

Universitatea Transilvania din Braşov
 Facultatea Psihologie si Stiintele educatiei.
 Departamentul: De Pregătire a Personalului Didactic
 Poz. Postului: 8
 Disciplinele postului: Teoria și metodologia instruirii/Teoria și metodologia evaluării; Managementul clasei de elevi

FIȘA DE VERIFICARE A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR UNIVERSITĂȚII

Postul: Lector, Poziția 8,
 publicat în Monitorul Oficial al României¹ nr. - din data de -

Candidată: Ungureanu Elena Data nașterii 24.02.1986
 Funcția actuală Asistent de cercetare doctor Instituția Universitatea din București

1. Studii universitare (licență și masterat)

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior și facultatea	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1	Universitatea din București Facultatea de Psihologie și Stiintele Educatiei	Științele Educației	2011-2014	Licență în Pedagogie
2	Universitatea din București Facultatea de Psihologie și Stiinte ale Educatiei	Științele Educației	2014-2016	Master în Științele Educației

2. Studii de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul științific acordat
	Universitatea din București Facultatea de Psihologie și Stiintele educatiei	Științele Educației	2016-2022	Doctor în Științele Educației

3. Studii și burse postdoctorale (stagii de cel puțin 6 luni)

Nr. crt.	Instituția	Domeniul/ Specializarea	Perioada	Tipul de bursă
	Bursa Școala doctorală de Psihologie și Științele Educației Universitatea din București	Științele Educației	2016-2019	Bursa doctorală de studiu

4. Standarde minimale ale universității

Post didactic (se menține în tabel numai postul pentru care se candidează)	Realizări conform standardelor proprii ale universității
Lector	(i) Detinerea diplomei de Doctor în domeniul Științele Educației; 5 Articole/studii ca prim autor, în domeniul disciplinelor postului: 6 articole BDI, ca prim autor, în domeniul disciplinelor postului, un capitol de carte la editura A2:

¹ Numărul documentului se completează numai în cazul posturilor pe perioadă nedeterminată.

1. Ungureanu, E. (2018). An Analysis of Proposed Educational Policy Measures for Rural Education. *Revista de Pedagogie*, 2018(2), 103-126.
<https://doi.org/10.26755/RevPed/2018.2/103>.

Link: <https://revped.ise.ro/wp-content/uploads/2019/01/2018.-2.-103-126.-Ungureanu.pdf>

2. Ungureanu, E. (2020). A Discourse Analysis of Interactions in the Classroom. *Revista de Pedagogie*, 2020(2), 49-69. <https://doi.org/10.26755/RevPed/2020.2/49>.

Link: https://revped.ise.ro/wp-content/uploads/2021/01/49-69_RevPed_LXVIII_2_2020-3.pdf

3. Ungureanu, E. (2024). Constructing ability in the classroom: A descriptive analysis of pedagogical practices in primary education. *Journal of Educational Sciences*, 25(1).
<https://doi.org/10.3592/JES.2024.1.1>

Link: https://rse.uvt.ro/pdf/2024/Nr1_update/RS_E1_2024-11.pdf

4. Ungureanu, E. (2024). Literacy as a Social Practice: Exploring Teacher Representations. *Journal of Educational Sciences*, 25 (2).

https://rse.uvt.ro/pdf/2024/Nr2_update/RSE2_2024_2_6.pdf

https://rse.uvt.ro/pdf/2024/Nr2_update/RSE2_2024_2_6.pdf

5. Ungureanu, E. (2025). First-year Students' Knowledge Understandings During the Transition From High School to University. *Revista de Pedagogie*, 2025(1). *Acceptat, în curs de publicare (a se vedea adeverință de publicare atașată)*.

6. Ungureanu, E. (2024). Sustainability in European university alliances: A thematic analysis of mission statements. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov, Series VII: Social Sciences Law*, 17(2). *Acceptat. În curs de publicare.*

7. Capitol volum editura A2:

Ungureanu, E. (2022). O lectură a conceptului de cunoaștere educațională din perspectiva dezvoltării durabile. În E. Păun (coord.), *Școala viitorului sau*

	<p>viitorul Școlii: Perspective asupra educației postpandemice (191-216). Polirom. ISBN: 978-973-46-8934-7 https://polirom.ro/stiintele-educatiei/7798-%C5%9Fcoala-viitorului-sau-viitorul-%C5%9Fcolii.html</p> <p>(iii) Media de absolvire a ciclului de licență: 9.76 (noua, 76%) adică: [(media anilor de studii) 9.53+ (media examen licență) 10/2].</p> <p>(iv) Un volum de specialitate (autor unic) – Ungureanu, E. (2024). Reprezentări ale cunoașterii în procesul de educație. Editura Universității din București. ISBN: 978-606-16-1513-1 Link: https://editura-unibuc.ro/en/reprezentari-ale-cunoasterii-in-procesul-de-educatie/</p>
--	--

Candidat,

