



Universitatea  
Transilvania  
din Braşov

## **RAPORT ANALIZĂ INTERNĂ 2022**

### **HRS4R - HUMAN RESOURCES STRATEGY FOR RESEARCHERS**

Braşov, 2022

## CUPRINS

INTRODUCERE.....	3
METODOLOGIE.....	3
Obiective .....	3
Instrument .....	3
Participanți.....	4
REZULTATE OBȚINUTE .....	7
PERCEPȚII ASUPRA PROCESULUI DE RECRUTARE ȘI SELECȚIE .....	7
OPINII PRIVIND CONDIȚIILE DE LUCRU OFERITE DE UNITBV.....	13
FORMAREA ȘI DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ .....	15
ACCESUL LA RESURSE. ETICA ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ ȘI DE CERCETARE .....	17
CONCLUZII ȘI IMPLICAȚII .....	21
ANEXA 1 – CHESTIONAR HRS4R .....	23

## INTRODUCERE

În anul 2021, Universitatea Transilvania din Braşov (UNITBV) a aderat la principiile [Cartei Europene a Cercetătorilor și Codului de Conduită pentru Recrutarea Cercetătorilor](#). UNITBV și-a asumat implementarea "[HR Strategy for Researchers - HRS4R](#)", prin reflectarea în politicile și practicile interne a celor 40 de principii ale Cartei și Codului European al Cercetătorilor. Raportul prezintă principalele rezultate ale analizei interne realizată pentru înțelegerea stării curente, identificarea decalajelor și fundamentarea direcțiilor de dezvoltare. Rezultatele prezentului studiu au contribuit la elaborarea [Planului de acțiune HRS4R](#) cu un orizont de implementare de doi ani. La realizarea raportului au contribui membrii echipei proiectului CNFIS-FDI-2022-0162, "Dezvoltarea capacității instituționale pentru cercetare in UNITBV prin implementarea strategiei HRS4R (Carta si Codul European al Cercetătorilor) și a Planului privind egalitatea de gen in cercetare". Integrarea datelor a fost realiză prin contribuția semnificativă a Cludiei Aurelia Creangă, masterand în cadrul programului de studii Gestiunea și Dezvoltarea Resursei Umane, sub coordonarea prof. dr. Ana Maria Cazan.

## METODOLOGIE

---

### OBIECTIVE

Prin acest studiu ne-am propus să realizăm o analiză a managementului carierei la nivelul Universității Transilvania din Braşov. Pornind de la rezultatele obținute, au fost propuse strategii de optimizare a managementului carierei cadrelor didactice și cercetătorilor, bazate pe principiile Cartei și Codului European al Cercetătorilor. În mod specific, au fost vizate următoarele obiective:

1. Identificarea opiniilor cadrelor didactice și cercetătorilor cu privire la procesul de recrutare și selecție a personalului didactic și de cercetare.
2. Analiza percepțiilor cadrelor didactice și cercetătorilor Universității Transilvania din Braşov cu privire la condițiile de lucru oferite.
3. Evaluarea atitudinilor respondenților față de dezvoltarea profesională și managementul carierei.
4. Identificarea opiniilor respondenților despre politicile de respectare a principiilor etice în activitatea didactică și de cercetare din cadrul Universității Transilvania din Braşov.

### INSTRUMENT

Pentru identificarea opiniilor și atitudinilor respondenților, a fost construit un chestionar care a acoperit următoarele dimensiuni:

- a) procesul de recrutare și selecție a personalului didactic și de cercetare;
- b) condițiile de lucru de care beneficiază cadrele didactice și cercetătorii Universității Transilvania din Brașov;
- c) formarea și dezvoltarea profesională, accesul la resurse și dimensiunea etică a activității didactice și de cercetare din cadrul Universității Transilvania din Brașov;
- d) informații socio-demografice (gen, vârstă, vechime, ocupație, facultatea).

În total, chestionarul conține 35 de itemi evaluați pe o scală Likert în cinci trepte, de la 1 reprezentând dezacord total, până la 5, reprezentând acord total. Construcția chestionarului a avut la bază principiile Cartei și Codului European al Cercetătorilor, cât și analiza altor instrumente elaborate de universități din România și Europa.

## PARTICIPANȚI

Chestionarul a fost distribuit online prin intermediul adreselor de email instituționale tuturor cadrelor didactice și cercetătorilor Universității Transilvania din Brașov. Link-ul către chestionar a fost trimis pe adresele de e-mail ale membrilor comunității academice UNITBV, participarea la cercetare fiind anonimă și voluntară. Colectarea datelor s-a realizat în prima parte a anului 2022, mesajul inițial fiind urmat de un mesaj de reamintire. Eșantionul cercetării a cuprins 216 respondenți. Distribuția în funcție de gen este relativ echilibrată, rezultând un eșantion cu 49,1% bărbați, 46,8% femei, un procent de 4,2% nu au dorit să răspundă la această întrebare (Figura 1).

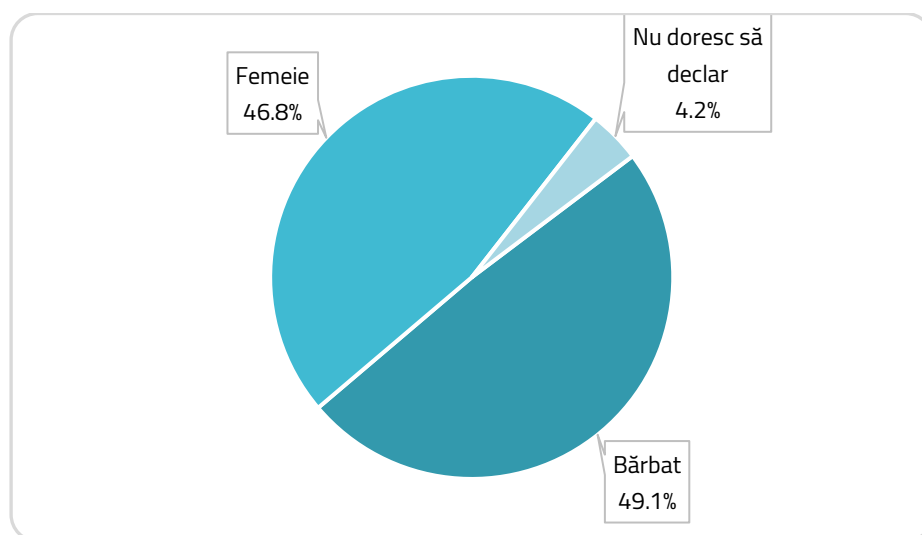
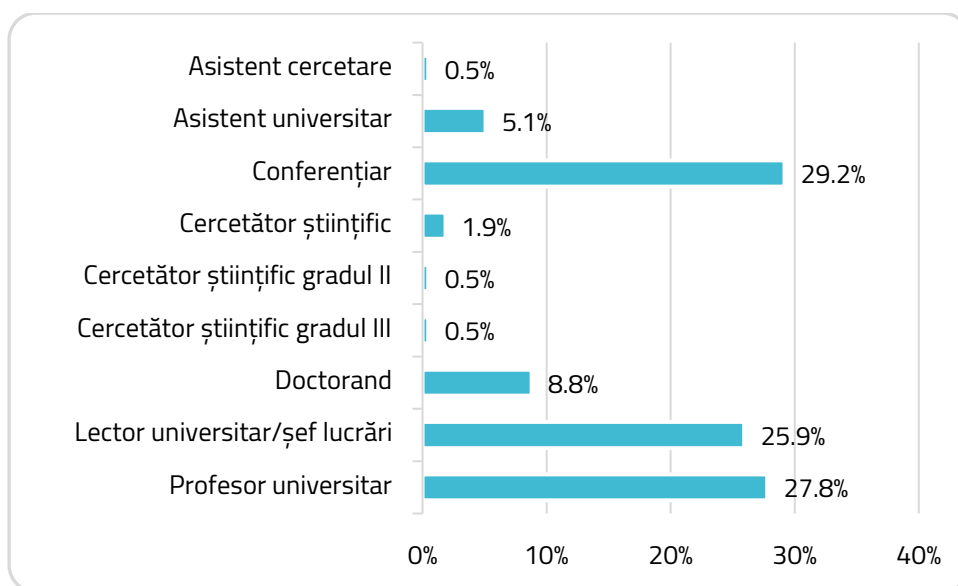


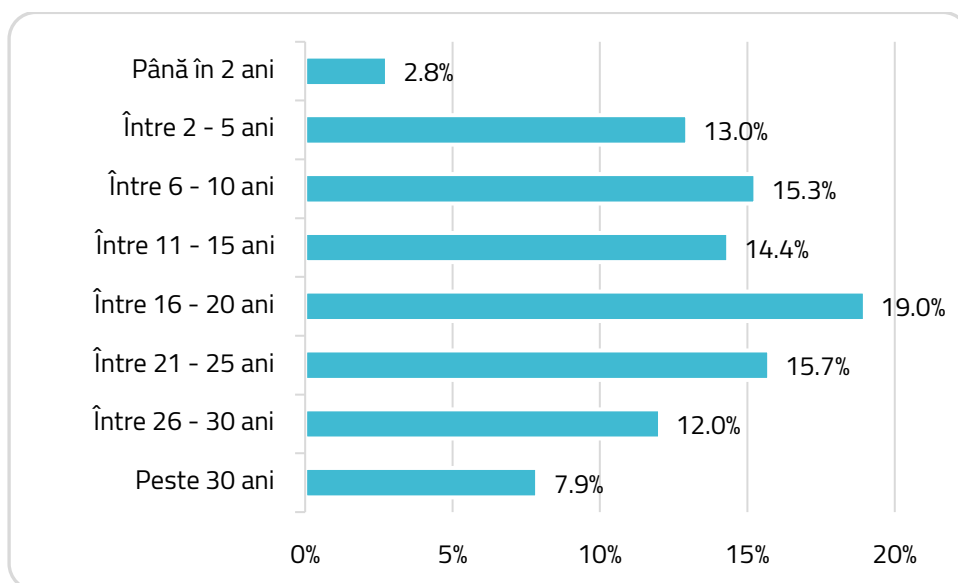
Figura 1. Distribuția eșantionului în funcție de gen (N=216)

În ceea ce privește distribuția în funcție de poziția academică, procentul de cadre didactice este mult mai ridicat decât cel al cercetătorilor (Figura 2), reflectând structura ocupațională a UNITBV.



