

# **PLAN MANAGERIAL**

**pentru perioada 2024-2029**

**al candidatului Prof. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN**

**la funcția de Rector al**

**Universității Transilvania din Brașov**



*Motto: "Împreună pentru o universitate performantă, dinamică, integrată în spațiul european și internațional al învățământului superior."*

## Evoluție recentă și context

Universitatea Transilvania din Brașov este cea mai mare și cea mai performantă universitate din Regiunea Centru și a șasea universitate ca mărime (în funcție de numărul de studenți) din România. În ultimul deceniu, Universitatea Transilvania din Brașov s-a consolidat instituțional, academic și finanțier, ajungând la o configurație organizatorică stabilă, o structură academică complexă și o situație finanțiară solidă. Această consolidare a permis în ultimii ani trecerea spre o nouă etapă de dezvoltare, caracterizată prin măsuri și procese specifice unei universități orientate spre performanță cu vizibilitate internațională.

Numărul de studenți ai universității a crescut continuu (după ce în anul universitar 2013/2014 au fost stabilite criterii clare, aplicate consecvent, de promovare în an superior), de la 18.969 la data de 1 octombrie 2014, până la 20.875 la începutul anului universitar curent. Aceștia sunt înmatriculați în cele 18 facultăți ale universității (care includ 31 de departamente didactice) și la Școala Doctorală Interdisciplinară, structuri instituționale care au rămas stable din 2012 până în prezent.

În ultimii 12 ani, numărul programelor de licență s-a menținut relativ constant (100 de programe de studii), fiind închise câteva programe de studii neattractive și autorizate unele noi, moderne. Numărul programelor de masterat a crescut cu 34%, până la 83 în 2023, în principal prin aprobarea unor programe noi în limba engleză. De asemenea, numărul domeniilor de doctorat a crescut în această perioadă, de la 18 la 22.

În perioada 1 octombrie 2012 – 1 octombrie 2023, numărul cadrelor didactice a scăzut cu cca 10% (de la 788, la 711), iar numărul cercetătorilor a crescut de la 16, la 57 (din care 50 sunt angajați în cadrul proiectelor de cercetare). Politica de angajare a cadrelor didactice s-a caracterizat prin orientarea spre calitate: stabilirea unor criterii de performanță ridicate pentru cadrele didactice noi (angajate inițial pe perioadă determinată) și implicarea doctoranzilor în procesul de predare (conform prevederilor legii educației din 2011), alături de cadrele didactice asociate. Personalul didactic auxiliar și administrativ a crescut ușor, de la 562 de angajați în



2012, la 583 în 2023, în condițiile în care, prin acordarea de burse de tip *Student campus* și *Student star*, zeci de studenți ai universității sunt implicați anual în activități specifice acestor categorii de personal.

Infrastructura didactică a fost îmbunătățită permanent, fiind efectuate lucrări de renovare, reparații și dotări în toate corpurile de clădiri ale universității. Pentru procesul didactic, au fost asigurate pentru toate cadrele didactice și doctoranzii universității: laptop/calculator, acces gratuit la imprimare/copiere/scanare, acces gratuit la bazele de date științifice prin programul Anelis Plus etc. Pentru sălile de curs, seminar și laborator au fost asigurate sisteme de videoproiecție, iar dotarea sălilor de calculatoare a fost îmbunătățită periodic (în ultimii 5 ani s-au achiziționat peste 1600 de calculatoare și 240 de videoproiectoare). De asemenea, în anul 2023 a demarat proiectul „Transformare digitală pentru inovare și competitivitate” (finanțat prin PNRR), în valoare de peste 34 de milioane de lei, cea mai mare pondere a acestei sume fiind destinată investițiilor în infrastructura de educație și cercetare. La Institutul de Cercetare Dezvoltare al universității au fost achiziționate noi echipamente de cercetare (în special în cadrul unor proiecte și parțial din venituri proprii) și au fost efectuate lucrări de modernizare, în anul 2023 fiind realizată și întabularea clădirii.

