



**REFERAT**  
**asupra Raportului anual privind starea**  
**Universităţii Transilvania din Braşov, 25.03.2026**

Comisia didactică a Senatului Universităţii Transilvania din Braşov, în baza art. 138, alin. 1, lit. g din Legea nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare, a analizat Raportul anual privind starea Universităţii Transilvania din Braşov - 25.03.2026, elaborat în temeiul art. 19, alin. 1 din Legea nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare, de către prof. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN, rectorul Universităţii Transilvania din Braşov.

Comisia didactică a analizat secţiunile privind:

- situaţia fiecărui program de studii;
- situaţia personalului instituţiei;
- situaţia posturilor vacante.

Comisia didactică a constatat următoarele:

**1. Situaţia programelor de studii**

În cadrul raportului sunt cuprinse informaţii detaliate prezentate sub formă de tabele sau statistici comparative, pe ani universitari, care se referă la următoarele aspecte:

- ciclurile de învăţământ (licenţă, masterat, doctorat) și formele de învăţământ (cu frecvenţă - IF, la distanţă - ID, cu frecvenţă redusă - IFR) pentru care Universitatea Transilvania din Braşov derulează programe de studii, respectiv programe de formare continuă;
- numărul de studenţi înmatriculaţi în anul universitar 2025-2026, la nivel de universitate și detaliat pentru fiecare din cele 18 facultăţi, pe cicluri și forme de învăţământ, pe locuri bugetate, respectiv cu taxă;
- numărul de programe de studii pentru ciclurile de licenţă și masterat, defalcate pe formele de învăţământ cu frecvenţă, frecvenţă redusă, la distanţă și numărul de domenii de doctorat pentru anul universitar 2025-2026, respectiv dinamica acestora pe ultimii 5 ani;
- situaţia cu programele și anii de studii de la ciclul de licenţă care au în anul 2025-2026 un număr de studenţi mai mic de 25, pentru fiecare facultate, departament și forma de învăţământ;
- situaţia cu programele și anii de studii de la ciclul de masterat care au în anul 2025-2026 un număr de studenţi mai mic de 25, pentru fiecare facultate, departament și forma de învăţământ.

În urma analizei informaţiilor prezentate se constată o ușoară creștere a numărului de studenţi înmatriculaţi la Universitatea Transilvania din Braşov – în anul universitar 2025-2026, 21.875 față de 21.711 în anul precedent (creștere de 0,75%), confirmând statutul de cea mai mare universitate

comprehensivă din România. O creștere mai accentuată (10,58%) s-a constatat din punct de vedere al numărului total de doctoranzi, 606 față de 548, numărul celor cu frecvență fiind cu 12,63% mai mare decât cel din anul precedent (428 față de 380).

Raportul prezintă, în mod detaliat, situația studenților înmatriculați în anul universitar 2025–2026, structurată pe facultăți, cicluri de studii (inclusiv studii universitare de doctorat), forme de învățământ, precum și în funcție de regimul de finanțare (locuri finanțate de la bugetul de stat și locuri cu taxă), oferind o imagine clară și cuprinzătoare asupra opțiunilor studenților, facilitând analiza distribuției acestora și sprijinind procesul decizional la nivel instituțional.

În raport nu sunt cuprinse informații despre numărul de studenți internaționali înmatriculați la ciclurile de învățământ organizate de universitate.

Referitor la programele de studii existente în structura Universității Transilvania din Brașov în anul universitar 2025–2026, la ciclul de licență nu a apărut nicio modificare, existând tot 98 de programe (81 – IF, 6 – IFR, 11 – ID), la ciclul de masterat au fost eliminate din structura universității cinci programe de studii, concomitent cu înființarea altor șase noi, cu predare în limba engleză, numărul de programe ajungând acum la 85 (82 – IF, 3 – IFR), în timp ce numărul de domenii de doctorat se menține la 24, ca și în 2024–2025. În comparație cu perioada anterioară, din dinamica prezentată în raport care include ultimii 5 ani universitari (2021–2022 până în prezent) se constată o ușoară scădere a numărului de programe de licență IF (de la 84 la 81), menținere pe toată perioada la cele de licență IFR (6) și ID (11), în timp ce la ciclul de masterat numărul programelor de la IF înregistrează o creștere de 9,33% (de la 75 la 82). De asemenea, numărul domeniilor de doctorat a crescut de la 18 la 24 pentru perioada considerată (33,33%). Toate aceste evoluții se datorează tendinței de adaptare a ofertei universității la cerințele pieței muncii, susținerii eforturilor de abilitare a cadrelor didactice și preocupării de înființare a unor noi domenii de doctorat în cadrul IOSUD.

Se are în vedere continuarea procesului de înființare de programe de studii în limbi de circulație internațională în scopul atragerii de studenți internaționali.

Raportul prezintă situația programelor de studii de licență și masterat la care numărul de studenți este mai mic de 25. Astfel, în anul universitar 2025–2026, la ciclul de licență există o creștere semnificativă: 74 de cazuri de ani de studii în această situație (66 la IF și 8 la ID/IFR), cu 21 mai mult față de anul precedent când au fost 53 (46 la IF și 7 la ID/IFR), însă 7 serii sunt la limită, având câte 24 de studenți. Privind comparativ în urmă, situația este similară ca număr anulului 2023–2024, iar raportat la ultimii 10 ani se constată o îmbunătățire de 41,27% față de anul universitar 2016–2017 (126 din care 102 la IF și 24 la ID/IFR).

Monitorizarea numărului de studenți reprezintă un element important pentru analizele efectuate la nivelul decanatelor și Consiliului de administrație.