*Figura 2. Distribuția eșantionului în funcție de poziția academică ocupată*

În ceea ce privește vechimea în muncă, distribuția este simetrică, acoperind toate etapele de vechime, de la vechie sub 2 ani până la vechime peste 30 ani (Figura 3).



*Figura 3. Distribuția eșantionului în funcție de vechimea în învățământ*

Segmentele de vârstă cel mai bine reprezentate la nivelul eșantionului sunt cele ale persoanelor cu vârsta între 31-40 de ani – 26,9%, 41-50 de ani – 34,3% și 51-60 ani – 24,1% (Figura 4).

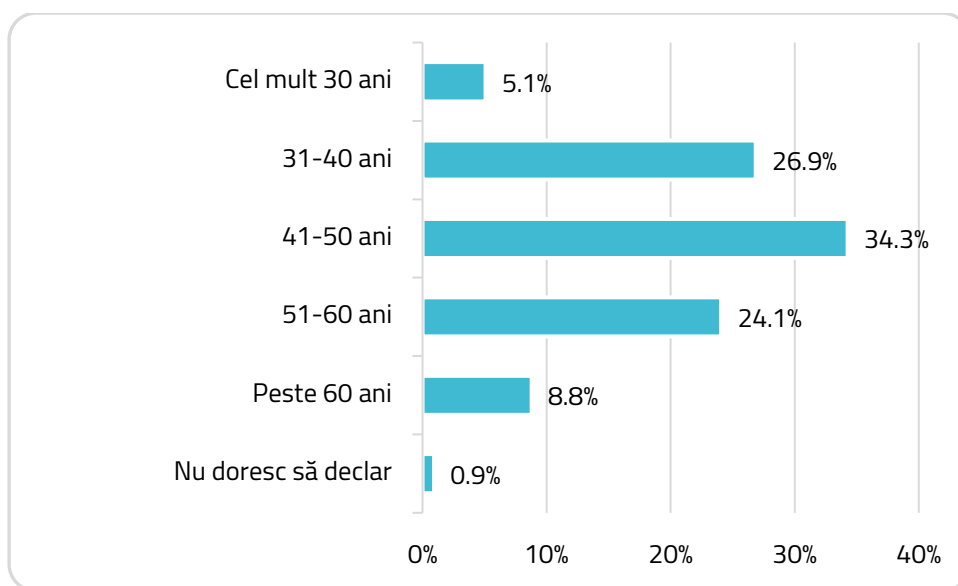


Figura 4. Distribuția eșantionului în funcție de vârstă

În ceea ce privește distribuția eșantionului în funcție de facultatea la care respondenții sunt titulari, se constată că sunt reprezentate toate cele 18 facultăți ale universității (Figura 5):

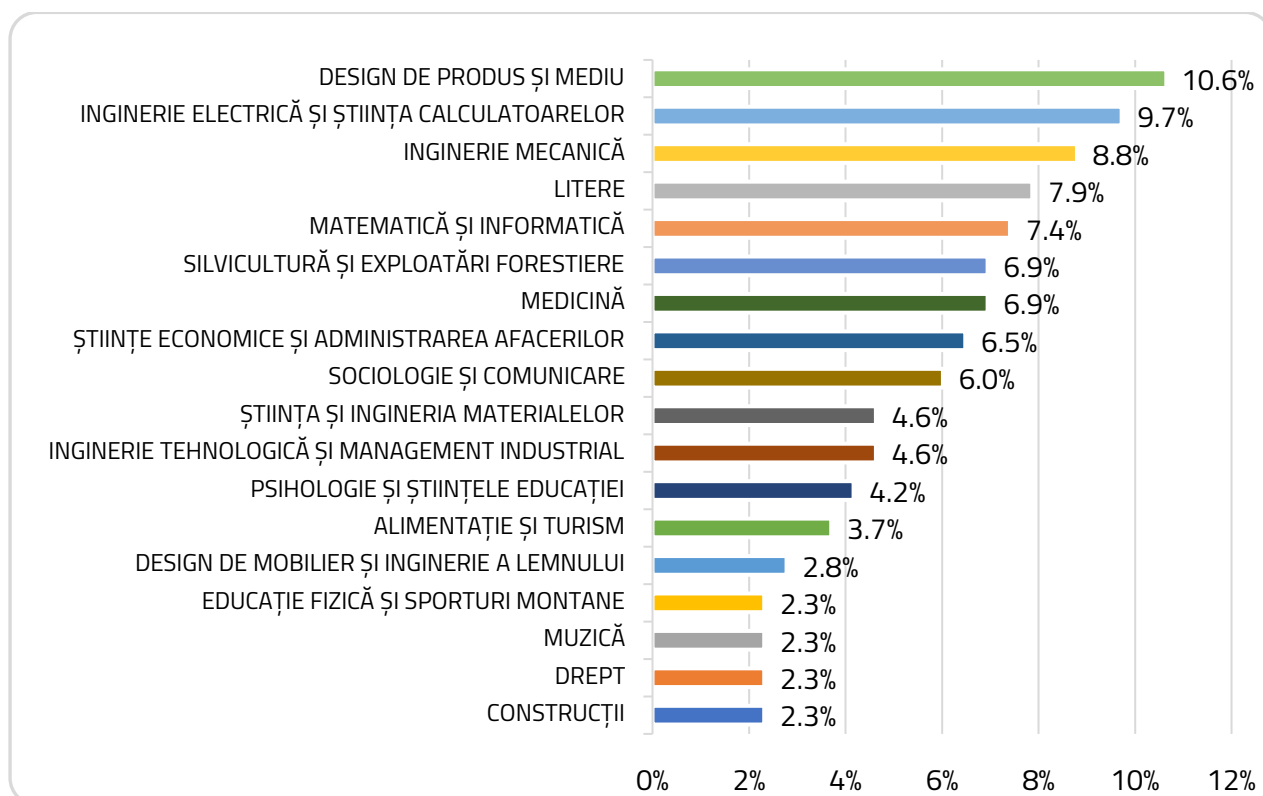


Figura 5. Distribuția eșantionului pe facultățile din cadrul UNITBV

## REZULTATE OBȚINUTE

---

### PERCEPȚII ASUPRA PROCESULUI DE RECRUTARE ȘI SELECȚIE

Participanții manifestă atitudini pozitive față de **transparența și deschiderea procesului de recrutare și selecție** din cadrul universității, procentul celor care au susținut acest lucru situându-se la valori de peste 77%. De asemenea, condițiile de acces și criteriile de selecție pentru personalul didactic și de cercetare sunt adecvate cerințelor postului în opinia a peste 72%. Scorurile medii cu privire la caracteristicile procesului de recrutare sunt prezentate în Tabelul 1. Deschiderea și transparența sunt principalele atribute ce caracterizează acest proces la nivelul universității, media obținută pentru deschidere fiind de 4,21 (AS = 1,221), în timp ce media pentru transparență fiind 4,14 (AS = 1,192). Scoruri mai mici, dar în continuare ridicate, au fost identificate și pentru adecvarea condițiilor de acces și a criteriilor de selecție la tipul postului vacant și eficiența recrutării și a selecției. Rezultatul privind atragerea unor candidați mai buni în procesul de recrutare (M = 3,43) sugerează necesitatea unei îmbunătățiri a acestui aspect, scorul fiind semnificativ mai mic față de celelalte scoruri analizate (Tabelul 1).

*Tabelul 1. Indicatori descriptivi pentru opiniile despre procesul de recrutare și selecție*

Itemi	<i>Xmin</i>	<i>Xmax</i>	<i>M</i>	<i>AS</i>
Procedurile de recrutare și selecție din cadrul UNITBV sunt transparente.	1	5	4,14	1,19
Procesul de recrutare și selecție atrage cei mai buni candidați.	1	5	3,43	1,24
Procesul de recrutare și selecție din cadrul UNITBV este deschis pentru toate persoanele care sunt interesate și îndeplinesc criteriile.	1	5	4,21	1,21
Condițiile de acces și criteriile de selecție pentru personalul didactic și de cercetare sunt adecvate cerințelor postului.	1	5	3,95	1,18

Procentual, distribuția opiniilor cu privire la procesul de recrutare și selecție în UNITBV evidențiază orientarea predominantă spre polul pozitiv, pentru toate cele patru aspecte analizate (Figura 6):