Au fost modernizate bazele sportive, spațiile aferente activităților culturale și a fost finalizat procesul de restaurare/reabilitare a fațadelor clădirilor universității situate în centrul istoric al orașului. Au continuat lucrările de reparații și dotare la căminele și cantinele-restaurant ale universității, în vederea asigurării unor condiții cât mai bune de cazare și de servire a mesei, iar construcția noului cămin din zona Aulei (finanțată de Compania Națională de Investiții și demarată în toamna anului 2022) a avansat semnificativ. De asemenea, au fost modernizate bazele didactice Gârcin și Sânpetru și au fost amenajate mai multe zone pentru activități extracurriculare ale studenților (zone de lucru individual sau în echipă, centre de scriere academică, un centru de imprimare 3D, spații destinate Societății Antreprenoriale Studențești etc.), în cadrul unor proiecte finanțate din Fondul de Dezvoltare Instituțională.

Din punct de vedere financiar, bugetul universității a crescut continuu (de la 139.820.428 de lei în 2012 la 320.532.672 de lei în 2023), iar soldul (rezerva) universității a crescut de aproape 8 ori, de la 26.101.455 de lei la 1 martie 2012, la 204.458.766 de lei la 31 decembrie 2023. Acest nivel al soldului acoperă plata salariilor și a cheltuielilor de întreținere a universității pe o perioadă de un an, fiind considerat un nivel optim pentru asigurarea



funcționării universității în condiții de criză. De asemenea, în contextul măririlor salariale succesive la nivel național, salariile personalului didactic și de cercetare s-au triplat, fondul salariailor de bază crescând de la 3,973 milioane de lei în martie 2012 la 13,093 milioane de lei în decembrie 2023.

Strategia de atragere a finanțării a ținut seama de faptul că finanțarea suplimentară, alocată în funcție de criterii și standarde de calitate, are o pondere de 30% din finanțarea instituțională. În acest sens, în urmă cu un deceniu, Universitatea Transilvania din Brașov a introdus un sistem de salarizare diferențiată în funcție de indicatori de performanță științifică, iar din 2017 au fost adăugați și indicatori de performanță didactică, fiind singura universitate din România cu un asemenea sistem diferențiat de salarizare, bazat pe un set de indicatori atât de natură didactică, cât și științifică. Efectele acestei inițiative au început să apară după câțiva ani, în prezent acest sistem de salarizare ajungând la maturitate, iar comunitatea universitară beneficiind direct, din punct de vedere financiar, de avantajele acestui sistem inovator de motivare a performanței (67% dintre cadrele didactice titulare beneficiază de creșteri salariale pe baza acestor indicatori de performanță). De asemenea, Universitatea Transilvania din Brașov se situează în primul sfert din totalul universităților din țară în ceea ce privește nivelul plății cu ora. Cum era de așteptat, sistemul de salarizare bazat pe indicatori de natură științifică și didactică a dus la creșterea performanței academice, precum și a vizibilității naționale și internaționale a universității. Astfel, numărul articolelor publicate în reviste indexate ISI Web of Science a crescut de 5 ori în perioada 2012-2022, iar numărul de cadre didactice și cercetători care au publicat în reviste indexate ISI Web of Science cu scor relativ de influență a crescut de 7 ori. De asemenea, Universitatea Transilvania din Brașov este universitatea românească cu cea mai mare ascensiune în clasamentele internaționale în ultimii ani. Este de remarcat saltul făcut în perioada 2012-2023, de pe locul 15 în clasificarea universităților românești (realizată în urma intrării în vigoare a Legii Educației Naționale 1/2011), pe locul 6 în metarankingul național, în ultimii doi ani devansându-ne doar universități din București (3) și Cluj-Napoca (2).

