



PLANUL MANAGERIAL
pentru funcția de
DIRECTOR
al
DEPARTAMENTULUI de INGINERIE MECANICĂ
(perioada 2019 - 2023)

Candidat: Șef lucrări univ. dr. ing. Marius Nicolae BABA

Pornind de la ferma convingere că "omul sfîntește locul", consider că procesul didactic și cercetarea științifică nu se pot desăvârși decât într-o ambianță armonioasă de comunicare, cooperare și transparentă decizională în cadrul departamentului, între toți membrii, indiferent de funcția de conducere sau gradul științific. Ordinea celor două componente esențiale ale activității membrilor comunității academice, și anume procesul didactic și cercetarea, așa cum acestea sunt enumerate mai sus, nu este deloc întâmplătoare în sensul că performanțele didactice implică necondiționat și excelență în cercetarea științifică, și nu invers. Mai mult decât atât, experiența acumulată mai bine de 8 ani în practica proiectării și calculelor de rezistență, lucrând cu echipe de specialiști mai mult sau mai puțin experimentați din țară și străinătate, mă îndreptățește să afirm că în momentul de față și în viitorul apropiat, atât mediul economic din Romania cât și cel internațional așteaptă de la universități, în primul rând absolvenți bine pregătiți și abia apoi cercetare științifică de înaltă performanță.

Într-un astfel de context, principalele obiective ale planului managerial propus pentru perioada 2019 – 2023, de subsemnatul șef lucrări dr. ing Marius Nicolae BABA, sunt orientate pe următoarele patru direcții:

1. Comunicare, cooperare și transparentă în relațiile dintre membrii departamentului;
2. Atragerea de noi resurse umane, valorificarea optimă a celor existente și perfecționarea continuă a procesului didactic;
3. Sporirea vizibilității departamentului și extinderea colaborărilor cu mediul economic;
4. Promovarea și susținerea echipelor interdisciplinare de cercetare, atât în cadrul departamentului și nu numai.



1. Comunicare, cooperare și transparență în relațiile dintre membrii departamentului

- 1.1 Asigurarea unui mediu de lucru competitiv, corect și transparent prin comunicarea prealabilă (prin e-mail) către toți membrii departamentului, a tematicii ședințelor de consiliu, astfel încât cei interesați să-și poată transmite opiniile sau să solicite organizarea unei ședințe de departament premergătoare ședinței de consiliu.
- 1.2 Promovarea unui climat colegial de respect, comunicare și colaborare între membrii departamentului, chiar prin organizarea unor activități nonformale de "outdoor team-building".
- 1.3 Distribuirea echilibrată a sarcinilor administrative între toți membrii departamentului și atunci când este cazul, recunoașterea și recompensarea în condițiile legii, a celor care depun activități suplimentare (întocmire orar, întreținere calculatoare, secretariat științific, etc.).
- 1.4 Verificarea și garantarea corectitudinii rezultatelor procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți.
- 1.5 Inițierea unor întâlniri anuale la care să fie invitați studenții IM (licență) și STIM (master) împreună cu toate cadrele didactice care susțin activități didactice la programele de studiu respective (indiferent de apartenența la vreun departament sau altul), cu scopul de a facilita diseminarea preocupărilor din cadrul departamentului și implicit crearea premiselor unor posibile viitoare colaborări, didactice sau științifice, interdisciplinare și/sau inter-departamentale.

2. Atragerea de noi resurse umane, valorificarea cât mai optimă a celor existente și perfecționarea continuă a procesului didactic

- 2.1 Punerea în valoare a studenților și masteranzilor cu potențial, onești și dornici să muncească, prin atragerea acestora atât în proiectele didactice cât și de cercetare ale cadrelor didactice, astfel încât să stimulăm orientarea spre înscrierea la doctorat și implicit dorința de perfecționare continuă în vederea dezvoltării unei cariere universitare.
- 2.2 Punerea în valoarea a experienței și know-how-ului seniorilor din departament care reprezintă adevărate "biblioteci vii", prin cooptarea acestora atât în proiectele didactice cât și în echipele de cercetare, mai ales pentru fazele de elaborare/verificare a manuscrisurilor, în calitate de "third eye reviewers".
- 2.3 Respectarea reală a calității de titular de seminar/laborator, cu aceeași rigoare cu care a fost și este respectată în prezent cea de titular de curs, în sensul că titularul alocat să susțină seminarii/laboratoare la o anumită specializare să aibă continuitate o perioadă cât mai lungă posibil (fără schimbări de la an la an), astfel încât să-i permită dezvoltarea în timp a unor aplicații de seminar

A handwritten signature in blue ink, appearing to be a stylized 'B' or 'R', followed by the number '2'.

sau laborator cât mai specifice specializării respective (ceea ce implică fără îndoială și diminuarea în timp a efortului de pregătire a acestora).