În ceea ce privește ciclul de masterat, se constată o scădere a atractivității programelor de studii de la Universitatea Transilvania din Brașov. Astfel, în anul universitar 2025–2026 există 79 de cazuri de ani de studii la care numărul de studenți este mai mic de 25, cu 7 mai mult față de anul precedent, cu mențiunea că dintre aceste formații, 10 au peste 20 de studenți. Situația este similară cu cea din 2023–2024, existând o diferență destul de mare raportat la cei 54 de ani de studii din 2013–2014 care au fost în această situație.

Dacă avem în vedere limita minimă de 15 studenți înmatriculați la fiecare program de masterat, se constată existența a 46 de cazuri de ani de studii la care numărul de studenți este sub acest prag, 4 cazuri fiind la programe de masterat cu frecvență redusă.

Pentru creșterea atractivității programelor de masterat sunt luate în considerare măsuri care vizează dezvoltarea colaborărilor cu mediul economic și socio-cultural, adaptarea conținutului programelor la cerințele pieței muncii și implicarea specialiștilor din afara universității, inclusiv din străinătate.

Pentru menținerea celor 24 de domenii de doctorat și acreditarea unora noi, abilitarea cadrelor didactice rămâne o prioritate a următorilor ani, eforturile îndreptându-se și spre atragerea de finanțări pentru activitatea de doctorat și postdoctorat. O situație cu evoluția numărului de abilitări din ultimii ani ar putea veni în sprijinul acestor angajamente.

## **2. Situația personalului instituției**

Raportul prezintă informații privind situația personalului angajat la Universitatea Transilvania din Brașov la datele de 01.10, respectiv 01.03, pentru perioada 2011 – 2026, defalcate pe următoarele categorii: personal titular didactic, cercetători, personal didactic auxiliar, personal TESA. Pentru fiecare categorie se specifică numărul de contracte de muncă pe perioadă nedeterminată (N), respectiv determinată (D).

La începutul anului universitar 2025-2026 erau angajate 742 de cadre didactice (647 – N, 95 – D), 51 de cercetători (7 – N, 44 – D), 314 personal didactic auxiliar (271 – N, 43 – D), 234 personal TESA (227 – N, 7 – D), însumând 1.341 de persoane, dintre care 1152 cu contract pe perioadă nedeterminată, respectiv 189 pe perioadă determinată.

La 01.03.2026 aceste valori scad ușor la trei dintre cele patru categorii: cu 5 la cadrele didactice titulare (737 = 644+93), cu 4 la personal didactic auxiliar (310=264+46) și cu 4 la personal TESA (230=223+7), respectiv cresc la cercetători cu 8 (7 – N, 52 – D) ajungând la un total de 1.336 (1138 + 198).

Ca o privire de ansamblu, pe toată perioada analizată numărul total de persoane angajate prezintă o variație de maxim 11,53% ( de la 1.258 la 01.10.2015 până la 1.403 la 01.10.2011), cu mențiunea că față de ultimul an diferența a fost mică (1.336 – 1.352).

Contractele de muncă pentru conducătorii de doctorat – cadre didactice pensionate/ asociate încheiate în anul universitar 2025-2026 sunt în număr de 39, la fel ca în anul anterior, iar cele pentru cadre didactice asociate sunt de 503, comparativ cu 406 în 2024-2025. Numărul de mentori de practică a scăzut la 88 de la 182 în 2024-2025.

Selecția riguroasă a cadrelor didactice rămâne o prioritate a conducerii universității și se reflectă în aplicarea criteriilor interne pentru candidații din universitate și verificarea atentă a posturilor scoase la concurs. Acestei priorități i se adaugă și cele de asigurare a unor condiții de muncă ce permit desfășurarea în bune condiții a activităților academice, respectiv "dezvoltare a sentimentului de apartenență la comunitatea academică brașoveană".

## **3. Situația posturilor vacante**

În cadrul raportului sunt prezentate informații cu privire la posturile didactice pentru fiecare an universitar, începând cu 2011-2012, detaliate pe următoarele tipuri: profesor, conferențiar, lector/șef lucrări, asistent, preparator. Pentru fiecare tip se specifică numărul de posturi ocupate, respectiv vacante. Se constată o scădere de 9,13% a numărului total de posturi față de anul precedent (1.552 față de 1.708). Acest lucru a fost influențat de „pensionări, angajări, majorarea normei didactice cu

2 ore convenționale pentru titulari și de încărcarea majorității normelor vacante la noul nivel maxim prevăzut de lege”, așa cum se specifică și în raport.

În prezent există în anul universitar 2025-2026 un total de 1.552 de posturi, dintre care 742 sunt ocupate (47,81%), iar 810 sunt vacante (52,19%). Dintre acestea, 280 (200 ocupate + 80 vacante) sunt posturi de profesor (18,04%) – creștere cu 5 posturi, 273 (209 + 64) sunt posturi de conferențiar (17,59%) – în scădere cu 7, 793 (261 + 532) sunt posturi de lector/ șef lucrări (51,10%) – în scădere cu 115 și 206 (72 + 134) sunt posturi de asistent (13,27%) - cu 39 mai puține față de anul universitar anterior.

Informațiile legate de posturile didactice din statele de funcții sunt disponibile pe platforma de intranet a universității.

Având în vedere cele prezentate anterior, Comisia didactică propune Senatului Universității Transilvania din Brașov validarea Raportului anual privind starea Universității Transilvania din Brașov, 25.03.2026.

25.03.2026

Președintele Comisiei didactice,  
Prof. dr. ing. Marius Cristian LUCULESCU