Universitatea s-a implicat activ în stimularea, sprijinirea și răsplătirea performanței studenților. Programele de atragere a tinerilor performanți (șefi de promoție de liceu, absolvenți cu media 10 la bacalaureat, olimpici etc.) au devenit deja cunoscute la nivel național, iar prin proiectele din cadrul programului "Fii în centrul!" (cu un buget alocat anual de 1 milion de euro) studenții au fost implicați în dezvoltarea universității, mai ales în ceea ce privește digitalizarea proceselor din universitate, adaptarea procesului didactic la cerințele



unui învățământ modern și dezvoltarea unui campus verde. De asemenea, participarea studenților la evenimente științifice, culturale, sportive sau profesionale în țară și străinătate a fost sprijinită permanent. Anual se organizează conferința „Absolvenții în fața companiilor” (AFCO), în care studenții au ocazia să-și prezinte realizările științifice și lucrările de finalizare a studiilor, beneficiind de premii substanțiale din partea firmelor participante.

Au fost alocate resurse importante pentru sprijinirea studenților cu probleme sociale, atât prin programe și proiecte naționale, cât și prin programe finanțate de universitate. Numai în acest an universitar sunt peste 600 de studenți care beneficiază de cazare gratuită în căminele universității și peste 1700 de studenți care beneficiază de burse sociale.

O prioritate a ultimilor ani a fost internaționalizarea universității. Conform strategiei de internaționalizare, au fost luate o serie de măsuri care au vizat atât internaționalizarea acasă, cât și în străinătate. Acestea au inclus, printre altele, autorizarea/acreditarea a cel puțin unui program de studii de licență sau de masterat în limba engleză în fiecare facultate (inclusiv organizarea de cursuri gratuite de limba engleză pentru pregătirea cadrelor didactice și a cercetătorilor), implicarea în procesele didactice și de cercetare a unor colegi din străinătate (prin programele finanțate de universitate: „Guests/Rector's Guests at Transilvania University”, „Global Innovation Grant” sau „Transilvania Fellowship for Visiting Professor/Young Researcher”) sau invitarea unor cadre didactice și cercetători din străinătate în calitate de *key-note speakers* la conferințele științifice organizate de facultățile universității.

Universitatea Transilvania din Brașov este tot mai cunoscută în străinătate și reprezintă alegerea unui număr din ce în ce mai mare de studenți internaționali, având astăzi peste 500 de studenți din 87 de țări ale lumii, la toate ciclurile de studii. Aceștora li se adaugă studenții aflați în mobilități temporare prin programele deja consacrate (Erasmus+, CEEPUS etc.). Prin bursele oferite de statul român (prin Ministerul Afacerilor Externe și Ministerul Economiei, Antreprenoriatului și Turismului) sau de către universitate, au fost atrași tineri valoroși din țările în curs de dezvoltare, în special la programele de masterat, iar cei mai buni dintre ei au avut posibilitatea, începând cu anul 2021, să își continue studiile la programele doctorale. Astfel, numărul studenților internaționali a crescut cu peste 50% în ultimii 4 ani, iar în anul 2023, 17% din cele 250 de burse oferite de Ministerul Afacerilor Externe și 14% din bursele oferite de Ministerul Economiei, Antreprenoriatului și Turismului au fost alocate universității noastre.

Prin programele sau bursele de mobilitate (din fondul de burse alocat de Ministerul Educației sau din venituri proprii), peste 150 de studenți ai universității au beneficiat anual de

mobilăți în străinătate. De asemenea, prin alocarea pentru fiecare cadru didactic/cercetător a sumei de 1000 de euro/an, dar și prin programul „Bursa Universității Transilvania din Brașov”, sute de cadre didactice și cercetători au beneficiat în fiecare an de mobilăți internaționale finanțate de universitate. Aceste programe au suplimentat cele peste 350 de mobilăți anuale în cadrul programelor Erasmus+ și CEEPUS, precum și sutele de participări la evenimente științifice, proiecte și vizite de documentare finanțate în cadrul unor proiecte naționale și internaționale. În ultimii 5 ani, prin colaborarea cu Ministerul Afacerilor Externe și cu reprezentanțele diplomatice ale României, studenți și cadre didactice au promovat universitatea și țara, oferind spectacole și organizând evenimente culturale în peste 30 de țări.