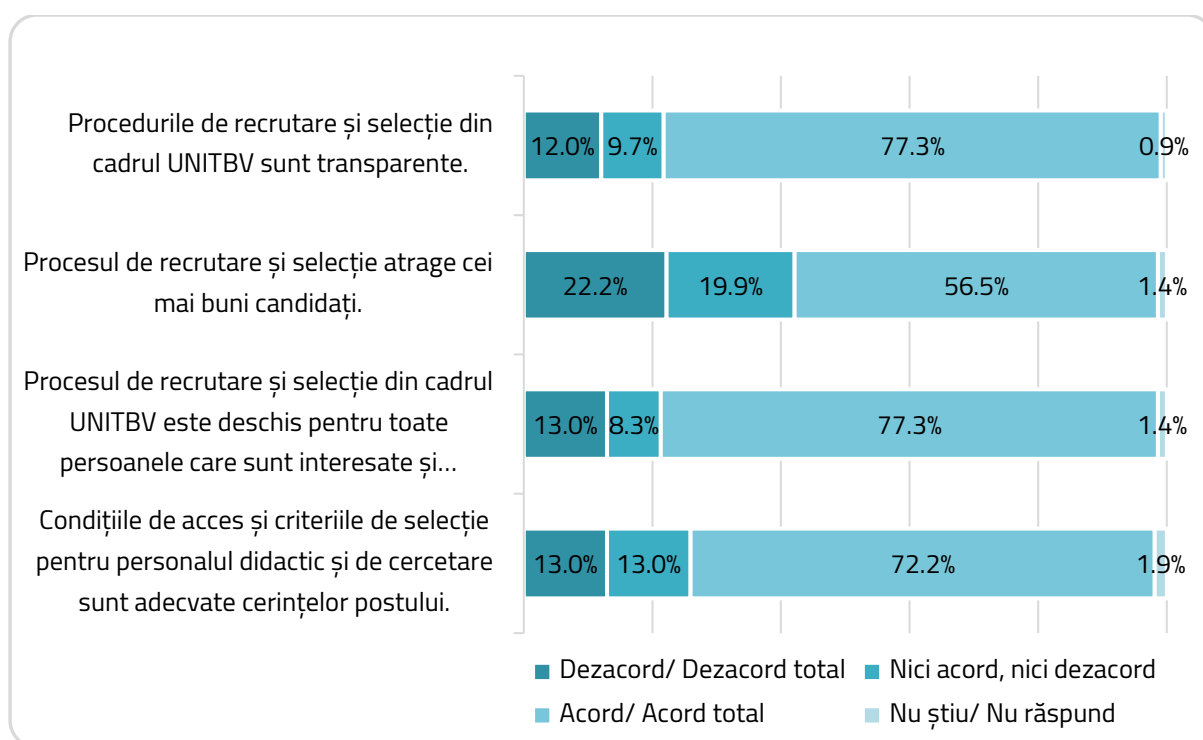


Figura 6. Opinii cu privire la procesul de recrutare și selecție în UNITBV

Totodată, aceste opinii nu sunt semnificative în funcție de apartenența de gen, atât angajații de genul masculin, cât și cei de genul feminin manifestând opinii similare (Tabelul 2), ceea ce sugerează faptul că Universitatea din Transilvania respectă egalitatea de șanse în raport cu accesul la posturi didactice și de cercetare.

Tabelul 2. Diferențe de gen în ceea ce privește procesul de recrutare și selecție

Item	Gen	N	M	AS	t	df	p
Procedurile de recrutare și selecție din cadrul UNITBV sunt transparente.	Feminin	100	4,27	1,05	1,28	203	0,200
	Masculin	105	4,06	1,30			
Procesul de recrutare și selecție atrage cei mai buni candidați.	Feminin	99	3,54	1,17	1,00	202	0,315
	Masculin	105	3,36	1,28			
Procesul de recrutare și selecție din cadrul UNITBV este deschis pentru toate persoanele care sunt interesate și îndeplinesc criteriile.	Feminin	100	4,30	1,14	0,92	202	0,354
	Masculin	104	4,14	1,25			
Condițiile de acces și criteriile de selecție pentru personalul didactic și de cercetare sunt adecvate cerințelor postului.	Feminin	98	4,03	1,16	0,53	201	0,595
	Masculin	105	3,94	1,18			



**Modul de comunicare a posturilor vacante** a fost analizat prin intermediul a trei itemi. Respondenții afirmă că posturile didactice și de cercetare vacante sunt comunicate adecvat în cadrul universității (procente însumate pentru acord și acord total fiind de 77,8%), iar 69% dintre respondenți consideră că posturile didactice și de cercetare vacante sunt comunicate adecvat la nivel național și internațional. Scorurile medii cu privire la comunicarea anunșurilor posturilor vacante indică prezența opiniilor pozitive referitoare comunicarea posturilor vacante la nivelul universității și la nivel național (Tabelul 3). Toate mediile calculate sunt situate în apropierea nivelului de scală *Acord*, însă sugerează necesitatea îmbunătățirii comunicării la nivel internațional, media înregistrată fiind semnificativ statistic mai mică decât cea pentru comunicarea la nivel național.

Tabelul 3. Indicatori descriptivi pentru opiniile despre comunicarea posturilor vacante

Itemi	<i>Xmin</i>	<i>Xmax</i>	<i>M</i>	<i>AS</i>
Posturile didactice și de cercetare vacante sunt comunicate adecvat în cadrul universității.	1	5	4,21	1,10
Posturile didactice și de cercetare vacante sunt comunicate adecvat la nivel național.	1	5	4,08	1,21
Posturile didactice și de cercetare vacante sunt comunicate adecvat la nivel internațional.	1	5	3,62	1,39

Distribuția opiniilor cu privire la comunicare posturilor vacante în UNITBV este redată în Figura 7.

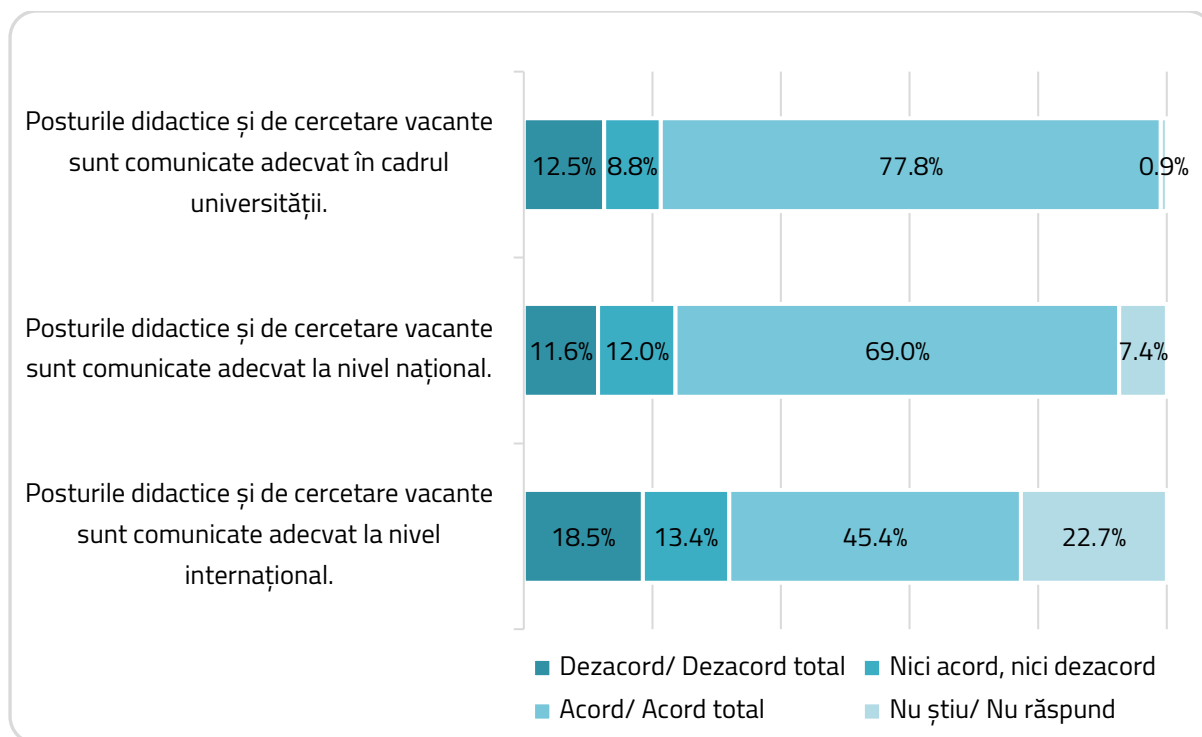


Figura 7. Opinii cu privire la comunicarea posturilor vacante în UNITBV

În ceea ce privește diferențele de gen, nu au fost înregistrate opinii diferite între cele două categorii de respondenți (Tabelul 4).

Tabelul 4. Diferențe de gen în ceea ce privește comunicarea posturilor vacante

Item	Gen	N	M	AS	t	df	p
Posturile didactice și de cercetare vacante sunt comunicate adecvat în cadrul universității.	Feminin	100	4,29	1,03	0,84	197,08	0,402
	Masculin	105	4,15	1,29			
Posturile didactice și de cercetare vacante sunt comunicate adecvat la nivel național.	Feminin	93	4,16	1,13	0,91	190	0,363
	Masculin	99	4,00	1,30			
Posturile didactice și de cercetare vacante sunt comunicate adecvat la nivel internațional.	Feminin	77	3,68	1,39	0,30	159	0,758
	Masculin	84	3,61	1,40			

În ceea ce privește conținutul anunțurilor privind posturile vacante participanții la studiu au manifestat opinii favorabile atât pentru detalierea informațiilor din anunț (79,6% - opțiuni pentru acord total și acord), cât și despre claritatea procedurilor de selecție (70,8% - opțiuni pentru acord total și acord). Mediile obținute sunt ridicate, situându-se peste valoarea 4, ceea ce susține imaginea favorabilă privind aceste aspecte analizate. Scorul mediu pentru utilizarea unor criterii de eligibilitate care să favorizeze înscrierea unui număr mare de candidați (medie de 3,16) sugerează necesitatea îmbunătățirii acestui aspect (Tabelul 5).

Tabelul 5. Indicatori descriptivi pentru opiniile despre conținutul anunțurilor posturile vacante

Item	Xmin	Xmax	M	AS
Procedurile de selecție sunt simple și ușor de înțeles pentru candidați.	1	5	4,01	1,14
Anunțurile privind posturile vacante cuprind informații complete și detaliate (numărul de posturi disponibile, criterii de selecție, durata procedurii etc.)	1	5	4,34	0,99
Criteriile de eligibilitate favorizează înscrierea unui număr mare de candidați	1	5	3,16	1,33
Comisia de concurs are autonomia de a aplica criterii complementare de evaluare, cum ar fi capacitatea de a lucra în echipă, experiența în context internațional, abilitatea de a dezvolta relații de colaborare cu antreprenori/companii/ mediul socio-economic etc.	1	5	3,84	1,20

Distribuția răspunsurilor pentru conținutul anunțurilor privind posturile vacante în UNITBV poate fi observat în Figura 8.

