Transilvania din Brașov directorul de Departament realizează managementul și conducerea operativă a departamentului. Directorul de departament răspunde de:

- a) planurile de învățământ și statele de funcții;
- b) managementul activității de cercetare științifică;
- c) managementul calității procesului didactic;
- d) organizarea și monitorizarea procesului de tutoriat al studenților din programele de studii ale departamentului;
- e) selecția, evaluarea periodică și formarea personalului;
- f) reprezentarea departamentului în relațiile cu celelalte structuri de conducere;
- g) orice alte atribuții prevăzute de legislația în vigoare.

Directorul de Departament organizează, coordonează și verifică activitatea unității academice funcționale, care asigură producerea, transmiterea și valorificarea cunoașterii în domeniile:

- Inginerie industrială;
- Inginerie aerospatială.

Directorul de departament este ajutat în exercitarea funcției sale de Consiliul departamentului.

2. OBIECTIVE STRATEGICE

1. Extinderea și armonizarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii, în condițiile asigurării calității în procesul didactic.
2. Parteneriatul cu studenții, asigurarea cadrului pentru dezvoltarea profesională și personală a studenților și centrarea pe student a activității didactice, în vederea integrării lor active în societate.
3. Creșterea vizibilității naționale și internaționale în plan științific a Departamentului Ingineria fabricației, ca entitate academică de performanță în domeniul Ingineriei industriale.
4. Dezvoltarea și intensificarea colaborării cu mediul socio-economic.
5. Dezvoltarea unei strategii coerente de personal și asigurarea unui cadru adecvat afirmării, dezvoltării personale și instituționale a resursei umane.
6. Continuarea modernizării și reabilitării spațiilor de învățământ la nivelul standardelor europene/internăționale.
7. Asigurarea unui management performant.

3. MODALITĂȚI DE ÎNDEPLINIRE A OBIECTIVELOR STRATEGICE

Obiectivul strategic 1 - Extinderea și armonizarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii, în condițiile asigurării calității în procesul didactic.



1.1 Obiectivul vizează asigurarea unei baze cât mai largi de selecție a candidaților pentru studii universitare, care să permită cooptarea la programele de studii coordonate de Departamentul Ingineria fabricației a unor absolvenți cu potențial cât mai ridicat pentru obținerea performanței în pregătirea academică.

1.2 Activități suport pentru îndeplinirea obiectivului:

- revizuirea programelor de studii de licență și masterat pentru asigurarea calității acestora în conformitate cu standardele și indicatorii de performanță ARACIS;
- flexibilitate în elaborarea planurilor de învățământ, a fișelor disciplinelor și compatibilizarea lor cu planurile și programele existente în centrele universitare reprezentative din țară și din Comunitatea europeană;
- prezentarea și discutarea fișelor disciplinelor pe grupuri de lucru (împreună cu coordonatorii programelor de studii) pentru îmbunătățirea conținutului și evitarea suprapunerilor;
- promovarea unei dinamici de dezvoltare a departamentului sub aspectul înființării de programe de studii (licență, masterat, post-universitar) relevante din punct de vedere cognitiv și profesional, în concordanță cu ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu, cu cerințele pieței muncii și ale calificărilor;
- proiectarea și derularea tuturor activităților didactice în conformitate cu procedurile elaborate de Departamentul de Asigurare a Calității;
- asigurarea unei transparente maxime în întocmirea Statelor de Funcționi ale departamentului, prin colaborarea reală cu responsabilitii de colective și coordonatorii programelor de studii, ținând cont de opiniile obiective ale cadrelor didactice și utilizând competențele profesionale ca principal criteriu de alocare a disciplinelor;
- sprijinirea și încurajarea studenților să participe la Cercurile științifice studentești, activități de cercetare, conferințe și simpozioane destinate lor;
- continuarea activității de coordonare a studenților și a masteranzilor la proiectele de diplomă și respectiv, la proiectele de disertație prin identificarea de subiecte interesante și care pot rezolva anumite probleme cu care se confruntă mediul economic;
- elaborarea unor materiale didactice deopotrivă de bun nivel științific și ușor asimilabile de către studenți;
- utilizarea mijloacelor de predare moderne și a unor tehnici de predare interactive, atractive pentru studenți.

Obiectivul strategic 2 - Parteneriatul cu studenții, asigurarea cadrului pentru dezvoltarea profesională și personală a studenților și centrarea pe studenți a activității didactice în vederea integrării lor active în societate.

2.1 Prin intermediul acestui obiectiv strategic se urmărește implicarea studenților la îmbunătățirea procesului de predare-învățare-evaluare, precum și în asigurarea unui nivel superior al calității activității didactice, fapt ce contribuie decisiv la calitatea absolvenților facultății și la atragerea absolvenților de liceu.