Participarea Universității Transilvania din Brașov în cadrul Alianței de Universități Europene UNITA și demararea în luna noiembrie 2023 a proiectului în valoare de 14 milioane de euro, finanțat de Comisia Europeană, reprezintă un adevărat catalizator pentru procesul de integrare a comunității noastre de studenți și cadre didactice în spațiul universitar european și pentru creșterea calității proceselor didactice și de cercetare din universitate.

Prin cei 23.000 de studenți, medici rezidenți și angajați, universitatea reprezintă cea mai mare comunitate a orașului Brașov și un semnificativ motor de creștere și dezvoltare pentru regiune. Ca urmare, universitatea a promovat o relație deschisă de colaborare cu autoritățile locale și județene, și în special cu mediul economic din zonă, relație coordonată prin „Consiliul partenerilor din mediul socio-economic și cultural al Universității Transilvania din Brașov”. Colaborarea a vizat dezvoltarea de proiecte de practică, de finalizare a studiilor și de cercetare, organizarea de evenimente pentru studenți, dezvoltarea unor programe de studii noi sau a unor cursuri postuniversitare, amenajarea unor spații de întâlnire a studenților cu reprezentanții companiilor etc. Cu sprijinul autorităților județene și locale, al Casei de cultură a studenților, dar și al asociațiilor studențești, universitatea s-a implicat în organizarea a numeroase evenimente sportive și culturale, unele dintre acestea devenind adevărate repere la nivel local sau național. De asemenea, prin activitățile și evenimentele gratuite organizate de Centrul muzical și de Centrul multicultural, universitatea a contribuit semnificativ la viața culturală a cetății, fiind deja o instituție recunoscută pe plan local și național pentru proiectele culturale pe care le derulează.

Universitatea se confruntă cu o serie de provocări, unele sistemic, caracteristice întregului sistem de învățământ superior național (și chiar european), iar altele, specifice comunității universitare brașovene. Evoluția demografică negativă, masificarea învățământului superior (cu toate implicațiile acestui proces asupra nivelului și calității procesului didactic), sistemul de finanțare anuală (impredictibilă pe termen scurt și mediu, bazată preponderent pe numărul de studenți și pe domeniul de studii) și blocarea soldurilor universităților, subfinanțarea cercetării, incoerența legislativă și birocratia specifică achizițiilor publice sau derulării unor proiecte, multiplele modificări legislative și schimbările frecvente la nivelul autoritatii centrale în domeniu (14 miniștri ai educației în ultimii 12 ani) sunt exemple de provocări majore cu care se confruntă sistemul de învățământ superior național. La acestea se adaugă nivelul neomogen al pregătirii absolvenților de liceu, rata mare de abandon în rândul studentilor (mai ales în primul an de studii), lipsa unor mecanisme eficiente de orientare în carieră, slaba implicare a studentilor în activitățile extracurriculare, neadaptarea mijloacelor de predare la specificul generațiilor actuale de studenți, rigiditatea standardelor de autorizare/acreditare în ceea ce privește practica studențească și modul de desfășurare a acesteia etc.

Consultările și discuțiile periodice cu colegii din facultățile universității (unde au fost organizate prin rotație ședințele de Consiliu de administrație), precum și cele semestriale/anuale cu colegii care ocupă posturi de asistent și lector/șef de lucrări au scos în evidență o serie de probleme specifice facultăților sau anumitor categorii de personal. O parte dintre acestea au fost soluționate, altele urmează să fie abordate și soluționate în perioada următoare, fiind incluse în măsurile ce se regăsesc în planul managerial propus pentru următorii 5 ani.

Evoluția universității în perioada următoare va trebui să țină cont de modificările legislative și instituționale impuse de noua lege a învățământului superior, precum și de recentele modificări ale legislației muncii și ale celei fiscale, care au un important impact asupra structurii și salarizării personalului din învățământul superior. De asemenea, noile orientări la nivelul Uniunii Europene în ceea ce privește finanțarea alianțelor de universități europene, a mobilităților de studenți și cadre didactice, precum și a cercetării vor influența semnificativ evoluția universității noastre pe termen scurt și mediu.