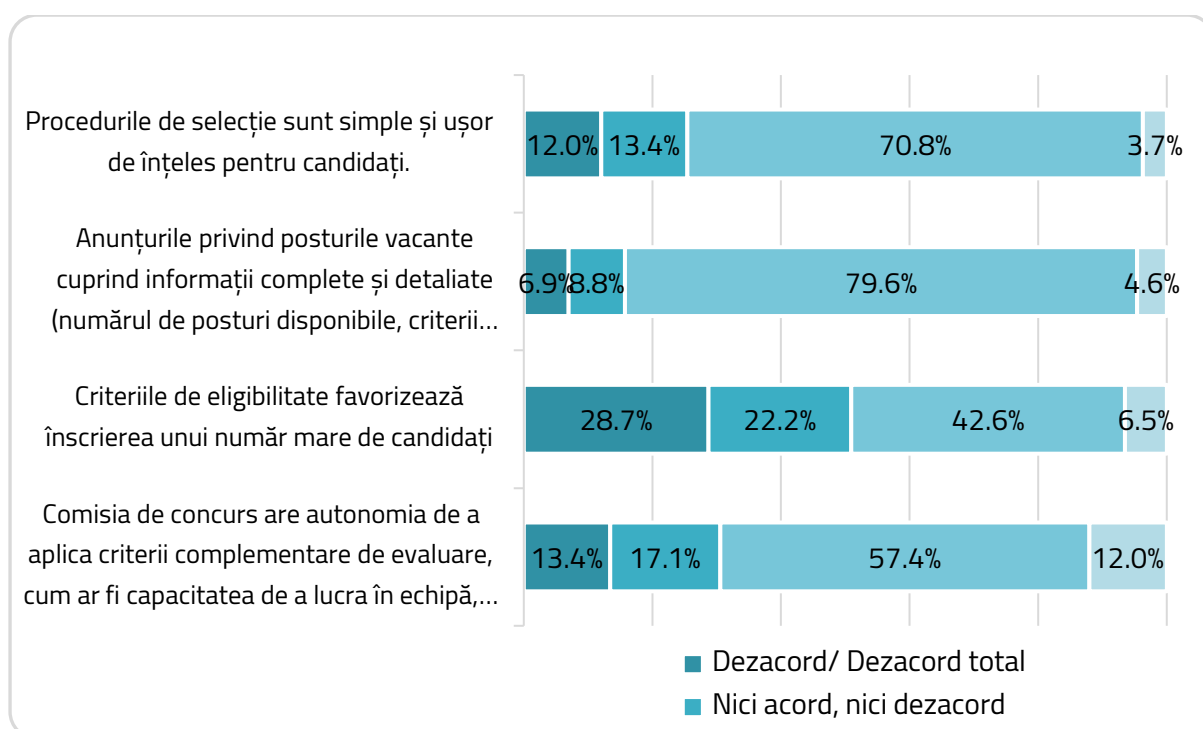


Figura 8. Opinii cu privire la conținutul anunțurilor posturile vacante în UNITBV

Testele t pentru eșantioane independente nu au evidențiat diferențe semnificative statistic între respondenții de genul masculin și cei de genul feminin, nici pentru opinii cu privire la conținutul anunțurilor posturile vacante (Tabelul 6).

Tabelul 6. Diferențe de gen în ceea ce privește conținutul anunțurilor posturile vacante

Item	Gen	N	M	AS	t	df	p
Procedurile de selecție sunt simple și ușor de înțeles pentru candidați.	Feminin	97	4,11	1,01	1,08	193,61	,282
	Masculin	102	3,94	1,22			
Anunțurile privind posturile vacante cuprind informații complete și detaliate (numărul de posturi disponibile, criteriile de selecție, durata procedurii etc.)	Feminin	94	4,41	,92	,86	195	,386
	Masculin	103	4,29	1,06			
Criteriile de eligibilitate favorizează înscrierea unui număr mare de candidați	Feminin	95	3,25	1,28	,63	192	,525
	Masculin	99	3,13	1,36			
Comisia de concurs are autonomia de a aplica criteriile complementare de evaluare, cum ar fi capacitatea de a lucra în echipă, experiența în context internațional, abilitatea de a dezvolta relații de colaborare cu antreprenori/ companii/ mediul socio-economic etc.	Feminin	88	3,91	1,15	,67	181	,503
	Masculin	95	3,79	1,25			

Altă dimensiune a managementului carierei universitare abordată în cadrul acestui studiu se referă la opiniile față de comisia de selecție. Rezultatele obținute arată că respondenții resimt existența echilibrului de gen în constituirea comisiilor de evaluare (83,8% - acord și acord total), fapt susținut și de scorul mediu obținut pentru acest item ( $M = 4,59$ ) (Tabelul 7). Procentul respondenților care afirmă că membrii comisiei au competențele necesare pentru a realiza evaluarea candidaților este foarte ridicat (80,6% - acord și acord total). Un aspect care sugerează nevoia de îmbunătățiri este legat de alegerea membrilor comisiei de selecție și recrutare în baza unor criterii stabilite prin proceduri interne transparente, scorul mediu obținut pentru acest item fiind mai scăzut decât pentru ceilalți itemi ( $M=3,85$ ).

Tabelul 7. Indicatori descriptivi pentru opiniile despre comisia de selecție și recrutare

Item	$X_{min}$	$X_{max}$	$M$	$AS$
Membrii comisiei sunt selectați în baza unor criterii clar stabilite prin proceduri interne transparente.	1	5	3,85	1,36
Membrii comisiei au competențele necesare pentru a realiza evaluarea candidaților.	1	5	4,22	1,09
Comisia include atât femei cât și bărbați.	1	5	4,59	0,79

Distribuția răspunsurilor cu privire la comisia de selecție și recrutare din cadrul UNITBV poate fi consultată în Figura 9.

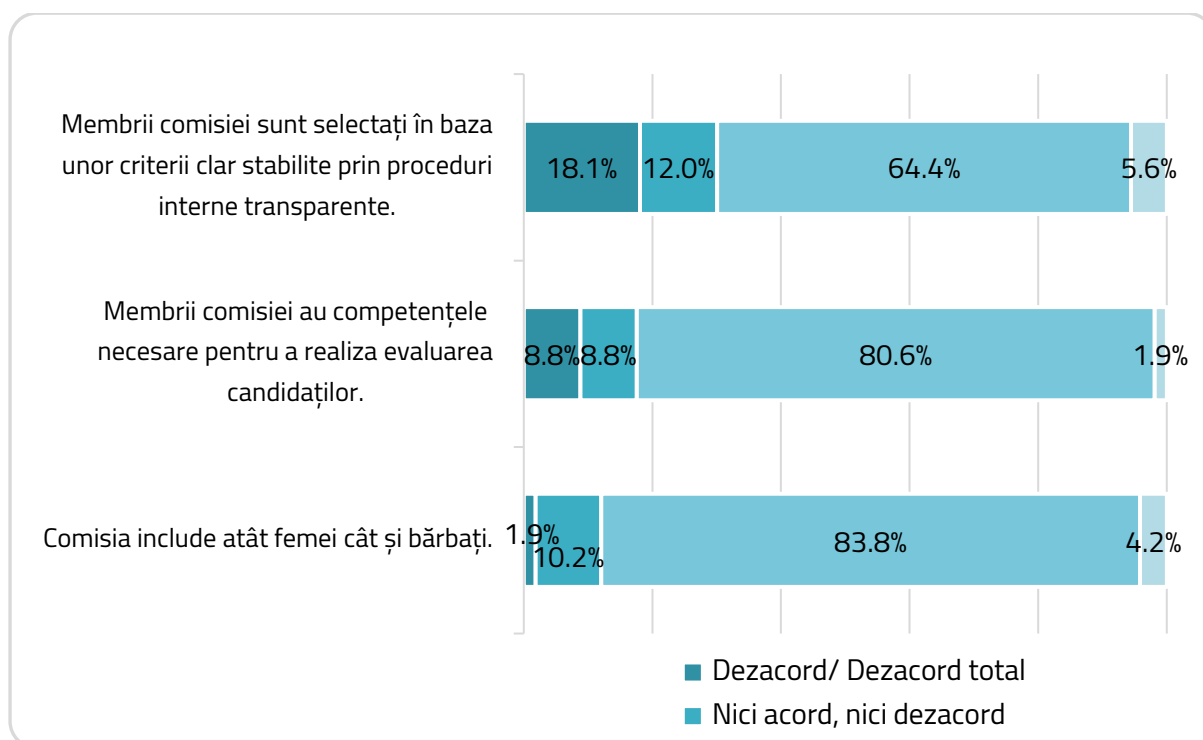


Figura 9. Opinii cu privire la comisia de selecție și recrutare din cadrul UNITBV

Concordant cu rezultatele obținute pentru dimensiunile analizate anterior, nu au fost identificate diferențe între opiniile participanților de gen masculin și cei de gen feminin nici pentru opiniile cu privire la comisia de selecție și recrutare (Tabelul 8).

*Tabelul 8. Diferențe de gen în ceea ce privește comisia de selecție și recrutare*

Item	Gen	N	M	AS	t	df	p
Membrii comisiei sunt selectați în baza unor criterii clar stabilite prin proceduri interne transparente.	Feminin	96	3,92	1,31	,29	194	0,767
	Masculin	100	3,86	1,35			
Membrii comisiei au competențele necesare pentru a realiza evaluarea candidaților.	Feminin	99	4,28	1,02	,77	201	0,442
	Masculin	104	4,16	1,17			
Comisia include atât femei cât și bărbați.	Feminin	98	4,66	,67	1,39	183,91	0,164
	Masculin	101	4,50	,91			

#### OPINII PRIVIND CONDIȚIILE DE LUCRU OFERITE DE UNITBV

O altă secțiune din chestionar a fost dedicată analizei percepției privind condițiile de lucru de care beneficiază personalul Universității Transilvania din Brașov, fiind vizate următoarele aspecte: cunoașterea și respectarea drepturilor sociale, echitatea în acordarea drepturilor și beneficiilor și calitatea comunicării cu personalul administrativ.