2.2 Activități suport pentru îndeplinirea obiectivului:

- îmbunătățirea calității în comunicarea cu studenții la nivelul conducerii departamentului,



printr-o transparentă deplină a actului managerial, prin programarea de ore de consultanță de către tutorii de an și coordonatorii programelor de studii, prin mijloace precum forumul pe platforma e-learning, adresă de email dedicată ș.a.;

- asigurarea unor condiții optime pentru desfășurarea activităților didactice și încurajarea studentilor de a participa la organizarea și desfășurarea activități culturale, sportive, de voluntariat etc.;
- menținerea unei legături permanente între studenți, cadre didactice și personalul administrativ;
- implementarea conceptului de învățământ centrat pe student, pornind de principiile: studenții au stiluri diferite de învățare; studenții au nevoi și interese diferite; studenții au diferite experiențe și cunoștințe acumulate în timp; învățarea are nevoie de cooperare între studenți și cadrul didactic, astfel încât să asigure studentilor un salt cultural și social, nu doar cantitativ, ci mai ales calitativ;
- îmbunătățirea activității didactice având în vedere evaluarea rezultatelor învățării, abilitățile studentilor de rezolvare a problemelor, de lucru în echipă, capacitatea lor de gândire critică, eliminarea învățării prin memorare sau prin activități ineficiente și plăcitoare;
- înlocuirea prelegerilor cu abordarea teoriei și a aplicațiilor practice pe bază de dialog astfel încât studentii să fie motivați și să participe activ și cu placere la activitățile de învățare;
- utilizarea tehnologiilor educaționale moderne și a tehnologiilor de formare bazate pe utilizarea computerului și a produselor software moderne, prezentări PowerPoint, prezentări video, laboratoare experimentale;
- conținutul cursurilor și al aplicațiilor vor avea ca obiective capacitatea studentilor de a acționa în rezolvarea diverselor probleme prin: gândire critică, gândire logică, experimentare și creativitate, precum și prin lucrul în echipă;
- implicarea mai activă a personalului TESA în activitățile didactice de laborator. În acest mod, fiecare student va dispune de mai mult timp pentru activitățile aplicative, care sunt mai interesante pentru studenți;
- generalizarea procesului de evaluare anuală a cadrelor didactice de către studenți;
- definirea mai exactă a atribuțiilor personalului TESA, inclusiv pentru îmbunătățirea activității didactice la laborator;
- consolidarea utilizării platformei eLearning în procesul didactic, pentru programele de studii, în scopul facilitării accesului la resurse (cursuri, articole, teste de evaluare) și valorificarea spațiului de dialog cu studenții.

Obiectivul strategic 3 - Creșterea vizibilității naționale și internaționale în plan științific a Departamentului Ingineria fabricației, ca entitate academică de performanță în domeniul ingineriei industriale.

3.1 Obiectivul vizează creșterea prestigiului Departamentului Ingineria fabricației astfel încât aceasta să devină un partener atractiv pentru proiecte naționale și internaționale de anvergură.

3.2 Activități suport pentru îndeplinirea obiectivului:

- creșterea numărului de publicații în jurnale de specialitate cotate ISI, cu factor de impact

Cheamă



și SRI;

- încurajarea cadrelor didactice în procesul de elaborare anuală a propunerilor de proiecte de cercetare cu finanțare prin competiție națională/internațională;
- creșterea numărului de contracte de cercetare științifică cu companiile industriale;
- organizarea la fiecare patru ani a Conferinței Internaționale Computing and Solutions in Manufacturing Engineering - CoSME, cu indexarea lucrărilor în BDI/WoS;
- stimularea participării cadrelor didactice la conferințe internaționale de prestigiu în țară și străinătate;
- încheierea unor noi acorduri Erasmus+ cu universități/facultăți din țări UE și din țări partenere;
- implicarea unui număr mai mare de cadre didactice în mobilități internaționale de predare/cercetare;
- promovarea ofertei educaționale a programelor de studiu prin acțiuni desfășurate în licee și colegii;
- actualizarea periodică a paginii web a departamentului și a facultății pentru a spori atraktivitatea ei pentru potențialii candidați la programele de studii.

Obiectivul strategic 4 - Dezvoltarea și intensificarea colaborării cu mediul socio-economic.

4.1 Obiectivul urmărește realizarea unei colaborări mai strânse cu partenerii industriali, cu beneficii pentru ambele părți.