Parcursul pozitiv al universității nu ar fi fost posibil fără un efort managerial comun, împreună cu colectivele de conducere implicate, respectiv Consiliul de administrație, conducerile facultăților, conducerile departamentelor și printr-o colaborare strânsă cu Senatul Universității. Performanțele la care a ajuns universitatea noastră se datorează însă întregului corp didactic, sprijinit de angajații din structurile auxiliare, precum și studenților și absolvenților noștri.

Schimbările care se produc frecvent în societatea actuală, dar și spiritul democratic al colegilor și studenților, atitudinea lor critică, dar constructivă, care sunt de bun augur într-o organizație vibrantă și ambițioasă, obligă conducerea universității la găsirea unor soluții rapide, într-un context legislativ și procedural relativ restrictiv și burocratic, la o multitudine de probleme cu care se confruntă o instituție de o asemenea amploare și complexitate. În acest context, considerăm că asigurarea continuității la conducerea universității constituie un avantaj, deoarece aceasta permite:

- o viziune realistă (ce ține seama atât de limitări cât și de oportunități), care bazându-se pe experiență poate asigura un ritm de dezvoltare mai rapid față de alte universități, într-un viitor apropiat care se anunță cu foarte multe provocări;
- relaționarea eficientă și apropiată cu toate categoriile de angajați, dar și cu instituții și parteneri din țară și străinătate, cu care s-au construit punți importante și eficiente de conlucrare și colaborare;
- continuarea unor proiecte majore demarate anterior, care vizează creșterea performanțelor didactice și de cercetare, dezvoltarea și modernizarea infrastructurii de predare, științifice și sociale și internaționalizarea universității.

Având în vedere contextul național și internațional în care se află învățământul și cercetarea universitară, precum și situația instituțională (structura și particularitățile universității noastre), considerăm că în următoarea perioadă se impune, pe de o parte, continuarea măsurilor care au contribuit la dezvoltarea și creșterea performanțelor universității în ultimii ani, și, pe de altă parte, concentrarea asupra noilor provocări specifice învățământului superior românesc și în special celui brașovean. Ca urmare, obiectivele strategice și măsurile de realizare propuse pentru perioada 2024-2029 vizează coagularea eforturilor comunității noastre academice pentru dezvoltarea unei universități *performante, dinamice* și pe deplin *integrate în spațiul european și internațional al învățământului superior*.

## Obiective strategice și măsuri de realizare

*Obiectiv strategic 1: Creșterea performanței universității, prin:*

- Adaptarea continuă a ofertei educaționale a universității (programele de studii de licență și cu precădere cele de masterat) și a procesului educațional la realitățile și tendințele pe plan național și internațional;
- Recrutarea/angajarea personalului didactic, de cercetare și administrativ pe baza unor standarde ridicate de calitate și performanță;
- Consolidarea sistemului de salarizare bazat pe criterii de performanță didactică și științifică, astfel încât Universitatea Transilvania din Brașov să ajungă la cel mai ridicat și performant nivel de salarizare în mediul universitar românesc pentru aceeași funcție didactică/de cercetare, vechime și calitate a activității;
- Revizuirea anuală a remunerării pentru plata cu ora și ajustarea acesteia cel puțin cu nivelul inflației din anul precedent;
- Creșterea gradului de digitalizare a proceselor didactice și administrative și de utilizare a metodelor și tehnologiilor moderne (platformă electronică, intranet, aplicații mobile etc.) în procesele didactice (predare-învățare, evaluare, comunicare), de cercetare și administrative, precum și dotarea personalului didactic și de cercetare cu laptop/calculator și asigurarea facilităților de printare/copiere/scanare gratuite;
- Modernizarea infrastructurii educaționale (renovarea și dotarea spațiilor didactice), a bazelor didactice (Gârcin, Sânpetru, Doftana, Mahmudia), sportive și culturale, a spațiilor de studiu sau pentru activități extracurriculare ale studentilor, precum și inițierea demersurilor pentru dezvoltarea unui centru de *well-being*, profilaxie, tratament și recuperare medicală;
- Sustinerea finanțieră a cadrelor didactice, a cercetătorilor și a doctoranzilor în activitatea de cercetare științifică și inovare (premierea rezultatelor cercetării și a propunerilor de proiecte, plata taxei de abilitare, a taxelor de publicare și a celor de brevetare, recompensarea performanțelor conducătorilor de doctorat, finanțarea

participării la evenimente științifice, la cursuri de formare/specializare în țară și în străinătate, finanțarea unor proiecte interne de cercetare/dezvoltare etc.);