Majoritatea cadrelor didactice chestionate (86,6%) afirmă că își cunosc drepturile privind securitatea socială și că beneficiază de ele (9,7% - au optat pentru acord și 76,9% pentru acord total). 81,9% apreciază ca adecvate condițiile de muncă pentru toate nivelurile de carieră (17,6% - au optat pentru acord și 64,4% pentru acord total). 72,2% dintre respondenți au afirmat că interacțiunea cu personalul administrativ al UNITBV este eficient, acesta oferind informații corecte și complete cu privire la drepturile sociale ale cadrelor didactice (Figura 10). Cea mai ridicată medie se înregistrează pentru respectarea drepturilor sociale ( $M = 4,60$  ( $AS = 0,86$ )) și pentru aplicarea aceluiași condiții de lucru pentru toate nivelurile de carieră ( $M = 4,34$ ,  $AS = 1,11$ ), valori situate în jurul nivelului 4 al scale de răspuns, *Acord* (Tabelul 9).

Tabelul 9. Indicatori descriptivi pentru opiniile despre condițiile de lucru

Item	<i>X<sub>min</sub></i>	<i>X<sub>max</sub></i>	<i>M</i>	<i>AS</i>
Cadrele didactice și cercetătorii UNITBV își cunosc și beneficiază de drepturile sociale cum ar fi: concediu medical, concediu pentru creșterea și îngrijirea copilului (maternal/paternal), în acord cu prevederile legislației în vigoare.	1	5	4,60	0,86
Cadrele didactice și cercetătorii UNITBV beneficiază de aceleași condiții de lucru la toate nivelurile de carieră, indiferent de tipul de contract încheiat (ex.: flexibilitate în organizarea programului de lucru, acces la resurse).	1	5	4,34	1,11
Personalul administrativ al UNITBV oferă cadrelor didactice și cercetătorilor informații corecte și complete cu privire la drepturile sociale ori de câte ori este nevoie.	1	5	4,04	1,20

Analizele statistice nu au evidențiat diferențe între angajații de genul feminin și angajații de genul masculin în ceea ce privește opiniile despre condițiile de lucru de care beneficiază cadrele didactice și de cercetare (Tabelul 10).

Tabelul 10. Diferențe de gen în ceea ce privește opiniile despre condițiile de lucru

Item	Gen	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>AS</i>	<i>t</i>	<i>df</i>	<i>p</i>																				
Cadrele didactice și cercetătorii UNITBV își cunosc și beneficiază de drepturile sociale cum ar fi: concediu medical, concediu pentru creșterea și îngrijirea copilului (maternal/paternal), în acord cu prevederile legislației în vigoare.	Feminin	99	4,70	0,81	1,77	202,20	0,078																				
	Masculin	106	4,48	0,92				Cadrele didactice și cercetătorii UNITBV beneficiază de aceleași condiții de lucru la toate nivelurile de carieră, indiferent de tipul de contract încheiat (ex.: flexibilitate în organizarea programului de lucru, acces la resurse).	Feminin	99	4,37	1,03	,57	203	0,566	Masculin	106	4,28	1,20	Personalul administrativ al UNITBV oferă cadrelor didactice și cercetătorilor informații corecte și complete cu privire la drepturile sociale ori de câte ori este nevoie.	Feminin	97	4,10	1,18	,55	198	0,581
Cadrele didactice și cercetătorii UNITBV beneficiază de aceleași condiții de lucru la toate nivelurile de carieră, indiferent de tipul de contract încheiat (ex.: flexibilitate în organizarea programului de lucru, acces la resurse).	Feminin	99	4,37	1,03	,57	203	0,566																				
	Masculin	106	4,28	1,20				Personalul administrativ al UNITBV oferă cadrelor didactice și cercetătorilor informații corecte și complete cu privire la drepturile sociale ori de câte ori este nevoie.	Feminin	97	4,10	1,18	,55	198	0,581	Masculin	103	4,01	1,20								
Personalul administrativ al UNITBV oferă cadrelor didactice și cercetătorilor informații corecte și complete cu privire la drepturile sociale ori de câte ori este nevoie.	Feminin	97	4,10	1,18	,55	198	0,581																				
	Masculin	103	4,01	1,20																							

Distribuția răspunsurilor pentru afirmațiile referitoare la condițiile de lucru poate fi analizată în figura 10.

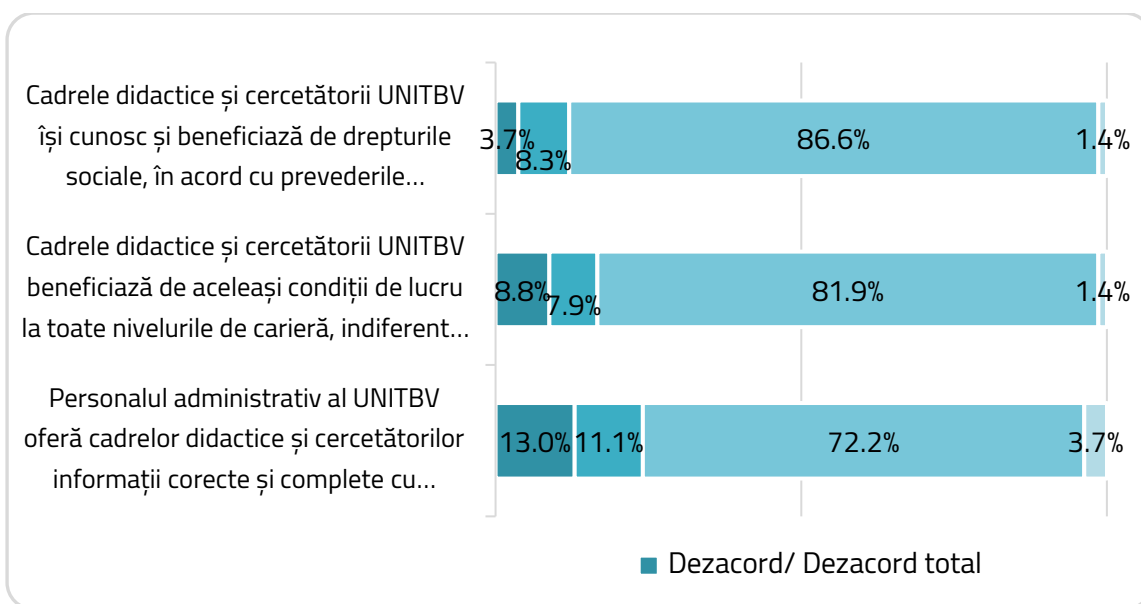


Figura 10. Opinii cu privire la condițiile de lucru în UNITBV

## FORMAREA ȘI DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ

Opiniile cadrelor didactice privind formarea și dezvoltarea profesională evidențiază faptul că evaluarea activității didactice și de cercetare se realizează periodic (89,4% dintre respondenți au optat pentru variantele de răspuns acord și acord total), iar stagiile de mobilitate desfășurate în organizații din străinătate sunt promovate și susținute (88,4% - opțiuni pentru acord și acord total).

Majoritatea respondenților (81,5%) consideră că universitatea are proceduri clare privind avansarea în cariera didactică și de cercetare și 75% dintre participanții la studiu sunt de acord că universitatea oferă oportunități diverse pentru formarea și dezvoltarea competențelor profesionale (prin participarea la instruirii, workshopuri, prelegeri etc.) desfășurate în cadrul universității. În timp ce 57,4% dintre respondenți consideră că desfășurarea activității didactice nu are impact negativ asupra activității de cercetare, 21,8% consideră că activitatea didactică nu permite desfășurarea în condiții optime a activității de cercetare (opțiuni pentru dezacord și dezacord total). Analiza indicatorilor descriptivi a evidențiat că pentru acest aspect analizat media este cea mai scăzută ( $M = 3,59$  și abaterea standard cea mai ridicată ( $AS=1,31$ ), ceea ce arată împrăștierea mai mare a scorurilor raportate, deci o mai mare varietate a răspunsurilor (Tabelul 11). Pe de altă parte, evaluarea periodică a activităților didactice și de cercetare este evaluată pozitiv. Atitudinea pozitivă se constată și pentru itemul referitor la promovarea stagiilor de mobilitate desfășurate în organizații din străinătate.

Tabelul 11. Statistici descriptive pentru opiniile despre formarea și dezvoltarea profesională

Item	Xmin	Xmax	M	AS
Evaluarea activității didactice și de cercetare se realizează periodic în cadrul UNITBV.	1	5	4,62	,80
Activitatea didactică permite desfășurarea în condiții optime a activității de cercetare.	1	5	3,59	1,31
UNITBV oferă formare profesională adecvată pentru desfășurarea activității didactice.	1	5	3,88	1,26
UNITBV promovează și susține stagiile de mobilitate desfășurate în organizații din străinătate.	1	5	4,57	,85
UNITBV operează cu proceduri clare privind avansarea în cariera didactică și de cercetare.	1	5	4,31	1,10
În UNITBV există diverse contexte pentru formarea și dezvoltarea competențelor profesionale (prin participarea la instruiți, workshopuri, prelegeri, activități de tip e-learning etc.)	1	5	4,08	1,16
Cadrele didactice și cercetătorii UNITBV sunt informați în mod adecvat cu privire la oportunitățile de finanțare a formării și dezvoltării profesionale.	1	5	4,07	1,19
UNITBV le oferă cadrelor didactice și cercetătorilor infrastructura necesară desfășurării activității de cercetare, indiferent de nivelul de carieră la care se află.	1	5	4,00	1,20

În ceea ce privește diferențele în funcție de genul respondenților, nu au fost identificate diferențe semnificative statistic între angajații de gen masculin și angajații de gen feminin (Tabelul 12).