2.4 Analiza fișelor disciplinelor în cadrul unor ședințe operative de lucru ale colectivelor didactice din cadrul departamentului, pentru evitarea suprapunerilor și corelarea logică a conținuturilor și obiectivelor aferente disciplinelor din planurile de învățământ la specializările IM (licență) și STIM (master), în scopul asigurării unui process didactic cât mai bine organizat, ordonat și ancorat în realitatea practică.

2.5 Revitalizarea laboratoarelor didactice în acord cu specificațiile din fișele disciplinelor, prin reutilarea, reorganizarea și reconsiderarea importanței care trebuie acordată acestora în sensul respectării regulamentelor interne ale facultății privind frecvența la lucrările practice, modul de evaluare și criteriile de admitere a studenților la examene.

2.6 Sporirea atribuțiilor tutorilor de an și responsabilizarea acestora pentru asigurarea unui nivel de informare a studenților cât mai cuprinzător, astfel încât aceștia să cunoască și să valorifice la maximum resursele și oportunitățile care li se pun la dispoziție atât la nivelul departamentului și facultății dar și la nivelul de ansamblu al universității.

3. Sporirea vizibilității departamentului și extinderea colaborărilor cu mediul economic;

3.1 Continuarea promovării imaginii departamentului în școli gimnaziale și licee, pentru stimularea înscrierii și înrolării absolvenților de valoare atât la programul de licență Inginerie mecanică dar și la celealte programe de licență ale facultății, respectiv Ingineria transporturilor și Autovehicule rutiere.

3.2 Extinderea colaborărilor cu companiile de profil prin invitarea reprezentanților acestora atât la sesiunile de comunicări științifice organizate în departament cât și la susținerile proiectelor de licență/disertație (în scopul obținerii unui feedback real referitor la actualitatea și sustenabilitatea temelor abordate).

3.3 Identificarea împreună cu conducerea facultății a unor noi oportunități de burse care pot fi oferite de partenerii din mediu economic sau social pentru suținerea și recompensarea studenților și masteranzilor valoroși ce pot aduce ulterior vizibilitate și/sau plus-valoare specializărilor IM și STIM, și implicit departamentului ca entitate coordonatoare.

3.4 Sporirea vizibilității departamentului prin publicarea on-line "open access" a suporturilor de curs, caietelor de seminar și îndrumarilor de laborator aferente disciplinelor din planurile de învățământ ale specializărilor IM (licență) și STIM (master), după ce acestea sunt supuse unor evaluări realiste și riguroase în cadrul ședințelor de colectiv/department.

3.5 Facilitarea obținerii de recomandări și contacte pentru participarea cât mai activă a membrilor departamentului în cadrul unor mobilități internaționale de formare și/sau predare Erasmus/Ceepus și de asemenea, preocuparea permanentă pentru crearea unor noi parteneriate de colaborare cu universități recunoscute la nivel european, cu sprijinul conducerii facultății și universității.

4. Promovarea și susținerea echipelor interdisciplinare de cercetare

4.1 Creșterea în continuare a vizibilității departamentului în domeniul cercetării științifice prin stimularea constituirii unor colective interdisciplinare de cercetare în cadrul departamentului și inițierea premiselor unor cooperări inter-departamentale sau cu alte entități de cercetare naționale/internăționale, cu sprijinul conducerii facultății și universității.

4.2 Informarea, încurajarea și sprijinirea participării cât mai active a membrilor departamentului în echipe interdisciplinare la propuneri de noi proiecte de cercetare în competiții de granturi naționale sau internaționale.

4.3 Susținerea membrilor departamentului în direcția participării cât mai active în echipe interdisciplinare la conferințele naționale și internaționale din domeniul Ingineriei Mecanice sau alte domenii interdisciplinare conexe (indexate WoS sau Scopus și nu numai) din țară și străinătate, cu sprijinul conducerii facultății și universității.

4.4 Analiza reală și periodică în cadrul ședințelor de departament a infrastructurii de cercetare, a stării tehnice a acesteia precum și identificarea necesităților de dotare în concordanță cu prioritățile, posibilitățile și potentialul de dezvoltare al laboratoarelor de cercetare existente în cadrul departamentului.

Data: 04.10.2019

Şef lucrări dr. ing. Marius Nicolae BABA

4