4.2 Activități suport pentru îndeplinirea obiectivului:

- crearea de consorții cu partenerii industriali în vederea depunerii de proiecte comune de cercetare în competițiile naționale, pentru finanțarea cercetării științifice;
- dezvoltarea colaborării cu companiile prin încheierea de contracte de cercetare, transfer de cunoștințe/tehnologii către firmele mici și mijlocii, asistență tehnică și consultanță;
- intensificarea colaborării cu companii locale și naționale în domeniile departamentului pentru corelarea competențelor formate prin programele de studii coordonate cu cerințele pieței muncii;
- dezvoltarea în cadrul studiilor doctorale a unor cercetări pe teme propuse de partenerii industriali, teme ale căror rezultate să aibă un potențial ridicat de aplicare în practică la beneficiari;
- încheierea de noi acorduri pentru practica studenților în companiile partenere;
- abordarea în cadrul proiectelor de diplomă și a lucrărilor de disertație a unor teme propuse de partenerii industriali;
- invitarea reprezentanților companiilor la prezentarea proiectelor de diplomă/disertație;
- promovarea mai eficientă a cursurilor postuniversitare în mediul socio-economic;
- reînnoirea ofertei de cursuri particularizate, adaptate nevoilor specifice ale mediului economic local și adaptarea ofertei de cursuri postuniversitare la cerințele pieței muncii;
- crearea de centre de instruire sau reconversie profesională și dotarea prin sponsorizare a unor laboratoare sau spații de învățământ.



Obiectivul strategic 5 - Dezvoltarea unei strategii coerente de personal și asigurarea unui cadru adevarat afirmării și dezvoltării personale și instituționale a resursei umane.

5.1 Obiectivul vizează analiza și redimensionarea structurii personalului didactic în funcție de cifra de școlarizare și îndeplinirea standardelor la nivel instituțional și național, precum și identificarea necesităților de dezvoltare.

5.2 Activități suport pentru îndeplinirea obiectivului:

- reevaluarea necesarului de resurse umane la nivelul departamentului;
- stabilirea unei strategii coerente și exigente privind politica de recrutare de personal;
- scăderea medie de vârstă a colectivului catedrei prin cooptarea și promovarea unor tineri merituoși, cu doctoratul finalizat, dispuși să îmbrățișeze o carieră universitară;
- sprijinirea cadrelor didactice tinere în efortul de conturare și realizare a proiectului profesional/de carieră academică;
- încurajarea și susținerea cadrelor didactice din departament pentru obținerea abilității;
- sporirea numărului de cadre didactice cu titluri superioare, cu respectarea standardelor universitare de calitate și etică, ridicând astfel nivelul științific și didactic al colectivului;
- selecția și promovarea transparentă a personalului pe baza criteriilor de performanță științifică și prestigiu profesional;
- realizarea cadrului de îndeplinire a standardelor de performanță, atât în activitatea didactică cât și în cea de cercetare;
- îmbunătățirea procesului de evaluare colegială prin oferirea de feedback formativ celor evaluați;
- armonizarea relațiilor de comunicare/informare/colaborare dintre toți angajații departamentului și întreținerea unui climat colegial la nivelul tuturor colectivelor din departament, bazat pe respect, onestitate și efort personal în îndeplinirea sarcinilor profesionale;
- crearea cadrului necesar perfecționării resursei umane prin participarea la cursuri de specializare, conferințe internaționale și mobilități în universități europene.

Obiectivul strategic 6 - Continuarea modernizării și reabilitării spațiilor de învățământ la nivelul standardelor europene/internationale.

6.1 Obiectivul urmărește alinierea condițiilor de desfășurare a proceselor educaționale și de cercetare științifică la standardele europene/internationale.

6.2 Activități suport pentru îndeplinirea obiectivului:

- evaluarea corectă a necesarului de spații, modernizări/reabilitări, dotări și a priorităților;
- gestionarea eficientă și durabilă a spațiilor comune cu alte departamente în corpul V al Universității;
- accesarea unor granturi care să permită în structura bugetului activități de amenajare/reabilitare a spațiilor pentru cercetare;



- elaborarea unei strategii coerente privind dotarea materială a laboratoarelor existente și a celor care urmează să fie create, astfel încât să poată fi utilizate eficient resursele materiale provenite din granturi de cercetare, programe naționale de dezvoltare a infrastructurii, sau din alte surse. În acest mod pot fi evitate paralelismele în dotarea laboratoarelor, dar și unele lipsuri cu influență negativă asupra procesului didactic sau de cercetare științifică.

Obiectivul strategic 7 - Asigurarea unui management performant al departamentului.

7.1 În cadrul Departamentului de Ingineria fabricației, pe întreaga durată a mandatului, vor fi promovate la nivel managerial următoarele principii:

- mai puțină ierarhie și crearea unui sistem cât mai transparent de luare a deciziilor în carul structurii de conducere și la nivelul întregului colectiv, precum și sprijinirea muncii în echipă;
- coerența măsurilor și asumarea răspunderii pentru demersul managerial;
- transparentă în stabilirea obiectivelor și alocarea resurselor;
- stimularea inițiativei și a responsabilității personale;
- distribuirea unor sarcini specifice fiecărui membru al Consiliului departamentului;
- centrarea preocupărilor pe calitatea activităților și urmărirea respectării procedurilor specifice în derularea tuturor proceselor de management, didactice și de cercetare științifică;
- realizarea parteneriatului și implicarea activă a studentilor în luarea deciziilor care îi privesc;
- colegialitate și responsabilitate.

02.10.2019

Prof.dr.ing. Cristin - Olimpiu MORARIU