Tabelul 12. Diferențe de gen în ceea ce privește opiniile despre formarea profesională

Item	Gen	N	M	AS	t	df	p																																																								
Evaluarea activității didactice și de cercetare se realizează periodic în cadrul UNITBV.	Feminin	98	4,71	,62	1,69	181,04	0,092																																																								
	Masculin	105	4,52	,95				Activitatea didactică permite desfășurarea în condiții optime a activității de cercetare.	Feminin	99	3,52	1,28	-	202	0,444	Masculin	105	3,66	1,35	UNITBV oferă formare profesională adecvată pentru desfășurarea activității didactice.	Feminin	99	3,90	1,21	-	199	0,943	Masculin	102	3,91	1,29	UNITBV promovează și susține stagiile de mobilitate desfășurate în organizații din străinătate.	Feminin	101	4,64	,78	1,26	203	0,208	Masculin	104	4,49	,94	UNITBV operează cu proceduri clare privind avansarea în cariera didactică și de cercetare.	Feminin	100	4,43	1,06	1,50	204	0,134	Masculin	106	4,20	1,14	În UNITBV există diverse contexte pentru formarea și dezvoltarea competențelor profesionale (prin participarea la instruiți,	Feminin	101	4,14	1,15	0,51	203	0,609
Activitatea didactică permite desfășurarea în condiții optime a activității de cercetare.	Feminin	99	3,52	1,28	-	202	0,444																																																								
	Masculin	105	3,66	1,35				UNITBV oferă formare profesională adecvată pentru desfășurarea activității didactice.	Feminin	99	3,90	1,21	-	199	0,943	Masculin	102	3,91	1,29	UNITBV promovează și susține stagiile de mobilitate desfășurate în organizații din străinătate.	Feminin	101	4,64	,78	1,26	203	0,208	Masculin	104	4,49	,94	UNITBV operează cu proceduri clare privind avansarea în cariera didactică și de cercetare.	Feminin	100	4,43	1,06	1,50	204	0,134	Masculin	106	4,20	1,14	În UNITBV există diverse contexte pentru formarea și dezvoltarea competențelor profesionale (prin participarea la instruiți,	Feminin	101	4,14	1,15	0,51	203	0,609	Masculin	104	4,06	1,10								
UNITBV oferă formare profesională adecvată pentru desfășurarea activității didactice.	Feminin	99	3,90	1,21	-	199	0,943																																																								
	Masculin	102	3,91	1,29				UNITBV promovează și susține stagiile de mobilitate desfășurate în organizații din străinătate.	Feminin	101	4,64	,78	1,26	203	0,208	Masculin	104	4,49	,94	UNITBV operează cu proceduri clare privind avansarea în cariera didactică și de cercetare.	Feminin	100	4,43	1,06	1,50	204	0,134	Masculin	106	4,20	1,14	În UNITBV există diverse contexte pentru formarea și dezvoltarea competențelor profesionale (prin participarea la instruiți,	Feminin	101	4,14	1,15	0,51	203	0,609	Masculin	104	4,06	1,10																				
UNITBV promovează și susține stagiile de mobilitate desfășurate în organizații din străinătate.	Feminin	101	4,64	,78	1,26	203	0,208																																																								
	Masculin	104	4,49	,94				UNITBV operează cu proceduri clare privind avansarea în cariera didactică și de cercetare.	Feminin	100	4,43	1,06	1,50	204	0,134	Masculin	106	4,20	1,14	În UNITBV există diverse contexte pentru formarea și dezvoltarea competențelor profesionale (prin participarea la instruiți,	Feminin	101	4,14	1,15	0,51	203	0,609	Masculin	104	4,06	1,10																																
UNITBV operează cu proceduri clare privind avansarea în cariera didactică și de cercetare.	Feminin	100	4,43	1,06	1,50	204	0,134																																																								
	Masculin	106	4,20	1,14				În UNITBV există diverse contexte pentru formarea și dezvoltarea competențelor profesionale (prin participarea la instruiți,	Feminin	101	4,14	1,15	0,51	203	0,609	Masculin	104	4,06	1,10																																												
În UNITBV există diverse contexte pentru formarea și dezvoltarea competențelor profesionale (prin participarea la instruiți,	Feminin	101	4,14	1,15	0,51	203	0,609																																																								
	Masculin	104	4,06	1,10																																																											



workshopuri, prelegeri, activități de tip e-learning etc.)								
Cadrele didactice și cercetătorii UNITBV sunt informați în mod adecvat cu privire la oportunitățile de finanțare a formării și dezvoltării profesionale.	Feminin	101	4,09	1,16	0,14	205	0,889	
	Masculin	106	4,07	1,20				
UNITBV le oferă cadrelor didactice și cercetătorilor infrastructura necesară desfășurării activității de cercetare, indiferent de nivelul de carieră la care se află.	Feminin	101	4,02	1,23	0,11	205	0,908	
	Masculin	106	4,00	1,22				

### ACCESUL LA RESURSE. ETICA ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ ȘI DE CERCETARE

Majoritatea respondenților manifestă atitudini pozitive cu privire la autonomia profesională și libertatea în cercetare (83,8% dintre respondenți au ales variantele de răspuns acord și acord total). Totodată, 82,4% dintre respondenți afirmă că UNITBV susține activ egalitatea de gen și de șanse, 75,9% declară că UNITBV este ferm angajată în activități de prevenire și aplică proceduri menite să combată discriminarea de orice tip, iar 74,5% dintre respondenți afirmă că în cadrul UNITBV există politici și proceduri care detaliază bune practici în cercetare, incluzând și aspecte legate de etică și integritate academică.

Dacă 62,2% dintre participanți consideră că departamentele din cadrul UNITBV asigură participarea tuturor membrilor în luarea deciziilor importante pentru colectiv (opțiuni pentru acord și acord total), 24,5% consideră că această măsură nu se aplică, aceștia manifestând dezacord total și dezacord. În ceea ce privește Incubatorul Tehnologic și de Afaceri al UNITBV, numai 39,8% dintre cadrele didactice susțin că este eficient în oferirea serviciilor de incubare și facilitare a legăturii universității cu mediul de afaceri, în timp ce 24,1% susțin contrariul. De asemenea 23,1% consideră că Institutul de Cercetare Dezvoltare al Universității Transilvania nu susține în mod eficient colaborarea cadrelor didactice și a cercetătorilor cu mediul economic. Datele obținute pentru fiecare afirmație analizată sunt prezentate în tabelul de mai jos, sortate după opiniile favorabile (acord + acord total) (Tabelul 13):

Tabelul 13. Distribuția răspunsurilor pentru afirmațiile privind accesul la resurse și dimensiunea etică a activității didactice și de cercetare

	Dezacord total	Dezacord	Nici acord, nici dezacord	Acord	Acord total	Nu știu/ Nu răspund
În cadrul UNITBV este încurajată și susținută la toate nivelurile de carieră autonomia profesională și libertatea în cercetare.	3,2%	2,3%	8,8%	21,3%	62,5%	1,9%
UNITBV susține activ egalitatea de gen și de șanse.	3,2%	3,7%	6,9%	11,6%	70,8%	3,7%
UNITBV este ferm angajată în activități de prevenire și aplică proceduri menite să combată discriminarea de orice tip.	6,5%	2,3%	12,0%	18,5%	57,4%	3,2%
În cadrul UNITBV există politici și proceduri care detaliază bune practici în cercetare, incluzând și aspecte legate de etică și integritate academică.	4,2%	4,2%	13,0%	22,7%	51,9%	4,2%
Departamentele din cadrul UNITBV le oferă cadrelor didactice și cercetătorilor un mediu de lucru stimulat și condițiile necesare (spații adecvate, echipamente adecvate, software adecvat etc.).	6,0%	11,6%	17,1%	23,1%	41,7%	0,5%
Departamentele din cadrul UNITBV le oferă cadrelor didactice și cercetătorilor oportunități de colaborare în cadrul unor rețele internaționale.	9,3%	6,0%	18,5%	25,0%	39,4%	1,9%
Departamentele din cadrul UNITBV asigură participarea tuturor membrilor în luarea deciziilor importante pentru colectiv.	15,3%	9,3%	11,6%	20,8%	41,2%	1,9%
Comisia de Etică și Integritate Academică rezolvă în mod eficient solicitările cadrelor didactice și ale cercetătorilor.	4,6%	3,2%	14,8%	14,8%	41,7%	20,8%
Institutul de Cercetare Dezvoltare al Universității Transilvania susține în mod eficient colaborarea cadrelor didactice și a cercetătorilor cu mediul economic/industrie.	10,2%	13,0%	12,5%	25,0%	29,2%	10,2%
Incubatorului Tehnologic și de Afaceri al UNITBV este eficient în oferirea serviciilor de incubare și facilitare a legăturii universității cu mediul de afaceri.	14,8%	9,3%	14,8%	18,1%	21,8%	21,3%

Valorile mediilor pentru cei zece itemi referitori la opiniile despre accesul la resurse și etica în activitatea didactică și de cercetare arată percepțiile grupate spre polul pozitiv, favorabil al scalei de răspuns, participanții la studiu confirmând atât existența politicilor UNITBV care susțin egalitatea de gen și de șanse, cât și rezolvarea eficientă a solicitărilor cadrelor didactice și ale cercetătorilor de către Comisia de Etică și Integritate Academică. De asemenea, rezultatele arată percepția favorabilă a respondenților cu privire la autonomia profesională și libertatea în cercetare la toate nivelurile de carieră (Tabelul 14).