- Dezvoltarea activităților din cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare al Universității Transilvania din Brașov (ICDT) și a Școlii Doctorale Interdisciplinare, precum și intensificarea activității Incubatorului Tehnologic și de Afaceri;
- Sprijinirea evenimentelor științifice și a competițiilor naționale și internaționale organizate de cadrele didactice și studenții universității (asigurarea integrală sau parțială a cheltuielilor de organizare, a costurilor cu invitații de prestigiu din țară sau străinătate, a cheltuielilor de publicare etc.);
- Sustinerea publicațiilor științifice ale universității (inclusiv volumele conferințelor naționale și internaționale) și creșterea calității și a vizibilității acestora pe plan național și internațional;

*Obiectiv strategic 2: Dezvoltarea unei comunități universitare dinamice, adaptată nevoilor societății, prin:*

- Dialogul permanent al conducerii universității cu cadrele didactice, cercetătorii, personalul administrativ și studenții comunității noastre (prin întâlniri periodice cu colegii din facultăți, cu cadrele didactice tinere, cu conducătorii de doctorat, cu cercetătorii, cu doctoranzii, cu reprezentanții studenților etc.), în vederea identificării și soluționării nevoilor și noilor provocări ale comunității academice;
- Organizarea și finanțarea unor programe de formare, specializare, perfecționare profesională și de promovare a principiilor și valorilor etice pentru diversele categorii de personal ale universității, precum și a unor vizite profesionale tematice/schimburile de experiență la alte universități din țară și din străinătate;
- Stimularea participării cadrelor didactice, a cercetătorilor și studenților universității la inițiativele și proiectele autorităților locale, județene și naționale, ale instituțiilor și mediului socioeconomic și cultural, precum și a inițierii unor proiecte comune cu acestea în beneficiul universității și al societății, inclusiv prin intensificarea activității „Consiliului partenerilor din mediul socioeconomic și cultural al Universității Transilvania din Brașov”;

- Aplicarea unor programe, metode și tehnologii moderne de promovare a ofertei educaționale, de admitere a candidaților și de atragere a unor candidați valoroși la cele trei cicluri de studii universitare;
- Consolidarea sistemului de programe, burse și recompense pentru studenții care se implică în activități ce vizează dezvoltarea universității și buna funcționare a serviciilor acesteia;
- Extinderea programelor de premiere a studenților cu rezultate valoroase în activitatea didactică, de cercetare sau cultural-sportivă și a programelor de sprijin pentru studenții aflați în dificultate;
- Dezvoltarea unor programe și inițiative privind orientarea în carieră a tinerilor, reducerea abandonului și creșterea rezilienței și a incluziunii sociale, inclusiv prin colaborarea cu instituțiile și personalul didactic din învățământul preuniversitar;
- Sprijinirea activă a participării studenților universității la diverse evenimente naționale și internaționale (competiții, concursuri/olimpiade, școli tematice, competiții, expoziții, festivaluri etc.), precum și intensificarea implicării universității în viața culturală prin acțiuni și evenimente de ținută, organizate de Centrul Multicultural și Centrul Muzical;
- Modernizarea condițiilor de cazare și masă, darea în folosință a noului cămin-hotel din zona Aulei „Sergiu T. Chiriacescu”, deschiderea Clubului universitarilor (la subsolul clădirii Rectoratului), amenajarea și utilizarea unor noi spații pentru activități de instruire, cultural-sportive sau de agrement pentru comunitatea universitară;
- Promovarea imaginii universității și dezvoltarea sentimentului de apartenență la comunitatea Universității Transilvania din Brașov prin mijloace, acțiuni și evenimente specifice, precum și creșterea nivelului de reprezentare a universității în diverse organizații și structuri la nivel național și internațional.