*Tabelul 14. Statistici descriptive pentru opiniile despre accesul la resurse și etica în activitatea didactică și de cercetare*

Itemi	<i>X<sub>min</sub></i>	<i>X<sub>max</sub></i>	<i>M</i>	<i>AS</i>
UNITBV este ferm angajată în activități de prevenire și aplică proceduri menite să combată discriminarea de orice tip.	1	5	4,22	1,17
În cadrul UNITBV este încurajată și susținută la toate nivelurile de carieră autonomia profesională și libertatea în cercetare.	1	5	4,40	0,98
UNITBV susține activ egalitatea de gen și de șanse.	1	5	4,49	1,01
Departamentele din cadrul UNITBV le oferă cadrelor didactice și cercetătorilor un mediu de lucru stimulat și condițiile necesare (spații adecvate, echipamente adecvate, software adecvat etc.).	1	5	3,83	1,25
Departamentele din cadrul UNITBV le oferă cadrelor didactice și cercetătorilor oportunități de colaborare în cadrul unor rețele internaționale.	1	5	3,81	1,28
Departamentele din cadrul UNITBV asigură participarea tuturor membrilor în luarea deciziilor importante pentru colectiv.	1	5	3,65	1,48
Incubatorului Tehnologic și de Afaceri al UNITBV este eficient în oferirea serviciilor de incubare și facilitare a legăturii universității cu mediul de afaceri.	1	5	3,29	1,46
Institutul de Cercetare Dezvoltare al Universității Transilvania susține în mod eficient colaborarea cadrelor didactice și a cercetătorilor cu mediul economic/industrie.	1	5	3,56	1,36
Comisia de Etică și Integritate Academică rezolvă în mod eficient solicitările cadrelor didactice și ale cercetătorilor.	1	5	4,08	1,18
În cadrul UNITBV există politici și proceduri care detaliază bune practici în cercetare, incluzând și aspecte legate de etică și integritate academică.	1	5	4,19	1,10

În ceea ce privește opțiunile respondenților privind eficiența serviciilor de incubare și facilitare a legăturii universității cu mediul de afaceri oferite de Incubatorul Tehnologic și de Afaceri al UNITBV se constată diferențe semnificative statistic între femei și bărbați. Astfel, media obținută în rândul femeilor este semnificativ statistic mai mare decât cea din rândul bărbaților privind evaluarea acestor servicii, în sensul că femeile manifestă un acord mai ridicat față de eficiența acestor servicii comparativ cu bărbații (Tabelul 15).

Tabelul 15. Diferențe de gen în ceea ce privește accesul la resurse și etica în activitatea didactică și de cercetare

Itemii	Gen	N	M	AS	t	df	p
UNITBV este ferm angajată în activități de prevenire și aplică proceduri menite să combată discriminarea de orice tip.	Feminin	99	4,24	1,16	0,29	200	0,772
	Masculin	103	4,19	1,20			
În cadrul UNITBV este încurajată și susținută la toate nivelurile de carieră autonomia profesională și libertatea în cercetare.	Feminin	101	4,43	0,94	0,50	203	0,613
	Masculin	104	4,36	1,03			
UNITBV susține activ egalitatea de gen și de șanse.	Feminin	97	4,43	1,08	0,73	199	0,465
	Masculin	104	4,54	0,95			
Departamentele din cadrul UNITBV le oferă cadrelor didactice și cercetătorilor un mediu de lucru stimulat și condițiile necesare (spații adecvate, echipamente adecvate, software adecvat etc.).	Feminin	101	3,87	1,24	0,34	204	0,728
	Masculin	105	3,81	1,30			
Departamentele din cadrul UNITBV le oferă cadrelor didactice și cercetătorilor oportunități de colaborare în cadrul unor rețele internaționale.	Feminin	100	3,84	1,28	0,17	202	0,859
	Masculin	104	3,81	1,31			
Departamentele din cadrul UNITBV asigură participarea tuturor membrilor în luarea deciziilor importante pentru colectiv.	Feminin	99	3,73	1,43	0,45	201	0,653
	Masculin	104	3,63	1,49			
Incubatorului Tehnologic și de Afaceri al UNITBV este eficient în oferirea serviciilor de incubare și facilitare a legăturii universității cu mediul de afaceri.	Feminin	76	3,62	1,27	2,36	159,15	0,019
	Masculin	86	3,09	1,55			
Institutul de Cercetare Dezvoltare al Universității Transilvania susține în mod eficient colaborarea cadrelor didactice și a cercetătorilor cu mediul economic/industrie.	Feminin	86	3,72	1,24	1,01	184	0,311
	Masculin	100	3,52	1,42			
Comisia de Etică și Integritate Academică rezolvă în mod eficient solicitările cadrelor didactice și ale cercetătorilor.	Feminin	78	4,17	1,13	0,72	163	0,472
	Masculin	87	4,03	1,21			
În cadrul UNITBV există politici și proceduri care detaliază bune practici în cercetare, incluzând și aspecte legate de etică și integritate academică.	Feminin	97	4,27	1,03	0,77	197	0,438
	Masculin	102	4,15	1,15			



## CONCLUZII ŞI IMPLICAȚII

---

Rezultatele obținute evidențiază atitudini pozitive ale cadrelor didactice și ale cercetătorilor UNITBV despre practicile și politicile de management ale carierei din cadrul universității. Pentru toate dimensiunile analizate, procesul de recrutare și selecție a personalului, condițiile de lucru oferite, dezvoltarea profesională și managementul carierei, politicile de respectare a principiilor etice au fost identificate opinii favorabile, răspunsurile situându-se preponderent spre polul pozitiv al scalei (acord și acord total), ceea ce arată preocuparea UNITBV pentru promovarea egalității de șanse, creșterea stării de bine și accentul pe respectarea principiilor etice și a transparenței la toate nivelurile ierarhice din organizație.

Pornind de la rezultatele acestei cercetări, pot fi identificate și câteva aspecte care pot fi optimizate:

- **Procesul de recrutare și selecție**

Pentru optimizarea procesului de recrutare și selecție este necesară implementarea unor strategii de atragere a celor mai buni candidați. Acest obiectiv poate fi atins prin îmbunătățirea comunicării și vizibilității la nivel internațional a posturilor vacante, inclusiv prin utilizarea platformelor electronice. De asemenea, propunerea unor criterii complementare de evaluare, precum capacitatea de a lucra în echipă, abilitățile de a dezvolta relații de colaborare cu cercetători, antreprenori, companii/ mediul socio-economic etc.

- **Condițiile de lucru oferite de UNITBV**

În general, respondenții au manifestat atitudini pozitive față de condițiile de lucru oferite, un singur aspect evidențiind un grad mai ridicat nemulțumire, interacțiunea dintre sarcinile didactice și cele de cercetare. Programe de training și workshop-uri destinate identificării unor strategii de gestiune a sarcinilor de muncă și dezvoltării strategiilor de management eficient al timpului și de autoreglare pot asigura creșterea echilibrului între viața profesională și cea personală, dar și echilibrul între rolurile profesionale multiple pe care și le asumă angajații UNITBV (sarcini didactice, de cercetare, sarcini administrative).

- **Formarea și dezvoltarea profesională**

Dimensiunea formării și dezvoltării profesionale a fost evaluată pozitiv de către respondenți, măsurile viitoare putând viza oferirea periodică de informații despre avansarea în cariera didactică și de cercetare, consiliere și suport pentru angajații aflați în etapele inițiale de carieră în vederea stabilirii unui plan realist și eficient de carieră, programe de mentorat etc.

- **Accesul la resurse. Etica în activitatea didactică și de cercetare**

Pentru această dimensiune au fost obținute scoruri mai scăzute decât pentru celelalte dimensiuni, în special pentru aspecte precum existența unui mediu stimulat de lucru, participarea la procesele de luare a deciziilor și facilitare a legăturii universității cu mediul de afaceri. Aceste aspecte pot fi îmbunătățite prin programe interne destinate creșterii atașamentului față de organizație, o mai bună cunoaștere a sarcinilor și atribuțiilor specifice fiecărui nivel ierarhic și a structurilor suport din universitate și identificarea de măsuri pentru intensificarea colaborării cadrelor didactice și a cercetătorilor cu mediul economic/industrie.

## ANEXA 1 – CHESTIONAR HRS4R

---

Stimați colegi,

Universitatea Transilvania din Brașov dorește să implementeze principiile Cartei și Codului European al Cercetătorilor ([Human Resources Strategy for Researchers - HRS4R](#)), care vizează îmbunătățirea condițiilor de dezvoltare a carierei cadrelor didactice și cercetătorilor din UNITBV.

Pentru ca propunerile și direcțiile de acțiune să reflecte realitatea mediului nostru organizațional, este necesar, în acord cu metodologia europeană dedicată procesului, să analizăm situația internă curentă privind managementul carierei în UNITBV.

Vă rugăm să ne sprijiniți în acest demers prin completarea următorului chestionar, adresat personalului didactic și de cercetare, indiferent de nivelul de carieră la care se află.

Răspunsurile dvs. sunt confidențiale și anonime și vor fi folosite doar în scop de cercetare.

Durata aproximativă de completare este de 10 min.

Daca aveți întrebări sau doriți informații suplimentare, vă rugăm să transmiteți un mesaj la adresa: [prorector-cercetare@unitbv.ro](mailto:prorector-cercetare@unitbv.ro), persoana de contact prof. dr. Carmen Buzea.

Vă mulțumim.

**Această secțiune se referă la procesul de recrutare și selecție a personalului didactic și de cercetare.**

**1) Vă rugăm să apreciați, pe o scală de la 1 la 5, unde 1 = dezacord total iar 5 = acord total, în ce măsură sunteți de acord cu afirmațiile de mai jos:**

*1 = dezacord total; 2 = dezacord; 3 = nici acord, nici dezacord; 4 = acord; 5 = acord total;*

*NS=Nu știu/Nu răspund*

Procedurile de recrutare și selecție din cadrul UNITBV sunt transparente.	1	2	3	4	5	NS
Procesul de recrutare și selecție atrage cei mai buni candidați.	1	2	3	4	5	NS
Procesul de recrutare și selecție din cadrul UNITBV este deschis pentru toate persoanele care sunt interesate și îndeplinesc criteriile.	1	2	3	4	5	NS

Condițiile de acces și criteriile de selecție pentru personalul didactic și de cercetare sunt adecvate cerințelor postului.	1	2	3	4	5	NS
---	---	---	---	---	---	----

2) Vă rugăm să apreciați, pe o scală de la 1 la 5, unde 1 = dezacord total iar 5 = acord total, în ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații:

*1 = dezacord total; 2 = dezacord; 3 = nici acord, nici dezacord; 4 = acord; 5 = acord total;*

*NS=Nu știu/Nu răspund*

Posturile didactice și de cercetare vacante sunt comunicate adecvat în cadrul universității.	1	2	3	4	5	NS
Posturile didactice și de cercetare vacante sunt comunicate adecvat la nivel național.	1	2	3	4	5	NS
Posturile didactice și de cercetare vacante sunt comunicate adecvat la nivel internațional.	1	2	3	4	5	NS
Procedurile de selecție sunt simple și ușor de înțeles pentru candidați.	1	2	3	4	5	NS
Anunțurile privind posturile vacante cuprind informații complete și detaliate (numărul de posturi disponibile, criteriile de selecție, durata procedurii etc.)	1	2	3	4	5	NS
Criteriile de eligibilitate favorizează înscrierea unui număr mare de candidați	1	2	3	4	5	NS
Comisia de concurs are autonomia de a aplica criterii complementare de evaluare, cum ar fi capacitatea de a lucra în echipă, experiența în context internațional, abilitatea de a dezvolta relații de colaborare cu antreprenori/ companii/ mediul socio-economic etc.	1	2	3	4	5	NS



3) Vă rugăm să apreciați, pe o scală de la 1 la 5, unde 1= dezacord total iar 5= acord total, în ce măsură sunteți de acord cu afirmațiile de mai jos privitoare la *Comisia de selecție și evaluare*:

*1 = dezacord total; 2 = dezacord; 3 = nici acord, nici dezacord; 4 = acord; 5 = acord total;*

*NS=Nu știu/Nu răspund*

Membrii comisiei sunt selectați în baza unor criterii clar stabilite prin proceduri interne transparente.	1	2	3	4	5	NS
Membrii comisiei au competențele necesare pentru a realiza evaluarea candidaților.	1	2	3	4	5	NS
Comisia include atât femei cât și bărbați.	1	2	3	4	5	NS

Această parte a chestionarului cuprinde aspecte despre condițiile de lucru de care beneficiază cadrele didactice și cercetătorii Universității Transilvania din Brașov.

4) Vă rugăm să apreciați, pe o scală de la 1 la 5, unde 1= dezacord total iar 5= acord total, în ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații:

*1 = dezacord total; 2 = dezacord; 3 = nici acord, nici dezacord; 4 = acord; 5 = acord total;*

*NS=Nu știu/Nu răspund*

Cadrele didactice și cercetătorii UNITBV își cunosc și beneficiază de drepturile sociale cum ar fi: concediu medical, concediu pentru creșterea și îngrijirea copilului (maternal/paternal), în acord cu prevederile legislației în vigoare.	1	2	3	4	5	NS
Cadrele didactice și cercetătorii UNITBV beneficiază de aceleași condiții de lucru la toate nivelurile de carieră, indiferent de tipul de contract încheiat (ex.: flexibilitate în organizarea programului de lucru, acces la resurse).	1	2	3	4	5	NS
Personalul administrativ al UNITBV oferă cadrelor didactice și cercetătorilor informații corecte și complete cu privire la drepturile sociale ori de câte ori este nevoie.	1	2	3	4	5	NS

Următoarea secțiune a chestionarului vizează aspecte privind formarea și dezvoltarea profesională.

5) Vă rugăm să apreciați, pe o scală de la 1 la 5, unde 1 = dezacord total, iar 5 = acord total, în ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații:

*1 = dezacord total; 2 = dezacord; 3 = nici acord, nici dezacord; 4 = acord; 5 = acord total;*

*NS=Nu știu/Nu răspund*

Evaluarea activității didactice și de cercetare se realizează periodic în cadrul UNITBV.	1	2	3	4	5	NS
Activitatea didactică permite desfășurarea în condiții optime a activității de cercetare.	1	2	3	4	5	NS
UNITBV oferă formare profesională adecvată pentru desfășurarea activității didactice.	1	2	3	4	5	NS
UNITBV promovează și susține stagiile de mobilitate desfășurate în organizații din străinătate.	1	2	3	4	5	NS
UNITBV operează cu proceduri clare privind avansarea în cariera didactică și de cercetare.	1	2	3	4	5	NS
În UNITBV există diverse contexte pentru formarea și dezvoltarea competențelor profesionale (prin participarea la instruirii, workshopuri, prelegeri, activități de tip e-learning etc.)	1	2	3	4	5	NS
Cadrele didactice și cercetătorii UNITBV sunt informați în mod adecvat cu privire la oportunitățile de finanțare a formării și dezvoltării profesionale.	1	2	3	4	5	NS
UNITBV le oferă cadrelor didactice și cercetătorilor infrastructura necesară desfășurării activității de cercetare, indiferent de nivelul de carieră la care se află.	1	2	3	4	5	NS

Următoarea secțiune vizează accesul la resurse și dimensiunea etică a activității didactice și de cercetare din cadrul Universității Transilvania din Brașov.

6) Vă rugăm să apreciați, pe o scală de la 1 la 5, unde 1 = dezacord total iar 5 = acord total, în ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații:

*1 = dezacord total; 2 = dezacord; 3 = nici acord, nici dezacord; 4 = acord; 5 = acord total;*

*NS=Nu știu/Nu răspund*

UNITBV este ferm angajată în activități de prevenire și aplică proceduri menite să combată discriminarea de orice tip.	1	2	3	4	5	NS
În cadrul UNITBV este încurajată și susținută la toate nivelurile de carieră autonomia profesională și libertatea în cercetare.	1	2	3	4	5	NS
UNITBV susține activ egalitatea de gen și de șanse.	1	2	3	4	5	NS
Departamentele din cadrul UNITBV le oferă cadrelor didactice și cercetătorilor un mediu de lucru stimulat și condițiile necesare (spații adecvate, echipamente adecvate, software adecvat etc.).	1	2	3	4	5	NS
Departamentele din cadrul UNITBV le oferă cadrelor didactice și cercetătorilor oportunități de colaborare în cadrul unor rețele internaționale.	1	2	3	4	5	NS
Departamentele din cadrul UNITBV asigură participarea tuturor membrilor în luarea deciziilor importante pentru colectiv.	1	2	3	4	5	NS
Incubatorului Tehnologic și de Afaceri al UNITBV este eficient în oferirea serviciilor de incubare și facilitare a legăturii universității cu mediul de afaceri.	1	2	3	4	5	NS
Institutul de Cercetare Dezvoltare al Universității Transilvania susține în mod eficient colaborarea cadrelor didactice și a cercetătorilor cu mediul economic/industrie.	1	2	3	4	5	NS
Comisia de Etică și Integritate Academică rezolvă în mod eficient solicitările cadrelor didactice și ale cercetătorilor.	1	2	3	4	5	NS

În cadrul UNITBV există politici și proceduri care detaliază bune practici în cercetare, incluzând și aspecte legate de etică și integritate academică.	1	2	3	4	5	NS
---	---	---	---	---	---	----

În secțiunea finală, vă rugăm să ne sprijiniți cu câteva informații socio-demografice necesare analizei statistice.

- 1) **Dvs. sunteți:**     Femeie         Bărbat     Alt gen     Nu doresc să declar
- 2) **Vârsta dvs. în ani împliniți este** \_\_\_\_\_
- 3) **Aveți o vechime (în ani împliniți) în cadrul Universității Transilvania de** \_\_\_\_\_ **ani;**
- 4) **Ocupați funcția/ aveți rolul de:**
- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Doctorand                      | <input type="checkbox"/> Conferențiar          | <input type="checkbox"/> Cercetător științific gradul III |
| <input type="checkbox"/> Postdoctorand                  | <input type="checkbox"/> Profesor universitar  | <input type="checkbox"/> Cercetător științific gradul II  |
| <input type="checkbox"/> Asistent universitar           | <input type="checkbox"/> Asistent cercetare    | <input type="checkbox"/> Cercetător științific gradul I   |
| <input type="checkbox"/> Lector universitar/șef lucrări | <input type="checkbox"/> Cercetător științific |   |
- 5) **Facultatea în cadrul căreia ocupați postul/aveți rolul selectat anterior este:**
- FACULTATEA DE ALIMENTATIE SI TURISM
  - FACULTATEA DE CONSTRUCTII
  - FACULTATEA DE DESIGN DE MOBILIER ȘI INGINERIE A LEMNULUI
  - FACULTATEA DE DESIGN DE PRODUS SI MEDIU
  - FACULTATEA DE DREPT
  - FACULTATEA DE EDUCATIE FIZICA SI SPORTURI MONTANE
  - FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICA SI STIINTA CALCULATOARELOR
  - FACULTATEA DE INGINERIE MECANICA
  - FACULTATEA DE INGINERIE TEHNOLOGICA SI MANAGEMENT INDUSTRIAL
  - FACULTATEA DE LITERE
  - FACULTATEA DE MATEMATICA SI INFORMATICA
  - FACULTATEA DE MEDICINA
  - FACULTATEA DE MUZICA
  - FACULTATEA DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
  - FACULTATEA DE SILVICULTURA SI EXPLOATARI FORESTIERE
  - FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI COMUNICARE
  - FACULTATEA DE STIINTA SI INGINERIA MATERIALELOR
  - FACULTATEA DE STIINTE ECONOMICE SI ADMINISTRAREA AFACERILOR