*Obiectiv strategic 3: Integrarea deplină a universității în spațiul european al învățământului superior și intensificarea procesului de internaționalizare a universității, prin:*

- Actualizarea strategiei de internaționalizare a Universității Transilvania din Brașov în conformitate cu noile orientări la nivelul Uniunii Europene, precum și cu evoluțiile și tendințele pe plan internațional în domeniul învățământului superior;

- Consultarea periodică a Consiliului consultativ internațional al Universității Transilvania din Brașov (constituit din rectorii universităților din Alianța UNITA) în ceea ce privește direcțiile de dezvoltare a universității și de creștere a vizibilității internaționale a acesteia;
- Susținerea programelor cu predare în limbi străine din fiecare facultate și organizarea de programe cu diplomă dublă/multiplă în parteneriat cu alte universități din străinătate (în special din Alianța UNITA), cu precădere la ciclurile de masterat și doctorat;
- Susținerea financiară (cu 1500 de euro) a participării anuale a fiecărui cadru didactic și cercetător titular la cel puțin un eveniment științific sau de formare profesională/specializare (în cazul colegilor asistenți sau lectori/șefi lucrări) în străinătate și finanțarea unor programe proprii de stagii de formare/documentare/culegere de date/activitate științifică și didactică în străinătate;
- Consolidarea mecanismelor instituționale și financiare de stimulare a participării cadrelor didactice și a studenților (cu precădere doctoranzi) în proiecte de asistență tehnică și cooperare internațională finanțate de agenții/organizații naționale și internaționale;
- Continuarea programului de dezvoltare a competențelor lingvistice ale corpului academic, ale personalului administrativ și ale doctoranzilor, precum și a programului de stimulare financiară a cadrelor didactice care predau în limbi străine;
- Continuarea finanțării programelor universității de atragere a unor specialiști internaționali valoroși pentru colaborări în activitatea didactică și de cercetare (inclusiv în calitate de conducători de doctorat externi), dar și în activitatea administrativă, precum și continuarea programelor de burse/sprijin pentru studenții internaționali (cu precădere a celor din țările în curs de dezvoltare);
- Continuarea colaborării cu Ministerul Afacerilor Externe, cu misiunile diplomatice ale României în străinătate și cu alte instituții/organizații din țară și din străinătate în vederea dezvoltării unor proiecte educaționale sau de cercetare/asistență tehnică comune, de promovare a limbii, culturii și civilizației românești, precum și de atragere a studenților internaționali;



- Creșterea numărului de studenți internaționali și intensificarea acțiunilor și evenimentelor organizate pentru aceștia, în vederea adaptării și integrării lor în comunitatea universității și în societate (inclusiv prin bursele de tip Campus);
- Finanțarea participării personalului din universitate la târgurile educaționale internaționale (sub egida "Study in Romania", împreună cu celelalte universități românești), la evenimentele de promovare a universității în străinătate și de recrutare a studenților internaționali.

În concluzie, prioritățile planului managerial pentru mandatul 2024-2029, au în vedere:

- *Creșterea performanței universității* prin consolidarea mecanismelor și a programelor de stimulare, recompensare/salarizare și prin continua îmbunătățire a condițiilor de desfășurare a activității profesionale;
- *Consolidarea unei comunități universitare dinamice, adaptată nevoilor societății*, prin stimularea inovației și a dialogului între specialiști din diverse discipline, prin diversificarea și flexibilizarea ofertei educaționale și prin colaborarea cu companii și organizații, care să confere universității relevantă și impact pozitiv în societate;
- *Integrarea deplină a universității în spațiul european al învățământului superior și creșterea nivelului de internaționalizare* prin participarea activă a cât mai multor membri ai comunității universitare la activitățile alianței de universități europene UNITA și la programele de internaționalizare europene, naționale și instituționale.

Realizarea cu succes a acestor obiective este posibilă numai prin menținerea unui cadru de colaborare, dialog, transparență și colegialitate și prin efortul comun al tuturor membrilor comunității noastre universitare.

15.01.2024

Prof. univ. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN